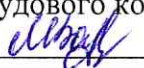


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на Общем собрании
работников
ГБОУ Гимназии №441
«29» августа 2019 г.
Секретарь Общего собрания
Трудового коллектива
 В.А. Мирвода

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
по ГБОУ Гимназии №441
от «30» августа 2019 г. № 84
Директор ГБОУ Гимназия № 441
 Н.И. Кулагина



УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Общешкольного
Родительского комитета
ГБОУ Гимназии № 441
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 13 мая 2019 года

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета гимназистов
ГБОУ Гимназии № 441
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 13 мая 2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОХРАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И
ПОРЯДКЕ ДОПУСКА В ЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ
ГИМНАЗИИ, ПОСЕТИТЕЛЕЙ**

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

- 1.1. В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников Государственного образовательного учреждения Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение), сохранности имущества, в целях предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, педагогических работников и технического персонала в Образовательном учреждении разработано Положение «Об охране Образовательного учреждения и порядке допуска в здание обучающихся, работников гимназии, посетителей» (далее – Положение).
- 1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «О борьбе с терроризмом», Постановлением Правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму», Законом РФ «О безопасности», Законом РФ «Об образовании в РФ» и устанавливает порядок доступа работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), посетителей в Образовательное учреждение, а также порядок вноса и выноса материальных ценностей.
- 1.3. Пропускной режим - совокупность мероприятий и правил, исключающих возможность несанкционированного прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса (провоза) имущества на территорию или с территории Гимназии.
- 1.4. Территория Гимназии - здание, в котором размещается Гимназия, и прилегающая к нему пришкольная территория.
- 1.5. В целях соблюдения санитарного режима дежурный на вахте обеспечивает бахилами посетителей гимназии (в соответствии с погодными условиями).
- 1.6. Ответственность за соблюдение контрольно-пропускного режима возлагается на сотрудников вахты, согласно заключенному договору с обслуживающей организацией, заместителя директора по АХР Миколайчук Т.Н.
- 1.7. Контроль за выполнением контрольно-пропускного режима сотрудниками вахты, работниками Гимназии и обучающимися Образовательного учреждения возлагается на директора, дежурного администратора и дежурного учителя в соответствии с графиком дежурства, утвержденным директором Гимназии.
- 1.8. Работники Гимназии обязаны неукоснительно соблюдать требования пропускного режима.
- 1.9. Задачами контрольно-пропускного режима в Образовательном учреждении являются:
 - 1.9.1. исключение несанкционированного доступа лиц в Образовательное учреждение;
 - 1.9.2. обеспечение контроля за массовым входом и выходом обучающихся и работников Образовательного учреждения;
 - 1.9.3. исключение несанкционированного въезда, размещения автомобильного транспорта на территории Образовательного учреждения;
 - 1.9.4. выявление признаков подготовки или проведения возможных террористических актов.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса, посетителей, работников охраны при осуществлении контрольно-пропускного режима

2.1. Директор школы обязан:

- 2.1.1. определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждения, закреплённой территории, здания, сооружений, контроль доставки в Образовательное учреждение продуктов питания, имущества, содержания спортивных залов и площадок;
- 2.1.2. обеспечить укрепление въездов на территорию, входов в здания и помещения;
- 2.1.3. издать приказы и инструкции по организации охраны, контрольно-пропускного режима в Образовательном учреждении, организации работы по безопасному обеспечению образовательного процесса на учебный год;

- 2.1.4. провести открытый аукцион и заключить договор с ЧОП об обеспечении безопасности Образовательное учреждение как объекта охраны.
- 2.2. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе обязан:**
 - 2.2.1. обеспечить исправное состояние стен, крыш, потолков, окон, в том числе с распашными решетками, чердачных и слуховых окон, люков, дверей помещений с целью исключения возможности несанкционированного проникновения через них посторонних лиц либо размещения взрывчатых веществ;
 - 2.2.2. обеспечить рабочее состояние систем освещения в Образовательном учреждении; систем АПС, «Тревожной кнопки» и других технических систем охраны.
 - 2.2.3. обеспечить свободный доступ сотрудников охраны к установленным приборам внутренней связи, охранно-пожарной сигнализации, средствам телефонной связи и оповещения;
 - 2.2.4. обеспечить исправное состояние всех запасных выходов с целью исключения возможности несанкционированного проникновения через запасные выходы посторонних лиц либо размещения взрывчатых веществ;
 - 2.2.5. обеспечить рабочее состояние системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.
- 2.3. Дежурный администратор обязан:**
 - 2.3.1. осуществлять контроль действий сотрудников охраны по обеспечению контрольно-пропускного режима;
 - 2.3.2. принимать решение о допуске в Образовательное учреждение посетителей, в том числе лиц, осуществляющих контрольные функции, после проверки у них документов, удостоверяющих их личность, и определения цели посещения;
 - 2.3.3. обеспечить дежурство педагогов в помещениях Образовательного учреждения, в том числе у входа, до начала занятий, после окончания занятий;
- 2.4. Работники школы обязаны:**
 - 2.4.1. проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися или рабочих мест на предмет обнаружения посторонних лиц, взрывоопасных и посторонних предметов; установления нарушения целостности стен, крыш, потолков, окон, в том числе с распашными решетками, чердачных и слуховых окон, люков, дверей помещений;
 - 2.4.2. в случае обнаружения нарушений немедленно поставить в известность руководство Образовательного учреждения и действовать в соответствии с инструкцией по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса или указанием директора, его заместителей;
 - 2.4.3. уведомить сотрудника охраны в письменном виде о приглашении посетителей на определенное время;
 - 2.4.4. уведомить в письменном виде сотрудника охраны о приглашении в определенное время обучающихся или их родителей (законных представителей) на внеклассные мероприятия, собрания и т.д.; сдать список приглашенных на пост охраны;
 - 2.4.5. осуществлять массовый вывод обучающихся из Образовательного учреждения только в соответствии с приказом директора или расписанием занятий (проведение занятий физической культурой на улице, уроков – на базе библиотеки, музея и т.д.).
- 2.5. Обучающиеся обязаны:**
 - 2.5.1. приходить на занятия и покидать Образовательное учреждение в соответствии с расписанием;
- 2.6. Сотрудники вахты** должны пропускать посетителей в Образовательное учреждение в следующем порядке:
 - 2.6.1. изучить документ, удостоверяющий личность посетителя,
 - 2.6.2. выяснить цель визита и лицо, к которому пришли;

- 2.6.3. зафиксировать эту информацию, а также время визита в журнале охраны;
- 2.6.4. вызвать по телефону канцелярии лицо, к которому пришли посетители с целью приглашения его на пост охраны для встречи посетителя;
- 2.6.5. лицо, к которому пришел посетитель, может побеседовать с ним на 1 этаже у поста охраны или пригласить для беседы в свой кабинет;
- 2.6.6. по окончании визита посетителя отметить в журнале время выхода посетителя из Образовательного учреждения;
- 2.7. Проезд автотранспорта с продуктами питания, товарами или спецтранспорта возможно только по разрешению заместителя директора по административно-хозяйственной работе с фиксацией в журнале регистрационного номера машины, товарной накладной или наряда на работу, времени работы, документов водителя и работников, удостоверяющих их личность.
- 2.8. При выходе обучающегося из Образовательного учреждения во время уроков (перемен) сотрудник охраны пропускает на выход только при предъявлении разрешительной записки дежурного администратора.
- 2.9. При необходимости покинуть пост во время смены (обед, технический перерыв, обход здания) сотрудник вахты передает пост дежурному администратору.
- 2.10. Сотрудник вахты ведет служебную документацию по регистрации посетителей, обходу здания.

3. Организация пропускного режима

3.1. Пропуск обучающегося Образовательного учреждения

- 3.1.1. Массовый пропуск обучающихся в Образовательное учреждение осуществляется до уроков; на уроках обучающиеся пропускаются в Образовательное учреждение по предварительному уведомлению или по разрешению дежурного администратора или директора.
- 3.1.2. Занятия в Образовательном учреждении начинаются в 9.00 часов. Обучающиеся обязаны прибыть не позднее 8.50 часов.
- 3.1.3. Вход учащихся в Образовательное учреждение осуществляется:
понедельник – пятница - с 8.00 до 20.00;
суббота – с 8.00 до 16.00.
- 3.1.4. В случае опоздания на урок обучающийся предоставляет заявление от родителей или справку (направление) от врача. Если опоздание совершено без уважительной причины, то дежурный администратор вносит замечание обучающемуся в специальный журнал.
- 3.1.5. Во время учебного процесса и на переменах обучающимся не разрешается выходить из здания гимназии (разрешается только в сопровождении учителя или по заявлению родителей обучающихся или педагогических работников), либо по устному согласованию с родителями обучающихся и администрации гимназии в экстренных случаях.
- 3.1.6. Члены кружков, секций и других групп для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий допускаются в Образовательное учреждение в соответствии с планами работы, расписанием занятий по спискам, заверенными директором школы, и только в сопровождении руководителя.

3.2. Пропуск работников Образовательного учреждения

- 3.2.1. Педагоги, дежурные учителя обязаны прибыть в школу за 30 минут до начала их первого урока. Дежурный администратор обязан явиться в Учреждение к 08.: 20 ч.

3.3. Пропуск посетителей

- 3.3.1. До 15.00 и до массового выхода обучающихся из гимназии после уроков, родители обучающихся в Гимназию не допускаются. Это обусловлено требованиями нормативных документов*, не является запретом на посещение родителями обучающихся Гимназии, не нарушает их конституционные права и не создает обстоятельств, препятствующих исполнению ими родительских обязанностей.

- 3.3.2. По окончании уроков учитель начальных классов сопровождает обучающихся до 1-го этажа и организует их уход из Образовательного учреждения.
- 3.3.3. Родители, встречающие ребенка из группы продленного дня, сообщают воспитателю ГПД по телефону о своем приходе и ожидают ребенка во дворе гимназии. В случае спорной ситуации вахтер обязан потребовать от встречающих предъявить документы, удостоверяющие личность и документ, подтверждающий степень родства с обучающимся. Если обучающегося забирает родственник или воспитатель, не являющийся законным представителем обучающегося, родители ребенка должны заранее написать заявление на имя директора Гимназии и указать личные данные этого человека.
- 3.3.4. Учителя обязаны заранее в письменной форме предупредить дежурного на вахте о времени встречи с родителями, а также о времени и месте проведения родительских собраний.
- 3.3.5. Лицо, к которому пришел посетитель, может побеседовать с ним на 1 этаже у поста охраны или пригласить для беседы в свой кабинет только после 15:00.
- 3.3.6. При проведении мероприятий классные руководители, учителя заранее уведомляют дежурного на вахте о проведении мероприятия и предоставляют согласованный с представителем администрации список приглашенных на мероприятие.
- 3.3.7. Прием родителей представителями администрации осуществляется только в дни и часы приема с регистрацией в журнале учета посетителей на вахте по предварительному согласованию с самой администрацией, о чем дежурные на вахте должны быть проинформированы заранее.
- 3.3.8. Запись на прием к представителям администрации может осуществляться по контактному телефону гимназии.
- 3.3.9. В случае незапланированного прихода в Гимназию родителей, дежурный на вахте выясняет цель их прихода и пропускает в Гимназию только с разрешения администрации и при предъявлении документа удостоверяющего личность.
- 3.3.10. Родители, пришедшие встречать своих детей по окончании уроков, кружков, секций, ожидают их во дворе гимназии.
- 3.3.11. Посетители с крупногабаритными сумками в Гимназию не допускаются.

3.4. Категорически запрещено:

- 3.4.1. Выпускать учащихся из здания Учреждения в учебное время без письменного разрешения классного руководителя и дежурного администратора;
- 3.4.2. Осуществлять пропуск в учреждение лиц с признаками алкогольного или наркотического опьянения, а также с неадекватным поведением;
- 3.4.3. Осуществлять пропуск лиц с оружием, взрывчатым веществом и веществами, представляющими повышенную опасность для окружающих.
- 3.4.4. В случае ситуации угрожающей жизни и здоровью педагогов, сотрудников и учащихся, сотрудник охраны действует по инструкции, уведомляет правоохранительные органы и администрацию Образовательного учреждения.

3.5. Осмотр вещей посетителей

- 3.5.1. При наличии у посетителей ручной клади охранник Образовательного учреждения предлагает добровольно предъявить содержимое ручной клади.
- 3.5.2. В случае отказа - вызывается дежурный администратор Образовательного учреждения, посетителю предлагается подождать их у входа. При отказе предъявить содержимое ручной клади дежурному администратору посетитель не допускается в здание.
- 3.5.3. В случае, если посетитель, не предъявивший к осмотру ручную кладь, отказывается покинуть здание вахтер либо дежурный администратор, оценив обстановку, информирует директора и действует по его указаниям, при необходимости вызывает наряд милиции, применяет средство тревожной сигнализации.

3.6. Пропуск автотранспорта

3.6.1. Проезд частного автотранспорта на территорию Образовательного учреждения **запрещается.**

3.6.2. Обо всех случаях длительного нахождения неустановленных транспортных средств на территории или в непосредственной близости от Образовательного учреждения, транспортных средств, вызывающих подозрение, сотрудник охраны информирует директора (лицо его замещающее) и при необходимости, по согласованию с директором (лицом, его замещающим) информирует органы внутренних дел.

4. Делопроизводство

4.1. Результаты обхода здания и территории школы дежурным администратором, заместителем директора по административно-хозяйственной работе фиксируются в журнале дежурного администратора.

4.2. Сотрудники охраны ведут в установленном порядке:

- журнал, куда вносят все данные о посетителях, а также об опоздавших и о досрочно отпущенных детях;
- папку с расписанием занятий всех видов и изменениями в расписании;
- папку с уставными и лицензионными материалами ЧОП;
- инструкции и другие необходимые документы.

* Основания для разработки и вступления в силу настоящего Положения:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях» № 03-1572 от 30.08.2005 г.
3. Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ № 03-1423 от 04.06.2008 г.
4. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2010 № 01-13-2042/10 «Методические рекомендации по обеспечению антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием граждан».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Журнал регистрации посетителей.

№ записи	Дата посещения ОУ	Ф.И.О. посетителя	Документ, удостоверяющий личность	Время входа в ОУ	Время выхода из ОУ	К кому из работников ОУ прибыл	Примечания (результат осмотра ручной клади)
1	2	3	4	5	6	7	9

РЕКОМЕНДАЦИИ
педагогическим работникам Образовательного учреждения
по противодействию терроризму

Задачи и направления деятельности по противодействию терроризму

1. В условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов на территории Российской Федерации, возможности вовлечения учащихся в различные экстремистские террористические и запрещенные законом религиозные организации необходимо считать приоритетными в работе с учащимися следующие задачи:
 - воспитание у учащихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;
 - создание в Образовательном учреждении атмосферы доброжелательности, сотрудничества, взаимного уважения и понимания среди учащихся и работников; нетерпимости к фактам недисциплинированности, другим негативным явлениям;
 - формирование у учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.
2. Решение этих задач требует организации деятельности по следующим направлениям:
 - 2.1.1 Расширение и углубление знаний педагогов и учащихся по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма, предупреждению террористических актов.
 - 2.1.2 Усиление взаимодействия Образовательного учреждения по предупреждению актов терроризма, экстремизма с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службой.
 - 2.1.3 Активизация работы с родительским активом и органами местного самоуправления по недопущению вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.
 - 2.1.4 Совершенствование правового воспитания учащихся (воспитанников).
 - 2.1.5 Противодействие проявлениям актов хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления своих товарищей со стороны учащихся (воспитанников), а также употреблению учащимися психоактивных веществ.

Приложение № 3.

Действия по антитеррористической безопасности и защите обучающихся

1. Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.
2. Вход в здание посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения школьных занятий входные двери должны быть закрыты на легкооткрывающиеся запоры.
3. Охрана школы обязана регистрировать в журнале посещения всех лиц, прибывающих в Образовательное учреждение, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия.
4. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы должны быть закрыты и опечатаны.
5. Работники охраны обязаны обходить здание с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.
6. Заместитель директора по АХР обязан обеспечить вторым комплектом ключей от входов в здание работников охраны.
7. Необходимо проводить тренировки по эвакуации из здания обучающихся и постоянного

состава не реже двух раз в год.

8. При вынужденной эвакуации из здания учителя и все сотрудники школы должны действовать согласно инструкции по эвакуации.
9. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории. Входные ворота держать закрытыми. Обо всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.
10. При появлении у здания и нахождении длительное время посторонних лиц сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.
11. Научить учащихся способам защиты органов дыхания в задымленном помещении.

Приложение № 4.

Информация о взрывных устройствах (далее – ВУ)

Руководителям образовательного учреждения, сотрудникам охраны, вахтерам, дежурным администраторам необходимо знать основные принципы действия ВУ, их внешние признаки, возможные последствия применения того или иного типа ВУ, последовательность действий при обнаружении взрывоопасных предметов, чтобы эффективно локализовать угрозу, управлять ею и свести к минимуму возможные негативные последствия.

ВУ могут быть самыми разнообразными как по внешнему виду, так и по принципу их действия. Например, ВУ в виде сумки, кейса, чемодана могут взорваться при попытке сдвинуть их с места, поднять, открыть.

Взрыв может произойти и в результате срабатывания какого-либо механического или электромеханического взрывателя замедленного действия, без непосредственного воздействия на предмет по истечении заданного времени замедления.

Если ВУ имеет радиовзрыватель, то взрыв также может произойти без контакта с взрывным устройством в любой момент времени по команде, переданной по радио. Взрыв может быть осуществлен по проводам электровзрывной цепи путем подключения какого-либо источника тока.

Большое распространение получили взрывные устройства, срабатывающие при включении радиоприемника, телевизора, электрического фонарика или других предметов бытовой техники, работающих от электрической сети, аккумуляторов или батареек. Включением этих устройств замыкается электровзрывная сеть, в результате чего срабатывает электродетонатор или электрозапал и происходит взрыв заряда взрывчатого вещества (далее – ВВ).

В автомобиле взрывное устройство может сработать при повороте ключа зажигания или даже в тот момент, когда ключ вставляется в замок зажигания, либо включаются потребители энергии (фары, стеклоподъемники, стеклоочистители и т.д.). Взрыватель может быть установлен в выхлопной коллектор двигателя, в глушитель. При этом замыкание контактов произойдет после нагрева чувствительных элементов взрывателя (контактов) до определенной температуры. Могут использоваться также взрывные устройства с часовым механизмом от механических, электромеханических или электронных часов. Такие взрывные устройства в состоянии срабатывать в установленное заранее время. При воздействии на взрывное устройство срабатывают натяжные, обрывные, разгрузочные, вибрационные и прочие элементы, приводящие взрыватели в действие.

Во взрывном устройстве могут находиться еще взрыватели, срабатывающие от изменения магнитного поля Земли, акустического сигнала в определенном диапазоне частот, характерного запаха человека или животного, а также все типы взрывателей замедленного действия. Демаскирующими признаками взрывного устройства может быть **наличие:**

- антенны с радиоприемным устройством у радиоуправляемого ВУ;
- часового механизма или электронного таймера (временного взрывателя);
- проводной линии управления;
- локально расположенной массы металла;
- неоднородности вмещающей среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение цвета растительности или снежного покрова и

- т.д.);
- теплового контраста между местом установки и окружающим фоном;
 - характерной формы ВУ.

Часто объектом подрыва является личный или служебный автомобиль. Основные места для минирования в машине это – сиденье водителя, днище под передними сиденьями, бензобак, капот.

Мина большой мощности может устанавливаться неподалеку от автомобиля или в соседней машине. Но в этом случае требуется управление ею извне по радио или подрыв с помощью электрического провода. Иными словами, преступник должен находиться неподалеку от места преступления и вести наблюдение, что для него считается нежелательным.

Настораживающими признаками могут быть:

- ❖ появление какой-либо новой детали внутри или снаружи автомобиля;
- ❖ остатки упаковочных материалов, изоляционной ленты, обрезков проводов неподалеку от автомобиля или внутри салона;
- ❖ натянутая леска, проволока, провод, шнур, веревка, так или иначе прикрепленная к любой части автомобиля;
- ❖ чужая сумка, коробка, чемодан, пакет, сверток внутри салона или в багажнике;
- ❖ появившиеся уже после парковки машины пакеты из-под соков, молока, консервные банки, свертки, коробки и т.п. недалеко от автомобиля.

Для осуществления взрыва может использоваться и почтовый канал. Взрывные устройства, которые закладывают в конверты, бандероли и посылки, могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание взрывного устройства при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т.д. Например, взрывные устройства в бандеролях срабатывают либо при открытии, либо при попытке извлечь книгу или коробку из упаковки. Взрывные устройства в посылках обычно срабатывают при вскрытии крышки посылочного ящика.

Взрыватели замедленного действия по истечении заранее установленного срока (от нескольких часов до нескольких суток) либо вызывают взрыв, либо приводят взрывное устройство в боевое положение, после чего срабатывание взрывного устройства происходит мгновенно в случае внешнего воздействия на него. Однако независимо от типа взрывателя и взрывного устройства письма, бандероли и посылки с подобной начинкой неизбежно обладают рядом признаков, по которым их можно отличить от обычных почтовых отправлений. Эти признаки делятся на основные и вспомогательные. К числу **основных признаков** относят следующие:

- ❖ толщина письма от 3 мм и больше, при этом в нем есть отдельные утолщения;
- ❖ смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;
- ❖ наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов;
- ❖ наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;
- ❖ наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;
- ❖ наличие необычного запаха (миндаля, марципана, жженой пластмассы и других);
- ❖ «тикание» в бандеролях и посылках часового механизма (один из самых простых и распространенных взрывателей делают с помощью обычного будильника);
- ❖ в конвертах и пакетах, в посылочных ящиках при их переворачивании слышен шорох пересыпающегося порошка.

Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков, а тем более сразу нескольких, позволяет предполагать присутствие в почтовом отправлении взрывной начинки.

К числу **вспомогательных признаков** относятся:

- ❖ особо тщательная заделка письма, бандероли, посылки, в том числе липкой лентой, бумажными полосами и т.д.;
- ❖ наличие надписей типа «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично» и т.п.;
- ❖ отсутствие обратного адреса или фамилии отправителя, неразборчивое их написание, явно вымышленный адрес;
- ❖ самодельная нестандартная упаковка.

Меры предупредительного характера на случай получения информации об угрозе взрыва или обнаружения взрывного устройства (ВУ) в местах скопления людей

- ❖ Для фиксации анонимных телефонных звонков подготовить к включению специальные контрольные устройства для выявления телефонного аппарата, с которого может позвонить преступник.
- ❖ Проинструктировать сотрудников служб безопасности (охранников, вахтеров, дежурных администраторов) в отношении действий по выявлению преступников или хулиганов в случае угрозы взрыва.
- ❖ Разработать план эвакуации обучающихся, персонала и посетителей, подготовить средства оповещения посетителей.
- ❖ Определить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов либо в случае возникновения других опасных ситуаций).
- ❖ Проинструктировать персонал объекта о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.
- ❖ Подготовить необходимое количество планов осмотра объекта, в которых указать пожароопасные места, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников, урн и т.п.
- ❖ Освободить от лишних предметов служебные помещения, лестничные клетки, помещения, где расположены технические установки.
- ❖ Обеспечить регулярное удаление из здания различных отходов, контейнеры-мусоросборники по возможности установить за пределами зданий объекта.

Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера

- ❖ При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно.
- ❖ Целесообразно убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку. Сохраните весь материал: сам документ с текстом, вложения, конверт и упаковку.
- ❖ Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
- ❖ Если документ поступил в конверте – его вскрытие производится с левой или правой стороны путем аккуратного отрезания кромки ножницами.
- ❖ Не расширяйте круг лиц для ознакомления с содержанием документа.
- ❖ Анонимные материалы необходимо немедленно направлять в правоохранительные органы с сопроводительной запиской, в которой должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
- ❖ Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивания. Нельзя их выглаживать, мять и сгибать.
- ❖ При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
- ❖ Необходимо помнить, что регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

Обнаружение взрывного устройства (ВУ)

На открытой территории в обязательном порядке осматриваются мусорные урны, канализационные люки, сливные решетки, цокольные и подвальные ниши, мусоросборники, крытые киоски, сараи, посторонние машины, распределительные телефонные и электрощиты, водосливные трубы.

Необходимо обращать внимание на деревья, столбы и стены зданий. Перед осмотром помещения необходимо иметь его план и, приступая к осмотру, знать расположение комнат, лестниц, ниш, силовых и телефонных коммуникаций, вентиляции, канализации. Имея подобный план, можно заранее предположить места возможных закладок ВУ. Приступая к осмотру, необходимо также иметь комплект ключей от помещений, шкафов, ящиков столов и т.п.

Перед осмотром желательно обесточить внешнее электропитание. Если это по какой-либо причине затруднительно, то при осмотре нужно стараться не включать досматриваемое оборудование. Если есть подозрение на наличие ВУ, то следует открыть окна и двери в осматриваемых помещениях для рассредоточения возможной взрывной волны. Необходимо избегать резких непродуманных движений, особенно связанных с передвижением в пространстве и открыванием дверей, полок, нажатия выключателей и т.д.

В помещениях особое внимание нужно уделить осмотру таких мест, как подвесные потолки, вентиляционные шахты, внутренние электрощитовые и распределительные коробки, места за батареями отопления, осветительные плафоны, поддоны мусоропроводов, мусоросборники, лифты, лестничные клетки и другие замкнутые пространства.

Необходимо тщательно проверить места хранения пожарного инвентаря (огнетушители, шланги, гидранты), ниши для хранения уборочного инвентаря, в местах, где проходят коммуникационные линии.

Вентиляционные шахты, водосточные трубы и другие подобные места необходимо закрыть решетками, ограничивающими доступ в них. На дверцы ниш, шкафов, чердаков, подвалов, щитовых и т.д. следует навесить замки и опечатать их.

Наибольшую опасность представляют места постоянного скопления людей, особенно те, в которых могут оказаться случайные посетители.

Признаки, которые могут указывать на ВУ:

- ❖ наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты;
- ❖ подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- ❖ от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, которые могут стать поводом для опасения:

- ❖ нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- ❖ угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

Действия должностных лиц при обнаружении взрывного устройства (ВУ) в местах скопления людей

1. При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение, немедленно поставить в известность дежурную службу объекта (там, где она есть) и сообщить полученную информацию в дежурную часть органов МВД. При этом назвать точный адрес своего учреждения и номер телефона.
2. До прибытия сотрудников милиции принять меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей в радиусе до 50-100 метров. Эвакуировать из здания (помещения) учащихся (воспитанников), персонал и посетителей на расстояние не менее 200 метров. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны. При охране подозрительного предмета находиться по возможности за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение за ним и территорией вокруг него.
3. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место

расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения. По прибытии специалистов по обнаружению взрывных устройств действовать в соответствии с их указаниями.

4. Категорически запрещается:

- ❖ самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;
- ❖ заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- ❖ курить, пользоваться электрорадиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета, переезжать на автомобиле;
- ❖ оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

Приложение № 9.

Меры защиты в случае проведения террористических актов

Педагогам и обучающимся необходимо знать изложенные ниже правила защиты в случае проведения различных террористических актов.

Если произошел взрыв:

1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
2. Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции и провода.
3. Помните, что в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газа нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т.п.).
4. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
5. Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).
6. В случае эвакуации возьмите необходимые вещи, деньги, ценности. Изолируйте помещение, в котором произошел взрыв (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка, противопожарную и медицинскую службы. Оповестите людей, находящихся поблизости, о необходимости эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок. При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали. Выйдите на балкон или откройте окно и кричите о помощи.
7. После выхода из помещения отойдите на безопасное расстояние от него и не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.
8. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

Если вас завалило обломками

1. Постарайтесь не падать духом, дышите глубоко, ровно, не торопясь. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.
2. Голосом и стуком привлечите внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем.
3. Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, берегите кислород.
4. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.
5. Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите обвисающие балки и потолок от обрушения.
6. При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом.

7. При прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.

Меры безопасности в случае химического и биологического терроризма

Наиболее распространенными и доступными химическими веществами и биологическими агентами, которые могут быть использованы при проведении террористических актов, являются:

а) химические вещества:

- ❖ токсичные гербициды и инсектициды;
- ❖ аварийно-опасные химические вещества;
- ❖ отравляющие вещества;
- ❖ психогенные и наркотические вещества;

б) биологические агенты:

- ❖ возбудители опасных инфекций типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.;
- ❖ природные яды и токсины растительного и животного происхождения.

Исходя из возможной угрозы химического и биологического терроризма, каждому человеку необходимо знать:

- ❖ физико-химические и поражающие свойства наиболее опасных химических веществ и биологических агентов;
- ❖ основные способы применения и особенности их воздействия на организм человека;
- ❖ меры первой помощи при воздействии химических веществ и биологических агентов на организм человека;
- ❖ основные приемы и средства защиты от их воздействия;
- ❖ порядок действий при угрозе или реальном воздействии химических веществ и биологических агентов, включая уведомление об этом соответствующих органов и служб.

Приложение № 10.

Применение химических веществ и биологических агентов возможно в основном диверсионными методами, к которым относятся:

- ❖ использование обычных бытовых предметов (сумок, пакетов, свертков, коробок, игрушек и т.д.), оставляемых в местах массового скопления людей;
- ❖ заражение (отравлением) водоемов, систем водоснабжения химически опасными веществами (цианидами, отравляющими веществами и т.д.);
- ❖ поставка или преднамеренное заражение крупных партий продуктов питания как химическими веществами, так и биологическими агентами;
- ❖ использование переносчиков инфекционных заболеваний (насекомых, грызунов, животных и т.п.).

Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории предприятия, организации, учреждения подозрительных лиц и т.п.

Учитывая многообразие внешних признаков химических веществ и биологических агентов, помните, что важнейшим условием своевременного обнаружения фактов применения или угрозы их применения является ваша наблюдательность и немедленное уведомление об этом соответствующих органов и служб МЧС, Роспотребнадзора, МВД, ФСБ, медицинских учреждений.

При обнаружении или установлении фактов применения химических веществ педагоги и обучающиеся (воспитанников) должны знать следующие правила:

1. находясь на улице, не поддаваться панике; используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро выйти из зоны заражения или воздействия химических веществ, а при возможности – укрыться в убежищах (помещениях);

2. находясь дома, плотно закрыть и герметизировать тканью, марлей или простынями, смоченными содовым раствором или водой, окна и двери; выключить нагревательные приборы и кондиционеры, включить городскую радиотрансляционную сеть, прослушать речевое сообщение органов управления МЧС и действовать согласно полученным рекомендациям;
3. находясь в общественном месте (театре, магазине, стадионе и т.п.) прослушать указания администрации о порядке поведения и действовать в соответствии с ними;
4. в случае реального поражения химическим веществом пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости сделать промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, в зависимости от вида воздействия дать необходимые медицинские препараты), а также направить его в медицинское учреждение.
5. при возникновении опасности эпидемии или воздействия биологического агента должны:
 - ❖ максимально сократить контакты с другими людьми;
 - ❖ прекратить посещение общественных мест;
 - ❖ не выходить без крайней необходимости из квартиры;
 - ❖ выходить на улицу, работать на открытой местности только в средствах индивидуальной защиты;
 - ❖ при первых признаках заболевания немедленно обратиться к врачу;
 - ❖ употреблять пищу и воду только после проверки службой Роспотребнадзора;
 - ❖ строго выполнять все противоэпидемиологические мероприятия.

Приложение № 11.

Инструкция и памятка сотруднику охраны

1. Сотрудник охраны, несущий службу по охране Учреждения, **обязан**:
 - 1.1. знать и выполнять «Противопожарные правила для школ, школ-интернатов и детских учреждений»;
 - 1.2. знать расположение входов и выходов из здания, а также их состояние;
 - 1.3. знать местонахождение первичных средств пожаротушения и связи, уметь ими пользоваться;
 - 1.4. знать порядок действий обслуживающего персонала по эвакуации обучающихся и тушению пожара;
 - 1.5. осуществлять постоянный контроль за соблюдением обучающимися и персоналом противопожарного режима в районе поста и на маршрутах обхода здания и территории.
2. Сотрудник охраны, несущий службу по охране Учреждения, должен иметь в своем распоряжении:
 - 2.1. электрический переносной фонарь;
 - 2.2. средства оповещения обучающихся, учителей и обслуживающего персонала в случае пожара;
 - 2.3. пронумерованные ключи от всех дверей эвакуационных выходов;
 - 2.4. средство связи с пожарной охраной (телефон);
 - 2.5. перечень номеров телефонов: пожарной охраны, инженерных и аварийных служб, руководителей Учреждения
3. При обнаружении пожара в школе сотрудник охраны, несущий службу по охране образовательного учреждения, **обязан**:
 - 3.1. сообщить о происходящем в пожарную охрану по телефону «01», указав адрес объекта;
 - 3.2. доложить руководству Учреждения о пожаре;
 - 3.3. до прибытия пожарных подразделений организовать эвакуацию школьников в безопасное место и принять меры по тушению пожара первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, ПК);
 - 3.4. организовать встречу пожарных подразделений и действовать по указанию руководителя тушения пожара.

Памятка сотруднику охраны о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников

В целях обеспечения антитеррористической безопасности сотрудник охраны обязан выполнять следующие действия:

1. Разрешать посетителям вход в здание только по предъявлении ими документа, удостоверяющего личность.
2. Осуществлять регистрацию прибывшего в журнале учета посетителей.
3. Следить за тем, чтобы в период проведения учебных занятий входные двери школы, у которых находится пост охраны, были закрыты, а входные двери, где нет постоянной охраны, а также запасные входы были опечатаны.
4. Обходить здание с внешней стороны, проверяя целостность стекол на окнах, состояние решеток, входных дверей, о чем делать запись в журнале.
5. В случае эвакуации из здания обеспечить организованный выход обучающихся и персонала Образовательного учреждения через основные и запасные двери согласно плану эвакуации. Принять меры по организации охраны имущества. О факте эвакуации незамедлительно сообщить оперативному дежурному частного охранного предприятия и в милицию. Далее действовать по указанию старшего оперативного начальника.
6. При обнаружении подозрительных предметов (пакета, коробки, сумки и др.) огородить их, немедленно сообщив об этом в правоохранительные органы и оперативному дежурному, принять меры по недопущению к данным предметам посторонних лиц и школьников.
7. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания и прилегающей к нему территории. Следить за тем, чтобы входные ворота были закрытыми. Обо всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.
8. При появлении у здания и нахождения длительное время посторонних лиц, сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

Рекомендации администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений по работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве

Чаще всего к телефонному хулиганству прибегают дети, в той или иной мере переживающие кризисное состояние. Именно это состояние может вызвать негативные изменения в восприятии окружающей обстановки для переживающих его. Эти изменения часто происходят неожиданно и приводят человека к ощущению своей уязвимости и беспомощности. Такими кризисами для ребенка могут стать: сложные взаимоотношения с родными и близкими, конфликтные ситуации с педагогами, нарушенные взаимоотношения со сверстниками, а также несчастный случай с учащимся, смерть близких, знакомых (особенно самоубийство), грубое насилие (например, групповые «разборки»), захват заложников, пожар в школе или природные бедствия (например, наводнение или ураган) и др.

Любые ситуации легче предотвращать, чем исправлять. Именно поэтому так важна профилактическая работа по предупреждению кризисных ситуаций в школе, к числу которых можно отнести и хулиганские телефонные звонки, называемые «телефонный терроризм». Пытаясь совладать с психологическими и эмоциональными последствиями совершенного поступка, некоторые дети и подростки могут отрицать либо факт самого происшествия, либо его значение. Учащиеся (воспитанники), которые используют отрицание как средство справиться с произошедшей ситуацией, должны быть уличены в мягкой, но прямолинейной манере. Подобная ситуация может вызвать гнев и негодование ребенка. Со временем и при поддержке взрослых учащихся (воспитанник), как правило, начинает понимать реальность произошедшего. На всех этапах работы с учащимся, уличенным в телефонном хулиганстве (терроризме), со стороны образовательного учреждения должна быть обеспечена психолого-педагогическая поддержка. Психолог либо классный руководитель участвуют во всех беседах,

проводимых с ребенком специалистами правоохранительных органов. В сложившейся ситуации важно помнить и об обязательной психолого-педагогической работе с родителями учащегося. Учителя проводят большое количество времени со своими учениками и, достаточно хорошо зная их, способны оказать ребятам своевременную помощь. Однако самим педагогам необходимо быть спокойными и контролировать своих учеников в то время, когда они могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией.

Ниже обозначены действия, которые могут предпринять учителя для работы со своими учениками в случае совершения ими телефонного хулиганства и в других подобного рода ситуациях:

После получения информации, связанной с происшествием, и разрешения руководителя образовательного учреждения педагогам следует проконсультироваться со школьным психологом или специалистом антикризисного подразделения относительно наиболее удачной стратегии в работе в подобных ситуациях.

Учащемуся обязательно нужно предоставить возможность объяснить свои эмоции и поступки относительно произошедшего. Необходимо поговорить со школьником, уличенным в телефонном хулиганстве, о том, что он может испытывать в связи с произошедшим (к примеру, сильные негативные эмоции, чувство страха, обиды, мести и т.п.).

Учителю нужно помнить, что период прохождения сильных эмоциональных реакций после завершения ситуации обычно длится от одной до шести недель. Поэтому некоторые ученики могут отреагировать на произошедшее днями или неделями позже. Учителя должны иметь в виду это и оставаться настороже некоторое время после событий. Некоторые дети могут пытаться убедить окружающих, что они не задеты этим событием, а потом внезапно продемонстрировать сильную эмоциональную реакцию.

Когда ученик сможет поделиться своими чувствами, учителям необходимо выслушать его в не критичной и не оценивающей манере.

Ученику должна быть предоставлена возможность выразить происшедшее через различные средства коммуникации, например, письмо. Важно, чтобы учителя контролировали свои эмоции во время работы с учащимися. Задача эта довольно трудная, если принять во внимание, что педагоги сами могли быть серьезно «задеты» сложившейся ситуацией. Дети имеют привычку смотреть на взрослых, чтобы подражать их реакции. Учитель, испытывающий эмоциональные трудности, может быть не лучшим примером для подражания. Если классный руководитель не в состоянии адекватно действовать в сложившейся ситуации, то другой педагог должен немедленно заменить его или помочь в работе. Учащийся, прибегнувший к телефонному хулиганству, в той или иной мере переживает кризисное состояние (состояние дисбаланса). Агрессия может являться последствием данного состояния ребенка. В сложившейся обстановке классному руководителю важно выявить объективную причину поведения учащегося и дать оценку сложившейся ситуации. В некоторых случаях для решения этой задачи необходимо обратиться за помощью к школьному психологу.

При самостоятельной работе с учащимся классному руководителю следует:

- ❖ постараться определить, что тревожит учащегося, вовлекая его в беседу о том, что с ним происходит;
- ❖ попытаться узнать, что конкретно причиняет ему беспокойство в данный момент;
- ❖ выявить наиболее актуальную личную проблему школьника (с точки зрения его самого);
- ❖ выявить те проблемы, которые могут быть решены непосредственно с помощью учителя или другого взрослого;
- ❖ совместно с учащимся продумать, что может препятствовать решению проблем;
- ❖ обсудить, что можно сделать с наибольшей эффективностью в кратчайшие сроки, чтобы справиться с проблемой;
- ❖ постарайтесь заметить сходство данной ситуации с предшествующими инцидентами.

В целях предупреждения противоправных действий со стороны учащихся классные руководители должны стараться выявить школьников, которые находятся в кризисных состояниях и нуждаются в индивидуальной помощи и поддержке. К ним относятся учащиеся, которые:

- ❖ в течение длительного времени не выполняют школьные задания при условии, что

большинство сверстников справляются с работой;

- ❖ отличаются высоким уровнем эмоциональных реакций, например агрессивностью, плачем, слезливостью;
- ❖ часто находятся в депрессивном состоянии, а также нежелающие общаться;
- ❖ отличаются низкой успеваемостью и слабым уровнем концентрации внимания;
- ❖ имеют суицидальные идеи или преднамеренно наносят себе повреждения, например, ранят себя;
- ❖ замечены в употреблении алкоголя или наркотиков, других психоактивных веществ;
- ❖ набирают или теряют значительный вес за короткий период времени;
- ❖ перестают обращать внимание на личную гигиену.

С течением времени, при правильной поддержке со стороны школьного персонала и семьи, учащийся сможет адекватно оценить свой поступок. Он станет позитивно рассматривать все предъявляемые ему требования. Однако есть учащиеся, которые будут продолжать переживать кризисные состояния и испытывать поведенческие проблемы в школе. Этим школьникам потребуются дальнейшая индивидуальная помощь.