

# Школьное ОКНО

№ 6  
Ноябрь  
1996 год  
специальный выпуск

Орган печати 441-й школы - гимназии Фрунзенского района

## Осень в городе

**Н**ад Фонтанкой кружит осенний ветер. Липы в Летнем саду почти разделись. Лишь кое-где в стесняющихся своей наготы ветках запутались жёлтые, красные, лиловые листья. Люди по Невскому проспекту куда-то спешат. У каждого с собой зонт. На всякий случай - осень!

А вдалеке от центра города, с его дворцами и ажурными решётками оград, мостами и памятниками, на южной окраине Петербурга, осеннее Купчино живёт своей простой и в то же время сложной до непонятности жизнью. Закрываются предприятия, открываются новые ларьки и магазины. Только двери школ по-прежнему распахнуты для детей 7-17 лет. Вот и наша, 441 школа, живёт в обычном ритме. Педагоги стараются подготовить своих учеников к большой жизни. А они, ученики? Они - такие разные! Младшие всем интересуются, хотят повсюду успеть, везде участвовать. Они лепят, рисуют и поют в хоре, сочиняют стихи и танцуют. "Средненькие" начинают выбирать занятия уже не просто "по интересам", но по степени их полезности для б у д у щ е г о. Чаще всего это "компьютеры" или "язык".

А каковы же сегодняшние выпускники? О чём мечтают? Какие романтические профессии выбрали для себя? (На мой взгляд, в данном случае романтика - это, когда идешь в профессию по призванию.)

Но не те времена! Романтикой, кажется, и не пахнет. Выпускник пошёл практичный. Выбор профессий не пестрит многообразием: юридический, экономический, что-то связанное с компьютерами; ещё - торговля, и вузы, с которыми у школы договор. Причём, чаще всего, выбор связан отнюдь не с романтическими планами самого старшеклассника. Многих родители "толкают", другие выбирают то, что, по их мнению, престижно-денежно, а остальные записываются на какие-то курсы лишь потому, что, как говаривал Семен Мармеладов у Достоевского, "Каждый человек куда-то идти должен..." Я не сужу и не осуждаю! Каждый волен сам выбирать себе дорогу. Только бы верную, чтоб не завела в тупик. И разрешите один совет. Прежде, чем записаться в тот или иной вуз, пусть даже и на курсы, узнайте побольше о предлагаемой вам профессии. Например: что же это за многочисленная армия юристов-экономистов, и где найдутся рабочие места для всё прибывающего её пополнения?...

...Осенние сумерки легки на подъём. Незаметно подкрадываются, скрывая последние золотинки солнечных отсветов в окнах многоэтажных купчинских домов и на последних кленовых листьях, которые вот-вот сдует ветер. В городе осень.

*Михайлова Д.А.*



## Молитва

Святая церковь, храм высокий,  
Стенами белоснежными меня закрой!  
Весь этот мир- безжалостно- жестокий.  
Я так устала быть его рабой!  
Я сяду где-нибудь в сторонке,  
Величья твоего не буду омрачать.  
И, может быть, Всевышний вспомнит о ребенке,  
Который просит помощи опять.  
Я тихо помолюсь за здоровье мамы,  
За теплоту её горячих добрых рук -  
Чтоб на душе зарубцевались раны  
От горьких бед, страданий и разлук.  
Чтоб лучик света озарил надежду,  
На маленькое счастье и любовь,  
И, иссушив всю дряхлую одежду,  
Заставил душу радоваться вновь.

*Дудко О. 11-а кл.*



## А война совсем рядом

*рассказ-очерк*

**М**елкий моросящий дождь хлестал в лицо. Пронизывающий ветер заставлял постовых кутаться в свои пятнистые куртки и вжимать головы в плечи. Кое-где копошились такие же люди в камуфляже. Заканчивался ещё один день, полный опасностей, поджидавших на каждом шагу молодых ребят из федеральных войск в Чечне.

Перестрелка прекратилась. Слышны были только отдельные выстрелы. Раненых уже увезли в военный госпиталь, родным убитых отправили повестки.

Насквозь промокшие омовцы месили ногами грязь, перетаскивая скудное количество боеприпасов в машину. Невдалеке армейский грузовик вконец завяз в глиняной каше, буксуя и разбрасывая грязь в разные стороны. Вокруг него стояли несколько омовцев, пытаясь решить проблему. Сегодня они снимутся с этой точки и перебазироваться на новый блок-пост, оставив вместо себя неопытных армейцев федеральных войск, которым теперь придётся отражать вылазки врага.

Вскоре последний грузовик исчез в мутном тумане моросящего дождя. В лагере заметно опустело. В брезентовой палатке капитан и его помощник разрабатывали стратегию на следующий день. Осунувшееся лицо капитана, с трёхдневной щетиной и тёмными кругами под глазами, говорило о том, что он толком уже давно не спал. В палатку ворвался взъерошенный и мокрый солдат.

- Разрешите доложить,- начал, было, он. Но капитан махнул рукой, - чтобы без формальностей.

- Боеприпасов почти не осталось,- продолжал рядовой,- ребята возмущаются. Идем на верную смерть, а на день выдается всего по тридцать патронов. Ведь это даже неполный

рожок для автомата!

- Я уже сказал, что ничего сделать не могу,- устало ответил капитан. - Мне сообщили, что скоро придёт машина с оружием. Может, застряла где-нибудь.

Солдат вышел. Прямо в лицо ему дунул холодный ветер и обдало непрекращающимся дождём.

- Где уж там застряла,- подумал он, наверное и не выезжала вовсе...

Тем временем дождь усилился. Стрелять вообще перестали. Вокруг было совсем пустынно. Рядовой добрёл до своей машины и забрался в кузов, покрытый брезентом. Там его встретили такие же, как он, молодые солдаты.

- Ну как?- спросили они.

- Как обычно,- махнул он рукой.- Хорошо, что дождь пошёл - эти гады посидят немного спокойно, а мы хоть патроны сбережём.

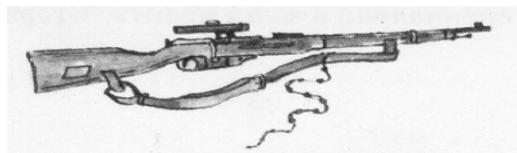
- Надо же! - воскликнул паренёк из глубины фургона.- Генералы отдыхают, а мы тут крутимся с неполным магазином!

- Да-а, вздохнул кто-то,- остаётся надеяться, что в такую слякоть будет поспокойнее...

А на улице почти совсем стемнело. Сумеречным контуром отделялась от неба армейская техника и укрепления. Вокруг - ни души, лишь пара постовых мокли под холодным дождём. Самыми одинокими сейчас оказались именно они, потому что в этот момент были отрезаны не только от внешнего мира, но и от своих же товарищей.

И кто знает, возможно, завтрашний день станет для них последним? Или им придётся и дальше продолжать эту бессмысленную войну...

*Сынгатулов А. 11-б кл.*



## Поверь!

Взгляни на мир, оглянись вокруг -  
Не всё так плохо теперь,  
И в самый пасмурный день, мой друг,  
Ты можешь быть счастлив, поверь!  
А, если в дверь постучится беда,  
Не открывай! Она  
Еще постоит и уйдет навсегда,  
И снова придет весна!

*Ковалева А. 11-б кл.*



## Размышления...

Стихи Олега Гермаша

\* \* \*

Проходит время, жизнь проходит,  
Ее нам не остановить.  
Уходит время, жизнь уходит,  
А ведь так хочется пожить!  
Тебе так хочется свободы,  
Тебе так хочется тепла!  
А в суете проходят годы,  
Летит порожняя судьба.  
А мне б туда, где много света,  
Где я кому-то буду мил.  
Но можно лишь мечтать об этом,  
Мечтать, чтоб жизнь ты изменил...  
А время мчится, жизнь проходит,  
Нам ничего не изменить!  
Уходит время, жизнь уходит,  
И в этом некого винить.  
... Нещадно треплет нас судьба,  
И мчат лихие испытанья,  
Проверить хочет нас она,  
Неся сквозь радость и страданья.

\* \* \*

Я от жизни в поля убегаю,  
Полной грудью дышу,  
Свежий воздух вдыхаю.  
Только там, только там я спокоен,  
Только там. - Потому, что с в о б о д е н!

\* \* \*

Как быстро пробегут года,  
Они летят, как будто птицы.  
Как жаль, но это навсегда,  
И нам назад не возвратиться.  
Сжигаем за собой мосты,  
Возводим стены и преграды.  
И остаются лишь мечты,  
Мечты о прошлом, боль утраты...



## Я и осень

Осень для меня - пора грусти и воспоминаний. Такое впечатление, что я нахожусь в большом зале, где был прекрасный праздник и только что разошлись гости, А я стою посередине и еще живу последними минутами летней радости. Кажется, всего лишь пять минут назад здесь кипела жизнь, а сейчас - пустота. Я даже в себе ее чувствую. Выхожу на улицу, надеясь кого-нибудь встретить. Но безуспешно. Бреду по парку, шурша листьями. Каждый падающий листок - для меня летний день. Начинаю вспоминать летнюю пору, и что-то внутри сжимается. Может, сейчас заплачу? Но и слез нет. Считаю листья: "Первое июля, второе июля, третье..." Вдруг вижу маленький, еще не опавший листочек - как огонек, вспышка в темном тоннеле. Я смотрю на него и начинаю понимать, что осень - это не навсегда, а только на три месяца. Кажется, вот сейчас приду домой, включу телевизор, и дни будут меняться один за другим прямо на глазах. Наступит зима, весна, л е т о !

Дома я поворачиваюсь к зеркалу и спрашиваю себя: "Зачем думать о пустом зале, если он все равно снова наполнится людьми и праздничным настроением?!"...

Шарикова А. 11-б кл.



Бим Бимыч

Живет в одной петербургской квартире ученый кот, Бим Бимыч. Он весь серый, с зелеными глазами. Два усика у него седые, что означает его необыкновенную мудрость. По утрам, в семь часов, он просыпается и говорит: "Мур, Мур, Мяу!", то есть "Доброе утро, я хочу есть." После завтрака кот идет на балкон греться на солнышке. Потом смотрит мультики и читает книжку, положив на нее лапу.

Когда дети приходят из школы, Бим Бимыч любит с ними поиграть. Его любимая игра заключается в том, что он представляет себя на охоте. Выследив добычу (кого-нибудь из семьи), набрасывается на нее, а затем, поняв, что она ему не по силам, обращается в бегство.

Вечером Бим Бимыч настойчиво требует свой ужин, перед которым тщательно моет лапки.

Вот такой кот живет в одной из петербургских квартир.

Смирнов Ю. 8-а кл.

## Убийство, совершенное 2500 лет тому назад

(основано на действительных событиях)

Осенью прошлого года журналистам были продемонстрированы наиболее древние из всех найденных на территории Великобритании останки человека Железного века, возраст... 2500 лет. Необычайная находка была обнаружена в торфянике, в Линдоу Мосс, в графстве Чешир. Исследования показали, что столь древняя находка так хорошо сохранилась, благодаря отсутствию кислорода в почве. Однако, кислота, содержащаяся там, оказала пагубное воздействие на кости скелета, сделав их очень хрупкими. Во избежание разложения останков человека Железного века, они хранятся в спец. холодильниках при  $t$  от 4 градусов до 7 градусов Цельсия.

Группе специалистов удалось раскрыть некоторые факты связанные с историей нашего далекого предка. По положению находки было установлено, что человек умер насильственной смертью. Эту версию подтверждает обнаруженная на его шее затянутая нить, сделанная из сухожилия животного, а также сломанный позвоночник.

Выдвигается несколько предположений о причине смерти. Одно, например, утверждает, что этот человек был казнен как преступник, другое - принесен в жертву.

Ученые установили приблизительный рост человека: 1 метр 67 см. Волосы его были светло-каштановыми, а борода и усы рыжеватые. Ухоженные ногти нашего древнего предка наводят на мысль, что этому человеку не приходилось много работать.

После дальнейшего тщательного изучения останков древнего человека, они будут выставлены для всеобщего обозрения в Британском музее.

(По материалам журнала "Англия")

Тихая Е. 11-а кл.



# Стихи

## Маши Коротинной

### Белые ночи

I

Бежит в темноте разбитой  
Тихий луч умершей надежды,  
Пролетает над песней забытой,  
Одевает цветов одежды.  
Задурманит он снова и снова,  
И звездой заглянет в очи,  
И согреет всех, кто без крова,  
И укутает в белые ночи...

II

Утонула в Неве тишина.  
Белые ночи.  
Мы уйдем с тобой в никуда.  
Хочешь?



\* \* \*

А за окном оранжевая ночь  
Звонит, мерцая в небе бесконечном.  
Луна - тоски родная дочь,  
Гуляет в белом платье подвенечном.  
Поет сверчок, и блещет небосвод  
На празднике у звезд и приведений.  
Неспетых песен тихий хоровод -  
Толпа печальных, призрачных видений.  
А радуга игрива и пьяна,  
На карнавале судеб пляшут маски,  
И в озере ромашек и вина  
Купает свою лошадь Фея Сказки

\* \* \*

Слышишь? На небе звезды,  
Шурша, лепестки раскрывают.  
Веришь? На небе сказка  
Рисует весну в облаках.  
Видишь? Луна молодая  
Светом весь мир озаряет.  
Знаешь? Огромное счастье  
Держит любовь в руках...

\* \* \*

Я буду плыть на месте,  
Как лодка у причала,  
Привязанная цепью,  
Но всё ещё живая,  
Обязанная целью:  
Живи не понимая.  
Я буду видеть вечность  
И танцевать стихами,  
Забыв про бесконечность -  
Разрыв меж мной и вами.



## Мой дед - - фронтовой разведчик

**В**се дальше отодвигаются в историю события Великой Отечественной войны. Все меньше остается в боевом строю тех, кто ковал победу и с оружием в руках грудью своей прикрывал страну в годину тяжелых испытаний. Ветераны, познавшие боль потерь и радость побед, помнят войну, которая оставила неизгладимый след в их жизни. На мой взгляд, сегодня воспоминания фронтовиков являются бесценным вкладом в историю. Для меня дорог рассказ моего деда, Разбойникова Ивана Ивановича.

...Он служил в дивизионной разведке в звании старшего сержанта. Его дивизия действовала в направлении Кенигсберга. Армия наша интенсивно наступала. Трудно было определить линию фронта. Множество групп врага, по несколько человек, оставалось в тылу. И в этих условиях был дан приказ провести разведку по направлению действия дивизии.

Часть пути ехали на машине. На задание отправилось семь человек. Выехали ночью, а под утро должны были преодолевать реку по мосту. Ничто не выдавало наличие врага. Вокруг стояла мертвая тишина. Осеннее солнце только всходило, и поэтому было довольно-таки темно. Когда автомобиль въехал на мост, раздался выстрел и взрыв мины под задним колесом машины. Видимо, немцы установили миномет и ждали каких-нибудь действий со стороны наших солдат. От сильного взрыва автомобиль вместе с пятью разведчиками отбросило за правую сторону моста. Мой дед и его товарищ оказались по левую сторону, что и спасло им жизнь.

Выбравшись на берег, дед ощутил острую боль в спине и обнаружил, что ранен осколком в поясничную область. Ползком он добрался до того, что осталось от машины. Все, кто находились в ней погибли. Дед подобрал автомат, вернее, ствол без приклада, и отправился в сторону растущих по берегу кустов. Боль в спине мешала двигаться, и силы постепенно покидали его. Кое-как, забинтовав себя, дед решил дождаться вечера. Вдруг он увидел, что вдоль берега бредет спасшийся вместе с ним сослуживец. Он был какой-то странный и на окрик деда не среагировал... Наступила ночь. И вскоре раненный услышал немецкую речь! Он увидел кованые сапоги фашистов и замер, чтобы ничем не выдать себя...

На следующее утро на дороге появилась наша транспортная колонна. Дед выполз на бруствер и, пытаясь поставить автомат, чтобы его заметили, потерял сознание. Очнулся уже в госпитале. Пока находился на лечении, часто думал о том разведчике, который не подошел к нему, чтобы помочь. В дальнейшем оказалось, что этот парень сошел с ума... После выхода из госпиталя дед снова продолжил службу... Да, война - есть война! Ведь из семи человек, ушедших в разведку, осталось двое. И таких случаев очень много.

Мой дед, Иван Иванович Разбойников, попал на фронт осенью 43 года. Убежав из дома в 16 лет, он прибавил себе года и совсем мальчишкой оказался на войне, разделив ее тяготы со всей страной. Закончил войну мой дед кавалером многих боевых наград.

*Разбойников Д. 11-б кл.*



## Раненая птица...

*стихотворение в прозе*

**Р**аненая птица, истекая кровью, из последних сил, пыталась как можно дольше продержаться в воздухе. Лететь она была уже не способна. И поэтому просто парила, распахнув крылья и опускаясь все ниже и ниже. Но и это удавалось с большим трудом. Ее тянуло вниз, на скалы, где ждала смерть. Смерть, которая ждет всю жизнь и неизбежна в любом случае. Птица понимала, что ей не суждено больше летать и поэтому парила через боль, через силу. Ведь в воздухе она свободна, она на воле! А желание свободы гораздо сильнее чувства боли и усталости... И она парила...

*Сынгатулов А. 11-б кл.*

## Воспоминания о лете. Моя Деревня

(рассказ)

**П**рилетел теплый июньский ветер, позвал в дорогу, и - прощай мое пыльное Купчино! Я тороплюсь на свидание с дорогой моему сердцу Гваздой - деревней, которая каждый год терпеливо ожидает меня на самом юге Воронежской области.

И вот уже я иду берегом реки. В этом месте тихо - затон. Хорошо здесь утром щук ловить на живца. Ни одной души рядом. Совсем низко наклонились ивы, молоденькие лозинки растут. А за поворотом - старая липа. Когда-то я научился тут плавать... Потихоньку перешел мост и сразу же оказался в Заливаловке. Всего то двадцать домов на курганчике, окруженном с трех сторон рекой, которая весной, в половодье, заливаает все вокруг. За это и прозвали ее так: "Заливаловка". На пыльной улочке разрослась крапива у плетней, кудахнут куры на завалинках, и куда ни глянь - пруды! Вода в них гладкая-гладкая, закат отражается, как в зеркале. Мне нравилось в такие вечера сидеть у костра, смотреть на взлетающие в небо искры и думать, думать, думать...

У знакомого с детства дома, в огороде, увидел бабушку, возившуюся с грядками. Позвал. Она пошла ко мне так быстро, как только могла. Небольшого роста, согнутая, с глубокими морщинами на руках и лице. Моя дорогая бабушка, как долго мы не виделись с тобой! Обняла. Вытерла слезы.

- Ой, какой же ты, унучек большой стал!

А вскоре потчевала меня и приехавшего вместе со мной младшего брата Мишку ужином - прямо во дворе, за большим столом, как когда-то давным-давно... Потом решили затопить баню. Я прошел в сад, где была дровосека. Сердце так прыгало от радости, нахлынувших воспоминаний, еще чего-то, что казалось: оно вот-вот выпрыгнет совсем. Я не думал, что испытаю подобное необъяснимое чувство, которое, возможно, испытывали и вы, по приезду в родную деревню. Мне хотелось и петь, и плакать. Если бы кто сказал, я бы не поверил, что это случится со мной, а теперь... Я взял топор и сел поточить. Сколько раз пилил, колол здесь дрова на зиму! Наколов дров, отнес их в предбанник. Потом наносил воды из добротного еще колодца в чугуны и кадку...

Поздно вечером, когда все искупались в бане, выпили чаю, да разошлись спать, мне очень захотелось поговорить с бабушкой.

- Ну, как ты тут, не болеешь? - спросил ее.

- Да все помаленьку, ноги болят и спина. Нагнусь травки нарезать козам, а разогнуться уже не могу - больно. Да и видеть плохо стала.

Поговорили. Я вышел во двор. Пахло прохладой. На траву осела роса. Раньше я любил спать на раскладушке в саду, прямо под усеянным звездами небом. Вдруг почувствовал, что устал и очень хочу

спать. Веки будто свинцом налились. Когда укладывался, услышал шепот Мишки.

- Бабушка, мы теперь будем часто к тебе ездить, заботиться, помогать по хозяйству - ведь ты у нас одна. Тебе, наверное, одиноко? - говорил Мишка, засыпая.

- Конечно унучек, - согласилась она, - одной плохо.

И тут у меня кольнуло сердце. Мне почему-то стало обидно и за себя, и за взрослых. Мы все не поняли чего-то очень важного, что понял и сказал мой младший двоюродный брат Мишка.

*Хасанов А. 11-б кл.*



## СТИХИ

**Анны Ковалевой**

### *Первая любовь...*

Первая любовь почти всегда несчастна.  
Редко она заканчивается хорошо.  
Но если ты когда-нибудь любил  
Или тебе суждено полюбить,  
Считай это величайшим счастьем!  
Ведь есть люди,  
Которые никогда не узнают, что такое любовь.

### *Счастье*

Что такое счастье? Ты скажи мне, друг:  
Может, это слезы или смех подруг?  
Может, это сердце, полное любви?  
Может, это - поле, где растут цветы?...

\* \* \*

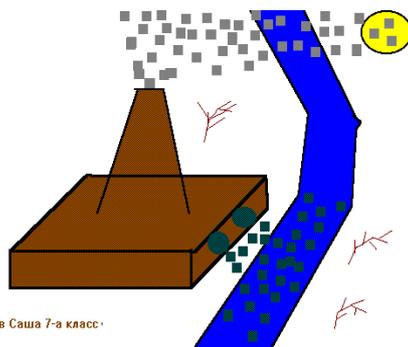
Тысячи звезд на небе  
Слагают мне имя твое.  
Сотни птиц над морем  
Кричат про счастье с тобой.  
Десятки людей убеждают  
В верности моего пути.  
И только внутренний голос  
Шепчет мне: "П о г о д и !"

## Это зависит от каждого

\* \* \*

Когда-нибудь Земля устанет  
Грехи своих детей нести.  
Она, как первый снег, растает  
И прекратит, как сад, цвести.  
Земля не вынесет страданий  
И разрушительной войны.  
Она в безвестность камнем канет  
И больше - ни одной весны!

Гермаш О. 10-6 кл.



Нечаев Саша 7-а класс

Ещё в начале нашего века считалось, что развитие химии и химической промышленности несет человечеству лишь благо: новые материалы, изделия, увеличение плодородия почв, комфорт, а природа будет вечно ласкать наш взор, открывая людям все новые и новые свои кладовые, ничего не требуя взамен.

Взрывы атомных бомб над Хиросимой и Нагасаки вызвали первые беспокойства за судьбу окружающей среды. Появились сразу и экологические проблемы, ставшие глобальными: природные ресурсы оказались не бесконечными, а отходы химических производств и энергетических установок стали угрожать существованию человечества. Оказалось, что реки, моря и воздух давно уже превратились в резервуары бытовых и промышленных отходов. Загрязнение воды, воздуха, почвы, носившее ранее локальный характер, стало глобальным, охватывая всю биосферу (гидросферу, атмосферу, литосферу) Земли.

В результате процессов, происходящих в действующих вулканах и при сжигании топлива, в атмосферу попадают оксиды серы, углерода, азота и другие вовсе не безобидные вещества (сероводород, хлороводород) и др.

Атмосферные осадки (дождь, снег) вымывают из неё растворимые в воде кислотные оксиды. В настоящее время главным загрязнителем окружающей среды стал диоксид серы (SO<sub>2</sub>). Промышленность всего мира выбрасывает в воздух 150 млн. тонн сернистого газа в год, что вдвое больше, чем его расходуется на производство серной кислоты. Сернистый газ окисляется в атмосфере в серный ангидрид (SO<sub>3</sub>), последний реагируя с водой, образует серную кислоту, которая возвращается на Землю в виде "кислотных" дождей. Кислотные дожди приводят к массовому заболеванию лесов, эрозии почвы, смыванию плодородного слоя дождями, к гибели рыбы в озёрах. В Скандинавии, куда дуют ветры из Европы, от кислых дождей погибло много тысяч озёр.

Что же делать? Особенно, если учесть, что экологическая опасность обусловлена постоянно прогрессирующим накоплением как промыш-

ленных, так и бытовых отходов (изношенных шин, бытового мусора, осадков сточных вод и т.п.).

Очень громко раздаются голоса: "Улавливать, очищать, уничтожать!" Но вспомним закон сохранения материи: ничто никуда не исчезает. Не "бороться" с отходами, а не производить их - вот глобальная задача для исследователя и технолога. А для этого нужны оригинальные, нестандартные идеи, научные разработки и технические решения, которые должны осуществлять эрудированные специалисты. Они ниоткуда не возьмутся, кроме, как из ваших рядов, наши уважаемые читатели!

Бекларов Д. 10-а кл.

## Родник

Ничего, что родник очень мал.  
И, хотя ручейком пробегает,  
Он течет, образуя канал,  
Он огромную реку питает.  
Там, где он оставляет след,  
Пробираясь сквозь толщи породы.  
Понимаю и я, наконец:  
Человек не сильнее природы

Гермаш О. 11-6 кл.

## Облака

Стихотворение в прозе

Зачем облака плывут у меня над головой? Я тоже хочу стать облаком, чтобы красиво выделяясь на фоне голубого неба, смотреть на землю со всеми ее проблемами. Тогда земля была бы внизу, а я - наверху. Да...

Малиновская С. 10-6 кл.

# Наш город



## Саперный переулочек

**В** 1762 году в Литейной части был создан переулочек, протянувшийся от нынешней улицы Короленко до нынешней улицы Радищева.

В 1806 году он уже имел название Графский, а в 1858 году переименован в Саперный в честь гвардейского Саперного батальона, располагавшегося здесь в казармах, от которых не осталось и следа и имевшего эзерцирплицы (учебные площадки). Придет время и Саперный батальон переедет в казармы на Преображенскую (ныне Радищева) улицу, а переулочек застроят жилыми домами. Люди, которые в них будут жить и бывать прославят не только их, но и город, страну, человечество. Не будем голословны. Пройдемся по Саперному переулочку. Остановимся на пару минут. Вспомним:

Вот дом N 1. Сегодня он не тот, каким был в 30-х годах XIX века. Именно в нем бывал у живших здесь родителей А.С. Пушкин. Отсюда он повез мать к месту вечного успокоения в Михайловское.

Дом N 2. Здесь отмечал свадьбу своей двоюродной сестры Е.А.Сушковой, юный М.Ю.Лермонтов. Здесь целых девять месяцев жил И.С.Тургенев вместе с братом. И не просто жил, а писал стихи и даже три сцены из комедии "Искушение святого Антония".

Скромный дом N 3, пожалуй, самый старый в переулочке. Но его владельцем был сам блистательный Мариус Петипа!

Ираклий Андронников жил на Саперном 16.

Правда, интересные имена? А ведь мы не сказали о Мамине-Сибиряке, В.М.Гаршине, Н.С.Гумилеве, А.И.Куприне, которые здесь жили.

Пройдитесь по одному из старейших переулочков нашего города. Ведь в этом году ему исполнилось 234 года. Срок в масштабах вселенной небольшой, но все-таки значительный

*Штейн М.Г.*

## Фонарики

Фонарики на улицах  
Зажглись давным - давно,  
И сказкой ночь темная  
Глядит ко мне в окно.  
На небе звезды яркие  
Горят во тьме ночной,  
И улица пустынная  
Уснула вся со мной.

*Новикова В. 8 - а кл.*

## Звездочка

Покатилась звездочка  
По ночному небу  
И упала звездочка  
В куст сирени где-то.  
Может быть, упала  
В речку голубую?  
А ведь так сверкала -  
Где ж найти такую?!

*Новикова В. 8-а кл.*



## Кошмар становится явью

**Б**ольшую опасность при передаче информации с одного компьютера на другой представляют вирусы. С появлением компьютерных сетей они стали распространяться не только как раньше, - путем обмена дискетами, - но и вместе с пользовательскими программами по сетям передачи данных. Если "дискетные" вирусы распространяются по всему миру месяцами или даже годами, то "сетевые" вирусы - за минуты или часы.

Вирус - это программа преднамеренно составленная так, чтобы нарушить нормальную работу компьютера без ведома пользователя, которая самостоятельно имплантируется в обрабатываемый файл и систематично переходит из одного файла в другой, поражая их таким образом, что восстановить информацию уже невозможно.

Существующее на сегодня антивирусное программное обеспечение способно обнаруживать около 6000 известных и многие виды неизвестных вирусов. Однако, каждый месяц появляется более ста новых видов вирусов. Существуют уже вирусы специально предназначенные для того, чтобы поразить и антивирусную защиту компьютера.

Ситуация осложняется по мере того, как пользователи применяют все новые приложения для работы компьютера через Internet.

В настоящее время IBM Research разрабатывает автоматическую систему защиты киберпространства. Будет создана специальная антивирусная программа, которая, при установке ее на пользовательские компьютеры, позволит "захватывать" обнаруживаемые ею вирусы и отправлять их по Internet на работающие круглосуточно компьютеры антивирусного центра IBM Research.

Разработка системы рассчитана на период около двух лет. Будем надеяться, что за это время мир не погибнет от нашествия вирусов.

*Смирнов Ю. 8-а кл.*

*(по материалам журнала "Магис Пресс")*



## Музыка в моей жизни

**Я** узнал музыку в раннем детстве. И она была самая лучшая в мире: колыбельные песни, которые пела мне мама.

Музыка-волшебница, которая способна поднять настроение, сделать человека веселее или печальнее, раскрыть ему глаза на окружающий мир и просто облагораживать душу. Вы заметили, что детские песни всегда веселые? Они воспитывают в детях радость жизни! Позднее юноши и девушки слушают более серьезную музыку, над которой надо задумываться. Существует много дверей в замке этой Феи. Когда мне грустно, я открываю дверь медленной, ласкающей слух, успокаивающей музыки, а когда весело - жизнерадостного, искрометного рок-н-ролла.

Хорошей музыки много, как звезд в небе. Всю не переслушаешь. А время летит. Мы взрослеем и начинаем больше любить песни юности, пусть и немодные, но которые вызывают у нас воспоминания о ней... Когда же мы состаримся, то начинаем слышать музыку во всём: в шуме дождя, шорохе листьев и даже в тишине, разбавленной бегом секундной стрелки. Жизнь заканчивается, и снова музыка провожает нас в мир иной... Так с Ней мы всегда вместе. Вот, пожалуй, и всё, что я хотел сказать об этом загадочном феномене человеческого разума.

*Михайлов А. 11-6 кл.*

## Любить значит жить

**Я** считаю, что любовь самое прекрасное чувство на земле. Бог даровал всем людям возможность любить. Если бы царила любовь на земле, то бы не было войн, жизнь наша стала бы прекрасной, живой сказкой, сбывшейся мечтой каждого человека. Бог создал людей для любви, но, к сожалению, не все они могут ей воспользоваться и испытать ее. Любовь - это чудо, душевное состояние человека при котором, наша жизнь начинает иметь огромный смысл. Любовь бывает разной: к родителям, друзьям, родственникам и, конечно же, между мужчиной и женщиной. Это искреннее чувство, которое невозможно описать. *Любить, значит жить!*

*Иванова Е. 11-6 кл.*

**П**очему любовь считается прекрасным чувством? Я не вижу в ней ничего прекрасного. Из-за неё гибнут люди, страдают, мучаются. Хотя... без любви жизнь была бы серой. Любовь как чувство присуща только Человеку. Возможно, её надо принимать, как дар, ниспосланный свыше?

*Брауде Е. 10-6 кл.*

## Что такое счастье?

**А** может быть, счастье - сама жизнь, данная нам Высшим Разумом? Но мне кажется, что получившая жизнь - еще не повод для счастья. Надо совершить что-нибудь очень важное, сделать много полезного для других.

А может, с ч а с т ь я , как такового, не существует? Ведь жизнь - это белые и черные полосы, по которым ступает человек. Или - счастье - порыв, мгновение, которое нужно поймать и попытаться удержать? Но это так непросто! Да, возможно, - с ч а с т ь е это Синяя Птица, которая прилетает и улетает...

*Лактионов В. 11-6 кл.*

## Счастье - состояние души...

**О**сень уходит. Последние яркие листья - как забытые актеры, отработавшие свой срок. Сейчас листья лежат в грязи и вспоминают о лете. Как быстро пролетело оно, и с ч а с т ь е осталось где-то позади...

Люди похожи на листья. В детстве почти все счастливы. А когда оно уходит, кажется, что и счастье прошло. Но не всё так плохо. Многие люди сами не видят своего счастья. Они ходят рядом с ним каждый день и не замечают. Возможность жить, уже - счастье! Вот бабочка села на цветок, с дерева срываются листья и кружат, кружат. - Разве возможность видеть красоту, не счастье?! А еще, по-моему, счастье - в семье, друзьях. Если бы меня попросили его нарисовать, я бы нарисовала что-то большое, круглое, мягкое и пушистое. А еще очень важно знать, что ты кому-то нужен. Я считаю, что с ч а с т ь е - это состояние д у ш и...

*Зверева Е. 10-6 кл.*



## Конь - "Красавчик"

Конь - "Красавчик" смотрит мне в глаза. Он смотрит так искренне и нежно, Будто хочет спросить :  
" Ты защитишь меня?  
Ведь правда , правда, правда ? "

*Милюткина К. 8 кл.*

## Мечта

Я мечтаю о том, чтобы дом где-то был,  
Чтоб в окне золотом  
Аромат розы плыл.  
Чтоб у дома калитка - открыта для всех,  
Чтобы всюду был слышен радостный смех.  
Чтобы не было туч или хмурых дождей,  
А на улицах много хороших людей!

*Рымкус Г. 8-а кл.*

## В стране розовых слонов



### ФЭНТЕЗИ

**В**чера я слушала тишину. Она пела красивую вую песню о стране Розовых Слонов. Там рождаются новые звезды. Они всплывают со дна большого колодца в тот самый день, когда луна уходит, оставляя в бездонном взгляде ночи, свою улыбку. От улыбки луны в колодец спускаются лучи, чтобы по ним поднялись в небо новорожденные звездочки...

\*\*\*

**К**ак много розовых слонов! Веселых слонов, которые любят играть в сайку и щикотуху, а а на обед едят морковку с огуречным супом. пом. А на встречу мне идет усощекий Головопуз и его друг - Бархатец Махровый, который всегда ходит в коньках, не снимая при этом лыжи. Сейчас Головопуз бежит за Бархатцем и кричит: "Ну, что, растеньице, сыграем в нос?" Но Бархатцу больше нравится играть в сайку с розовыми слонами...

\*\*\*

**Ж**ивописный уголок в нигде. Как красиво! Это заповедник. Удивительно, зачем здесь заповедник? Нужно сохранять редкий вид бададавчиков кучерявых - их осталось всего несколько штук. Кругом растут лазательные заборы и разгуливают беззубые крокодилы, лохматые черепахи, длинноногие таксы...

\*\*\*

**М**еня уносит ветром. Внизу остались пальцеглазые ногтегрызы и длинношерстные ухопузы. Я улетаю. Прощай, страна на Розовых Слонов! Может быть, я еще вернусь? Интересно - возвращаются ли сны, граничащие с реальностью?

## Гонец воспоминаний

Зачем смотреть на меня?  
Я не увижу твой взгляд.  
Я не замечу тебя  
Ты не похож на других.  
Поговорим ни о чем,  
Мне твой понятен язык,  
Поймешь меня ты без слов.  
И я пойду наугад,  
По улице жизни,  
В темноте спотыкаясь.  
А ты останешься -  
Здесь  
твой постоянный приют...

*Малиновская С. 10-6 кл.*

# САТИРИКОНЧИК

*Детективы - вариации на темы русских народных сказок*

### Похититель осужден !

**В**олк Н. из леса М. похитил у гражданки Козы Л. шестерых ее несовершеннолетних детей, по причине возможного вымогательства крупного выкупа. Но похититель допустил неприятельную ошибку: не заметил младшего козленка, который спрятался в печке. Он-то как раз и рассказал о похищении братьев и сестер. Благодаря оперативным действиям органов УЛД (управления лесных дел), Волк Н. задержан, а дети козы Л. спасены. Похититель осужден на .... лет строгого режима с конфискацией имущества и выплатой пострадавшей семье кругленькой суммы за нанесенные моральные травмы.

*Кунин Г. 11-6 кл.*

### Кто виноват?

**В** деревне Омлетиха произошел несчастный случай (а случай ли?), трагически оборвавший жизнь цыпленка, еще не вылупившегося из яйца. Что же произошло? Курочка-Ряба в присутствии Деда и Бабки снесла золотое яичко. Пробегавшая мимо Мышка-Норушка (а может, ее кто-то подослал?!) задела яичко хвостиком, и оно упало, при падении, конечно, разбившись. Дедка и Бабка ужасно расстроились. Их горю не было предела!

Наша съемочная группа прибыла на место происшествия (а может преступления?!) раньше милиции. Но Мышка-Норушка как главная подозреваемая дать интервью отказалась, а Курочка-Ряба официально заявила, что снесет яичко лучше прежнего!

Уж не сговорились ли они. И что за этим кроется?!

*Лактионов В. 11-6 кл.*

### Фантастика!

**В**сем известно, что Красной Шапочке и ее бабушке повезло: их спасли дровосеки. Но почему волк пошел на такое тяжелое преступление? Как бы там ни было, следственные органы разберутся. А пока ученые-биологи и медики бьются над вопросом: как волк смог проглотить такую крупную добычу, не пережевывая и не нанеся ей ни единой травмы?! Красную шапочку и ее бабушку буквально замучили вопросами о том, что же они увидели в желудке у волка. Ведь впервые два человека столько времени провели в организме у животного - фантастика!

*Дудко О. 11-а кл.*