


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете гимназии
Протокол № 8 от «27» мая 2019 г.
секретарь Педагогического совета
 (А.О.Гордина)

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии № 441
 /Н.И. Кулагина/
Приказ № 52 от «28» мая 2019 года



УЧТЕНО

мнение Общешкольного родительского комитета
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 4 от 13.05.2019

Учебный план среднего общего образования
на 2019-2020 учебный год
(социально-гуманитарный профиль)

(Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования
(ООП СОО утверждена приказом от 28 мая 2019 года № 52)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2019

I. Пояснительная записка

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.
2. Особенности учебного плана среднего общего образования.

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

2. Особенности учебного плана

2.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ гимназия № 441 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой среднего общего образования:

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В основу реализации образовательной программы заложены следующие идеи учебного плана:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- создание условий для получения профильного уровня образования;
- способствование умственному развитию учащихся, их самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Ведущими ценностями являются:

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности ребёнка;
- выявление и развитие способностей каждого ребёнка;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- ориентация на успех и адаптация к условиям новой жизни.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Он призван обеспечить допрофессиональную компетентность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основным механизмом реализации данных целей является выстраивание *индивидуальной образовательной траектории обучающихся*.

Принципы построения учебного плана для 10 и 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и, в тоже время, уменьшить перегрузки. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

ФБУП 2004 позволяет, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательному учреждению, а при определенных условиях и каждому обучающемуся, формировать собственный учебный план (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2014 №1312).

На основе такого подхода и в соответствии с Уставом гимназии, запросами обучающихся и их родителей (мониторинг), материально-техническими и кадровыми ресурсами гимназии на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классах реализуется профильное обучение.

Профильные учебные предметы, а также учебные предметы, выбранные гимназией (компонент образовательного учреждения) в совокупности составляют образовательную траекторию обучающихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Для социально-гуманитарного профиля обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Экономика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Естествознание» представлен тремя отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10-11 классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного профиля.

Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. Представленные в данном учебном плане образовательного учреждения профильные учебные предметы предназначены для углубления общеобразовательной подготовки по предметам гуманитарного цикла. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования по данному предмету.

При профильном обучении обучающийся изучает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального учебного плана.

Для социально-гуманитарного профиля предметы «Литература», «История», «Обществознание», «Право» изучаются в 10-11 классах образовательного учреждения на профильном уровне. Количество часов, выделенное на их изучение, соответствует количеству часов, представленному в Федеральном учебном плане.

2.2. Региональный компонент учебного плана

Региональный компонент учебного плана должен быть представлен в 10 и 11 классе дополнительным часом на изучение «Русского языка» (34 часа в год), что соответствует Распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2328-р от 13.05.2015 и обусловлено региональной спецификой базисного учебного плана Санкт-Петербурга.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 2063-р от 19.06.2017 «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р» в региональный компонент учебного плана внесён 1 час в неделю на изучение истории в 10 и 11 классах.

Учебные предметы	Количество часов в неделю (за два года обучения)	Количество часов в год (за два года обучения)
Региональный компонент		
Русский язык	2 (1/1)	68 (34/34)
История	2 (1/1)	68 (34/34)

2.3. Компонент образовательного учреждения

В соответствии с Приказом Минобразования РФ от 09.03.2014 №1312 и Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03–20–2059/15–О–О часы, отведённые на **компонент общеобразовательного учреждения**, используются для

- увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- изучения базовых учебных предметов федерального компонента.

С целью реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования и по согласованию с родителями **часы компонента образовательного учреждения (организации)** распределены следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю (за два года обучения)	Количество часов в год (за два года обучения)
Компонент образовательного учреждения (организации)		
Математика	2 (1/1)	68 (34/34)
География	2 (1/1)	68 (34/34)
Второй иностранный язык (немецкий)	4 (2/2)	136 (68/68)

Выбор предмета «Немецкий язык» в качестве учебного предмета, входящего в состав компонента ОУ, обусловлено спецификой гимназии и запросами участников образовательного процесса.

Организационно-педагогические условия обучения

Продолжительность учебного года

Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»:

- учебный год начинается 02.09.2019;

Продолжительность учебного года составляет:

- в 10 – 11 классах — не менее 34 учебных недель

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» продолжительность каникул:

- осенние каникулы — 26.10.2019 — 02.11.2019 (8 дней);
- зимние каникулы — с 28.12.2018 — 11.01.2020 (15 дней);
- весенние каникулы — с 21.03.2020 — 28.03.2020 (8 дней).

Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели:

- 6 дней — 10–11 классы

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу;

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	10	11
Недельная нагрузка	37	37

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 10 - 11 классов — не более 7 уроков;

Расписание звонков и перемен

Расписание звонков для 5-11 классов:

Урок	Начало	Окончание
1 урок	9.00	9.45
<i>Перемена 10 минут</i>		
2 урок	9.55	10.40
<i>Перемена 15 минут</i>		
3 урок	10.55	11.40
<i>Перемена 20 минут</i>		
4 урок	12.00	12.45
<i>Перемена 15 минут</i>		
5 урок	13.00	13.45
<i>Перемена 10 минут</i>		
6 урок	13.55	14.40
<i>Перемена 10 минут</i>		
7 урок	14.50	15.35

Продолжительность урока в 5–11 классах– 45 минут (пп. 10.10СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г.).

Периодичность и формы аттестации учащихся

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- четвертную аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за четверть;
- полугодовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за полугодие;
- годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

┌ Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 10-х классов. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

┌ Формами проведения годовой письменной аттестации в 10-х классах являются: контрольная работа, сочинение, тест и др.

└ К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

└ Требования ко времени проведения годовой аттестации:
- Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

└ Требования к материалам для проведения годовой аттестации:
- Материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками.

- Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

└ От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

└ На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации учащиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;
- призеры городских, республиканских, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

└ Список учащихся, освобожденных от годовой аттестации, утверждается приказом руководителя образовательной организации.

└ В соответствии с решением педагогического совета образовательной организации отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

└ Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

└ К промежуточной годовой аттестации допускаются все учащиеся 10 классов.

└ Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном журнале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

└ Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

**Годовой учебный план
для X-XI классов социально-гуманитарного профиля
(6-дневная неделя)**

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого:
Федеральный компонент	Базовые учебные предметы			
	Русский язык	34	34	68
	Иностранный язык (английский)	102	102	204
	Алгебра	68	68	136
	Геометрия	68	68	136
	Экономика	34	0	34
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Астрономия	34	34	68
	Профильные учебные предметы			
	Литература	170	170	340
	История	136	136	272
	Обществознание	102	102	204
	Право	68	68	136
Всего (федеральный компонент): не более 2108 ч.	1054	1054	2108	
Региональный (национально-региональный) компонент	Русский язык	34	34	68
	История	34	34	68
	Всего (региональный компонент):	68	68	136
Компонент образовательного учреждения	Алгебра	34	34	68
	География	34	34	68
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	136
	Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 ч.	136	136	272
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1258	1258	2516

Недельный учебный план
для X-XI классов социально-гуманитарного профиля
(6-дневная неделя)

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого:
Федеральный компонент	Базовые учебные предметы			
	Русский язык	1	1	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Алгебра	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Экономика	1	0	1
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Астрономия	0	1	1
	Профильные учебные предметы			
	Литература	5	5	10
	История	4	4	8
	Обществознание	3	3	6
	Право	2	2	4
Всего (федеральный компонент): не более 31 ч.	31	31	62	
Региональный (национально-региональный) компонент	Русский язык	1	1	2
	История	1	1	2
	Всего (региональный компонент):	2	2	4
Компонент образовательного учреждения	Алгебра	1	1	2
	География	1	1	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	4
	Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 ч.	4	4	8
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74