

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ Гимназии №441 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 61 от 28.08. 2017 г.
Директор ГБОУ Гимназия № 441
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Н. И. Кулагина

УЧТЕНО

мнение Общешкольного родительского комитета
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 3 от 11.05.2017

УЧТЕНО

Мнение Совета гимназистов
Протокол № 5 от 11.05.2017

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

**Санкт-Петербург
2017**

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в 8, 9 классах.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", 273-ФЗ (гл.3, ст.30);
- Письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 года "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";
- Приказа Минобразования РФ от 18.07.2002г. № 2783 об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Постановления правительства РФ от 09.06.2003г. № 334 о проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях;
- Устава ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2. Цель и задачи предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Организация предпрофильной подготовки

3.1. Выбор курсов осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний учащихся.

3.2. Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор.

3.3. При организации курсов по выбору, количество учащихся в группе должно быть не менее 12 человек.

3.4. В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор.

3.5. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- рабочие программы курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4. Содержание и структура предпрофильной подготовки

4.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору, количество часов определяется тарификационной комиссией исходя из запросов учащихся и родителей, что учтено в Учебном плане Гимназии. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение нового

содержания и более сложных способов деятельности программа курсов может включать материал, выходящий за рамки школьной программы;

- курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий;
- в рамках предпрофильного обучения обучающихся предусмотрена отметочная система, введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- информационную работу;
- ориентационную работу;
- сбор портфолио обучающимися.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменить свой выбор предпрофильного курса;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами Гимназии.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

5.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

5.6. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

Работа с учащимися класса:

- контроль за посещением курсов по выбору;
- профориентационная работа;
- участие в совместной работе с психологом Гимназии, социальным педагогом и другими специалистами по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Работа с родителями включает информирование:

- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

5.7. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в Гимназии;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов.

6. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

6.1. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой Гимназией:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

6.2. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

6.3. Информационная готовность включает информированность школьников:

- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

6.4. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками Гимназии умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования.

7. Документация и отчётность:

7.1. Положение о предпрофильной подготовке;

7.2. Журнал учёта занятий курсов по выбору;

7.3. Программы курсов по выбору;

7.4. Расписание курсов по выбору;

7.5. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.