

# Школьное ОКНО

№ 20  
февраль-март  
2000 г.

Газета гимназии № 441 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга выходит с октября 1995

## Ко Дню 8 Марта

### Женский праздник

**8** Марта- это женский праздник. Всем людям женского пола в этот день дарят подарки и помогают по хозяйству. Мужчины должны работать, а женщины-отдыхать.

Еще на «8 Марта» женщинам надо дарить подснежники, а девочкам- игрушки!

*Сидорец Вероника 5-а кл.*

### Она открывает нам мир

Позади зима. Снова закапал веселой капелью март. И, накануне женского праздника «8-е Марта», мне хочется рассказать о моей учительнице географии Н.Н. Юшковой. Наталья Николаевна-коренная петербурженка. После окончания педагогического института им. Герцена работает учителем 20 лет. Она любит свой предмет и прекрасно его знает. Это чуткий, отзывчивый человек, который, как мне кажется, может понять тебя и дать нужный совет. Недаром до сих пор к ней приходят выпускники: рассказывают о своей жизни, делятся и радостным, и грустным. Я спросила Наталью Николаевну:

- Что больше всего цените вы в учениках? И что вам не нравится в них?

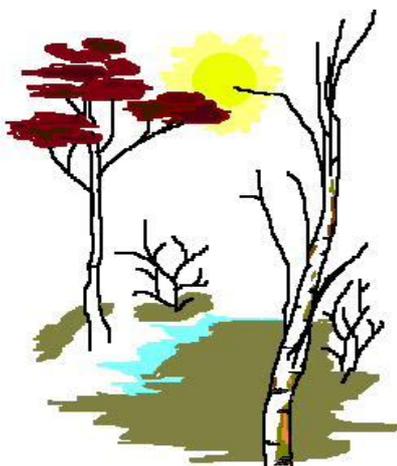
- Ценю: трудолюбие, честность, интерес к моему предмету.

- А не нравится?

- Лень, конечно. Особенно не люблю непорядочность, вранье.

Наталья Николаевна Юшкова - Педагог по призванию.. Еще в детстве мечтала она о профессии учителя. А сейчас самое важное для нее- показать детям, как интересен и огромен мир, который надо беречь. У педагогов мало свободного времени, но когда оно появляется, Наталья Николаевна любит почитать что-нибудь из русской классики или сходить в театр, или просто еще раз пройтись по любимым местам нашего прекрасного города...

Позади зима. Снова закапал веселой капелью март. И, накануне женского праздника «8-е Марта», я хочу поздравить Наталью Николаевну и пожелать ей счастья!



### Пробуждение

Что такое зима?  
- Белый цвет,  
Что есть осень?  
- Из листьев букет.  
Ну а лето?  
- Природы цветение.  
Что такое весна?  
- Пробуждение!

*Волгина Катя 7-а кл.*

*Катя Толкачева 7-г кл.*

### Изучаем историю искусств!

Коротина Ирина Всеволодовна преподает в нашем классе историю искусств. Она ведет урок очень интересно и эмоционально - так, что не становится скучно, а наоборот - даже очень увлекательно!

Ирина Всеволодовна - интересный и внимательный человек. Например, когда у кого-то что-нибудь не получается, она заметит это по глазам и всегда поможет, подскажет! На ее уроках мы изучаем архитектуру, творчество знаменитых художников. Ирина Всеволодовна показывает нам книги с фасадами зданий - древних и современных, рассказывая как их строили, и что с ними случилось. Еще Ирина Всеволодовна задает очень интересные домашние задания. Например: составить кроссворд или найти описание картины в какой-нибудь справочной литературе.

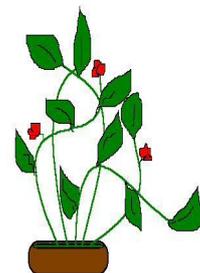
Ирина Всеволодовна - очень хорошая учительница. Она нравится всему нашему классу. От его имени я поздравляю с «8 Марта» Вас, Ирина Всеволодовна, и желаю удачи!

*Ануфриев Игорь 7 а кл.*

### Хорошо!

Хорошо быть птицей - улетать;  
Зверем - по лесам, степям бежать,  
Быть прекрасно рыбой - уплывать  
Лучше Человеком - узнавать!

*Волгина Катя 7 а кл.*



## Моя классная мама

По традиции, 8 марта женщинам дарят цветы и подарки. В этот день школьные учителя - веселые и нестрогие. В школе на переменах звучит музыка - чувствуется праздник! И мне хочется поздравить с ним М.В. Панурину - мою классную маму. По-моему, Марина Викторовна - очень добрый и отзывчивый человек. Она сердцем, душой откликается на чужую боль, старается помочь тебе в трудную минуту. Говорят: «Друзья познаются в беде». Значит, Марина Викторовна для меня настоящий Друг. Мне нравится в этом человеке, что она ко всем относится с уважением, доброжелательно. Бывает, конечно - сердится на нас. Но ведь мы так часто бываем неправы! Марина Викторовна - человек неравнодушный! Она пытается привить нам доброту, честность, трудолюбие. И еще - ей небезразлично, что с нами будет дальше, она хочет, чтобы мы все продолжили учиться. И хотя, как у всех, у Марины Викторовны много собственных проблем, она приходит в школу с приветливой улыбкой и доброжелательным отношением ко всем. Я желаю Вам, Марина Викторовна, благополучия, счастья, чтобы вы всегда так же приветливо улыбались, как в эти мартовские дни!

*Руслан Сергеев 9-в кл.*

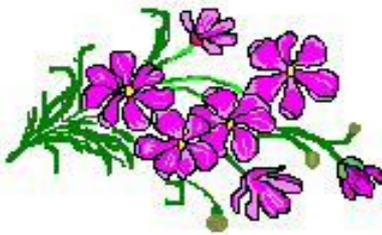
## Когда шли уроки

"Как то странно : пусто и тихо !" - сказала я подруге, идя по коридору школы. - Да ведь сейчас урок, и все учатся! Ой, что там!? Да, это эмоциональная Татьяна Владимировна Ромодина указкой по столу стучит. Наверное, кто-то на её уроке поспать решил - ничего не выйдет

-Да, на 9 "В" не грех иной раз и покричать, - сказала я, посмотрев в замочную скважину. - Маша, а как ты думаешь, наша Виктория Владимировна так же относится к другим классам, как и к нам?

- Понимаешь, Лен, Виктория Владимировна Соколова - прекрасный человек и учитель. Она хорошо относится ко всем, но мы-то её класс, и Виктория Вла-

## Ко Дню 8 Марта



А знаешь, ведь и Регина Александровна о нас тоже заботится, волнуется.

- Ну так ведь они с Викторией Владимировной - лучшие подруги и разделяют свои обязанности. Ладно, пошли скорее, сейчас звонок, географию надо повторить!

*P.S. Урока у нас не было, и мы не прогуливали!*

*Ровная Лена 7 а класс*

## Моя мама

Мою маму зовут Ирина. Это очень красивое имя. Моя мама в день «8 Марта» отдыхает от хозяйства. Она отдыхает и смотрит телевизор. Я сочинила для нее стих:

Ах, как красиво  
Звучит это имя:  
«Ирина, Ирина».  
Ах, как красиво  
Звучит это имя!

*Сидорец Вероника 5 а кл.*

## Моя подруга

У меня есть подруга - Фабричникова Анна. Мы с ней познакомились в кружке аэробики. Однажды она попросила написать стишок. И вот что у меня получилось:

Ты будешь «избранник»,  
Я буду «другой»,  
Пойдем мы на «Титаник»,  
Помашем всем рукой!

Под «избранником» я имела в виду ее, а под другим - себя. На 8 Марта я постараюсь подарить ей хороший подарок. Аня учится в гимназии 441 последний год, но мы с ней и потом будем продолжать дружить. Советую всем: никогда не предавайте своих друзей! Прощайте их за какой-

нибудь пустяк, ссору. Потом вам самим же будет лучше!

*Сидорец Вероника 5-а кл.*

## Весна, проснись!

Пастушок, пастушок,  
Не буди солнца луч,  
Не труби в свой рожок -  
Ты силен и могуч!  
Я прошу, пастушок,  
Дай напиться из туч,  
Дай мне счастья, дружок!  
Лишь уйду за порог,  
Пусть рожок твой трубит,  
Но смотри, пастушок,  
Пусть Весна не проспит!

*Тришкина Катя 6-б кл.*

## Любовь

Она из взрослых делает детей,  
Из малышей - больших людей.  
Ты загляни в нее слегка,  
Подумаешь: она легка.  
Но стоит окунуться с головой,  
Она покажется тебе игрой -  
Где много всяких бед и слез,  
Обид, улыбок, счастья, грез.  
Пытаешься ты в ту игру войти?  
Тогда - вперед! И доброго пути!

*Белоцерковец Маша 7-б кл.*

\*\*\*

Не вини ты меня за неверность,  
За ошибки мои не ругай,  
Прояви ко мне прежнюю

нежность,

От себя ты не отстраняй!  
Может быть, и была я жестока,  
Может быть, неправа была я,  
Но сейчас от тебя я далеко -  
Это боль и расплата моя.

*Трифонова Ксения 10 а кл.*

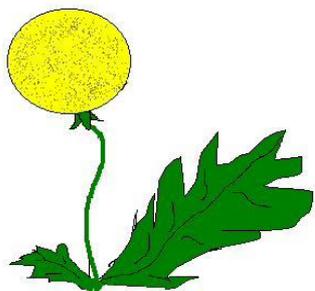
## Хокку об Орфее

Вот в царстве Аида  
Орфей на лире заиграл -  
Цветы распустились.

\*\*\*

Ах, как жесток мир! -  
Горько зарыдал Орфей.  
Дождь умыл землю.

*Тришкина Катя 6-б кл.*



## Есть проблема

### Неразрешимая проблема?

Поговорим о наших с вами проблемах! Одна из самых актуальных - наркотики и наркоманы. Большая часть населения Санкт-Петербурга посадила себя на иглу. С малых лет ребенок узнаёт страшные слова: героин, кокаин и т. п. Многие уже успели наркотики попробовать. А каковы последствия? Болезни! Страшные болезни, от которых умирают! Как правило, наркоманы живут 5-6 лет, если не меньше.

Порой думаешь: «Неужели жизнь до того надоела, стала не в радость?» Что же толкает совсем юных ребят на такое страшное самонаказание? У некоторых - неблагополучные семьи: мать и отец пьют. Ребёнок оказывается на улице. Он начинает попрошайничать, воровать и, в конце концов, находится «друг», который приобщает его к наркотикам, заставляет доставать их и продавать. Но есть юные наркоманы и в благополучных семьях. Кажется, родители дали им все, вложили в них душу. А они? Идут на улицу, в какую-нибудь крутую тусовку и ...

...Так что же делать? Некоторые наркоманы пересиливают себя и ложатся в наркологическую больницу на лечение. Им надоедают ломки, бесконечные поиски денег на новые дозы наркотиков. Хотя после лечения они нередко срываются и принимают за старое.

Как же противостоять этому беспределу?! Мы катимся к краху, к большой эпидемии, которая скоро может настичь всех, от мала до велика!

Эта проблема была и будет. Против неё нет инъекции.

**Трифонова Ксения 10-а кл.**

От редакции: **ребята, а вы как думаете? Можно ли решить эту проблему?**

\* \* \*

За спиной февраль -  
Последний сын зимы,  
Ушел он – очень жаль,  
На год расстались мы.

### «Умеем ли мы дружить?»

отклик на заметку  
Ю.Потаповой «Умеем ли мы дружить (№19)»

В своей заметке Юля Потапова говорит о друге, который забыл или предал.

Что же делать? - спрашивает она.

Юля, а можно ли было вообще называть этого человека другом? Он не лучший друг, а предатель! Такое может произойти с каждым. По-моему, не надо торопиться называть знакомых друзьями. Ведь настоящие друзья испытываются временем и познаются в беде.

**Белоцерковец Мария 7-а кл.**

## Мир вокруг нас

### Щенок по имени Джесси

Ж

Жила-была собака Маша. Родила она щенят. Назвали их: Джесси, Лесси, Чача и Пушок. Жили они мирно целый месяц, но вдруг пришли незнакомые люди и забрали Джесси.

А она и не знала, что ее взяли в «хорошие руки». Джесси привезли к маленьким девочкам. Они ее покормили и уложили спать. На второй день Джесси встала и начала играть с котом Мурзиком, хотя ещё скучала по маме, братьям и сестрам.

Шли дни, собака повзрослела. У нее появились новые забавы, например: таскать тапки, когда звонит звонок или - петь под рекламу. Джесси очень нравится есть снег и валяться на нем. И хотя 2 февраля ей исполнилось три года, она осталась такой же веселой, как в детстве!

**Сопромадзе Алина 6-б кл..**

## Чувства

**О**бъем. Округлость. Пушистый, легкий воздух. Сладкие, как сахарная вата, облака. Аромат. Цветы. Пестрое разнообразие чувств.

**И**скусство. Красота. Гармония – киты, на которых держится наша планета. Пластика. Движение. Чувства, чувства, чувства. Мыслей нет.

*Потапова Юлия 7-а кл.*

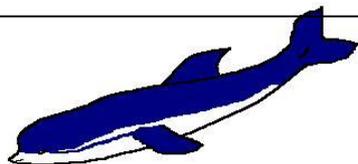
## Зачем?

**Б**ог создал Адама, чтобы он возделывал рай. Бог создал Еву, чтобы она помогала Адаму. А зачем нужна я?

## Моя мечта

**М**ое самое любимое животное – дельфин. Дельфин, в моем представлении – пришелец с далекой планеты. От него будто веет теплом и добротой. И я мечтаю стать другом этого неземного создания.

*Ложкина Маша 6 а кл.*

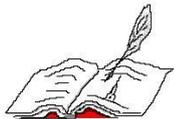


## По вине человека

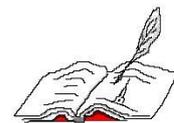
**С**амые удивительные создания на Земле – дельфины. Эти чуткие, независимые, добрые животные – некоронованные короли океана. Порой они учат нас пониманию и отзывчивости. Их игривость может прогнать любые печали.

Но и они, к сожалению, в списке жертв загрязнения окружающей среды. Множество дельфинов погибает по вине человека. Люди, в целях экономии, сбрасывают вредные отходы в моря и океаны. Да и мы сами скоро захлебнемся загрязненным нами же воздухом, если не попробуем исправить положение.

*Потапова Юлия 7-а кл.*



## Творческая мастерская



### В лабиринте подсознания

**Т**ишина. Длинный коридор Зеркала. Комната. В ней темно и сыро. В её окнах отражена чья-то колючая боль, а в стенах замурована тайна злого умысла. Ей не нужна свобода. Здесь время-пепел, а человек-зеркало. Хочется крикнуть, но зачем? Лишь эхо пронесется по коридорам. Это все, что будет дальше? Коридоры, зеркала. Один день, один и тот же час- навсегда?... Сон! Это лишь глупый, страшный сон. Но будет ли пробуждение?

*Тришкина Катя 6-6 кл.*

### Ночью

**Н**очь. Темно. Откуда-то доносятся вой - такой грустный и одинокий, что от жалости сжимается сердце. На душе пустота, и самой хочется плакать.

Я выглядываю в окно. Луна светит в полную силу. И в этом полумраке я замечаю собаку, которая сидит ко мне спиной и воет. Жаль, я не могу видеть ее глаз, но, наверняка, они такие же наивные и печальные, как мои. В эту ночь нас связывает одно: одиночество - чувство, знакомое каждому. От него ни убежать, ни спрятаться. И мы привыкаем к нему, как к неизбежному.....

Я отошла от окна. А вой все продолжался. Но звучал он, как песня, у которой ни начала, ни конца, а главная нота - одиночество.

*Тайнова Наташа 8 г кл.*

### На дороге

Длинная дорога,  
ведущая в никуда.  
По ней, как по линии жизни,  
идет Человек.  
Пустота, темнота и тупая тишина  
окружают его.  
Они парят над ним,  
как зловещие птицы.  
Пропавшая душа! -  
кто-то кричит ему сверху.  
- Грешник! -  
кто-то простонал сзади.

*Трифоновна Ксения 10-а кл.*

### Перевернутые сказки

#### Три медведя

**Г**уляли как-то три медведя по лесу. Вдруг Медвежонку упала на голову золотая скорлупка.

-Осторожно! - медведица говорит, - смотри, сынок, чтобы Буратино не пришел, а то все твоё золото закопает на Поле Чудес!

- А если вдруг гуси-лебеди полетят и меня унесут?  
-А ты им репкой погрози, они испугаются.

Пошли медведи в гости к бабушке Красной Шапочки. А на дверях ее домика висит табличка: «Работаю за арендную плату, Аленький Цветочек». Обрадовались медведи, постучались в дверь - хотели у Цветочка коверсамолет попросить. Только не смогли достучаться: это была шутка негодной Шапокляк!

*Ануфриев Игорь 7 а кл.*



#### Однажды

**О**днажды Буратино попросил Кота Ученого рассказать сказочку. Кот начал: «Жила была Русалка в бочке...» - прибежали Красная Зорька с Белоснежкой и перебили Кота - начали просить стихи. Прибежала Баба Яга-Костяна Нога. Начала танцевать. Прибежал Кашей Бессмертный.

Захотел он песни петь, но увидел Ягушу и захохотал. Только Кот собрался стих рассказывать - Яга перебила его: «Цыпа, цыпа, цыпа!» - оказывается она звала дикого лебедя. А он улетел в тридевятое царство!

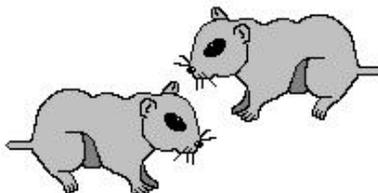
*Ложкина Наташа 2-а кл*



### Творческий дебют

#### Барашек

Шел барашек в магазин -  
Захотел он апельсин,  
И поэтому с корзиной  
Шел барашек в магазин.



#### Два Хомяка

У меня два Хомяка,  
Они дружные пока -  
Ни разу не поссорились  
Мои два Хомяка!

*Ложкина Наташа 2-а кл*

#### Бессовестный!

Крокодил на дискотеке  
Танцевал с партнершей Мекси.  
Танцевал он, танцевал,  
А потом ... ее сожрал.

*P.S. Девочки, на дискотеках  
будьте осторожны - не танцуйте с кем попало!*

*Сопромадзе Алина 6 б кл.*



Над выпуском работали: ред. Михайлова Д.А., тех.ред. Смирнова Т.М., компьютерный набор: Волкова Таня, Никандрова Оля, Громова Лена, рисунки: Сидоркина Таня, Фабричнина Оля 8 кл., верстка: Смирнов Сергей 9 кл  
Адрес: Спб, О.Дундича, 37-2, к.27,28, 1780182, stm@sc441.nit.spb.su