

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Решением  
Общего собрания работников  
ГБОУ Гимназии №441 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 7 от 16.06.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 64/1 от 16.06.2021 г.  
Директор ГБОУ Гимназия № 441  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга



Н. И. Кулагина

# Рабочая программа воспитания

Срок реализации программы 1 учебный год (2021 – 2022гг.)

Программа воспитания гимназии № 441 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания, в соответствии с ФГОС общего образования, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Раздел 1.

## **ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ**

Наша школа работает с 1 сентября 1985 г. во Фрунзенском районе г. Санкт-Петербурга. Она является ровесница многих домов в Купчино, новом районе на окраине Санкт-Петербурга. Основанная как общеобразовательное учреждение полного дня, целеполаганием и объединенными усилиями администрации и коллектива педагогов стала школой личностно-ориентированной педагогики. Где каждый ученик – достойная личность, человек, к которому относятся с вниманием, делают всё, чтобы помочь раскрыть способности и определить интересы, освоить ценности мировой и отечественной культуры, осуществить свои планы. Заложенные традиции успешно наполнялись инновациями в течении 35 лет. В 1999 г. школа получила статус Гимназии и реализовывала программы углубленного изучения предметов гуманитарного, естественно-научного и физико-математического циклов. В настоящее время, при поступлении (переходе) в 10 класс, учащиеся чаще всего выбирают естественно-научный и социально-гуманитарный профили.

В гимназии обучается 917 человек. Ученики проживают во Фрунзенском и смежных к нему районах Санкт-Петербурга, большинство обучающихся живут в шаговой доступности от ОУ. Гимназия расположена на окраине города, в удалении от исторического центра и большинства социально-культурных объектов города. Неподалеку расположены Дом молодежи, музыкальная школа, библиотеки им. А.М.Горького и «Славянка», Ветеранские организации «Блокадников» и «Ветеранов Великой Отечественной войны». Взаимодействие с этими организациями способствует решению воспитательных задач: передать учащимся традиции патриотизма и гражданственности, толерантности и нравственности, дать прочувствовать неразрывную связь времен и поколений.

Почти 35 лет в гимназии работает музей, созданный совместно с ветеранской организацией «Малолетних узников фашистских концлагерей». 30 лет реализуется программа международного межшкольного обмена с немецкой гимназией города Герцогенаурах (в земле Бавария). С 2018 г. функционирует первичная ячейка РДШ. Активно развивается система со-управления через взаимодействие Администрации с Советом гимназии, Советом старшеклассников, Общешкольным родительским комитетом. Поддерживаются добровольческие инициативы, волонтерское движение, деятельность отрядов «Юных пожарников» и ЮИД «Зебра», разновозрастных групп участников военно-патриотической игры «Зарница» и хореографического ансамбля «Золотое яблочко».

Учащиеся и педагоги гимназии постоянные участники научно-практических и исследовательских конференций районного, городского и международного уровней: «Купчинские чтения», «На Крюковом канале», «Молодые ученые БИН РА», межрегиональных олимпиад, соревнований и конкурсов творческой, спортивной и предметной направленности. Педагогический коллектив традиционно работает в направлении «От мастерства учителя к

успехам ученика», успешно участвует в районном и городском конкурсе инновационных продуктов, международном педагогическом форуме с выступлениями и публикациями.

В гимназии систематически проводится работа, направленная на формирование культуры здоровья обучающихся, профилактику асоциального поведения. Успешно осуществляется деятельность отделения дополнительного образования спортивной направленности клуба «Лидер», хореографического ансамбля «Золотое яблочко».

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## Раздел 2.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в гимназии – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования, 1-4 классы) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут. Это станет базой для развития социально значимых отношений учащихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем облегчит вхождение в широкий социальный мир, в систему общественных отношений.**

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования, 5-9 классы) целью является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Это поможет подросткам определиться с выбором жизненных целей, мотивацией поступков повседневной жизни, становлением их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

**3. В воспитании гимназистов юношеского возраста (уровень среднего общего образования, 10-11 класс) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Это связано с потребностью каждого в самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного и профессионального пути, который открывается перед учащимися на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в гимназии. Социально- значимый опыт поможет гармоничному вхождению в современное общество:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по гимназическим программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое со-управление – как на уровне гимназии – Совет гимназии и Совет старшеклассников, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы первичной ячейки РДШ, отрядов ЮИД «Зebra» и «Юных пожарных», «музееведов-экскурсоводов» и иных детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для учащихся экскурсии, турслёт, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) системно проводить профориентационную работу с учащимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит создать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения гимназистов.

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

##### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные события в гимназии, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии.

Для этого используются следующие **формы работы**.

##### **На внешкольном уровне:**

✓ **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума –  
- «Наши Ветераны» (поздравления с праздниками, благотворительные концерты, шефская помощь, исследовательские проекты, работа «музейной группы»)

##### **На уровне начального образования (1-4 классы):**

– Фестиваль индивидуальных и групповых проектных работ;

##### **В средней школе (5-9 классы):**

– проекты по профориентации, экологии, проекты благотворительной и трудовой направленности;

##### **В старшей школе (10-11 классы):**

–гражданско-патриотические проекты

✓ **открытые дискуссионные площадки** – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- «Встречи со Звездой»

✓ проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные **соревнования, праздники, фестивали, представления**, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

✓ Очные районные/городские/межрегиональные **конференции проектных, исследовательских и творческих работ** школьников Санкт-Петербурга, ежегодно организуемые для повышения мотивации молодёжи к системным занятиям проектной и исследовательской деятельностью

##### **На школьном уровне:**

➤ **разновозрастные сборы** – турслеты - ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

➤ **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии. День знаний, День учителя, наступающий Новый год, День снятия блокады Ленинграда, Международный женский день, День Победы.

➤ **торжественные ритуалы посвящения**, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «Посвящение в первоклассники»

- «Посвящение в гимназисты»

- «Выборы в Совет гимназии» и «Совет старшеклассников», «Выборы президента»

➤ **новогодние спектакли, театрализованные выступления**, педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

➤ **церемонии награждения** (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- «Ассамблея награждений»

#### ***На уровне классов:***

❖ выбор и делегирование представителей классов в Совет гимназии, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

❖ участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

❖ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета гимназии.

#### ***На индивидуальном уровне:***

• вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные и новые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

❖ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

❖ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные

отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

❖ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

❖ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

❖ выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

• индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации, Совета по профилактике;

проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

✚ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

✚ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

✚ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- ✚ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении гимназией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✚ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ✚ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

<b>Название программы</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Класс</b>
Танцы	Гибадуллина М.Н.	1-7
Подвижные игры	Мосенков Е.А.	3,1
Игры народов мира	Казакова М.В	1-2
Занимательный английский	Иванова Н.В., Подольницкая Т.А.,	3-8
Информатёнок	Ковалёва И.Н.,	4
Калейдоскоп классных дел	Классные руководители	1-10
Музыка и мы	Темирова И.Н.	1-4
Литературный квест	Полякова И.В.	1-4
Умелые ручки	Визюркина Т.В.	1-4
Учимся дружить и творить	Ибрагимова Л.А.	2-3
Гимнастика для ума	Тумарова Н.В.	1-4
Азбука пешехода	Скрыль И.А.	3
В мире книг	Сушко Т.Ю.	4
История СПб	Полуднева В.А.	3
Умники и умницы	Чепрова Л.Г., Коцева Т.И.	4
Занимательная математика	Балисевич Е.Ю.	4
Занимательная математика	Учителя математики	5-8
Робототехника	Прищепёнок О.Б.	4
Хор	Румянцева Л.Т.	4
Мнемотехника	Климовицкая О.П.	1
Заниматика	Дроздова Ю.В.,	1
Хозяюшка	Немешева Т.В.	5-7
Занимательный русский	Габис О.А., Абрамова Е.В.,	5-8
Основы туристской техники	Корнева М.И.	6-8
Исторические головоломки	Платонова О.А.	7
Химия и мы	Потапов С.А.	9-10
Основы личностного роста	Шангина Т.М.	9-10
Создание сайтов	Смирнова Т.М.,	9-10
Линия жизни	Фадеева Е.А.	9-10
Практическая география	Юшкова Н.Н.	9-10
Основы проектной деятельности	Фадеева Е.А.	8
Культура речи	Абрамова Е.В. Солис Ж.И.	9-10

Решение задач повышенной трудности по алгебре	Храмцова В.В., Сыроева С.Б.	9-10
Совершенный английский	Подольницкая Т.А., Гордина А.О.	9-10

### Занятия на внеурочных курсах активизируют:

- **познавательную деятельность учащихся** - получение социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- **художественное творчество** – создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- **дают возможности для проблемно-ценностного общения** - развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- **способствуют туристско-краеведческой деятельности**, любви к своему краю, его истории, культуре, природе, направлены на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

- **спортивно-оздоровительную деятельность** - физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- **трудовую деятельность** - развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

- **игровую деятельность** – происходит раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

С 2011 года в гимназии открыто отделение дополнительного образования детей – Школьный спортивный клуб «Лидер».

В ОДОД реализуется 4 программы физкультурно-спортивной направленности

1. Фехтование
2. Восточные единоборства
3. Баскетбол
4. Современные танцы

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
  - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
  - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
  - Применение на уроке здоровьесберегающих технологий.

**На разных этапах урока** уделяется внимание воспитанию различных качеств личности обучающегося:

- **Организационный момент.** Воспитываются организованность, внимательность, формируются умения быстро сосредоточиваться.
- **Проверка домашнего задания.** Воспитываются ответственность за порученное дело, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, реагировать на неожиданную ситуацию, сдерживать эмоции, выступать публично.
- **Объяснение новых знаний.** Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
- **Проверка усвоенного материала.** Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
- **Объявление домашнего задания.** Воспитываются терпение, аккуратность, умение сосредоточиваться.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка и развитие детского самоуправления в гимназии помогает воспитывать в учениках инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление трансформируется (с помощью классных руководителей, педагогов-организаторов) в детско-взрослое со-управление, которое осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы:**

□ через деятельность выборного Совета гимназии (Совета старшеклассников), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

В состав Совета гимназистов входят представители классных коллективов уровней основного и старшего общего образования, избираемые классным собранием при норме представительства - 2 человека от класса.

Для решения текущих вопросов Совет гимназистов может избирать Совет старшеклассников. Совет гимназистов проводит свои заседания не реже 1 раза в четверть.

Решение Совета гимназистов является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения Совета гимназистов, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.

Член Совета гимназистов может требовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит треть членов Совета или две трети представляемого им классного коллектива.

Совет гимназии

- объединяет представителей классов для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов, инициирует и организует проведение лично значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).
- Принимает участие в разработке годового плана работы гимназии.
- Разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов ученического самоуправления.
- Изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение обучающихся гимназии.
- Определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов ученического самоуправления.
- Координирует деятельность всех органов ученического самоуправления, обеспечивая мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов ученического самоуправления. Создает при необходимости инициативные группы обучающихся.
- Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся.
- Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива.
- Выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.
- Принимает участие в работе комиссии гимназии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (совершеннолетние члены совета);
- в проведении малых педагогических советов по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка гимназии;
- в разработке управленческих решений, касающихся вопросов организации внеурочных мероприятий.
- Вносит предложения по обеспечению внеурочных групповых мероприятий необходимыми финансовыми и материально-техническими ресурсами;
- о поощрении и стимулировании обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в т. ч. принимающих активное участие в деятельности Совета гимназистов и общественной жизни гимназии.

### Состав Совета гимназии

**Председатель** – планирование, организация работы, контроль, вдохновение участников Совета гимназии.

**Заместитель председателя** – активная помощь в планировании, организации, контроле, вдохновлении.

Состав Совета гимназии	Задачи
<b>Председатель</b>	планирование, организация работы, контроль, вдохновение участников Совета старшекласников.
<b>Заместитель председателя</b>	активная помощь в планировании, организации, контроле, вдохновлении.
<b>Трудовая комиссия</b>	организовать деятельность учащихся по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор макулатуры</li> <li>• Уборка территории гимназии</li> <li>• Дежурство по гимназии</li> <li>• Подготовка к внеурочным мероприятиям (расстановка мебели, ваз, цветов, скамеек и пр. трудовые усилия)</li> </ul>
<b>ПРЕСС-ЦЕНТР: Рекламно- информационная комиссия</b>	- обеспечить устную и наглядную полную информацию учащихся, сотрудников и родителей о планируемых, происходящих и происходивших в гимназии событиях; <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск тематических стенгазет;</li> <li>- помощь в организации тематических выставок.</li> </ul>
<b>ПРЕСС-ЦЕНТР: Фотокорреспонденты</b>	- проводить фото- и видеосъемку каждого мероприятия, - регулярно сдавать фото- и видеоматериалы в рекламно-информационную комиссию.

<b>Комиссия по организации праздников тематических мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать необходимые и желательные мероприятия для гимназии, продумать структуру и содержание, сценарий мероприятия,</li> <li>- обеспечить художественное оформление планируемых мероприятий</li> </ul>
<b>Спортивная комиссия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать интересную спортивную жизнь гимназии: праздники, соревнования, турниры, Дни, часы, пятиминутки здоровья.</li> </ul>
<b>Шефская комиссия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициировать активность ребят в поиске «зон забот» в гимназии и вне её;</li> <li>- планирование и реализация мероприятий, связанных с ветеранами, учащимися младших классов;</li> <li>- организация акций милосердия, участия в помощи бедным, больным, одиноким без громкой декларации.</li> </ul>
<b>Комитет общественного контроля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию у учащихся осознанной потребности законопослушного поведения</li> <li>- проверять работу дежурных, ношение гимназической формы, сменной обуви,</li> <li>- выяснять причины неоднократных опозданий и прогулов,</li> <li>- вызов «злостных нарушителей порядка» на спец.заседания Совета старшеклассников</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">ходатайство перед Администрацией о поощрении успешных учеников и классных коллективов</p>

#### ***На уровне классов:***

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, ответственных за «направление» или «дело»), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, в том числе вносить в вышестоящие органы ученического со-управления предложения по улучшению качества деятельности гимназии;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: комиссия спортивных дел, комиссия творческих дел, комиссия работы с младшими ребятами);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Волонтерство и детские общественные объединения»**

Волонтерские и детские общественные объединения добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности гимназии занимается планированием, подготовкой и осуществлением волонтерских акций с привлечением обучающихся, коллективов классов и творческих объединений дополнительного образования. Значительна роль в формировании общественных объединений по интересам у Совета гимназии и Совета старшеклассников. В гимназии есть первичная ячейка РДШ, ЮИД «Зебра» (юные инспектора движения), «музейная команда» экскурсоводов, «медиа-центр», «интернет-группа», волонтерские (творческие группы) в классных сообществах или, по определенной теме в общегимназическом сообществе (т.е. разновозрастные коллективы).

Воспитательный потенциал этих объединений реализуется через основные виды добровольческой деятельности:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
  - проведение профилактической работы с детьми и молодёжью «Старшие-младшим», (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);
  - оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
  - разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций (школьного, районного, городского уровня);
  - развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков «Старшие-младшим», «Младшие-старшим»;
  - пропаганда здорового образа жизни;
  - Акции помощи детскому дому и дому малютки, пожилым людям, центру временного пребывания (социального обслуживания населения);
  - участие в проектах, направленных на решение проблем микрорайона МО № 75;
  - информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о деятельности волонтерских объединений гимназии
  - привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.
- б перспективных направлений волонтерского движения:
- экологическое;
  - событийное;
  - спортивное;
  - гражданско-патриотическое;
  - медиа-волонтерство;
  - социальное волонтерство.

Курируют, поддерживают и направляют инициативные группы классные руководители, педагоги-организаторы и учителя-предметники гимназии (в зависимости от тематики мероприятий, педагогической и иной целесообразности). Постепенно определяются лидеры каждой группы, которые занимаются совместным планированием и реализацией добровольческих событий.

В рамках каждого направления организуются мероприятия, в результате которых участники объединения определяют, кому из школьников также будет интересна работа по этой теме, и набирают инициативную группу будущих волонтеров.

Волонтерская деятельность интегрирована в работу отделения дополнительного образования, активность участников волонтерского объединения сочетается с работой действующих объединений ОДОД.

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

□ регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

□ литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих

здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным музеем;

□ международный межшкольный обмен с партнерами – гимназией города Герцегенаурах, Германия, земля Бавария для углубленного изучения немецкого и английского языков, знакомства с культурно-историческими традициями страны и особенностями работы системы образования;

□ турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету. Ряд мероприятий (заданий к мероприятиям) проводится при поддержке обучающихся на внеурочной программе «Основы туристической техники» (для 6-8 классов)

□ сезонный (летний или иной) выездной лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам самостоятельного (без родителей) проживания, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ориентирование, квесты, игры, спортивные соревнования, художественные выступления и конкурсы).

### **3.8.Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через реализацию Модели системы профориентационной работы гимназии. Охватывает всех учащихся с 1 по 11 класс через уже разработанные и вновь создаваемые

□ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

□ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

□ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

□ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

□ организация на базе Вузов и организаций-партнеров профориентационных практик, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

□ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

□ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

□ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

□ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

На основании этой модели создан и продолжает разрабатываться **электронный учебно-методический комплекс «Ступени к выбору профессии: Знакомимся, Изучаем, Пробуем»!**.

Он представлен как *единый целостный комплекс* дидактических, диагностических и методических материалов для осуществления планомерной работы по профессиональному самоопределению учащихся с использованием имеющихся профессионально значимых возможностей сетевого взаимодействия *на всех уровнях общего образования*, способствует непрерывному формированию общих и профессиональных компетенций учащихся на основе их личных возможностей и потребностей. Проект охватывает широкий спектр специалистов из разных профессиональных областей, а также весь контингент учащихся образовательного учреждения с 1-го по 11-й классы.

Структура учебно-методического комплекса (далее УМК) предусматривает 3 основных раздела - «Ученикам», «Учителям», «Родителям».

**Раздел УМК «Учащимся»** нацелен на оказание помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии, в поиске ресурсов для построения индивидуального профессионального и образовательного маршрута и обучение способам использования этих ресурсов. Контент этого раздела позволяет обучающимся получать адекватное представление о своих возможностях, соотносить свои способности с требованиями к специалистам в выбранной профессиональной области путем предварительной самодиагностики, осознанного выбора направления прохождения профессиональных проб, осуществления различных проектов с социальными партнерами, участия в специализированных конкурсах и олимпиадах.

На 1-й ступени *«Калейдоскоп профессий»* ученики 1-4 классов получают общее представление о видах и типах профессий.

На 2-й ступени *«Я и мир профессий»* у учащихся 5-7 классов формируются представления о профессиональных качествах, необходимых для самореализации в конкретной профессиональной сфере. Они начинают соотносить свои возможности с требованиями, предъявляемыми профессией к человеку.

3 ступень *«Мир выбора: хочу, могу, получается»* направлена на приобретение учащимися 8 - 9 классов первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики, подготовки к осознанному выбору профиля обучения.

Соотнесение своих способностей и возможностей с требованиями к выбранной профессии учащиеся 10 – 11 классов осуществляют на 4-й ступени *«Мир моей профессии»*.

**Раздел «Учителям»** посвящен методической поддержке педагогов по направлению развития ранней профессиональной ориентации и системы сопровождения профессионального самоопределения школьников с конкретизацией целей, образовательных результатов, материалов профориентационной направленности (рабочие программы курсов предпрофильной и профильной подготовки, внеурочной деятельности; разработки учебных проектов профориентационной направленности, в том числе с участием социальных партнеров; программы сетевых профессиональных проб и другие активности профориентационной направленности).

**Раздел «Родителям»**, нацелен на работу с семьей обучающегося как определяющего фактора процесса его самоопределения. Раздел помогает родителям расширить возможные направления взаимодействия со школой: организация площадок профессионального нетворинга, проведение занятий, профессиональных встреч, мастер-классов, акций и других совместных «ребенок-школа- семья» мероприятий.

Быстрый доступ (по гиперссылке), возможность оперативного обновления и дополнения материалов электронного учебно-методического комплекса «Ступени к выбору профессии: Знакомимся, Изучаем, Пробуем»!» реализуют принципы простоты и удобства использования, доступности, динамичности, актуальности.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В гимназии реализуется множество проектов, направленных на развитие системы информирования и социального просвещения обучающихся, в том числе и по вопросам, касающимся патриотического воспитания подрастающего поколения.

Воспитательный потенциал реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

□ разновозрастный редакционный совет подростков, старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через стенгазеты, стендовые выставки,

школьное радио и сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

□ стендовые выставки, сайт гимназии, где размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны учащимся; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

□ проводятся «Встречи с интересными людьми», круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

□ школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

□ школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях (группы vk.com) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера помещений гимназии: вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в гимназии (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- продолжение традиций и популяризация особой гимназической символики (флаг и герб гимназии (автор проекта П.Храмов), гимн гимназии (автор текста Р.А.Мороз), элементы костюма гимназиста 441-й – нашейный платок и галстук с символикой гимназии, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни гимназии знаковых событий);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений, оформлению клумб и газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч (лекции специалистов на родительских собраниях плановых или внеплановых), на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.12. Модуль «Школа здоровья, безопасности и социально-педагогической деятельности»**

К сфере деятельности «Школы здоровья и безопасности» относится:

- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- создание условий для развития открытой здоровьесозидающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений посредством укрепления системы взаимодействия и социального партнерства всех субъектов образовательных отношений;
- формирование идеологии культуры здорового образа жизни:
  - ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;
  - ✓ сформировать основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности; целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
  - ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности - и их реализации в отношении членов своей семьи.
  - ✓ Сформировать представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, репродуктивного; их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;
  - ✓ дать представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно

влияющих на здоровье человека; способах их компенсации; научить прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;

- ✓ показать социальную значимость идей устойчивого развития; сформировать готовность участвовать в пропаганде идей образования для устойчивого развития;
- ✓ дать знание основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;
- ✓ Создать условия для овладения способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, здоровьесберегающего просвещения населения;
- ✓ сформировать устойчивую мотивацию к организации здорового образа жизни, выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации.
- ✓ Сформировать резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;

- Расширить рамки профессиональной ориентации с учетом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества

Воспитательное воздействие осуществляется в урочное и внеурочное время согласно программам учебных предметов и планам ВР через циклы классных часов, лекции и мастер-классы сотрудников партнерских социально-культурных, образовательных, медицинско-просветительских учреждений, наглядную агитацию, массовые мероприятия, рейды агитбригад учащихся, учебные тренировки и пр. по направлениям:

- работа, направленная на формирование культуры здоровья школьников;
- работа по профилактике правонарушений;
- работа по формированию правового самосознания обучающихся;
- Работа по воспитанию личности, толерантной к различным проявлениям в обществе других людей, способной к пониманию другого мнения и культуры.

### **Основное содержание программы воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни**

Обучающиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ, уроков и внеурочной деятельности).

Участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни — проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, населения. Просматривают и обсуждают фильмы, посвященные разным формам оздоровления.

Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, школьных конференций, уроков технологии, внеурочной деятельности).

Участвуют в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слетов, походов по родному краю. Ведут краеведческую, поисковую, экологическую работу в местных туристических походах и экскурсиях.

Участвуют в практической природоохранительной деятельности, создании и реализации коллективных природоохранных проектов.

Составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион здорового питания, режим дня, учебы и отдыха с учетом экологических факторов окружающей среды и контролируют их выполнение в различных формах мониторинга.

Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, психологом гимназии, медицинскими работниками, родителями).

Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (научиться говорить «нет») (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).

Участвуют на добровольной основе в мероприятиях, проводимых общественными экологическими организациями.

Проводят школьный экологический мониторинг, включающий:

- целенаправленные наблюдения за состоянием окружающей среды местности (воздух, земля, вода), гимназии, своего жилища;
- выявление источников загрязнения почвы, воды и воздуха, состава и интенсивности загрязнений, определение причин загрязнения;
- разработку проектов, снижающих риски загрязнений почвы, воды и воздуха, например, проектов по восстановлению экосистемы ближайшего водоема (ул. М.Карпатская).

Разрабатывают и реализуют учебно-исследовательские и просветительские проекты по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др.

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса.**

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший

учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Необходимой исследуемой информацией к самоанализу организуемой в школе воспитательной работы являются:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:**

Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждую четверть.

Мониторинг работы с родителями – каждую четверть.

Мониторинг участия учащихся и сотрудников в конкурсном-соревновательном движении, олимпиадах, конференциях, массовых акциях – 1 раз в месяц

Анализ воспитательной работы в классах – каждое полугодие.

Уровень воспитанности – в конце учебного года

### **2. Воспитательная деятельность педагогов:**

Ведение документации «Папка классного руководителя»

#### **1. Общие сведения**

1. Характеристика класса
2. Сведения о классном коллективе
3. Социальный паспорт

#### **2. Учебная деятельность**

1. Анализ успеваемости за отчетный период (четверть, год)
2. Характеристика (краткая) обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты.

Предложения учителей-предметников

3. План работы с неуспевающими обучающимися

#### **3. Занятость обучающихся во внеурочное время в гимназии и вне её**

1. Внеурочная деятельность
2. Дополнительное образование

#### **4. Воспитательная деятельность**

1. План воспитательной работы классного руководителя (на год)
2. План-сетка (на месяц). При необходимости пополняется ежедневно.

#### **5. План работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации**

#### **6. Анализ воспитательной работы за отчетный период (полугодие, год)**

#### **7. Отчет об участии классного коллектива в олимпиадах, конкурсах, акциях, мероприятиях и т.д. (сдается ежемесячно)**

#### **8. Приложение**

(Разработки классных часов, мероприятий, грамоты и т.д.)

**3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:**

-Педсоветы, совещания при директоре, МО классных руководителей, заседания Совета гимназии, Совет по профилактике.

**4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:**

-Анализ материально-технического оснащения– в конце года

-Анализ методической базы воспитательного процесса – каждую четверть

-перечень выявленных проблем и проект направленных на это управленческих решений.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

# План воспитательной работы ГБОУ Гимназии № 441 на 2021-2022 учебный год

## Модуль 1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 классы</b>			
Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
ежемесячно	Сбор макулатуры	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
ежемесячно	Проведение тематических занятий в рамках сотрудничества с библиотеками «им. А.М.Горького» и «Славянкой»	1-4	Классные руководители Зам. дир. по ВР
ежемесячно	Уборка «зон забот»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
1.09	«День знаний», торжественная линейка	1	Классные руководители Педагог-организатор Зам. дир. по ВР
3.09	Радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	Социальный педагог Зам. дир. по ВР
06.09	Создание стендовой выставки «Блокада Ленинграда», «Бессмертный полк 441-й гимназии»	1-4	Педагог-организатор Зам. дир. по ВР
8.09	Радиопередача и Акция «Свеча памяти», посвященная Дню начала блокады Ленинграда.	1-4	Педагог-организатор Зам. дир. по ВР
8.09	Международный день распространения грамотности. Мероприятия в библиотеке. Лингвистические игры	1-4	Библиотекарь Классные руководители
сентябрь	Всероссийская акция «Внимание, дети!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина по правилам дорожного движения в группах продленного дня.</li> </ul>	1-4	Классные руководители, отв. по ПДД
сентябрь	Тренировочное занятие «Эвакуация при пожаре». Беседы «Действия при ЧС»	1-4	Педагог ОБЖ Зам. дир. по ВР
22.09	Радиопередача – 22 сентября Всемирный день без автомобилей.	1-4	отв. по ПДД
Сентябрь - октябрь	Проект «Игры нашего двора»	1-4	Классные руководители Педагог-организатор
1.10	Международный день пожилых людей. Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека	1-4	Педагог-организатор Совет гимназии
05.10	Акция «Мой учитель». Конкурс поздравительных открыток «Моему любимому учителю»	1-4	Председатель МО кл.рук. 1-4 классов
21.10	«Друзья, прекрасен наш союз!» - День гимназиста Конкурс «Герб класса»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
октябрь	Праздник «Мы теперь ученики»	1	Председатель МО

			кл.рук. 1-4 классов
октябрь	Фестиваль «Сокровища осени». Игра по станциям. Выставки технического и декоративно-прикладного искусства	1-4	Председатель МО кл.рук. 1-4 классов
16.10	Экологический проект «Вместе #Ярче» Старт сбора батареек и лампочек для утилизации	1-4	Председатель МО учителей естествознания
ноябрь	«Мосты дружбы» - игра по станциям, посвященная Дню толерантности	2-3	Педагог-организатор, классные руководители
18.11	Радиопередача, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП (18 ноября)	1-4	Педагог-организатор, отв. по ПДД
ноябрь	«День матери» в России – выставки творческих работ, фото-работ: «Хобби моей мамы», Классные праздники.	1-2	Педагог-организатор, Кл.руководители
ноябрь	«День матери» в России - Выставка творческих работ «Портрет моей мамы». Классные праздники.	3-4	Педагог-организатор, Кл.руководители
ноябрь	«Зажигаем звёзды!» - конкурс талантов» Отборочный тур для 1-2 классов Отборочный тур для 3-4 классов Финал	1-4	Педагог-организатор, классные руководители Зам.дир. по ВР
декабрь	Конкурс чтецов «Люблю тебя, Россия», посвященный Дню героев Отечества	1-4	Педагог-организатор классные руководители
декабрь	Тематические беседы-занятия, посвященные «Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества»	1-4	Совет гимназии, Педагог-организатор классные руководители
декабрь	Акция «Подарок своими руками ветерану». Вручение подарков ветеранам 24-25.12	1-4	Совет гимназии, Педагог-организатор классные руководители
с 17.12	Акция «Чистим, убираем, украшаем!»	1-4	Классные руководители
24.12 -26.12	Конкурс «Праздник к нам приходит!»	1-4	Совет гимназии, Педагог-организатор классные руководители
3-я декада декабря	Веселый праздник «Новый Год!»	1-4	Совет гимназии, Педагог-организатор классные руководители
Декабрь-март	Акция «Кормушка» - мастер-классы по изготовлению; размещение на территории микрорайона; последующее обслуживание	1-4	Совет гимназии, Педагог-организатор классные руководители
январь	Экскурсии и беседы в школьном музее, посвященные памятным датам «прорыва» и «Снятия» блокады Ленинграда.	1-4	Зав. Музеем, Команда экскурсоводов
18.01	Радиолинейка, посвященная началу месячника	1-4	Зам.дир. по ВР,

	оборонно-массовой работы с молодежью, посвященного 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады и Дню защитника Отечества		Педагог-организатор
27.01	Радиопередача «Блокадный Ленинград». Акции «Гвоздика», «Открытка ветерану»	1-4	Зам.дир. по ВР, Педагог-организатор
28.01	Праздничный концерт, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	2-4	Зам.дир. по ВР, Педагог-организатор
январь	Праздник «Зимние забавы» (создание снежных фигур для украшения двора)	1-4	Рук. спортклуба «Лидер»
февраль	Фестиваль «Вооруженные силы РФ»: - конкурс рисунков, посвященный истории российской армии. - Спортивные праздники «А, ну-ка, мальчики!»	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
февраль	Конкурс военных песен «Дорогами войны»	1-4	Зам.дир. по ВР, Педагог-организатор Классные руководители
февраль	Профориентационный проект «Профессии наших пап». Конкурс-презентация творческих работ от классов (презентации, видеоролики)	1-4	Зам.дир. по ВР, Педагог-организатор Классные руководители
Февраль- март	Праздник «Масленица»	1-4	Рук. спортклуба «Лидер». Педагог-организатор, Классные руководители
март	«А ну-ка, девочки!» Игра по станциям	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
март	Праздничный концерт «Международный женский день»	1-4	Зам.дир. по ВР, Педагог-организатор
2.04	Международный день детской книги. Викторины, тематические выставки книг • Выставка творческих работ и рисунков по сказкам Г.Х.Андерсена	1-4	Библиотекарь, Председатель МО кл.руководителей
апрель	Акция "Подари любимую книгу воспитанникам детского дома"	1-4	Педагог-организатор
апрель	Акция "Забота о братьях наших меньших"	1-4	Педагог-организатор
07.04	«Всероссийский День здоровья» 1-4 класс – (презентации) «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика травматизма» и пр. «Игры по станциям»	1-4	Зам.дир. по ВР, Педагог-организатор, Социальный педагог, Классные руководители
12.04	Выставка рисунков, поделок «Наша Вселенная»	1-4	Классные руководители
12.04	«День космонавтики». Презентация «Известные космонавты»	1-4	Председатель МО кл.руководителей
апрель	Подготовка к Акции «Стена Памяти» - сбор писем-треугольников о близких – участниках Великой Отечественной войны.	1-4	Педагог-организатор, Классные руководители

4-8.05	Участие в проекте «Звезда Победы». Акции «Письмо ветерану», «Открытка петербуржцам».	1-11	Педагог-организатор, Классные руководители
8.05	Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны.	1-4	Зам.дир. по ВР, Педагог-организатор
6-8.05	Акции «Стена Памяти» и «Гвоздика Памяти»	1-4	Педагог-организатор
май	«Я помню, я горжусь!» Игра по станциям	1-4	Педагог-организатор
май	Участие в акции "Белый цветок"	1-4	Зам.дир. по ВР, Педагог-организатор
15.05	Праздник «Мир вокруг нас» - конкурс рисунков на асфальте	1-4	Зам.дир. по ВР, Педагог-организатор
24.05	Викторины, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-4	Педагог-организатор, Классные руководители
май	«Ассамблея награждения учащихся - «Парад звёзд»	1-4	Зам.дир. по ВР, Педагог-организатор
май	Праздник «До свиданья, начальная школа!»	4	Педагог-организатор, Классные руководители

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5-9 классы

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
1 раз в месяц	Акция «Бумажные города», сбор макулатуры «все-все-все вместе спасаем деревья»	5-9	Педагоги- организаторы
1 раз в месяц	Совет гимназии	5-9	Педагоги- организаторы
Сентябрь, октябрь, апрель, май	Субботники – работа по графику на пришкольной территории	5-9	Педагоги- организаторы
В теч.года	Проект «Профориентация: мастер-классы по профессии от родителей, экскурсии на предприятия, «Ярмарки профессий», «Встречи с интересными людьми»	5-9	Воспитательная служба
Сентябрь - октябрь	Фестиваль-праздник «Игры нашего двора»	5-9	Воспитательная служба
3.09	Радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	Социальный педагог, Заместитель директора по ВР
06.09	Создание стендовой выставки «Блокада Ленинграда», «Бессмертный полк 441-й гимназии»	5-9	Воспитательная служба
Сентябрь	Всероссийская акция «Внимание, дети!» Конкурс рисунков «Дорога и мы»	5-9	Отв. по ПДД
	Практическое занятие «Использование средств защиты»	8	Педагог ОБЖ
	Спортивный праздник «Футбол без границ» - «папы-парни»	6	Рук. ШСК

Сентябрь	Создание листовок «Значение горячего питания школьника», «Правильное питание школьника» (8 классы). Создание стенгазеты «Здоровое питание» (9 классы)	8-9	Педагог-организатор
21.09	Стендовая выставка. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 г.)	7-8	
22.09	Радиопередача – 22 сентября Всемирный день без автомобилей.	5-9	Отв. по ПДД
24.09	Праздник «Посвящение в гимназисты»	5	Педагог-организатор
1.10	Международный день пожилых людей. Конкурс «Открытка ветерану» (поздравление ветеранов с Днем пожилого человека)	5-9	Педагог-организатор
к 5.10	Выпуск праздничных стенгазет и плакатов, посвященных Дню учителя.	5-9	Педагог-организатор
5.10	День самоуправления Поздравление учителей. Праздничный концерт «За все я вас благодарю»	5-9	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
21.10	«Друзья, прекрасен наш союз!» - День гимназиста Конкурс «Герб гимназии» Онлайн квест «Давай как мы!»	5-9	ВС и классные руководители, руководители проектов
Октябрь	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче Старт сбора батареек и лампочек для утилизации (до конца четверти)	5-9	МО учителей естествознания
Октябрь	Конкурс английской и немецкой поэзии	5-8	Онищенко М. А. Михайлова Н. Ю.
Октябрь	Шоу-программа «Национальные праздники англоязычных стран». Конкурс английской и немецкой поэзии.	7-9	М.А.Онищенко
18.11	Радиопередача, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП (18 ноября)	5-9	Ю.А.Белохвостик О.А.Платонова
Ноябрь	«Орел и Решка» (создание рекламных роликов путешествие по стране)	6	Е.В.Деларова, Ибрагимова Л.А О.А.Платонова,
Ноябрь	Проект «Европейская культура». Игра-викторина «Путешествие по Германии» -	6-9	Ю.С.Архипова Н.Ю.Михайлова
Ноябрь	«День матери» – выставки творческих работ, фото-работ: «Профессия «Мама», «Профессии наших мам»	5-9	Е.В.Деларова, Ибрагимова Л.А О.А.Платонова,
Ноябрь-декабрь	Акция «Спорт - против наркотиков!». Спортивная игра-эстафета «Быть здоровым – это модно!».	5-9	М.С.Евсеева Педагоги ШСК
Ноябрь	Конкурс талантов - «Зажигаем звёзды!» Финал	5-9	Л.А.Ибрагимова, Деларова Е.В. Учитель музыки Л.Т.Румянцева
17.12	Внутришкольный проект «Сказки и легенды	5-7	Онищенко М. А.

	Великобритании»		Караваяева Л. А., Гордина А. О.
17.12.19 февраль	Старт конкурса «Лучший переводчик гимназии»	8-9	Михайлова Н. Ю., Гордина А. О.
3.12	Радиопередача - «День Неизвестного Солдата», стендовая выставка – памятники и мемориалы, посвященные подвигу наших солдат в годы Великой Отечественной войны.	5-9	О.А.Платонова Учителя истории
декабрь	Всероссийская акция «Час кода».	5-9	Т.М.Смирнова, И.А.Ковалева
к 09.12	Стендовая выставка «25-летию Конституции РФ посвящается». Выставка книг, посвященных юбилею Конституции РФ в библиотеке.	8	Т.М.Шангина МО истории
3-9.12	Акция - «Их именами названы улицы», посвященная Дню героев Отечества.	6-9	О.А.Платонова Е.В.Деларова
06-07.12	Выставка-конкурс рисунков «Дню Конституции РФ посвящается»	5-7	Т.М.Шангина
9.12	Стендовые выставки, посвященные Дню героев Отечества. «Герои Отечества – представители разных народов России», Место подвига в наше время»	5-9	О.А.Платонова, Т.В.Ромодина
декабрь	Новогодний конкурс «Самый новогодний кабинет!»	5-9	Комиссия ВС
декабрь	Стендовая выставка - «Как отмечают Новый год по странам и континентам»	5-9	О.А.Платонова Е.В.Деларова
декабрь	Новогодний фото-квест	5 - 6	Е.В.Деларова Л.А.Ибрагимова О.А.Платонова
декабрь	Новогодний квест	7-8	Е.В.Деларова Л.А.Ибрагимова О.А.Платонова
декабрь	Новогодняя «Битва хоров»	9	Е.В.Деларова Л.А.Ибрагимова О.А.Платонова
декабрь	Театрализованное представление «Веселый праздник «Новый Год!»	5-9	Е.В.Деларова О.А.Платонова Ибрагимова Л.А
17.01	Радиолинейка, посвященная началу месячника оборонно-массовой работы с молодежью, посвященного 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады и Дню защитника Отечества	5-9	Платонова О.А. Е.В.Андреева
18.01	Участие в патриотической акции "Ленинградская вахта памяти". Шествие "Бессмертного полка", акция "Свеча памяти в моем окне".	7-9	Е.В.Андреева
27.01	Радиопередача «Блокадный Ленинград». Акции «Гвоздика», «Открытка ветерану»	5-9	Е.В.Деларова О.А.Платонова Ибрагимова Л.А
27.01	Возложение цветов и митинг у памятника Г.К.Жукову на пр. Славы.	5-6	Е.В.Деларова

январь	Праздничный концерт, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	5-9	Румянцева Л.Т., Платонова О.А. Е.В.Деларова Л.А. Ибрагимова
17.01-31.01	Выставка творческих работ «Ленинградцы» по теме «Истории моего города» («Мои родные в годы ВОВ»)	5-9	ВС Рук. музея
январь	Праздник «Зимние забавы» (создание снежных фигур для украшения двора)	5-9	М.С.Евсеева
январь	Час поэзии «Летопись Великой Отечественной войны», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	О.А.Габис
январь	Участие в районной конференции, посвященной 77-летию полного освобождения Ленинграда от блокады.	6	Т.В.Ромодина
январь	Зимний фестиваль интеллектуальных игр «Россия – Родина моя»	5-9	Класные руководители
Начало февраля	День науки. Проекты «Лица науки», «История одного предмета»	5-9	Е.В.Деларова
февраль	«Орел и Решка» - фестиваль европейских государств в рамках проекта «Европейская культура»	7	Е.В.Деларова, Л.А.Ибрагимова,
февраль	Фестиваль «Вооруженные силы РФ» Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!», «Армейский час»	5-7	ВС Е.В.Андреева
февраль	Праздник «Богатыри земли русской»	5-6	М.С.Евсеева, ШСК
февраль	Конкурс творческих работ (презентации, видеоролики) «Профессии наших пап»	5-9	Е.В.Деларова
март	Праздничный концерт «Международный женский день»	5-9	О.А.Платонова Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова
Апрель	КВН	5-9	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова О.А.Платонова
апрель	Акция "Подари любимую книгу воспитанникам детского дома	5-9	Е.В.Деларова
апрель	Акция "Забота о братьях наших меньших"	5-9	Е.В.Деларова
07.04	День здоровья. Мероприятия по спец.плану. 5 - 6 – игра по станциям «Путешествие на поезде «Здоровье» 8 классы – круглый стол «Нездоровое питание» (пищевые добавки) На больших переменах – флэшмоб «Быть здоровым – это модно!»	5-8	Платонова О.А., Деларова Е.В. Л.А.Ибрагимова. Л.Н.Петрова Д.Г.Бабайкина Е.В.Кудрявцева
11.04	Концерт для ветеранов-узников Экскурсия по экспозиции «Узники фашистских концлагерей». Беседы в классах.	5-9	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова Т.В.Ромодина
12.04	Ко Дню космонавтики "Космос и современность" - создание фотоколлажей	5-9	М.И.Кашенкова
Апрель	Фестиваль восточных государств	8	Е.В.Деларова О.А.Платонова

			Л.А.Ибрагимова
Апрель	Подготовка к Акции «Стена Памяти» - сбор писем-треугольников о близких – участниках Великой Отечественной войны.	5-9	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова
Апрель	«Дебаты претендентов в президенты»	7-9	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова
Апрель	Выборы президента гимназии	7-9	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова
4-8.05	Участие в проекте «Звезда Победы». Акции «Письмо ветерану», «Открытка петербуржцам».	5-9	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова
8.05	Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны.	5-9	Платонова О.А., Деларова Е.В., Л.А.Ибрагимова
6-8.05	Акции «Стена Памяти» и «Гвоздика Памяти»	5-9	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова
май	«Я помню, я горжусь!» Игра по станциям	5-8	С.Ю.Пушнина О.А.Платонова
май	Участие в акции "Белый цветок"	5-9	Е.В.Деларова, О.А.Платонова
15.05	Конкурс плакатов, посвященный Международному дню семьи	5-8	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова
май	Ассамблея награждения учащихся «Парад звёзд»	5-9	Михайлова Н.Ю. Платонова О.А.
май	«Украсим родную школу» - оформление клумб, высадка рассады.	5-8	Классные руководители, Е.В.Деларова

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**10-11 классы**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
В теч.года	Проект «Профориентация: профориентационные занятия, практика в ВУЗах, мастер-классы по профессии от родителей, экскурсии на предприятия, «Ярмарки профессий», «Встречи с интересными людьми»	10-11	Зам.директора по ВР
1 раз в месяц	Акция «Бумажные города», сбор макулатуры «все-все-все вместе спасаем деревья»	10-11	Педагог организатор
Сентябрь, октябрь, апрель, май	Субботники – работа по графику на пришкольной территории	10-11	Педагог организатор
Сентябрь - октябрь	«Игры нашего двора»	10-11	Педагог организатор
3.09	Радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	Социальный педагог
3.09-13.09	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Стендовая выставка "Действия при ЧС".	10-11	Зам.директора по ВР Социальный педагог
06.09	Создание стендовой выставки «Блокада Ленинграда», «Бессмертный полк 441-й гимназии»	10-11	Педагог организатор.

03-13.09	Всероссийская акция «Внимание, дети!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда по ПДД</li> <li>• Конкурс рисунков «Я выбираю безопасность»</li> </ul>	10-11	Отв. по ПДД
сентябрь	Тренировочное занятие «Эвакуация при пожаре». Беседы «Действия при ЧС»	10-11	Педагог организатор
22.09	Радиопередача – 22 сентября Всемирный день без автомобилей.	10-11	Отв. по ПДД
1.10	Международный день пожилых людей. Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека	10-11	Педагог организатор Совет гимназии
к 5.10	Выпуск праздничных стенгазет и плакатов, посвященных Дню учителя.	10-11	Педагог организатор
5.10	День самоуправления	10-11	Зам.директора по ВР
5.10	Поздравление учителей. Концерт	10-11	Педагог организатор
21.10	«Друзья, прекрасен наш союз!» - День гимназиста Конкурс плакатов «Герб гимназии» Онлайн квест «Давай как мы!» «Традиции гимназического образования в «Исследовательских работ».	10-11	Зам.директора по ВР Педагог организатор
октябрь	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче Старт сбора батареек и лампочек для утилизации (до конца четверти)	10-11	МО учителей естествознания
октябрь	Шоу-программа «Национальные праздники англоязычных стран». Конкурс английской и немецкой поэзии.	10-11	Педагог организатор
18.11	Радиопередача, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП (18 ноября)	10-11	Отв. по ПДД
ноябрь	Конкурс стенгазет, видеороликов, презентаций, посвященных Дню матери "Где учились наши мамы"	10-11	Педагог организатор
ноябрь	«Зажигаем звёзды!» - конкурс талантов» Финал	10-11	Педагог организатор
декабрь - февраль	Старт конкурса «Лучший переводчик гимназии»	10-11	МО филологии.
2.12	«СПИД – это...». Выпуск памятки + социальный ролик «Я имею права (права ВИЧ-инфицированных)»	10 - 11	Педагог организатор
3.12	«День Неизвестного Солдата» - радиопередача, стендовая выставка – памятники и мемориалы, посвященные подвигу наших солдат в годы Великой Отечественной войны.	10-11	Педагог организатор
3-9.12	Всероссийская акция «Час кода».	10-11	МО информатики
3-9.12	«Их именами названы улицы» - подготовка и проведение акции, посвященной Дню героев Отечества.	10	Педагог организатор
09-10.12	Проведение беседы- акции, посвященной героям финской войны «Их именами были названы улицы Фрунзенского района»	11	Педагог организатор
9.12	Стендовые выставки, посвященные Дню героев Отечества. «Герои Отечества – представители разных народов России», Место подвига в наше время»	10-11	Педагог организатор
декабрь	Стендовая выставка - «Как отмечают Новый год по	10-11	Педагог организатор

	странам и континентам»		
декабрь	Новогодняя «Битва хоров»	10-11	Педагог организатор
декабрь	Веселый праздник «Новый Год!» Спектакль	10-11	Е.В.Деларова Л.А.Ибрагимова О.А.Платонова
17.01	Радиолинейка, посвященная началу месячника оборонно-массовой работы с молодежью, посвященного 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады и Дню защитника Отечества	10-11	Платонова О.А. Е.В.Андреева
18.01	Участие в патриотической акции "Ленинградская вахта памяти".	10	Е.В.Андреева
27.01	Радиопередача «Блокадный Ленинград». Акции «Гвоздика», «Открытка ветерану»	10-11	О.А.Платонова
январь	Праздничный концерт, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	10-11	Платонова О.А. Е.В.Деларова Л.А.Ибрагимова
17.01-31.01	Выставка творческих работ «Ленинградцы» по теме «Истории моего города» («Мои родные в годы ВОВ»)	10-11	ВС Рук. музея
январь	Акция «Живой календарь», создание календаря событий января 1945 г., выступления «лекторской группы» перед учащимися гимназии.	10-11	Т.А.Варусон, Т.В.Ромодина Л.А.Ибрагимова
январь	Праздник «Зимние забавы» (создание снежных фигур для украшения двора)	10-11	М.С.Евсеева
январь	Час поэзии «Летопись Великой Отечественной войны», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10-11	О.А.Габис
Начало февраля	День науки. Проекты «Лица науки», «История одного предмета»	10-11	Е.В.Деларова
февраль	Праздник «Богатыри земли русской»	10-11	М.С.Евсеева, ШСК
февраль	Творческие работы от классов (презентации, видеоролики) «Профессии наших пап»	10	Е.В.Деларова
февраль	Спортивный праздник «Тяжело в ученье - легко в бою»	10	Андреева Е.В. Белохвостик Ю.А.
март	Праздничный концерт «Международный женский день»	10-11	Деларова Е.В., Ибрагимова Л.А. Платонова О.А.
Апрель	Клуб Веселых и Находчивых	10-11	Педагоги Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова О.А.Платонова
апрель	Акция "Подари любимую книгу воспитанникам детского дома"	10-11	Е.В.Деларова
апрель	Акция "Забота о братьях наших меньших"	10-11	Е.В.Деларова
07.04	День здоровья. Круглый стол «Нездоровое питание» (пищевые добавки) На больших переменах – флэшмоб «Быть здоровым – это модно!» «Человек и наркотики». Просмотр видеофильма с	10-11	Платонова О.А., Деларова Е.В. Л.А.Ибрагимова. Л.Н.Петрова Д.Г.Бабайкина Е.В.Кудрявцева

	официального сайта службы гос.безопасности		
11.04	Концерт для ветеранов-узников Экскурсия по экспозиции «Узники фашистских концлагерей». Беседы в классах.	10-11	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова Т.В.Ромодина
12.04	Ко Дню космонавтики "Космос и современность" - создание фотоколлажей	10-11	М.И.Кашенкова
апрель	Подготовка к Акции «Стена Памяти» - сбор писем- треугольников о близких – участниках Великой Отечественной войны.	10-11	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова
апрель	«Дебаты претендентов в президенты»	10-11	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова
апрель	«Самопрезентации претендентов в президенты»	10-11	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова
апрель	Выборы президента гимназии	10-11	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова
4-8.05	Участие в проекте «Звезда Победы».	10-11	Деларова Е.В., Ибрагимова Л.А. Платонова О.А.
8.05	Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны.	10-11	Платонова О.А., Деларова Е.В., Л.А.Ибрагимова Румянцева Л.Т.
6-8.05	Акции «Стена Памяти» и «Гвоздика Памяти»	10-11	Л.А.Ибрагимова Е.В.Деларова
май	Участие в акции "Белый цветок"	10-11	Е.В.Деларова, О.А.Платонова
май	Ассамблея награждения учащихся «Парад звёзд»	10	Михайлова Н.Ю. Платонова О.А.
25.05	Праздник «Последний звонок»	11	Платонова О.А., классные руководители

## Модуль 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО и НАСТАВНИЧЕСТВО

(в том числе, согласно индивидуальным планам работы классных руководителей наставников)

<b>Работа с классом</b>			
<b>Время провед.</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>В течение года</b>	Изучение интересов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса	1-11	Классный руководитель
	Создание системы классных традиций, праздников. Поздравления одноклассников, педагогов, родителей. Проведение интеллектуальных, спортивных и иных мероприятий в классе.	1-11	Классный руководитель
	Участие в конкурсах разнообразных направлений и уровней.	1-11	Классный руководитель
	Система оригинальных классных часов «Ученые с увлечением»	1-11	Классный руководитель
	Система обязательных тематических классных часов: - по ПДД, ТБ, - воспитанию антикоррупционного мировоззрения, - здоровьесберегающей направленности, - профилактики правонарушений, - безопасности в сети Интернет, - профориентационного воспитания	1-11	Классный руководитель, социальный педагог, зам. директора по ВР. Отв. по направлениям (педагоги гимназии)
	Организация познавательных экскурсий.	1-11	Классный руководитель
	Организация дежурства в классе.	1-11	Классный руководитель
	<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>		
<b>В течение года</b>	Анализ диагностических занятий психолога, беседы с ним.	1-11	Классный руководитель, сотрудники гимназии
	Система индивидуальных бесед.	1-11	
	Участие в конкурсах разнообразных направлений и уровней.	1-11	
	Работа с учащимися одарёнными, мотивированными, проблемными	1-11	
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>			
<b>В течение года</b>	Регулярные беседы с учителями-предметниками.	1-11	Классный руководитель
	Проведение родительского собрания, малого педсовета с привлечением учителей-предметников.	1-11	
	Знакомство с требованиями к изучаемому предмету.	1-11	
	Контроль за успеваемостью учащихся по предмету.	1-11	
	Изучение отношения учащихся к учебному предмету.	1-11	
	Посещение уроков классным руководителем.	1-11	
	Участие в проведении предметных недель.	1-11	
	Индивидуальные беседы.	1-11	
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>			
<b>В течение года</b>	Общешкольные и классные родительские собрания.	1-11	Администрация гимназии, кл.руководитель
	Дни открытых дверей.	1-11	
	Мастер-классы для родителей и детей	1-11	

	Совместная деятельность по подготовке и организации концертов, праздников, выездов, профориентационных и иных мероприятий	1-11	Классный руководитель
	Индивидуальные консультации классного руководителя	1-11	Классный руководитель

Направления воспитывающей деятельности	Школьные, районные, городские, региональные мероприятия		
	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 классы	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 классы
Проблемно-ценностное общение	Всероссийский проект «Классные встречи» РДШ, Всероссийские проекты РДШ «Твой выбор» и «Блог героя»	Всероссийские проекты «Дискуссионный клуб РДШ», «Командная лаборатория «КоЛаб», «Контент на коленке», Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий»	Всероссийские проекты РДШ «Академия гражданина» и «Лига решений»
	Зимний фестиваль интеллектуальных игр «Россия – Родина моя»		
	День гимназии. «Традиции гимназического образования в России» тематический урок. Конкурс рисунков «Герб гимназии»		
		Онлайн квест «Делай как Мы!»	Онлайн квест «Делай как Мы!»
Трудовая деятельность	Всероссийский проект РДШ «В порядке»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»
	Уборка «зон забот», «Субботники». Акция «Чистим, убираем, украшаем!»		
Социальное творчество	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»		
	Проект «Игры нашего двора» (знакомство с играми наших родителей)	«Игры нашего двора» (проведение семейных игр с родителями)	«Игры нашего двора» (организация и проведение игр с учащимися гимназии)
	Мероприятия ко «Дню матери»		
	"Хобби моей мамы", «Портрет мамы»	«Профессия «Мама», Профессии наших мам	"Где учились наши мамы"
	Мероприятия ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»		
Художественное творчество	Всероссийские онлайн-квизы РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ», онлайн-акции РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая лаборатория РДШ»

	Конкурс чтецов «Люблю тебя, Россия», посвященный Дню героев Отечества	«Их именами названы улицы» - подготовка и проведение акции, посвященной Дню героев Отечества.	«Их именами названы улицы» - подготовка и проведение акции, посвященной Дню героев Отечества.
	Классные часы. Презентации, виртуальные экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, России, мира		
	Тематические выставки		
ЗОЖ	Всероссийские проекты РДШ «Веселые старты» и «Сила РДШ». Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол в школе»	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение», Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания	Всероссийский проект РДШ «Игры отважных» (16-17 лет), Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания
	Беседы «Значение горячего питания в правильной работе организма», «Диета и здоровье», народные традиции питания «Роль витаминов для роста и развития человека» (1-11 класс)		
	«Что нужно есть в разное время года» (1-4 кл.)	«Профилактика простудных заболеваний и заболеваний пищеварительного тракта» (5-11 классы)	Беседы о здоровом образе жизни, правильном и сбалансированном питании (5-11 классы)
		Профилактическая беседа: «Развитие ценностей ЗОЖ школьников».	Профилактическая беседа: «Спид – это опасно», «Здоровье: полезные и вредные привычки»
	«Путь к здоровью» Полезные советы на каждый день» (1-4 классы).	Беседы на классных часах «Что мы едим и как это делаем» (5-11 класс), «Гигиена питания» - выступление врача на классных часах и родительских собраниях (5-11 класс)	
	Программа «Здоровый школьник». Занятие «Ослепительная улыбка на всю жизнь»	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» (6-7 классы) Социальные акции (флеш-мобы, беседы, презентации, создание социальных роликов) «Пропаганда здорового образа жизни» (8-11 класс)	
	Классные часы на тему «Здоровый образ жизни»: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика травматизма»	5-7 – «Мы и наши привычки» 8 – «Помоги себе сам»	9-11 – «Человек и наркотики». Просмотр видеофильма с официального сайта службы гос.безопасности
Патриотическая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Моя история», Всероссийский конкурс экскурсий по школьным музеям «Школьный музей»	Всероссийские военно-спортивные игры: «Зарничка» (7-10 лет), «Зарница» (11-13), «Орленок» (14-17 лет), Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Я познаю Россию»	Всероссийский конкурсы РДШ «Делай, как я!» и «Штаб актива ВПН», Всероссийский конкурс уникальных экскурсионных региональных маршрутов «Прогулки по стране»
	<b>Тематические уроки:</b> «Урок Победы» - 1 сентября День памяти – 8 сентября - Единый тематический урок «Блокадный хлеб» Всероссийский урок «День народного единства»		

	<p>Международный День толерантности, «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям» Международный День инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неизвестного солдата</li> <li>- Героев отечества</li> <li>- Дню науки</li> <li>- Дню защитника Отечества</li> <li>- Всемирному Дню авиации и космонавтики</li> <li>- Всероссийскому Дню здоровья</li> <li>- Всероссийскому Дню культуры</li> </ul> <p>«Страницы родной истории», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) 76 лет Победы. Единый урок Памяти Участие в акции "Белый цветок"</p>		
Экологическая деятельность	Всероссийский конкурс «Экологическая культура» (личный)	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» (командный), Всероссийский проект «Экобаза»	Всероссийские проекты РДШ «Сезоны фенологии» и «Экотренд»
	Акция «Бумажные города». «Сбор макулатуры. Все-все вместе спасем деревья!» (сентябрь, ноябрь, январь, март)		
Познавательная деятельность	Всероссийский проект РДШ - цикл онлайн-разговоров с настоящими учеными «Объясните нормально!»	Всероссийское детское научное онлайн-сообщество «РДШ – Наука», Всероссийский проект РДШ «Научное ориентирование»	Всероссийский «Турнир трех ученых» по решению междисциплинарных кейсов
Безопасность и профилактика	<b>Тематические классные часы: Антикоррупционной направленности</b>		
	«Не в службу, а в дружбу» (1-4 класс), «Коррупция и Закон. «Хорошо тому делать добро, кто его помнит» (1-4 классы)	«Честность, справедливость, охрана порядка» (5-6 класс), «Что такое равноправие и откуда берутся запреты» (7 класс), «Что такое коррупция» (8 класс) «По законам справедливости» (5- классы), «Проблема «Обходного» пути» (6 классы), «Быть представителем власти» (7 классы), «Коррупция как противоправное действие» (8 классы),	Необходимость соблюдения законодательства» (9 класс), «Коррупция и Закон. Возможно ли преодолеть коррупцию?» (10-11 класс). «Как разрешать противоречия между желанием и требованием» (9 классы), «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону» (10-11 классы).
	«Своего спасибо не жалея, а чужого не жди» (1-2 класс), Внеклассное занятие «Роль важных слов в жизни ребенка» (слова благодарности, доброты, сострадания») (3-4 класс),	«Что такое взятка» (5 класс), «Откуда берутся запреты» (6 класс). «Властные полномочия» (7 класс), «Как решить проблему коррупции» (8 класс).	«Государство и человек: конфликт интересов» (9 класс), «Причины коррупции их преодоление. Борьба с проявлениями коррупции в Санкт- Петербурге» (10-11 класс).
	«Знакомство с различными профессиями, существующими для	«На страже порядка» (5 классы) «Что такое равноправие» (6 классы)	«Требования к человеку, обреченному властью. Преимущество соблюдения

<p>охраны порядка» (1-4 класс)          Занятие творческой мастерской «Создание памятки «Хорошие правила поведения в моем классе» (1-4 класс)</p>	<p>«Когда все в твоих руках. Что такое подкуп» (7 классы)          «Откуда берется коррупция. Закон и необходимость его соблюдения» (8 классы)</p>	<p>законов» (9 классы)          «Беседы-коррекции точки зрения:          ✓ Негативные последствия коррупции.          ✓ Сказать коррупции: нет.          ✓ Коррупция: иллюзии и реальность.          ✓ Мое отношение к коррупции» (10-11 классы)</p>
<p><b>Профилактические беседы:</b>          «Безопасность на дороге зависит от каждого из нас»,          «Как не стать жертвой преступления»,          «Я и мои поступки»,          Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность),          «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»,          «Выполнение режима дня», «Вредные привычки и борьба с ними»          «По законам справедливости»,          «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность»,          «Как уберечься от насилия. Безопасность детей».          «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!»          «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;          «Терроризм и безопасность человека в современном мире»</p>		
<p><b>Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.</b></p>		
<p>Беседы на классных часах.          Тематический урок "Как не попасть в экстремальную ситуацию»</p>	<p>Беседы на классных часах.          Тематический урок "Действие в экстремальных ситуациях»</p>	<p>Беседы на классных часах.          Тематический урок "Что такое экстремизм?"</p>
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>		

### Модуль 3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название программы курса внеурочной деятельности	Преподаватель	Класс
Танцы	Гибадуллина М.Н.	1-7
Подвижные игры	Мосенков Е.А.	3,1
Игры народов мира	Казакова М.В	1-2
Занимательный английский	Иванова Н.В., Подольницкая Т.А.,	3-8
Информатёнок	Ковалёва И.Н.,	4
Калейдоскоп классных дел	Классные руководители	1-10
Музыка и мы	Темирова И.Н.	1-4
Литературный квест	Полякова И.В.	1-4
Умелые ручки	Визюркина Т.В.	1-4
Учимся дружить и творить	Ибрагимова Л.А.	2-3
Гимнастика для ума	Тумарова Н.В.	1-4

Азбука пешехода	Скрыль И.А.	3
В мире книг	Сушко Т.Ю.	4
История СПб	Полуднева В.А.	3
Умники и умницы	Чепрова Л.Г., Коцева Т.И.	4
Занимательная математика	Балисевич Е.Ю.	4
Занимательная математика	Учителя математики	5-8
Робототехника	Прищепёнок О.Б.	4
Хор	Румянцева Л.Т.	4
Мнемотехника	Климовицкая О.П.	1
Заниматика	Дроздова Ю.В.,	1
Хозяюшка	Немешева Т.В.	5-7
Занимательный русский	Габис О.А., Абрамова Е.В.,	5-8
Основы туристской техники	Корнева М.И.	6-8
Исторические головоломки	Платонова О.А.	7
Химия и мы	Потапов С.А.	9-10
Основы личностного роста	Шангина Т.М.	9-10
Создание сайтов	Смирнова Т.М.,	9-10
Линия жизни	Фадеева Е.А.	9-10
Практическая география	Юшкова Н.Н.	9-10
Основы проектной деятельности	Фадеева Е.А.	8
Культура речи	Абрамова Е.В. Солис Ж.И.	9-10
Решение задач повышенной трудности по алгебре	Храмцова В.В., Сысоева С.Б.	9-10
Совершенный английский	Подольницкая Т.А., Гордина А.О.	9-10

### **Планируемые мероприятия для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Класс</b>
Участие в праздничных концертах гимназии	Гибадуллина М.Н.	1-7
Проведение спортивного мероприятия к Дню защитника Отечества	Мосенков Е.А.	3,1
Проведение спортивного мероприятия, посвященного Международному Дню 8 марта	Казакова М.В	1-2
Выставка творческих работ	Иванова Н.В., Подольницкая Т.А.,	3-8
Участие в районном конкурсе «Компьютерный вернисаж»	Ковалёва И.Н.,	4
Проведение праздника к Дню Победы	Темирова И.Н.	1-4
Проведение игры «Литературный квест»	Полякова И.В.	1-4
Участие в школьных, городских, районных выставках и конкурсах	Все педагоги доп.образования и внеурочной деятельности	1-4
Участие в акции «Письмо водителю»	Скрыль И.А.	3
Участие в школьных концертах	Румянцева Л.Т.	4

### **Планируемые мероприятия для 5-11 классов на 2021-2022 учебный год**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Класс</b>
Участие в праздничных концертах гимназии	Гибадуллина М.Н.	5-7
Выставка творческих работ	Иванова Н.В.,	5-8

	Подольницкая Т.А.,	
Участие в районном конкурсе «Компьютерный вернисаж» и др. по теме «Информатика и программирование»	Ковалёва И.Н., Смирнова Т.М.	5-11
Участие в конкурсе «Кенгуру»	Храмцова В.В., Сысоева С.Б.	9-10
Участие в конкурсе «Бульдог»	Подольницкая Т.А., Гордина А.О.	9-10
Проведение «интеллектуальных соревнований и игр «Что? Где? Когда?»	Платонова О.А.	6-7
Участие в районных и городских интеллектуальных конкурсах	Платонова О.А.	6-7
Создание тематических стендовых выставок, посвященных памятным датам	Платонова О.А.	6-7
Участие в районных и городских, региональных филологических и интеллектуальных конференциях и конкурсах: «Лихачевские чтения», «ШУБа» и пр.	Абрамова Е.В. Солис Ж.И.	9-11
Участие в районных и городских, региональных математических и интеллектуальных конференциях и конкурсах: «Кенгуру» и пр.	Храмцова В.В., Сысоева С.Б.	9-10
Участие в районных и городских, региональных филологических и интеллектуальных конференциях и конкурсах «Английский Бульдог» и пр.	Подольницкая Т.А., Гордина А.О.	9-10
Участие в школьных, районных, городских, региональных конкурсах, научно-практических конференциях школьных исследовательских работ	Все педагоги доп.образования и внеурочной деятельности	5-11

**План мероприятий ШСК «Лидер»  
на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов**

Месяц	Спортивно-оздоровительная деятельность	Организация культурно-массовых, досуговых мероприятий	Организация выставочной деятельности учащихся	Организация участия в районных и городских конкурсах
Сентябрь	Кросс Наций Я выбираю спорт Осенний кросс			Турнир по фехтованию (КШВСМ)
Октябрь				Турнир по фехтованию Центрального района
Ноябрь				Городской турнир по фехтованию
Декабрь			.	Районный турнир по шахматам «Белая ладья» Новогодний турнир по фехтованию

Январь				Новогодний турнир, дебют
Февраль	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни». Купчинская лыжня.			
Март	Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки»			Городские соревнования по восточному единоборству
Апрель	Фестиваль ГТО Районная легкоатлетическая эстафета.	Открытые занятия педагогов ОДОД.		
Май	Майские эстафеты	Гала-концерт в «Сибур-арене» коллектива «Золотое яблочко»		Турнир посвященный дню фехтовальщика
Июнь	Спартакиада летних лагерей			

**План мероприятий ШСК «Лидер»  
на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов**

Месяц	Спортивно-оздоровительная деятельность	Организация культурно-массовых, досуговых мероприятий	Организация выставочной деятельности учащихся	Организация участия в районных и городских конкурсах
Сентябрь	Кросс Наций Я выбираю спорт Осенний кросс			Турнир по фехтованию (КШВСМ)
Октябрь				Турнир по фехтованию Центрального района
Ноябрь				Городской турнир по фехтованию
Декабрь				Районный турнир по шахматам «Белая ладья»
Январь				Городской турнир по фехтованию Отбор в сборную города

Февраль	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни». Купчинская лыжня.			
Март	Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки»			Городские соревнования по восточному единоборству
Апрель	Фестиваль ГТО Районная легкоатлетическая эстафета.	Открытые занятия педагогов ОДОД.		
Май	Майские эстафеты	Гала-концерт в «Сибур-арене» коллектива «Золотое яблочко»		Турнир посвященный дню фехтовальщика
Июнь	Спартакиада летних лагерей			

#### Модуль 4. ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Проведение тематических уроков, или включение содержания темы в часть урока (в том числе, согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

	Единые тематические информационные дни, посвященные Событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры	Классы	Ответственные
сентябрь	1 сентября - День знаний. Урок Победы 2-8 сентября - Неделя безопасности 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября - День окончания Второй мировой войны 8 сентября - Международный день распространения грамотности 27 сентября - День работника дошкольного образования	1-11	Зам.директора по ВР, УВР Социальный педагог, педагог-организатор, учителя-предметники
октябрь	2 октября - День гражданской обороны 2 октября - День профессионально-технического образования 4 октября - Всемирный день защиты животных 5 октября - Международный день учителя 16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 26 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) 28-30 октября (любой из дней) - День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети	1-11	Зам.директора по ВР, УВР Социальный педагог, педагог-организатор, учителя-предметники

	Интернет 29 октября - 126-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября) 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)		
ноябрь	3 ноября - День народного единства (4 ноября) 20 ноября - День словаря (22 ноября) 24 ноября - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова 26 ноября - День матери в России	1-11	Зам.дир. по ВР, УВР Социальный педагог, педагог-организатор, учителя-предметники
декабрь	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря - День Неизвестного Солдата 3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - Международный день добровольца в России 9 декабря - День Героев Отечества: • 251 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); • 641 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); • 231 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); • 231 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года) 11 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-11	Зам.директора по ВР, УВР Социальный педагог, педагог-организатор, учителя-предметники
январь	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11	Зам.директора по ВР
февраль	8 февраля - День российской науки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 19 февраля - Международный день родного языка (21 февраля) 23 февраля - День защитника Отечества	1-11	Зам.директора по ВР, УВР Социальный педагог, педагог-организатор, учителя-предметники
март	1 марта - Всемирный день гражданской обороны 8 марта - Международный женский день 18 марта - День воссоединения Крыма и России 23 - 29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги. 23 - 29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11	Зам.директора по ВР, УВР Социальный педагог, педагог-организатор, учителя-предметники
апрель	12 апреля - 61-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" 21 апреля - День местного самоуправления 30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	Зам.директора по ВР, УВР Социальный педагог, педагог-организатор, учителя-предметники
май	7 мая - День Победы советского народа в Великой	1-11	Зам.директора по ВР,

	<p><i>Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)</i>  13 мая - 801-летие со дня рождения князя Александра Невского  15 мая - Международный день семьи  21 мая - 101-летие со дня рождения А.Д. Сахарова  24 мая - День славянской письменности и культуры</p>		<p>УВР  Социальный педагог,  педагог-организатор,  учителя-предметники</p>
Июнь-август	<p>1 июня - Международный день защиты детей  4 июня - День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)  5 июня - Всемирный день окружающей среды  11 июня - День России (12 июня)  22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны  20 августа - 75-летие атомной отрасли</p>	1-11	<p>Зам.директора по ВР,  Социальный педагог,  педагог-организатор,  учителя-предметники</p>
В течение года	Уроки финансовой грамотности	5-11	<p>Зам.директора по ВР,  Учитель  обществознания</p>
В течение года	<b>Уроки проекта «Проектория»</b>	8-11	<p>Зам.директора по ВР,  УВР, классные  руководители</p>

## Модуль 5. САМОУПРАВЛЕНИЕ

<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ</b>			
сентябрь	Выборы актива класса	1-4	Классные руководители
сентябрь	Оформление классного уголка	1-4	Классные руководители
в теч.года	Оформление портфолио класса	1-4	Класные руководители
В течение года	Исполнение основного содержания общественно-значимых поручений	1-4	Классные руководители
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ</b>			
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
В течение месяца	Принимают участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, в том числе кодекса гимназистов	5-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
ежемесячно	Заседание совета гимназии: составление плана работы, распределение обязанностей, формирование комиссий	5-9	Педагоги-организаторы
По графику	Уборка «зон забот»: составление графика	5-9	Совет гимназии, Педагоги-организаторы
В течение месяца	Подготовка и организация традиционных мероприятий, конкурсов, интерактивных игр.	5-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы

В течение месяца	Планирование и организация работы по комиссиям	5-9	Председатель совета гимназии
В течение месяца	Обеспечение технического сопровождения, фото-видео съемка.	5-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Январь, апрель май	Организация встречи и поздравлений ветеранов, вручение подарков, цветов Организация акции «Память поколений»	9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Сентябрь	Акция «Гвоздика памяти». Сбор цветов, оформление стенда «Блокада Ленинграда», возложение цветов	5-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Сентябрь	Посвящение в гимназисты. Организация и проведение праздника	9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Октябрь	День учителя. Оформление школы, подготовка и проведение праздничного концерта, организация поздравления учителей.	5-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Октябрь	День самоуправления. Составление программы дня и расписания уроков, распределение обязанностей.	8-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Октябрь	День гимназии. Организация и проведение онлайн квеста «Делай как Мы!», конкурса «Герб класса»	5-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Ноябрь - декабрь	Проведение и подготовка акций: Всемирному Дню памяти жертв ДТП акция «Спорт - против наркотиков!», акция «Мир детства» социальная акция «Красная ленточка».	8-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Декабрь	Организация и проведение мероприятий, посвященных Новому году «Праздник к нам приходит» Украшение гимназии Проведение конкурса «Лучший новогодний кабинет», Стендовая выставка «Как отмечают Новый год по странам и континентам» Новогодний спектакль	7-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
	Организация и поздравление ветеранов с Новым годом	9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Январь	«Ленинградская победа» Организация и проведение концерта для ветеранов	8-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Февраль	Фестиваль «Вооруженные силы РФ»: Организация и проведение конкурс рисунков, посвященный истории российской армии. Спортивных праздников «А, ну-ка, парни!», «Армейский час», конкурса военных песен «Дорогами войны», игры по станциям «Умен в бою, силен в строю» Организация и проведение акции «Подарок солдату-земляку»	9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Март	Международный женский день. Составление программы дня, оформление гимназии, организация	9	Совет гимназии Педагоги-

	поздравления сотрудников, проведение концерта		организаторы
Апрель	День здоровья. Организация и проведение дня здоровья.	8-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Апрель	Акция "Подари любимую книгу воспитанникам детского дома. Организация и проведение.	8-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Апрель	Акция "Забота о братьях наших меньших". Организация и проведение.	8-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Апрель	Концерт для ветеранов-узников. Экскурсия по экспозиции «Узники фашистских концлагерей». Организация и проведение.	8-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Апрель-май	Акции «Стена Памяти», акция «Письмо ветерану». Организация и проведение.	8-9	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Май	Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны. Организация и проведение.	9	Совет гимназии Педагоги-организаторы

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
10-11 КЛАССЫ**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
В течение года	Принимают участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, в том числе кодекса гимназистов	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Ежемесячно	Заседание совета гимназии: составление плана работы, распределение обязанностей, формирование комиссий	10-11	Педагоги-организаторы
В течение года	Уборка «зон забот»: составление графика	10-11	Совет гимназии, Педагоги-организаторы
В течение года	Подготовка и организация традиционных мероприятий, конкурсов, интерактивных игр.	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
В течение года	Планирование и организация работы по комиссиям	10-11	Председатель совета гимназии
В течение года	Обеспечение технического сопровождения, фото-видео съемка.	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Январь, апрель май	Организация встречи и поздравлений ветеранов, вручение подарков, цветов Организация акции «Память поколений»	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Сентябрь	День знаний. Организация и проведение торжественной линейки, экскурсия по гимназии для первоклассников.	10-11	Совет старшекласников
Сентябрь	Акция «Гвоздика памяти». Сбор цветов, оформление стенда «Блокада Ленинграда», возложение цветов	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Сентябрь	Посвящение в гимназисты. Организация и проведение праздника	10-11	Совет гимназии Педагоги-

			организаторы
Октябрь	День учителя. Оформление школы, подготовка и проведение праздничного концерта, организация поздравления учителей.	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Октябрь	День самоуправления. Составление программы дня и расписания уроков, распределение обязанностей.	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Октябрь	День гимназии. Организация и проведение онлайн квеста «Делай как Мы!», конкурса «Герб класса»	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Ноябрь - декабрь	Проведение и подготовка акций: Всемирному Дню памяти жертв ДТП акция «Спорт - против наркотиков!», акция «Мир детства» социальная акция «Красная ленточка».	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Декабрь	Организация и проведение мероприятий, посвященных Новому году «Праздник к нам приходит» Украшение гимназии Проведение конкурса «Лучший новогодний кабинет», Стендовая выставка «Как отмечают Новый год по странам и континентам» Новогодний спектакль	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
	Организация и поздравление ветеранов с Новым годом	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Январь	«Ленинградская победа» Организация и проведение концерта для ветеранов	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
	Праздник «Зимние забавы» (создание снежных фигур для украшения двора). Организация и проведение мероприятия	10	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Февраль	Фестиваль «Вооруженные силы РФ»: Организация и проведение конкурс рисунков, посвященный истории российской армии. Спортивных праздников «А, ну-ка, парни!», «Армейский час», конкурса военных песен «Дорогами войны», игры по станциям «Умен в бою, силен в строю» Организация и проведение акции «Подарок солдату-земляку»	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Март	Международный женский день. Составление программы дня, оформление гимназии, организация поздравления сотрудников, проведение концерта	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Апрель	День здоровья. Организация и проведение дня здоровья.	10	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Апрель	Акция "Подари любимую книгу воспитанникам детского дома. Организация и проведение.	10	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Апрель	Акция "Забота о братьях наших меньших". Организация и проведение.	10	Совет гимназии Педагоги-организаторы

Апрель	Концерт для ветеранов-узников. Экскурсия по экспозиции «Узники фашистских концлагерей». Организация и проведение.	10	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Апрель-май	Акции «Стена Памяти», акция «Письмо ветерану». Организация и проведение.	10	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Май	Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны. Организация и проведение.	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Май	Игра по станциям «Я помню, я горжусь!». Организация и проведение.	10-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы

## Модуль 6. ВОЛОНТЕРСТВО И ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

<b>ВОЛОНТЁРЫ ГИМНАЗИИ</b>			
Дата	Мероприятия	Классы-участники	Ответственные
В теч.года	Акции «Поздравления ветеранам» (с Днем пожилого человека, к памятным и праздничным датам)	1-11	Классные руководители
В теч.года	Эколого-благотворительный проект по раздельному сбору мусора	1-11	Педагог-организатор, волонтеры
В теч.года	Акция по сбору макулатуры «Бумажные города» - «Все-все вместе спасем деревья»	1-11	Педагог-организатор, волонтеры
В теч.года	Акция «Память поколений»: забота о ветеранах, проведение благотворительных концертов, сбор информации для музейных экспозиций и стендовых выставок (интервью у ветеранов)	5-11	Волонтеры, Педагоги-организаторы
В теч.года	Участие в волонтерских акциях района, города	1-11	Педагог-организатор, волонтеры
Сентябрь	Акция «Гвоздика памяти». Сбор цветов, возложение к мемориалам	5-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Ноябрь	Проведение и подготовка акций: Всемирному Дню памяти жертв ДТП	5-11	Волонтеры Педагоги-организаторы
Декабрь	Проведение акции «Спорт - против наркотиков!»	5-11	Волонтеры
Ноябрь	Проведение акции «Мир детства» - помощь Дому малютки	1-11	Педагоги-организаторы
Декабрь	Социальная акция «Красная ленточка».	8-11	Волонтеры
Февраль	Организация и проведение акции «Подарок солдату-земляку»	1-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Апрель	Акция "Подари любимую книгу воспитанникам детского дома.	1-11	Совет гимназии Педагоги-организаторы
Апрель	Акция "Забота о братьях наших меньших".	1-11	Волонтеры Педагоги-организаторы
Апрель	Концерт для ветеранов-узников. Экскурсия по экспозиции «Узники фашистских концлагерей».	4-11	Педагоги-организаторы
Апрель-	Акции «Стена Памяти», акция «Письмо ветерану».	1-11	Совет гимназии

май			Педагоги-организаторы
Май	Акция "Белый цветок"	1-11	Волонтеры Педагоги-организаторы

### Группа ЮИД – юные инспекторы движения

Даты	Содержание работ	Ответственный
Сентябрь- Октябрь	Формирование групп ЮИД	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Сентябрь	Проведение мероприятий единого информационного дня «Велодорожка-безопасный путь в будущее»	Педагог-организатор. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Октябрь	Участие в районной акции ЮИД «Письмо водителю» Создание писем-обращений к водителям.	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Октябрь	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед осенними каникулами.	Педагог-организатор. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Ноябрь	Участие в празднике «Посвящение в пешеходы» в 1-х классах	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Ноябрь	Мероприятия в рамках Всемирной акции «День памяти жертв ДТП»	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Педагог-организатор.
Ноябрь	Участие в районной акции ЮИД «Жизнь без ДТП»	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Декабрь	Участие в акции «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»	Ответ. по ДДТТ; Зам.директора по УВР.
январь	Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ
Февраль	Участие в районном этапе детского творческого конкурса «Азбука безопасности» в номинации «Безопасность дорожного движения»	Педагог-организатор. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ
Март	Участие в районной акции ЮИД «Скорость не главное!»	Педагог-организатор. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ
Март	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед весенними каникулами.	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР.
Апрель	Участие в районном этапе соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021»	Педагог-организатор. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ
Апрель	Мероприятия в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения	Педагог-организатор. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ.

Май	Участие в районной акции ЮИД «Лето близко – на велосипед без риска!»	Педагог-организатор. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ
-----	--	---

**Общественное детское объединение - первичное отделение РДШ**  
*Участие во всероссийских проектах Российского движения школьников*  
*(Согласно плану РДШ)*

<b>Виды воспитывающей деятельности</b>	<b>Социально значимые знания</b>	<b>Социально значимые отношения</b>	<b>Социально значимый опыт</b>
Проблемно-ценностное общение	Всероссийский проект «Классные встречи» РДШ, Всероссийские проекты РДШ «Твой выбор» и «Блог героя»	Всероссийские проекты «Дискуссионный клуб РДШ», «Командная лаборатория «КоЛаб», «Контент на коленке», Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий»	Всероссийские проекты РДШ «Академия гражданина» и «Лига решений»
Трудовая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Впорядке»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»
Социальное творчество	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»
Художественное творчество	Всероссийские онлайн-квизы РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ», онлайн-акции РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая лаборатория РДШ»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Всероссийские проекты РДШ «Веселые старты» и «Сила РДШ». Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол в школе»	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение», Президентские спортивные игры, Президентские спортивные	Всероссийский проект РДШ «Игры отважных» (16-17 лет), Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания

		состязания	
Военно-патриотическая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Моя история», Всероссийский конкурс экскурсий по школьным музеям «Школьный музей»	Всероссийские военно-спортивные игры: «Зарничка» (7-10 лет), «Зарница» (11-13), «Орленок» (14-17 лет), Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Я познаю Россию»	Всероссийский конкурсы РДШ «Делай, как я!» и «Штаб актива ВПН», Всероссийский конкурс уникальных экскурсионных региональных маршрутов «Прогулки по стране»
Экологическая деятельность	Всероссийский конкурс «Экологическая культура» (личный)	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» (командный), Всероссийский проект «Экобаза»	Всероссийские проекты РДШ «Сезоны фенологии» и «Экотренд»
Познавательная деятельность	Всероссийский проект РДШ - цикл онлайн-разговоров с настоящими учеными «Объясните нормально!»	Всероссийское детское научное онлайн-сообщество «РДШ – Наука», Всероссийский проект РДШ «Научное ориентирование»	Всероссийский «Турнир трех ученых» по решению междисциплинарных кейсов

Дата	Мероприятие РДШ	Класс	Ответственный
Ежемесячно	Заседание первичного отделения: составление плана работы, распределение обязанностей, формирование участников первичного отделения по направлениям РДШ	5-9 10-11	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
В течение месяца	Подготовка и организация традиционных мероприятий РДШ, конкурсов РДШ, интерактивных игр РДШ.	5-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
В течение месяца	Планирование и организация работы по направлениям РДШ	5-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
В течение месяца	Обеспечение технического сопровождения, фото-видео съемка.	5-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Январь, апрель май	Организация встречи и поздравлений ветеранов, вручение подарков, цветов Организация акции «Память поколений»	9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Сентябрь	Формирование актива первичного отделения РДШ	5-9 10-11	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ

Сентябрь	Прием новых членов в волонтерский отряд	5-9 10-11	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
	Всероссийский проект «Классные встречи» РДШ, Всероссийские проекты РДШ «Твой выбор» и «Блог героя»	1-4	
Сентябрь	ДЕД: Акция «Гвоздика памяти». Сбор цветов, оформление стенда «Блокада Ленинграда», возложение цветов	5-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Октябрь	ДЕД: День учителя. Оформление школы, подготовка и проведение праздничного концерта, организация поздравления учителей.	5-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Октябрь	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	8-9 10-11	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Ноябрь	ДЕД: Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы		Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Ноябрь - декабрь	Проведение и подготовка к ДЕД: акций Всемирному Дню памяти жертв ДТП	8-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Декабрь	Организация и проведение мероприятий, посвященных Новому году «Праздник к нам приходит» Украшение гимназии Проведение конкурса «Лучший новогодний кабинет», Стендовая выставка «Как отмечают Новый год по странам и континентам» Новогодний спектакль	7-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Январь	«Ленинградская победа» Организация и проведение концерта для ветеранов	8-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Январь	Акции: - «Хлеб блокадного Ленинграда», «Дорога жизни»	1-4 5-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Январь	Акция: «Рождество вместе!»	1-4 5-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Январь	Акция «Береги природу», акция «День заповедников национальных парков России».	1-6	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Февраль	ДЕД посвященные «Сынами славится Россия» Организация и проведение конкурс рисунков, посвященный истории русской армии. Спортивных праздников «А, ну-ка, парни!», «Армейский час», конкурса военных песен «Дорогами войны», игры по станциям «Умен в бою,	9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ

	силен в строю» Организация и проведение акции «Подарок солдату-земляку»		
Февраль	Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	5-7	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Март	Международный женский день. Составление программы дня, оформление гимназии, организация поздравления сотрудников, проведение концерта	9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Март	Мини-лектории «Мы и дорога»	5-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Март	Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»	1-4 5-7	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Апрель	День здоровья. Организация и проведение дня здоровья.	8-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
	Акция "Подари любимую книгу воспитанникам детского дома. Организация и проведение.	8-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
	Акция "Забота о братьях наших меньших". Организация и проведение.	8-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
	Концерт для ветеранов-узников. Экскурсия по экспозиции «Узники фашистских концлагерей». Организация и проведение.	8-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
	Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	7-10	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Апрель-май	ДЕД: Акции «Стена Памяти», акция «Письмо ветерану», акция «Вахта памяти». Организация и проведение.	8-9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Май	Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны. Организация и проведение.	9	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ
Май	Кросс, посвященный Дню Победы	2-4 5-9 10-11	Первичное отделение РДШ Куратор РДШ

## Модуль 7. ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ

Дата	Мероприятия	Классы	Ответственные
В теч.	Виртуальные (дистанционные экскурсии)	по	1-4
			Классные

года	предметно-тематическим и календарным планам педагогов и классных руководителей (в связи с ограничениями и пандемией)		руководители
В течение года	«Урок в библиотеке»	1-4	Классные руководители
В течение года	Экскурсии, возложение цветов к памятникам, мемориалам воинской славы	1-4	Классные руководители
В течение года	Экскурсия в школьный музей «Узники концлагерей»	1-4	Классные руководители
В течение года	Посещение Кидбурга «Город профессий»	1-4	Классные руководители
В течение года	Экскурсии в «ЛабиринтУм»	1-4	Классные руководители
В течение года	Экскурсии в музеи и пригороды Санкт-Петербурга, посещение достопримечательностей города	1-4	Классные руководители
В течение года	Посещение театров и выставок	1-4	Классные руководители

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
5-9 КЛАССЫ**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	Турслет гимназии «Школа героев»	8-9	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Урок в библиотеке, экскурсии в Российскую национальную библиотеку, Публичную библиотеку	5-9	Классные руководители
В течение года	Экскурсии, возложение цветов к памятникам, мемориалам воинской славы	5-9	Классные руководители
В течение года	Экскурсия в школьный музей «Узники концлагерей»	5-9	Классные руководители
В течение года	Посещение Кидбурга «Город профессий»	5-6	Классные руководители
В течение года	Экскурсии по профориентации в музеях предприятий Санкт-Петербурга	5-9	Классные руководители
В течение года	Экскурсии в «ЛабиринтУм»	5-6	Классные руководители
В течение года	Экскурсии в музеи и пригороды Санкт-Петербурга, посещение достопримечательностей города	5-9	Классные руководители
В течение года	Посещение театров и выставок	5-9	Классные руководители

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
10-11 КЛАССЫ**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	Турслет гимназии «Школа героев»	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР

В течение года	Урок в библиотеке, экскурсии в Российскую национальную библиотеку, Публичную библиотеку	10-11	Классные руководители
В течение года	Экскурсии, возложение цветов к памятникам, мемориалам воинской славы	10-11	Классные руководители
В течение года	Экскурсия в школьный музей «Узники концлагерей»	10-11	Классные руководители
В течение года	Экскурсии по профориентации в музеях предприятий и в ВУЗы Санкт-Петербурга	10-11	Классные руководители
В течение года	Экскурсии в «ЛабиринтУм»	10-11	Классные руководители
В течение года	Экскурсии в музеи и пригороды Санкт-Петербурга, посещение достопримечательностей города	10-11	Классные руководители
В течение года	Посещение театров и выставок	10-11	Классные руководители

## Модуль 8. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ</b>			
Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
сентябрь	Профориентация мастер-классы по профессии от родителей	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. дир. по ВР
ноябрь	«День матери» в России – подготовка семейных творческих работ, фото-работ: «Хобби моей мамы». ДПИ, рисунки, видео, презентации	1-4	Кл.руководители Председатель МО Педагоги организаторы
февраль	Фестиваль «Вооруженные силы РФ»: встречи с военнослужащими ВС РФ, ветеранами войн «Профессия Родину защищать»	1-4	Учитель ОБЖ Классные руководители
	Творческие работы от классов (презентации, видеоролики) «Профессии наших пап»	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. дир. по ВР
февраль-март	Просмотр презентаций на тему «Знакомство с различными профессиями, существующими для охраны порядка».	1-4	Социальный педагог
апрель	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Презентация «Космические профессии», «Известные космонавты», «Меня не берут в космонавт. Космические профессии на земле»	1-4	Учитель физики Классные руководители
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ «Готовность 01», «История пожарной профессии», «Профессия Пожарный» «Есть такая профессия –	1-4	Учитель ОБЖ Классные руководители

	пожарный»		
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Профессия «Спасатель»	1-4	Учитель ОБЖ Классные руководители
апрель-май	Творческие работы от классов (презентации, видеоролики) «Профессии наших бабушек и дедушек»	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы
	Экскурсии по кабинетам (науки и профессии)	4	Классные руководители Учителя предметники

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
5-9 КЛАССЫ**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	Профориентация мастер-классы по профессии от родителей	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. дир. по ВР
ноябрь	«День матери» в России – подготовка семейных творческих работ, фото-работ, ДПИ, рисунки, видео, презентации: Профессия «Мама».	5-6	Кл.руководители Председатель МО Педагоги организаторы
	«День матери» в России – выставка семейных творческих работ ДПИ, рисунки, видео, презентации «Профессии наших мам»	7-8	Классные руководители Педагоги организаторы
	«День матери» в России – подготовка семейных материалов для конкурса стенгазет, видеороликов, презентаций, посвященных Дню матери "Где учились наши мамы"	9	Классные руководители Педагоги организаторы
ноябрь	Занятие по профориентации: выступление сотрудников Военно-медицинской Академии		Зам. директора по ВР
	Беседа по профориентации: ВУЗы СПб, выступление сотрудников и студентов ГУАП, проекты целевого обучения и пр.		Зам. директора по ВР
февраль	Фестиваль «Вооруженные силы РФ»: встречи с военнослужащими ВС РФ, ветеранами войн «Профессия Родину защищать»	5-7	Учитель ОБЖ Классные руководители
	Творческие работы от классов (презентации, видеоролики) «Профессии наших пап»	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. дир. по ВР
	Старт конкурса «Лучший переводчик гимназии»	8-9	МО иностранных языков
февраль-март	Просмотр презентаций на тему «Знакомство с различными профессиями, существующими для охраны порядка».	5-6	Социальный педагог

	Интерактивная игра «Мой выбор»	7-8	Классные руководители Педагоги организаторы Учителя предметники
апрель	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Презентация «Космические профессии», «Известные космонавты», «Меня не берут в космонавт. Космические профессии на земле»	5-9	Учитель физики Классные руководители
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ «Готовность 01», «История пожарной профессии», «Профессия Пожарный» «Есть такая профессия – пожарный»	5-9	Учитель ОБЖ Классные руководители
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. «Профессия спасать людей», «МЧС. Где можно работать»	5-9	Учитель ОБЖ Классные руководители
Апрель-май	Творческие работы от классов (презентации, видеоролики) «Профессии наших бабушек и дедушек»	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы
	Экскурсии по кабинетам (науки и профессии). Проведение интерактивной экскурсии для 4 классов	9	Классные руководители Учителя предметники
Май-июнь	Проект «Практика» - занятия, мастер-классы, посильная помощь в гимназии и Вузах СПб.	9	Зам. дир. по ВР Классные руководители
Май - июль	Международный обмен с учащимися из Германии	8-9	Н.Ю.Михайлова Т.А.Подольницкая Зам. дир. по ВР

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
10-11 КЛАССЫ**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	Профориентация - мастер-классы по профессии от родителей	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
ноябрь	День матери в России. Подготовка презентаций, видеороликов «Профессии мам», «Где учились наши мамы», «Современные профессии мам»	10-11	
	Занятие по профориентации: выступление сотрудников Военно-медицинской Академии	10-11	Зам. директора по ВР
	Беседа по профориентации: ВУЗы СПб, выступление сотрудников и студентов ГУАП, проекты целевого обучения и пр.	10-11	Зам. директора по ВР
декабрь	Лекция по профориентации «Тенденции на современном рынке труда»	10	Зам. директора по ВР
февраль	Фестиваль «Вооруженные силы РФ»: встречи с военнослужащими ВС РФ, ветеранами войн, «Военные профессии»	10	Учитель ОБЖ Классные руководители

	Творческие работы от классов (презентации, видеоролики) «Профессии наших пап»	10	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. дир. по ВР
	Конкурс «Лучший переводчик гимназии»	10-11	МО иностранных языков
февраль-март	Интерактивная игра «Мой выбор». Подготовка и проведение игры для 7-8 классов	10	Классные руководители Педагоги организаторы Учителя предметники
апрель	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Презентация «Космические профессии», «Известные космонавты», «Меня не берут в космонавт. Космические профессии на земле»	10	Учитель физики Классные руководители
Апрель	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ Проведение игры «Готовность 01», выступление с презентациями «История пожарной профессии», «Профессия Пожарный», «Есть такая профессия – пожарный»	10	Учитель ОБЖ Классные руководители
Апрель-май	Творческие работы от классов (презентации, видеоролики) «Профессии наших бабушек и дедушек»	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы
Май-июнь	Проект «Практика» - занятия, мастер-классы, посильная помощь в гимназии и Вузах СПб.	10	Зам. дир. по ВР Классные руководители
Май - июль	Международный обмен с учащимися из Германии	10	Н.Ю.Михайлова Т.А.Подольницкая Зам. дир. по ВР

### Модуль 9. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Выпуск газеты «Наша жизнь» (ведение странички на сайте гимназии, в группе vk – официальная группа ГБОУ Гимназия 441)	Редколлегия класса, классный руководитель
В течение года по плану	Тематические радиопередачи, стендовые выставки	Пресс-центр Совета гимназии
В течение года	Информационные бюллетени (+ реклама) планируемых мероприятий, их результатов	Пресс-центр Совета гимназии

### Модуль 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
1-4 КЛАССЫ**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	Оформление класса, классного уголка безопасности	1-4	Классные руководители
октябрь	Оформление выставок поделок и рисунков «Осеннего фестиваля»	1-4	Классные руководители
в теч.года	Участие в выставке стенгазет-поздравлений, посвященных «Дню учителя», «Новому году», «Международному женскому дню», «Дню Победы»	1-4	Классные руководители
в теч.года	Участие в создании тематических стендовых выставок, посвященных памятным датам	1-4	Классные руководители
в теч.года	Тематические выставки рисунков в классах	1-4	Классные руководители
май	Оформление газонов и клумб пришкольной территории	1-4	Классные руководители
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
В течение года	Оформление временных стендовых выставок, посвященных памятным и юбилейным датам	1-4	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Оформление информационных стендов по безопасности школьников, правопорядку, ПДД, ПБ, охране здоровья, ТБ, режим дня школьника, правильное питание	1-4	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Оформление стендов по антикоррупционной деятельности	1-4	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Оформление афиш традиционных мероприятий (спектакли, игры, программы тематических дней), объявлений	1-4	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Оформление поздравительных плакатов, открыток	1-4	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
сентябрь, январь, май	Акции «Гвоздика Памяти», оформление стендовых выставок «Моя семья в годы войны», «Моя семья в годы блокады. Оформление акций «Свеча в окне», «Звезда в окне»	1-4	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
сентябрь	Создание стендовой выставки «Блокада Ленинграда», «Бессмертный полк 441-й гимназии»	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
сентябрь	Стендовая выставка "Действия при ЧС".	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
сентябрь	Оформление выставки рисунков «Дорога и мы»	1-4	Классные руководители, педагоги организаторы Отв. по ПДД
сентябрь	Оформление классных уголков	1-4	Классные руководители

октябрь	День учителя. Оформление школы, кабинетов	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы
октябрь	Всемирный день защиты животных. Оформление стендовой выставки.	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы
октябрь	«Сокровища осени». Оформление выставки технического и декоративно-прикладного искусства	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы
октябрь	День гимназии. Оформление стендов по истории гимназии и гимназического движения в России. Оформление тематических выставок (герб класса, флаг класса и тд)	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы
ноябрь	День Народного единства. Оформление выставки рисунков и фотовыставки.	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы
ноябрь	«День матери» в России – оформление выставки семейных творческих работ, фоторабот, ДПИ, рисунков «Хобби моей мамы», «Портрет моей мамы»	1-4	Классные руководители Председатель МО Педагоги организаторы
ноябрь	День толерантности. «Мосты дружбы». Оформление тематических стендов по странам.	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы
декабрь	День Героев Отечества. Оформление выставки рисунков.	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы
декабрь	День Неизвестного Солдата. Оформление стендовой выставки – памятники и мемориалы, посвященные подвигу наших солдат в годы Великой Отечественной войны.	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы
декабрь	Конкурс «Самый новогодний кабинет». Оформление школы, создание новогодних композиций, изготовление игрушек и атрибутов Нового года.	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы
январь	Праздник «Зимние забавы» (создание снежных фигур для украшения двора)	1-4	Руководитель ОДОД Классные руководители
февраль	Фестиваль «Вооруженные силы РФ»: оформление выставки рисунков, посвященный истории российской армии.	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы Учитель ОБЖ
февраль	Творческие работы от классов оформление стендовых выставок «Профессии наших пап»	1-4	Классные руководители

			Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
март	Оформление школы к 8 марта. Выставка рисунков, стенгазет, поздравительных открыток учителям, мамам, бабушкам	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
апрель	День Здоровья. Акция «Радуга настроения». Оформление выставки плакатов и рисунков «Быть здоровым – это модно»	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
апрель	День космонавтики. Оформление выставки творческих работ	1-4	Учитель физики Классные руководители
	День узников концлагерей. Выставка творческих работ в школьном музее. Оформление открыток для ветеранов	1-4	Классные руководители педагоги организаторы
апрель- май	Оформление выставки творческих работ от классов «Профессии наших бабушек и дедушек»	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы
май	Оформление пришкольной территории. Посадка рассады.	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
5-9 КЛАССЫ**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
В течение года	Оформление временных стендовых выставок, посвященных памятным и юбилейным датам	5-9	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Оформление информационных стендов по безопасности школьников, правопорядку, ПДД, ПБ, охране здоровья, ТБ, режим дня школьника, правильное питание	5-9	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Оформление стендов по антикоррупционной деятельности	5-9	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Оформление афиш традиционных мероприятий (спектакли, игры, программы тематических дней), объявлений	5-9	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Оформление поздравительных плакатов, открыток	5-9	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
сентябрь, январь, май	Акции «Гвоздика Памяти», оформление стендовых выставок «Моя семья в годы войны», «Моя семья в годы блокады. Оформление акций «Свеча в окне», «Звезда в окне»	5-9	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР

сентябрь	Создание стендовой выставки «Блокада Ленинграда», «Бессмертный полк 441-й гимназии»	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
сентябрь	Стендовая выставка "Действия при ЧС".	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
сентябрь	Оформление выставки рисунков «Дорога и мы»	5-9	Классные руководители, педагоги организаторы Отв. по ПДД
сентябрь	Оформление классных уголков	5-9	Классные руководители
октябрь	День учителя. Оформление школы, кабинетов	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы
октябрь	Всемирный день защиты животных. Оформление стендовой выставки.	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы
октябрь	«Сокровища осени». Оформление выставки технического и декоративно-прикладного искусства	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы
октябрь	День гимназии. Оформление стендов по истории гимназии и гимназического движения в России. Оформление тематических выставок (герб класса, флаг класса и тд)	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы
ноябрь	День Народного единства. Оформление выставки рисунков и фотовыставки.	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы
ноябрь	«День матери» в России – оформление выставки семейных творческих работ ДПИ, рисунков «Профессии наших мам»	7-8	Классные руководители Педагоги организаторы
ноябрь	«День матери» в России – оформление выставки семейных творческих работ ДПИ, рисунков "Где учились наши мамы"	9	Классные руководители Педагоги организаторы
декабрь	День Героев Отечества. Оформление выставки рисунков.	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы
декабрь	День Неизвестного Солдата. Оформление стендовой выставки – памятники и мемориалы, посвященные подвигу наших солдат в годы Великой Отечественной	5-9	Классные руководители Педагоги

	войны.		организаторы
декабрь	Конкурс «Самый новогодний кабинет». Оформление школы, создание новогодних композиций, изготовление игрушек и атрибутов Нового года.	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы
январь	Праздник «Зимние забавы» (создание снежных фигур для украшения двора)	5-9	Руководитель ОДОТ Классные руководители
февраль	Фестиваль «Вооруженные силы РФ»: оформление выставки рисунков, посвященный истории российской армии.	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы Учитель ОБЖ
февраль	Творческие работы от классов оформление стендовых выставок «Профессии наших пап»	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
март	Оформление школы к 8 марта. Выставка рисунков, стенгазет, поздравительных открыток учителям, мамам, бабушкам	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
апрель	День Здоровья. Акция «Радуга настроения». Оформление выставки плакатов и рисунков «Быть здоровым – это модно»	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
апрель	День космонавтики. Оформление выставки творческих работ	5-9	Учитель физики Классные руководители
	День узников концлагерей. Выставка творческих работ в школьном музее. Оформление открыток для ветеранов	5-9	Классные руководители педагоги организаторы
апрель-май	Оформление выставки творческих работ от классов «Профессии наших бабушек и дедушек»	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы
май	Оформление пришкольной территории. Посадка рассады.	5-9	Классные руководители Педагоги организаторы
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 КЛАССЫ</b>			
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь, май	Оформлении школы ко Дню знаний, празднику Последнего звонка	11	Классные руководители педагоги организаторы

			зам. директора по ВР
В течение года	Оформление временных стендовых выставок, посвященных памятным и юбилейным датам	10-11	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Оформление информационных стендов по безопасности школьников, правопорядку, ПДД, ПБ, охране здоровья, ТБ, режим дня школьника, правильное питание	10-11	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Оформление стендов по антикоррупционной деятельности	10-11	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Оформление афиш традиционных мероприятий (спектакли, игры, программы тематических дней), объявлений	10-11	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
В течение года	Оформление поздравительных плакатов, открыток	10-11	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
сентябрь, январь, май	Акции «Гвоздика Памяти», оформление стендовых выставок «Моя семья в годы войны», «Моя семья в годы блокады. Оформление акций «Свеча в окне», «Звезда в окне»	10-11	Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
сентябрь	Создание стендовой выставки «Блокада Ленинграда», «Бессмертный полк 441-й гимназии»	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
сентябрь	Стендовая выставка "Действия при ЧС".	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
сентябрь	Оформление выставки рисунков «Дорога и мы»	10-11	Классные руководители, педагоги организаторы Отв. по ПДД
сентябрь	Оформление классных уголков	10-11	Классные руководители
октябрь	День учителя. Оформление школы, кабинетов	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы
октябрь	Всемирный день защиты животных. Оформление стендовой выставки.	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы
октябрь	«Сокровища осени». Оформление выставки технического и декоративно-прикладного искусства	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы
октябрь	День гимназии. Оформление стендов по истории гимназии и гимназического движения в России.	10-11	Классные руководители

	Оформление тематических выставок (герб класса, флаг класса и тд)		Педагоги организаторы
ноябрь	День Народного единства. Оформление выставки рисунков и фотовыставки.	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы
ноябрь	«День матери» в России – оформление выставки творческих работ посвященных Дню матери «Где учились наши мамы», «Профессии наших мам»	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы
декабрь	День Героев Отечества. Оформление выставки рисунков.	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы
декабрь	День Неизвестного Солдата. Оформление стендовой выставки – памятники и мемориалы, посвященные подвигу наших солдат в годы Великой Отечественной войны.	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы
декабрь	Конкурс «Самый новогодний кабинет». Оформление школы, создание новогодних композиций, изготовление игрушек и атрибутов Нового года.	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы
январь	Праздник «Зимние забавы» (создание снежных фигур для украшения двора)	10-11	Руководитель ОДОТ Классные руководители
февраль	Фестиваль «Вооруженные силы РФ»: оформление выставки рисунков, посвященный истории российской армии.	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы Учитель ОБЖ
февраль	Творческие работы от классов оформление стендовых выставок «Профессии наших пап»	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
март	Оформление школы к 8 марта. Выставка рисунков, стенгазет, поздравительных открыток учителям, мамам, бабушкам	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
апрель	День Здоровья. Акция «Радуга настроения». Оформление выставки плакатов и рисунков «Быть здоровым – это модно»	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. директора по ВР
апрель	День космонавтики. Оформление выставки творческих работ	10-11	Учитель физики Классные руководители
	День узников концлагерей. Выставка творческих работ в школьном музее. Оформление открыток для ветеранов	10-11	Классные руководители педагоги

			организаторы
апрель-май	Оформление выставки творческих работ от классов «Профессии наших бабушек и дедушек»	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы
май	Оформление пришкольной территории. Посадка рассады.	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы

## Модуль 11. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
в течение года	Общешкольные и классные родительские собрания Выступления на родительских собраниях по темам «Режим дня школьника. Организация питания», «Организация экскурсионной и внеурочной деятельности», знакомство с документами по антикоррупционной деятельности», «Предложения к активному познавательному отдыху и оздоровлению учащихся гимназии»	1-11	Администрация гимназии. Классные руководители
февраль-март	Выступление социального педагога на родительских собраниях «Дополнительное образование для наших детей. Работа социально-психологических служб района», «Безопасный Интернет»	1-11	Социальный педагог
март	Неделя безопасности дорожного движения: Беседы на родительских собраниях	1-11	Классные руководители
в течение года	День открытых дверей	1-11	Администрация гимназии
в течение года	Индивидуальные консультации классного руководителя	1-11	Администрация гимназии
в течение года	Индивидуальные консультации педагога- психолога, социального педагога	1-11	Администрация гимназии
в течение года	Встречи с администрацией гимназии	1-11	Администрация гимназии
в течение года	Заседания общешкольного родительского комитета	1-11	Администрация гимназии
в течение года	Открытые занятия и уроки для родителей	1-11	Классные руководители
в течение года	Участие родителей и представителей семей учащихся в подготовке и проведении Концертов и иных мероприятий в гимназии	1-11	Классные руководители
Сентябрь-октябрь, апрель-май	Участие в мероприятиях месячника по благоустройству пришкольной территории, территорий района и города	1-11	Педагоги организаторы Классные руководители

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 классы

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
в течение	Участие в создании стендовой выставки «Моя семья в	1-4	Педагоги

года, по плану	годы Великой Отечественной войны», Блокада Ленинграда», «Бессмертный полк 441-й гимназии». Оформление творческих работ об истории семьи, составление родословных, создание герба семьи		организаторы классные руководители
сентябрь	Участие в проекте «Игры нашего двора»	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. дир. по ВР
в течение года	«Встречи с мастером» - участие в проекте «Профорентация» - проведение мастер-класса по профессии родителями	1-4	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. дир. по ВР
ноябрь	Участие в проекте проведения «Дня матери России» в гимназии – подготовка семейных творческих работ, фото-работ: «Хобби моей мамы» и иных	1-4	Кл.руководители Председатель МО Педагоги организаторы
Ноябрь, Декабрь, Февраль, апрель	Участие в реализации благотворительных гимназических и районных акций «Мир детства» (в рамках проекта «Территория детства») для детей из СПб ГУЗ «Специализированного Дома ребенка №3 (психоневрологического)» Фрунзенского района, «Поздравление солдату-земляку», «Помощь животным», «Кормушка» и пр.	1-4	Зам.директора по ВР Совет гимназии
январь	Участие в создании выставки «Ленинградцы» по теме «Истории моего города» - оформление семейных творческих работ («Мои родные в годы ВОВ»)	1-4	Педагог-организатор, Руководитель музея
февраль	Оформление семейных творческих работ от классов (презентации, видеоролики) «Профессии наших пап»	1-4	Педагог организатор
апрель	Оформление семейных творческих работ (презентации, видеоролики) «Профессии наших бабушек-дедушек»	1-4	Педагог организатор
май	Участие в подготовке и проведении праздников «До свидания, начальная школа! Здравствуй, гимназия	4	Классные руководители Педагоги организаторы

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5-9 классы

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
сентябрь	Участие в создании книги «Бессмертный полк 441-й гимназии», творческих работ об истории семьи, составление родословных, создание герба семьи	5-9	Педагоги организаторы классные руководители
сентябрь	Участие в проекте «Игры нашего двора»	5-7	Классные руководители Педагоги организаторы Зам. дир. по ВР
в течение года	«Встречи с мастером» - участие в проекте «Профорентация» - проведение мастер-класса по	5-9	Классные руководители

	профессии родителями		Педагоги организаторы Зам. дир. по ВР
ноябрь	«День матери» в России – подготовка семейных творческих работ, фото-работ, ДПИ, рисунки, видео, презентации: Профессия «Мама».	5-6	Кл.руководители Председатель МО Педагоги организаторы
ноябрь	«День матери» в России – выставка семейных творческих работ ДПИ, рисунки, видео, презентации «Профессии наших мам»	7-8	Классные руководители Педагоги организаторы
ноябрь	«День матери» в России – подготовка семейных материалов для конкурса стенгазет, видеороликов, презентаций, посвященных Дню матери "Где учились наши мамы"	9	Классные руководители Педагоги организаторы
Ноябрь, Декабрь, Февраль, апрель	Участие в реализации благотворительных гимназических и районных акций «Мир детства» (в рамках проекта «Территория детства») для детей из СПб ГУЗ «Специализированного Дома ребенка №3 (психоневрологического)» Фрунзенского района, «Поздравление солдату-земляку», «Помощь животным», «Кормушка» и пр.	5-9	Зам.директора по ВР Совет гимназии
Декабрь- январь	Привлечение родителей и семей к участию в социальном марафоне «Семья – территория здоровья»	5-7	Классные руководители, социальный педагог
январь	Участие в мероприятиях: - «Поем всей семьей «Песни военных лет» - Выставка «Ленинградцы» по теме «Истории моего города» - создание семейных творческих работ («Мои родные в годы ВОВ»)	5-9	ВС Рук. музея
февраль	Оформление семейных творческие работы от классов (презентации, видеоролики) «Профессии наших пап»	5-9	Педагог организатор
апрель	Создание семейных творческих работ (презентации, видеоролики) «Профессии наших бабушек-дедушек»	5-9	Педагог организатор
май	Участие в подготовке и проведении праздников «Последний звонок» и «Вручение аттестатов»	9	Классные руководители Педагоги организаторы
май	Участие в международном межшкольном проекте «Обмен с Германией»	8-9	Зам.директора по ВР

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
10-11 КЛАСС**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
в течение года	Общешкольные и классные родительские собрания Подготовка к итоговой аттестации и ЕГЭ. Как сохранить здоровье школьнику при подготовке к экзаменам. Возрастная психология и физиология. Организация профориентационной практики в 10-11 классах.	10-11	Администрация гимназии. Классные руководители. Психолог
в течение	Участие в проекте «Профориентация»:	10-11	Классные

года	- встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов - проведение мастер-класса по профессии родителями		руководители Педагоги организаторы Зам. дир. по ВР
Ноябрь	«День матери» в России – участие в создании видеороликов, презентаций, посвященных Дню матери "Где учились наши мамы"	10-11	Классные руководители Педагоги организаторы
Февраль	- «Профессии наших пап»		
Апрель-май	- «Профессии наших бабушек и дедушек»		
Ноябрь, Декабрь, Февраль, апрель	Участие в реализации благотворительных гимназических и районных акций «Мир детства» (в рамках проекта «Территория детства») для детей из СПб ГУЗ «Специализированного Дома ребенка №3 (психоневрологического)» Фрунзенского района, «Поздравление солдату-земляку», «Помощь животным», «Кормушка» и пр.	10-11	Зам.директора по ВР Совет гимназии
январь	Участие в мероприятиях: - «Поем всей семьей «Песни военных лет» - Выставка «Ленинградцы» по теме «Истории моего города» - создание семейных творческих работ («Мои родные в годы ВОВ»)	10-11	ВС Рук. музея
май	Участие в подготовке и проведении праздников «Последний звонок» и «Вручение аттестатов»	11	Классные руководители Педагоги организаторы
май	Участие в международном межшкольном проекте «Обмен с Германией»	10-11	Зам.директора по ВР

## **Модуль 12. «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Формирование здорового образа жизни**

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
Август-сентябрь	Изучение современных нормативных документов в сфере воспитания: разделов, касающихся пропаганды ЗОЖ, сохранения здоровья нации. Районной программы сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений «Здоровье в школе». Составление годового плана работы гимназии		Зам.дир. по ВР, Соц.педагог, Психолог Классные руководители
В течение года	Утренняя зарядка в начальной школе Физкультминутки (на уроках). «Веселые перемены» (в начальной школе) Подвижные игры на свежем воздухе	1-11	Кл.руководители, учителя-предметники, Совет гимназии, учителя ГПД
В течение года	Информационное сопровождение профилактической и пропагандистской работы через работу информационных стендов, сайта гимназии, совещания, проведения родительских собраний, распространение памяток		Зам.дир. по ВР, Соц.педагог, Психолог
В течение	Организация обеспечения рационального, сбалансированного питания школьников во время	1-11	Классные руководители

года	пребывания в гимназии		Отв. по питанию
Август-сентябрь	Организация работы кружков, спортивных секций, внеурочной работы.	1-11	Рук. ШСК
В течение года	Проведение рекламной компании традиционных мероприятий внеурочной (досуговой) жизни гимназии.	1-11	Зам.дир. по ВР, Соц.педагог, Совет гимназии
сентябрь	Заключение договоров взаимодействия с ЦПМСС, ПМДЦ Фрунзенский, отделом физкультуры и спорта Администрации района, ООО РОШУМЗ.		Директор, Зам.дир. по ВР
В течение года	РАЗМЕЩЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ, В Папке классного руководителя, на сайте гимназии ПАМЯТОК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях» зимой, весной, летом, осенью.	1-11	Зам.дир. по ВР, Соц.педагог
В течение года	РАЗМЕЩЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ, В Папке классного руководителя, на сайте гимназии ПАМЯТОК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ «Осторожно! Грипп!»	1-11	Зам.дир. по ВР, Соц.педагог
В течение года	РАЗМЕЩЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ, В Папке классного руководителя, на сайте гимназии ПАМЯТОК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ «Здоровое питание»	1-11	Зам.дир. по ВР, Соц.педагог
<b>Разъяснительно-профилактическая работа</b>			
В течение года	Плановая вакцинация	1-11	Директор, медицинская служба
В течение года	<u>Лекции образовательной программы «Здоровый школьник»:</u> <u>Для учащихся 1-4 классов:</u> - Чистые зубки - Рациональное питание школьника <u>Для учащихся 6-8 классов (девушки):</u> - Репродуктивное здоровье девушки - формирование самооценки девушки <u>Для учащихся 6-8 классов (юноши)</u> - умей ухаживать за собой - Средства личной гигиены. Последствия вредных привычек. <u>Лекции для родителей начальной школы:</u> - Здоровье школьника. Профилактика ОРВИ и гриппа - Режим дня и нагрузки первоклассника - Здоровье школьника. Инфекции. Педикулез <b>Методические рекомендации для педагогического состава по проведению урока/бесед «Формирование самооценки девушки-подростка»</b>	1-8	Зам.директора по ВР
<b>Проведение профилактических бесед для учащихся 1-11 классов</b>			Классные руководители, социальный педагог
1 четверть	<b>1 четверть –</b> «Безопасность на дороге зависит от каждого из нас», «Как не стать жертвой преступления», «Я и мои поступки», Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность), «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях», «Выполнение режима дня», «Вредные привычки и борьба с ними», «Алкоголь-разрушитель», «Курить – здоровью вредить!»		
2	«По законам справедливости»,		

четверть	<p>«Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность», «Как уберечься от насилия. Безопасность детей».</p> <p>Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность),</p> <p>«Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»</p> <p>«Развитие ценностей ЗОЖ школьников», «Спид – это опасно», «Здоровье: полезные и вредные привычки»</p>		
3 четверть	<p>«Нужно ли управлять своими эмоциями», «Преступление. Поступок. Проступок», Умей сказать «НЕТ» (5-11 классы)</p> <p>Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность)</p> <p>«Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»</p> <p>«Предупрежден, значит вооружен», «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», «Правила закаливания организма»</p>		
4 четверть	<p>«Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях»,</p> <p>«Профилактика жестокости среди несовершеннолетних», «Детство без насилия и жестокости»</p> <p>Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность)</p> <p>«Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»</p> <p>«Последствия употребления слабоалкогольных напитков, пива, психотропных, одурманивающих веществ и их аналогов»</p>		
<b>Проведение бесед о правильном питании</b>			
1 четверть	<p>«Разговор о правильном питании» (1-4 кл.)</p> <p>«Значение горячего питания в правильной работе организма» (5-11 классы)</p> <p>Создание листовок «Значение горячего питания школьника», «Правильное питание школьника» (8 классы).</p> <p>Создание стенгазеты «Здоровое питание» (9 классы)</p> <p>Акция «Прощание с нездоровым питанием» (с гамбургером, чипсами и пр.) (1-11 классы)</p>		
2 четверть	<p>«Что нужно есть в разное время года» (1-4 кл.)</p> <p>«Профилактика простудных заболеваний и заболеваний пищеварительного тракта» (5-11 классы)</p> <p>Беседы о здоровом образе жизни, правильном и сбалансированном питании (5-11 классы)</p>		
3 четверть	<p>«Путь к здоровью» Полезные советы на каждый день» (1-4 классы).</p> <p>Беседы на классных часах «Что мы едим и как это делаем» (5-11 класс), «Гигиена питания» - выступление врача на классных часах и родительских собраниях (5-11 класс)</p> <p>Проведение круглого стола «Пища вкусная, полезная и диетическая» (8-11 класс)</p>		
4 четверть	<p>«Диета и здоровье», народные традиции питания – беседы на классных часах (1-11 класс)</p> <p>Беседы с учащимися «Безопасность пищевых продуктов»,</p> <p>«Особенности питания летом: вкусно и полезно»,</p> <p>«Роль витаминов для роста и развития человека» (1-11 класс)</p>		
<b>Традиционные мероприятия гимназии и участие в районных акциях</b>			
В теч. года	«Социальный марафон ЗОЖ» - участие в районном конкурсе.	6-8	Педагог-организатор
сентябрь	«Секреты здоровья» (распространение памяток «Режим дня	1-11	ВС, Совет гимназии

	школьника») )		
02.09-08.09	Всероссийская неделя безопасности	1-11	Классные руководители, отв. по ПДД
Сентябрь-октябрь	Посещение ПСЧ № 58 в рамках программы ОБЖ	5	Е.В.Андреева
сентябрь	Цикл занятий по адаптации первоклассников "Первые шаги в школе". Цикл занятий по адаптации второклассника "Мой режим дня".	1-2	Кл. рук.
октябрь	Посещение «Лабиринтума» - блок «Сумей сказать нет!» - в рамках программы «Здоровый образ жизни»	9-10	Педагоги-организаторы
4.10	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны)	1-11	Е.В.Андреева Классные руководители
12.10	Акция (Флэшмоб, конкурс плакатов или...) «Быть здоровым – это модно!»	1-11	Педагог-организатор, Совет гимназии
30.10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Т.М.Смирнова И.А.Ковалева М.С.Евсеева Классные руководители
ноябрь	Социально-педагогическое тестирование «Здоровый образ жизни»	7-11	ВС психолог
ноябрь	Старт программы «Соревнование классов, свободных от курения»	7	Социальный педагог
Ноябрь-декабрь	Акция «Спорт - против наркотиков!». Спортивные игры-эстафеты «Быть здоровым – это модно!».	5-11	спортклуба «Лидер», ВС
Конец ноября	Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-8	М.С.Евсеева Педагоги ШСК
ноябрь	Конкурс «Я выбираю жизнь»	9-11	Е.В.Кудрявцева
ноябрь	Классный час «Здоровый образ жизни – это здорово!» - подготовка к выступлению в начальной школе.	7-а, 7-б, 7-в	Социальный педагог, классные руководители
декабрь	«Проведение круглого стола по теме «СПИД – это...»	10-11	ВС
декабрь	Программа «Я выбираю жизнь: здоровье, романтику, свободу!» – классные часы на темы «Здоровье и безопасность учащихся	3-11	ВС
	<p>Просмотр и обсуждение фильмов: по профилактике вредных привычек: «Клетка». «Предохранись от СПИДа», «Спаси себя сам», «Добрый дядя с косячком», «О вреде курения»</p> <p>по профилактике социально-значимых заболеваний: «10 заповедей профилактики туберкулёза», «Осторожно: гипертония!», «Раковая клетка»</p>		

	мультфильм для начальной школы «Сказочное путешествие в страну Гигиена»		
декабрь	Создание рекламного плаката «Ум+Здоровье+Красота=Гимназист 441-й!» «Здоровый Петербург: от поколения к поколению!» «Здоровье – мода – красота!»	5-11	ВС, учитель ИЗО
декабрь	Лекции врача-педиатра для девушек 7-8 классов: «Репродуктивное женское здоровье», «Формирование самооценки девушки» (влияние СМИ на женское здоровье и красоту)	7-8	О.А.Платонова
февраль	Спортивные праздники «А, ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества	5-7	М.С.Евсеева Л.Н.Петрова Д.Г.Бабайкина
февраль	Военная игра «Умен в бою, силен в строю»	1-4	Педагоги-организаторы
13.03 – 18.03	Неделя безопасности дорожного движения:	1-11	Отв. по ПДД
апрель	<b>День здоровья.</b> Акция «Витаминка», «Радуга настроения» «Веселые перемены», мероприятия по плану	1-11	ВС Совет гимназии
апрель	Создание стендовой выставки «Спорт и здоровье»	4-11	Совет гимназии Л.А.Чайковская
апрель	Лекции для девочек «Репродуктивное здоровье девочек». Лекции для 10-х классов «Как сохранить здоровье. Умей ухаживать за собой»	7 10	О.А.Платонова Л.М.Пальчикова
апрель	Лекции для девочек «Физиологические и психологические изменения в переходный период». Лекции для мальчиков «Средства гигиены»	6 9	О.А.Платонова

### Физкультурно-оздоровительная работа

В течение года	«Президентские состязания» и «Президентские игры» Фрунзенского района	3-11	Учителя физкультуры
сентябрь	Всероссийский день бега «Кросс наций»	3-11	Учителя физкультуры
В течение года	Участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	1-11	Учителя физкультуры
Ноябрь, февраль	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Зам.директора по ВР, руководитель ШСК, учителя физкультуры
декабрь	Всероссийский конкурс-фестиваль «Волна успеха»	1-11	Учителя физкультуры
Январь-февраль	«Лыжный марафон», Праздник «Зимние забавы». Создание снежных фигур.	1-11	Учителя физкультуры
В течение года	Районные и городские спортивные состязания и конкурсы	1-11	Учителя физкультуры

### Экологическое воспитание

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
------	-------------	--------	---------------

Сентябрь	Старт районного экологического проекта «Экознание»	6-8	Е.В.Деларова
Сентябрь	Работы на пришкольном участке – подготовка цветников, кустарников, клумб к зимнему периоду	5-11	Е.В.Деларова Е.А.Фадеева
Сентябрь - октябрь	Месячник по благоустройству	1-11	Педагоги-организаторы, классные руководители
ноябрь	Интеллектуальный конкурс-викторина «Экознание» Всероссийский «Экологический диктант»	5-6 6-11	Е.В.Деларова Е.А.Фадеева
Декабрь	Биологический калейдоскоп «Ботаника»	6, 9-11	Е.В.Деларова
Декабрь	Научно-практическая конференция	8-11	Е.В.Деларова
Декабрь	Игра по станциям	6	Е.А.Фадеева
январь	Интеллектуальный конкурс-викторина «Экознание»	7-8	Е.В.Деларова Е.А.Фадеева
Январь	Уроки экологической грамотности «Раздельный сбор мусора»	5, 1-4	Е.В.Деларова
Февраль	Представление исследовательских и проектных работ	5-6	Е.В.Деларова
март	Интеллектуальный конкурс-викторина «Экознание»	9-11	Е.В.Деларова Е.А.Фадеева
март	Биологический калейдоскоп «Зоология»	7, 9-11	Е.В.Деларова
Апрель	Конкурс экологического плаката «Друзья навеки»	5-11	Е.В.Деларова
Апрель	«День Земли» – завершение и представления экологических проектов	5-10	Е.В.Деларова
апрель	Биологический калейдоскоп «Анатомия»	8, 9-11	Е.В.Деларова Е.А.Фадеева
Май	Высадка рассады, оформление клумб пришкольного участка.	5-10	Е.В.Деларова Е.А.Фадеева

### **Профилактика ДДТТ (Детского дорожно-транспортного травматизма)**

<b>Даты</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!»,	1-11 кл.	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; классные руководители.
Сентябрь-Октябрь	Формирование групп ЮИД	ЮИД	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
В теч. года	Оформление стенда по ПДД, профилактике ДТП		Ответ. за работу по профилактике ДДТТ
Сентябрь	Единый день дорожной безопасности Классный часы- Беседы, презентация тема- Светоотражатели для пешеходов. Лучший рисунок (нач.шк.)	1-11 кл.	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР. Классные руководители
Сентябрь	Мероприятия в рамках «Недели детской безопасности» Темы бесед. Подросток - права, обязанности и ответственность. Азбука дорожной безопасности.	1-11 кл.	Педагог-организатор. Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Сентябрь	Мероприятия в рамках Европейской недели безопасности	1-11 кл.	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;

	Темы бесед Знаки дорожного движения.		Зам.директора по УВР.
Сентябрь	Мероприятия в рамках Глобальной недели дорожной безопасности	1-11кл.	Ответ. по ДДТТ; Зам.директора по УВР.
Сентябрь	Единый информационный день «Велодорожка-безопасный путь в будущее»	1-11кл.	Педагог-организатор. Классные руководители. Отв. по ДДТТ;
Октябрь	Участие в районной Акции ЮИД «Письмо водителю» Создание писем-обращений к водителям.	1-9 кл.	Педагог-организатор. Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Октябрь	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед осенними каникулами.	1-11кл.	Педагог-организатор. Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Ноябрь	Праздник «Посвящение в пешеходы» в 1-х классах	1	Ответ. по ДДТТ; Педагог-организатор.
Ноябрь	Мероприятия в рамках Всемирной акции «День памяти жертв ДТП»	1-11кл.	Ответ. по ДДТТ; Педагог-организатор.
Ноябрь	Участие в районной акции ЮИД «Жизнь без ДТП»	ЮИД	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ
Декабрь	Участие в акции «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» Создание тематических елочных игрушек для новогодней елки	1-9 кл	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР. Педагог-организатор.
Декабрь	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед зимними каникулами.	1-11кл	Педагог-организатор.. Ответ. по ДДТТ
Январь	Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	1-11кл	Педагог-организатор.. Ответ. по ДДТТ
Февраль	Участие в районном этапе детского творческого конкурса «Азбука безопасности» в номинации «Безопасность дорожного движения»	ЮИД	Педагог-организатор.. Ответ. по ДДТТ
Март	Участие в районной акции ЮИД «Скорость не главное!»	ЮИД	Педагог-организатор.. Ответ. по ДДТТ
Март	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед весенними каникулами.	ЮИД	Педагог-организатор.. Ответ. по ДДТТ
Апрель	Участие в районном этапе соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	ЮИД	Педагог-организатор.. Ответ. по ДДТТ
Апрель-май	Мероприятия в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения	ЮИД, 1-11	Педагог-организатор.. Ответ. по ДДТТ.
Май	Единый день детской дорожной безопасности	1-11	Педагог-организатор.. Ответ. по ДДТТ
Май	Участие в районной акции ЮИД «Лето близко – на велосипед без риска!»	ЮИД	Педагог-организатор.. Ответ. по ДДТТ
Май	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед летними каникулами	1-11	Педагог-организатор.. Ответ. по ДДТТ
В теч.	Проведение родительских собраний «Безопасность наших детей на дорогах»	1-11	Классные руководители.

года	(советы для родителей).		
В теч. года	Проведение классных часов по тематике ПДД. Пятиминуток.	1-11	Классные руководители
3-я среда месяца	Посещение районных семинаров РОЦ по БДД		Ответ.за работу по профилактике ДДТТ.

## Профилактика правонарушений и преступлений

Месяц	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематических классных часов.</li> <li>2. Составление плана совместной работы с инспектором ОППН 7 отдела полиции. Взаимодействие с муниципальными образованиями района в реализации программы по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушениям.</li> <li>3. Отчет по базам данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних ОУ», «Скрытый отсев», «Неблагополучные семьи».</li> <li>4. Беседы с учащимися, совместно с инспектором ОППН, о правилах поведения в школе и за её пределами, о безопасном поведении и охране жизни, о терроризме и экстремизме.</li> <li>5. Доклад инспектора ОППН на общем родительском комитете гимназии «Работа с подростками в кризисных ситуациях».</li> <li>6. Выступление соц. педагога на августовском педсовете «Отчёт о профилактической работе ВС гимназии № 441 совместно с ОДН за прошедший уч. год. Основные направления совместной работы в новом учебном году».</li> <li>7. Помощь в организация досуга учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК.</li> <li>8. Организация лекции для родителей сотрудниками ЦПМСС.</li> </ol>
ОКТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизирование материала и уточнение картотеки детей «группы риска».</li> <li>2. Выступление на педсовете «Категории детей, входящих в «группу риска» и правила постановки их на внутришкольный учет».</li> <li>3. Профилактические беседы совместно с инспектором ОППН о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность).</li> <li>4. Организация лекций для учащихся: «Твоя правовая ответственность», «Как не стать жертвой преступления», «Особенности и риски подросткового возраста», «Психологические аспекты формирования зависимостей».</li> <li>5. Проведение заседания Совета профилактики.</li> <li>6. Участие в районном родительском собрании.</li> <li>7. Сдача базы данных по скрытому отсеvu и трудным семьям.</li> <li>8. Работа по составлению психологических характеристик уч-ся из «группы риска», контроль за занятостью уч-ся «группы риска» в дополнительном образовании.</li> </ol>
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет по базе данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних ОУ».</li> <li>2. Профориентационная работа с учащимися 9 - 11 классов. Организация и проведение встреч с представителями ВУЗов города.</li> <li>3. Проведение мероприятий посвященных «Всемирному дню матери».</li> <li>4. Организация лекции методистов ЦПМСС: «Гражданско-правовая ответственность».</li> <li>5. Проведение по мере необходимости рейдов по неблагополучным семьям, семьям уч-ся группы риска.</li> <li>6. Сдача базы данных по скрытому отсеvu и трудным семьям.</li> <li>7. Диагностика уровня агрессивности учащихся.</li> </ol>
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за I полугодие.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Социометрическое исследование (5 классы).</li> <li>Профилактические беседы совместно с инспектором ОППН о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность).</li> <li>Проведение заседания Совета профилактики.</li> <li>Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.</li> <li>Сдача базы данных по скрытому отсеву и трудным семьям.</li> </ol>
ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выступление на педагогическом совете «Отчет работы Совета профилактики»</li> <li>Проф. ориентационное исследование в выпускных 9 и 11 классах.</li> <li>Сдача базы данных по скрытому отсеву и трудным семьям.</li> <li>Обследование условий жизни опекаемых по мере необходимости.</li> <li>Мониторинг родительской общественности по теме «Эффективность образовательной деятельности гимназии».</li> <li>Осуществление индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения детей, по мере необходимости.</li> </ol>
ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Доклад инспектора ОППН на общем родительском собрании «Работа с подростками в кризисных ситуациях».</li> <li>Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений.</li> <li>Мониторинг учащихся на предмет диагностики уровня агрессивности подростков.</li> </ol>
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Социометрическое исследование (10 классы).</li> <li>Диагностика уровня агрессивности подростков, состоящих на учете в ОППН.</li> <li>Проф. ориентационное исследование в выпускных 9 и 11 классах. Индивидуальные беседы с учащимися.</li> <li>Отчет по базе данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних ОУ».</li> <li>Выступления на родительских собраниях по проблемам асоциального поведения учащихся (6-8 классы).</li> <li>Профилактические беседы совместно с инспектором ОППН о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность).</li> <li>Заседание Совета профилактики.</li> </ol>
АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сдача базы данных по скрытому отсеву и трудным семьям.</li> <li>Проведение мероприятий, посвященных «Всемирному дню здоровья».</li> <li>Правовая игра-викторина совместно с инспектором ОППН «Знаете ли вы закон»</li> </ol>
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.</li> <li>Анализ работы за II полугодие и за учебный год.</li> <li>Отчет по базе данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних ОУ».</li> <li>Выступление на планерке «Учащиеся, состоящие на учете в ОППН и внутришкольном контроле».</li> <li>Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ОППН.</li> <li>Профилактические беседы совместно с инспектором ОППН о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность).</li> <li>Проведение заседания Совета профилактики.</li> </ol>

### Информационно-просветительские мероприятия

Сроки	Мероприятия	Участники	Ответственные
август	Педагогический совет ГБОУ Гимназии №441 «Задачи гимназии на 2021-2022 учебный год: - профилактическая работа по противодействию распространения деструктивной идеологии, идеологии терроризма и предупреждению экстремистских проявлений в ГБОУ Гимназии № 441	Педагогический коллектив	Директор

	- Профилактика употребления ПАВ в ученической среде, организация досуговой деятельности учащихся - Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»		
сентябрь	Доклад об оперативной обстановке в микрорайоне. Беседа о безопасности детей в медиа пространстве, профилактике суицидального поведения.	Родители	Инспектор ОДН
Сентябрь	Доклад об оперативной обстановке в микрорайоне. Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, предупреждении экстремизма и терроризма.	7-8 классы	Социальный педагог Педагог-психолог
Сентябрь – Май	Единые информационные дни Урок безопасности в сети Интернет День правовой помощи детям День детского телефона доверия День детской дорожной безопасности	1-11 классы	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Инспектор ОДН
Сентябрь – Май	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Неделя безопасности детей Неделя толерантности Месяц правовых знаний Неделя безопасности интернета «Безопасность в глобальной сети» Декада Здорового образа жизни Месячник медиации Месячник антинаркотических мероприятий		Зам. дир. по ВР Социальный педагог Психолог Кл. руководители Инспектор ОДН
Ноябрь	Беседа по профилактике ВИЧ/СПИД – заболеваний в библиотеке Крылова	9 классы	Специалист ЦППМСП
Октябрь	Лекция «Алкоголь – разрушитель»	8 классы	Специалист ЦППМСП
Декабрь	Работа по проблемам здоровья учащихся: Акция «СПИД, ВИЧ – чума 21 века» Акция «Всемирный день здоровья»	9-11 классы	Специалист ЦППМСП
Апрель		1-11 классы	
Декабрь	Лекция «Курить – здоровью вредить»	8-9 классы	Специалист ЦППМСП
Январь	Лекция «Твоя правовая ответственность»	8-9 классы	Специалист ЦППМСП
Март	Беседы в классах: «Гражданско-правовая ответственность», «Экстремизм», «Предупреждение совершения преступлений в отношении несовершеннолетних»	5-7 классы	Инспектор ОДН

### Мероприятия по профилактике употребления ПАВ

Месяц	Мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	1. Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. 2. Организация взаимодействия администрации школы с КДН, наркологическим диспансером.	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

	<p>3. Работа с учащимися средней школы. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ, вовлечённых в употребление, выявление отношения к ПАВ.</p> <p>4. Создание и регулярное пополнение пакета информационно-методических и инструктивных материалов по вопросам профилактики наркозависимости.</p>	
ОКТЯБРЬ	<p>1. Тематические беседы и классные часы.</p> <p>2. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>3. Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.</p>	Социальный педагог Педагог-психолог
НОЯБРЬ	<p>1. Разработка цикла классных часов с использованием видео-материала: «Как действуют наркотики», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Признаки употребления ПАВ», «Наркомания и ее последствия».</p> <p>2. Профилактические и коррекционные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями.</p> <p>3. Акция «Спорт - против наркотиков!». Спортивные игры-эстафеты «Быть здоровым – это модно!».</p>	Социальный педагог Педагог-психолог  Педагоги-организаторы
ДЕКАБРЬ	<p>1. Организация беседы родителей с врачом «Половое воспитание девушек».</p> <p>2. Мероприятия месячника здоровья «Жизнь, здоровье, красота» (1 - 10 кл.)</p> <p>3. Игра по станциям «Поезд здоровья».</p> <p>4. Лекции врача-педиатра для девушек 7-8 классов: «Репродуктивное женское здоровье», «Формирование самооценки девушки» (влияние СМИ на женское здоровье и красоту).</p>	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы
ЯНВАРЬ	<p>1. Тематические беседы и классные часы.</p> <p>2. Работа с учащимися старшей школы. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ, вовлечённых в употребление, выявление отношения к ПАВ.</p>	Социальный педагог Педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Лекция методистов ЦПМСС «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте» для родителей и педагогов.</p> <p>2. Спортивные праздники «А, ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества.</p>	Социальный педагог  Педагоги-организаторы
МАРТ	<p>1. Тематические беседы и классные часы.</p> <p>2. Участие в конкурсе «Я выбираю жизнь».</p> <p>3. Игра по станциям «А, ну-ка, девочки!».</p>	Социальный педагог Педагоги-организаторы
АПРЕЛЬ	<p>1. Тематические беседы и классные часы.</p> <p>2. Мероприятия Всероссийского Дня здоровья 7.04</p> <p>3. «Социальный марафон ЗОЖ» - участие в районном конкурсе.</p>	Социальный педагог Педагоги-организаторы
МАЙ	<p>1. Подведение итогов работы за год, анализ работы и перспективное планирование.</p>	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

**Профилактика суицида, жестокого обращения  
(Семейные ценности – основа воспитания детей)**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Составление социального портрета гимназии.	Социальный педагог
Сентябрь	Составление плана совместной работы с инспектором ОППН 7 отдела полиции. Взаимодействие с муниципальными образованиями района в реализации программы по профилактике суицида.	Социальный педагог Зам.дир. по ВР
Сентябрь – май	Беседы совместно с инспектором ОППН о безопасном поведении и охране жизни.	Социальный педагог
Сентябрь – май	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	Зам.дир. по ВР Социальный педагог
Сентябрь – май	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	Социальный педагог
Сентябрь	Выступление на педсовете «Категории детей, входящих в «группу риска» и правила постановки их на внутришкольный учет.	Социальный педагог
Октябрь	Участие в районном родительском собрании.	Социальный педагог
Сентябрь – май	Постоянная консультативная помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств. Оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.	Зам.дир по ВР Социальный педагог
Сентябрь – май	Выявление и учет детей, семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.	Социальный педагог
По необходимости	Организация индивидуальной работы с учащимися из проблемных семей.	Социальный педагог
Апрель	Организация лекции методистами ЦПМСС: «Как пройти испытание ЕГЭ» для уч-ся 11-х классов.	Социальный педагог
Сентябрь – май	Проведение по мере необходимости рейдов по неблагополучным семьям, семьям уч-ся группы риска.	Социальный педагог
Сентябрь – май	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Информирование КДН, ИДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	Социальный педагог
Сентябрь – май	Проведение родительских собраний по тематике: «Семейные конфликты и способы их разрешения», «Работа с подростками в кризисных ситуациях».	Социальный педагог
Сентябрь – май	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пересечение всех случаев (школьных) негативных отношений с привлечением, при необходимости, работников КДН.	Зам.дир по ВР Социальный педагог

**БЕСЕДЫ НА ТЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С  
- формированием правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Образовательное событие
---	--------------------------	------------------	-------------------------

1.	<p><b>Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма</b></p> <p>Проведение воспитательных мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде;</li> <li>- противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних;</li> <li>- отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов</li> </ul>	3 сентября – 13 сентября	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; 11 сентября – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)
2.	<p><b>Месячник антинаркотических мероприятий,</b> посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков</p> <p>Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Беседы на родительских собраниях по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними</p>	октябрь	
3.	<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</b></p> <p>Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет</p>	октябрь	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
4.	<p><b>Неделя толерантности</b></p> <p>Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга.</p> <p>Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) <u>о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера</u></p>	10 - 16 ноября	4 ноября – День народного единства; 16 ноября - Международный День толерантности
5.	<p><b>Всероссийский День правовой помощи детям</b></p>	20 ноября	20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям

6.	<p><b>Месяц правовых знаний</b></p> <p>Проведение профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет;</li> <li>- по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма;</li> <li>- по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)</li> </ul>	20 ноября – 20 декабря	9 декабря – Международный День борьбы с коррупцией; День Героев Отечества; 10 декабря - День прав человека; 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
7.	<p><b>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</b></p> <p>Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности.</p> <p>Проведение родительских собраний, на которых необходимо обращать внимание родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию</p>	1 февраля – 6 февраля	4 февраля - Всемирный день безопасного Интернета (отмечается с 2004 года в первый вторник февраля)
8.	<p><b>Декада Здорового образа жизни</b></p> <p>Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</p>	29 марта – 7 апреля	1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; 7 апреля – Всемирный день здоровья
9.	<p><b>Месячник медиации</b></p> <p>Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий</p>	апрель	
10.	<p><b>Единый информационный день Детского телефона доверия</b></p> <p>Проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи;</li> <li>- по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта</li> </ul>	17 мая	17 мая - Международный день детского телефона доверия