

Описание основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Целевое назначение ООП среднего общего образования определяется как требованиями и основными направлениями государственной политики в сфере образования, так и особенностями нашей образовательной организации и социального заказа к образовательному учреждению.

В нашем образовательном учреждении созданы условия, позволяющие каждому ребенку получить современное качественное образование.

В гимназии работает творческий коллектив, который ориентируется в своей деятельности на личностно-ориентированную технологию обучения и воспитания, инновационные формы и методы ведения уроков.

Психолого-педагогической основой образовательной программы является ее направленность на развитие общих способностей личности (памяти, внимания, логики и др.), на создание условий для комплексного развития различных форм интеллекта: логико-лингвистической, социально-психологической, художественно-эстетической и других.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы гимназии является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Для достижения данного результата гимназия сохраняет, укрепляет и развивает традиции обучения по предметам гуманитарной направленности, расширяет программу дополнительного образования, реализует целевые программы, направленные на интеллектуальное и нравственное развитие обучающихся. В соответствии с социальным заказом гимназии на уровне среднего общего образования реализуются социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический и социально-экономический профили.

При разработке образовательной программы было учтено мнение участников образовательных отношений, что позволяет учесть социальный заказ к образовательному учреждению и повысить удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. Также при разработке данной программы были учтены основные направления развития образовательной организации, которые были определены в соответствии с направлениями Приоритетного национального проекта «Образование».

Содержание программы может быть скорректировано и дополнено с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и запросов всех участников образовательных отношений.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования гимназии является создание условий для:

- освоения обучающимися минимума содержания образования (в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта);
- обеспечение преемственности между уровнями обучения за счет соблюдения единых требований к организации образовательного процесса;
- раскрытия интеллектуальных возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ содержания общего образования,
- раннего профессионального самоопределения в соответствии со способностями и склонностями обучающихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФКГОС;
- обеспечение доступности получения обучающимися качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- реализация воспитательного потенциала образовательной среды гимназии;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии гимназической социальной среды, уклада гимназической жизни;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа определяет:

- ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития гимназии;
- задает основные направления развития Гимназии, способы и механизмы изменений в образовательной деятельности;
- цели и содержание образовательного процесса, включая преемственность всех уровней обучения, содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- особенности и специфику образовательного учреждения, обеспечивающие освоение базовых дисциплин и углубленное изучение предметов научно-технического цикла;
- учебно-методическую базу реализуемых учебных программ;
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса;
- условия интеграции среднего и дополнительного образования;
- использование диагностических форм поэтапного учета и контроля образовательных достижений обучающихся;
- содержание и способы взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, ВУЗами и научными организациями в целях
- развития творческого, исследовательского потенциала всех участников образовательного процесса, выявления и объективной оценки достижений обучающихся.

Образовательная программа направлена на:

- обеспечение равенства в доступности качественного обучения и воспитания для разных и равных детей;
- интеграцию личности в системе мировой и национальной культуры;
- ориентацию на личность и максимально возможное развитие ее способностей;

- формирование творческого подхода обучающихся и педагогов, непрерывный поиск новых путей совершенствования образования;
- развитие у обучающихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- создание программы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров через социальную поддержку, премии, выплаты;
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- социальную адаптацию, развитие гражданских качеств личности, обеспечивая их формирование через использование технологий коллективных творческих дел, организацию временных творческих групп для реализации проектов
- воспитание лидерских позиций учащихся через развитие неформального образования;
- формирование информационной грамотности и культуры всех участников образовательного процесса;
- сохранение, продолжение и развитие лучших традиций гимназии;

Образовательная программа направлена удовлетворение потребностей:

обучающихся – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения,

родителей - в выборе нашего образовательного учреждения, учитывая статус гимназии, системы среднего и дополнительного образования, наличия воспитательной системы, социально-психологического сопровождения обучающихся в интересах развития личности ребенка, его талантов, умственных и физических способностей в полной мере;

учителей - в гарантировании прав на самореализацию и творческий стиль профессиональной деятельности в реализации учебных и воспитательных программ, методической поддержки инновационной деятельности, разработки методических комплексов, выборе методик и технологий обучения;

общества и государства - в реализации подготовки всестороннего развития личности, ее гражданской позиции и готовности к непрерывному образованию, способной к продуктивной, самостоятельной деятельности в новых экономических условиях;

Санкт-Петербурга - в сохранении и развитии историко-культурных традиций города как крупнейшего научного и культурного центра России;

ВУЗов и колледжей города - в притоке интеллектуальной и образованной молодежи, осознанно и обоснованно определившей пути продолжения образования в различных областях науки и культуры.

Образование в ГБОУ Гимназии № 441 строится на следующих принципах:

1. *гуманизации и гуманитаризации образования*, направленного в культурологическом аспекте на нравственное совершенствование и умножение имеющихся талантов в каждом ребенке через изучение культурного наследия, глубинных исторических основ русского национального самосознания и научных достижений;

2. *ценностно-смыслового равенства* всех субъектов образовательного процесса;

3. **системности на всех этапах обучения и воспитания** в рамках целостной концентрической системы постижения мира, ориентированной на возрастные и индивидуально-личностные особенности учащихся;

4. **доступности, природосообразности, экологичности и эгосообразности образования**, призванного координировать развитие всех личностных сфер учащегося, всемерный учет его особенностей, задатков, способностей и личностных смыслов;

5. **целостности формирования мировоззрения учащихся** на основе единства мировой культуры и трех основных способов миропонимания (логически-рационального, эмоционального и смыслообразного) в образовательном процессе на основе единства учебного и воспитательного процессов в рамках образовательного пространства гимназии;

6. **креативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания на всех его этапах**, предполагающем образовательную деятельность как средство формирования гармонически развитой личности на основе учета творческого потенциала каждого учащегося.