

ПРИНЯТО

Решением
Педсовета ГБОУ школы № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 29 августа 2016 г
секретарь педсовета школы
_____ А.О. Гордина

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Гимназии № 441
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.И. Кулагина
«29» августа 2016 г.

**Отчет о самообследовании
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2015-2016 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2015-2016 учебном году.

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного

общего образования

1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2016 году.

1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

1.4.2.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

1.7. Анализ воспитательной работы.

1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.

1.9. Анализ работы по информатизации.

1.10. Анализ качества кадрового обеспечения.

1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

1.12. Развитие материально – технической базы школы за 2015-2016 учебный год.

Финансово-экономическая деятельность школы

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, д. 37, корп. 2, литер А.

Телефон: 8(812) 706-55-24

E-mail: school441@edu-frn.spb.ru

Официальный сайт: <http://gymnasium441.ru/>

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБОУ Гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение было создано в 1985 году в соответствии с распоряжением № 212 от 14.08.1985 г. Исполнительного комитета Фрунзенского района Совета депутатов трудящихся. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 441» зарегистрировано решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 27.02.1995 г. № 16081.

На основании Распоряжения территориального управления Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга от 20.12.1999 №1367-р «О переименовании учреждений образования» переименовать муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 441 Фрунзенского района в Государственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования гимназия № 441 Фрунзенского района. Устав зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга регистрационный № 205717 от 25.07.2000 г.

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 06.09.2004 №374-р Государственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования гимназия № 441 Фрунзенского района переименована в Государственное общеобразовательное учреждение гимназию № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Устав зарегистрирован 01.10.2004 Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга за государственным регистрационным номером записи 2047825035960.

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 28.10.2011 №2282-р Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию №441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Устав зарегистрирован 01.12.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером записи 8117847912064.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192241, Санкт-Петербург, ул. Пражская, д. 46.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом и Администрацией района.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования,

по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация образовательной программы начального общего образования;

реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;

реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78 Л01 № 0000312, регистрационный № 0307 10 января 2013 года. Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 №0000175, регистрационный №814 19 марта 2015 года. Свидетельство действительно по 19 марта 2015 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы № 441

2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ школы №441 Фрунзенского района Санкт – Петербурга

3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Гимназией № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

6. Положение о профессиональной этике педагогических работников;

7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

8. Положение о наставничестве;

9. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;

10. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств ГБОУ Гимназии № 441;

11. Положение о материальном стимулировании работников ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

12. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

13. Положение о внеурочной деятельности;

14. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

15. Положение о МО;

16. Положение о родительском комитете ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

17. Положение о библиотеке;

18. Положение о ГПД;

19. Положение о родительском собрании;

20. Положение о ведении электронного журнала;

21. Положение об обучении по индивидуальному плану.

22. Положение о совете профилактики

23. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
24. Правила приема в ГБОУ Гимназию № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
25. Положение о портфолио учащихся;
26. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
27. Положение о школьной предметной неделе (декаде)
28. Положение о внутришкольном контроле.

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)
- Центр информатизации образования (ЦИО)

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № п.п. | Должность | ФИО |
|--------|--|---|
| 1 | Директор | Кулагина Нина Ивановна |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Антонова Виктория Викторовна, Ложкина Татьяна Леонидовна |
| 3 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Беляева Наталья Валерьевна |
| 4 | Заместитель директора по воспитательной работе | Платонова Ольга Арнольдовна |
| 5 | Заместитель директора по экономической части | Румянцева Татьяна Александровна |
| 6 | Заведующая библиотекой | Гроховская Елена Борисовна |
| 7 | Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Миколайчук Татьяна Николаевна |
| 8 | Заведующая отделением дополнительного образования | Евсеева Мария Сергеевна |
| 9 | Заведующий ЦИО | Опарин Владимир Валерьевич |

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Кулагина Нина Ивановна.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинских учреждений;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

| № п/п | уровень образования | Основные общеобразовательные программы | | нормативный срок освоения |
|-------|---------------------|--|--|---------------------------|
| | | направленность (наименование) образовательной программы | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2. | основное общее | общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного | основная | 5 лет |

| | | | | |
|----|------------------------|--|----------|--------|
| | | профиля | | |
| 3. | среднее (полное) общее | общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля | основная | 2 года |

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ Гимназия № 441 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 21.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений (организации) Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

- учебный год начинается 01.09.2015;
учебный год заканчивается 25.05.2016
- **1 класс** – 33 учебные недели;
- во **2 – 4 классах** — не менее 34 учебных недель
- в **5 – 9 классах** — не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) в 9 классах
- в **10 – 11 классах** — не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Продолжительность учебных периодов:

- **1 – 9 классы** обучаются **по четвертям**;
- **10 – 11 классы** – **по полугодиям**.

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы — 31.10.2015 — 08.11.2015 (9 дней);
- зимние каникулы — с 26.12.2015 — 10.01.2016 (16 дней);
- весенние каникулы — с 19.03.2016 — 27.03.2016 (9 дней).
- дополнительные каникулы первоклассников с — 08.02.2016-14.02.2016
- летом – не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели

Сменность: ГБОУ Гимназия №441 осуществляет обучение в **одну смену**.

Образовательное учреждение работает в режиме:

- **пятидневная рабочая** неделя в **1 - 5 - х классах**;

- шестидневная рабочая неделя в 6 – 11-х классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821–10, п.10.5 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Режим уроков и перемен

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков:

| Компоненты учебного дня | Время урока | Продолжительность перемены |
|-------------------------|---------------|----------------------------|
| 1 урок | 09.00 – 09.45 | 10 минут |
| 2 урок | 09.55 – 10.40 | 20 минут |
| 3 урок | 11.00– 11.45 | 20 минут |
| 4 урок | 12.05– 12.50 | 10 минут |
| 5 урок | 13.00– 13.45 | 10 минут |
| 6 урок | 13.55– 14.40 | 10 минут |
| 7 урок | 14.505-15.350 | 10 минут |

Требования к объёму домашних заданий

- Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - во 2-3-м - до 1,5 ч.,
 - в 4-5-м - до 2 ч.,
 - в 6-8-м - до 2,5 ч.,
 - в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.
- для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов: 08.02.2016-14.02.2016с 08 по 14 февраля 2016 года (письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году»)

При разработке учебного плана гимназии были использованы рекомендации, содержащиеся в следующих документах:

1. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03–20–2059/15–О–О «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».
2. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03–20–2057/15–О–О «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
3. Инструктивно-методическое письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
4. Инструктивно-методическое письмо от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей, и подростков РАМ от 28.03.2002 №199/13. «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».
8. Методические рекомендации №03-412 от 4 марта 2010г. Министерства образования Российской Федерации по вопросам организации профильного обучения.
9. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
10. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.2011 №01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».
11. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014 №03-20-2420/10-О-О «Методические рекомендации по изучению учебного предмета «Технология» в образовательных организациях в 2014/2015 учебном году».

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является реализация следующих учебно-методических комплексов:

1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в, 3-б, 3-г, 4-б - «Перспектива».

3-а, 4-а - «Школа России».

3-в, 4-в - «Начальная школа XXI века».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – **ОРКСЭ**) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы три учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе:

- «Основы светской этики» — 1 группа;
- «Основы мировых религиозных культур» — 1 группа;
- «Основы православия» — 1 группа.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации МО РФ.

Часы регионального компонента учебного плана были выделены для изучения:

- истории и культуры Санкт-Петербурга в 6–8 классах;
- основ безопасности жизнедеятельности в 6–7 классах;
- алгебра в 8 классе;
- геометрия 9 классе.

Школьный компонент был распределен на изучении предметов:

- русский язык в 6-9 классах
- немецкий 6-11 классах
- алгебра 9 класс

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе часы учебного предмета «Технология» (68 часов в год, 2 часа в неделю) переданы в компонент общеобразовательного учреждения (реализуются элективными учебными предметами):

- Словари наши друзья.
- Математика для каждого.

Элективные учебные предметы призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят

учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

Принципы построения учебного плана для 10 и 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и, в тоже время, уменьшить перегрузки. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

ФБУП 2004 позволяет, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательному учреждению, а при определенных условиях и каждому обучающемуся, формировать собственный учебный план.

На основе такого подхода и в соответствии с Уставом гимназии, запросами обучающихся и их родителей (анкетирование), материально-техническими и кадровыми ресурсами гимназии на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классах реализуется профильное обучение.

Элективные учебные предметы на ступени среднего общего образования выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На 2015-2016 учебном году в 10-11 классах были проведены следующие элективные курсы:

- Стилистика и культура речи
- Математика: сложные задачи
- Деловой английский.
- Методы решения физических задач.
- Готовимся к ЕГЭ по информатике.
- Актуальные вопросы изучения обществознания.
- Микробиология.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научного общества учащихся, а также в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2015-2016 учебном году

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся

по образовательным программам начального общего образования.

Закончили учебный год со следующими результатами:

Количество учащихся начальной школы на конец 2015-2016 учебного года составляет 388 человек.

Общая успеваемость составила 99,7 %.

Качество знаний – 68,1 %

1.1. Количественный и качественный состав учащихся начальной школы

| | Класс | Количество учащихся: на конец уч. года | Закончили на "отлично" | Закончили на "4" и "5" | Закончили с одной "3" | Неуспевающие ученики | Не аттестованы | Учащиеся, требующие к себе особого внимания (трудные дети) |
|---------------------|--------------------|--|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|--|
| 2014 – 2015 уч. год | Итого (количество) | 393 | 60 | 156 | 29 | | | 30 |
| | Итого (%) | | 15,3% | 39,7% | 7,4% | | | 7,6% |
| 2015 – 2016 уч. год | Итого (количество) | 388 | 39 | 162 | 30 | 1 | | 3 |
| | Итого (%) | | 13,2 % | 54,9 % | 10,2% | 0,3 % | | 10,1 % |

Число отличников снизилось на 2,1 %.

Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5» увеличилось на 15,2 %.

Число обучающихся, закончивших год с одной «3» увеличилось на 2,8 %.

Снизилась общая успеваемость на 0,3 % (Андреев Всеволод, 2 в класс, имеет «2» по русскому языку.

Качество знаний увеличилось на 16,2 %

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по русскому языку, математике проведены предметные контрольные работы и проверка техники чтения (внутришкольный контроль), метапредметные итоговые работы (внешний мониторинг). В 4-х классах проводилась всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Средний балл по предметам по итогам года составил:

2 класс – 4,47

3 класс – 4,45

4 класс – 4,42

1.2. Отличники

В начальной школе на отлично учебный год закончили 60 человек

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|
| Средний балл | 4,29 | 4,37 | 4,24 | 4,3 | 4,61 | 4,37 | 4,4 | 4,15 | 4,38 | 4,66 | 4,75 | 4,75 | 4,72 |
| Технология | | | | | | | | | | | | | |
| Классы | 2-А | 2-Б | 2-В | Всего | 3-А | 3-Б | 3-В | 3-Г | Всего | 4-А | 4-Б | 4-В | Всего |
| "5" | 21 | 25 | 24 | 70 | 26 | 21 | 24 | 20 | 91 | 24 | 27 | 29 | 80 |
| "4" | | | | 16 | 1 | | | | 23 | 5 | | | 13 |
| "3" | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | |
| "2" | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 4,75 | 4,83 | 4,79 | 4,79 | 4,96 | 4,7 | 4,8 | 4,74 | 4,8 | 4,83 | 4,84 | 4,91 | 4,86 |
| ИЗО | | | | | | | | | | | | | |
| Классы | 2-А | 2-Б | 2-В | Всего | 3-А | 3-Б | 3-В | 3-Г | Всего | 4-А | 4-Б | 4-В | Всего |
| "5" | 25 | 25 | 23 | 73 | 27 | 16 | 25 | 16 | 84 | 27 | 25 | 28 | 80 |
| "4" | | | | 14 | 1 | 12 | | 11 | 29 | 2 | | | 13 |
| "3" | | | | | | | | | 2 | | | | |
| "2" | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 4,89 | 4,83 | 4,79 | 4,84 | 4,96 | 4,47 | 4,83 | 4,59 | 4,71 | 4,93 | 4,78 | 4,88 | 4,86 |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | |
| Классы | 2-А | 2-Б | 2-В | Всего | 3-А | 3-Б | 3-В | 3-Г | Всего | 4-А | 4-Б | 4-В | Всего |
| "5" | 23 | 27 | 17 | 67 | 22 | 19 | 20 | 18 | 79 | 23 | 24 | 26 | 73 |
| "4" | | | 12 | 20 | 6 | 11 | 10 | | 36 | 6 | | | 20 |
| "3" | | | | | | | | | | | | | |
| "2" | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 4,82 | 4,09 | 4,59 | 4,5 | 4,79 | 4,63 | 4,67 | 4,67 | 4,69 | 4,79 | 4,75 | 4,81 | 4,78 |
| Физкультура | | | | | | | | | | | | | |
| Клас сы | 2-А | 2-Б | 2-В | Всего | 3-А | 3-Б | 3-В | 3-Г | Всего | 4-А | 4-Б | 4-В | Всего |
| "5" | 19 | 23 | 25 | 67 | 24 | 28 | 24 | 16 | 92 | 25 | 28 | 29 | 82 |
| "4" | | | | 20 | 4 | | | 11 | 23 | 4 | | | 11 |
| "3" | | | | | | | | | | | | | |
| "2" | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | 4,68 | 4,77 | 4,86 | 4,77 | 4,86 | 4,93 | 4,8 | 4,59 | 4,8 | 4,86 | 4,88 | 4,91 | 4,88 |

1.4. Проверка техники чтения

| | Параллель | | | |
|-----------------|-----------|--------|--------|--------|
| | I | II | III | IV |
| Целыми словами | 64,5 % | 79,5 % | 84 % | 85,9 % |
| Без ошибок | 47,3 % | 20,5 % | 43,3 % | 47,8 % |
| Сознательность | 88,2 % | 91,6 % | 88,5 % | 98,9 % |
| Выразительность | 65,6 % | 54,2 % | 47,8 % | 46,7 % |
| Итого: | 66,4 % | 61,5 % | 65,9 % | 69,8 % |

1.5. Итоги метапредметных диагностических работ в 1 – 4 классах

| Параллель | Класс | Учитель | Коэффициент выполнения | Коэффициент выполнения (на параллель) |
|---------------|-------|-----------------|------------------------|---------------------------------------|
| I | 1 а | Лизнева Ю.В. | 0,89 | 0,90 |
| | 1 б | Пушнина С.Ю. | 0,92 | |
| | 1 в | Автономова Н.Е. | 0,90 | |
| II | 2 а | Скрыль И.А. | 0,68 | 0,67 |
| | 2 б | Царькова Р.М. | 0,67 | |
| | 2 в | Полуднева В.А. | 0,65 | |
| III | 3 а | Коцева Т.И. | 0,70 | 0,76 |
| | 3 б | Чепрова Л.Г. | 0,82 | |
| | 3 в | Беляева Н.В. | 0,79 | |
| | 3 г | Сушко Т.Ю. | 0,71 | |
| IV | 4 а | Богданова Т.А. | 0,61 | 0,73 |
| | 4 б | Трошева Д.Д. | 0,73 | |
| | 4 в | Свитина Т.В. | 0,86 | |
| Итого: | | | | 0,77 |

1.6. Промежуточная аттестация в 4 классах

Всероссийские проверочные работы

| | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|-----|--------------|-------------|------------|-------------|----------------|-------------|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| «5» | 32 | 36,4 | 62 | 68,1 | 41 | 46,1 |
| «4» | 48 | 54,5 | 18 | 19,8 | 41 | 46,1 |
| «3» | 7 | 8 | 11 | 12,1 | 7 | 7,90 |
| «2» | 1 | 1,1 | | | | |

1.7. Итоги контрольных работ

| Предмет | Параллель (коэффициент выполнения) | | | | Итого |
|----------------|------------------------------------|------|------|------|-------------|
| | I | II | III | IV | |
| Русский язык | 0,79 | 0,76 | 0,80 | 0,76 | 0,78 |
| Математика | 0,89 | 0,84 | 0,84 | 0,73 | 0,82 |
| Метапредметная | 0,90 | 0,67 | 0,76 | 0,73 | 0,77 |
| | | | | | 0,79 |

Успеваемость по итогам 2015-2016 года составили 99,7%. Неудача 1.
 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах:

Начальное общее образование

| Выставка детского творчества «Братья наши меньшие» | | | | |
|--|------------------------|----|---------------|-------------------|
| 1 | Алешина Софья | 3б | районный | Диплом II степени |
| 2 | Белоликова Милана | 3б | районный | Диплом II степени |
| 3 | Волкова Василина | 3г | районный | Диплом II степени |
| 4 | Усатая Анастасия | 3в | районный | Диплом II степени |
| 5 | Фоминых Полина | 3г | районный | Диплом II степени |
| 6 | Холмогорова Ирина | 3а | районный | Диплом II степени |
| Конкурс детского художественного творчества фестиваля «Рождество в Петербурге» | | | | |
| 1 | Алешина Софья | 3б | городской | Диплом лауреатов |
| 2 | Белоликова Милана | 3б | городской | Диплом лауреатов |
| 3 | Волкова Василина | 3г | городской | Диплом лауреатов |
| 4 | Усатая Анастасия | 3в | городской | Диплом лауреатов |
| 5 | Фоминых Полина | 3г | городской | Диплом лауреатов |
| 6 | Холмогорова Ирина | 3а | городской | Диплом лауреатов |
| 7 | Болдуев Николай | 3б | городской | Диплом лауреатов |
| Конкурс детского художественного творчества фестиваля «Театр – глазами детей» | | | | |
| 1 | Ершова Татьяна | 2а | городской | Диплом лауреатов |
| 2 | Беляков Никита | 2а | городской | Диплом лауреатов |
| 3 | Кишинская Олеся | 2а | городской | Диплом лауреатов |
| 4 | Никонова Ангелина | 2в | городской | Диплом лауреатов |
| 5 | Холмогорова Ирина | 3а | городской | Диплом лауреатов |
| 6 | Болдуев Николай | 3б | городской | Диплом лауреатов |
| 7 | Волкова Василина | 3г | городской | Диплом лауреатов |
| 8 | Горышева Мария | 3г | городской | Диплом лауреатов |
| Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» | | | | |
| 1 | Болдуев Николай | 3б | международный | Диплом лауреатов |
| 2 | Беляков Никита | 2а | международный | Диплом лауреатов |
| 3 | Никонова Ангелина | 2в | международный | Диплом лауреатов |
| 4 | Белоликова Милана | 3б | международный | Диплом лауреатов |
| 5 | Алешина Софья | 3б | международный | Диплом лауреатов |
| 6 | Холмогорова Ирина | 3а | международный | Диплом лауреатов |
| 7 | Сушицкая Александра | 2в | международный | Диплом лауреатов |
| 8 | Кишинская Олеся | 2а | международный | Диплом лауреатов |
| 9 | Ершова Татьяна | 2а | международный | Диплом лауреатов |
| 10 | Смирнов Ярослав | 3г | международный | Диплом лауреатов |
| Выставка «Шире круг 2016» | | | | |
| 1 | Охонская Маргарита | 1в | городской | Диплом лауреатов |
| 2 | Глебова Валерия | 1в | городской | Диплом лауреатов |
| 3 | Травников Даниил | 1в | городской | Диплом лауреатов |
| 4 | Подошвина Арина | 1а | городской | Диплом лауреатов |
| 5 | Шекунова Виктория | 1а | городской | Диплом лауреатов |
| 6 | Дяченко Мария | 1а | городской | Диплом лауреатов |
| 7 | Алешина Диана | 1б | городской | Диплом лауреатов |
| 8 | Иванова Екатерина | 1б | городской | Диплом лауреатов |
| 9 | Пайст Милена | 1б | городской | Диплом лауреатов |
| 10 | Холмогорова Ирина | 3а | городской | Диплом лауреатов |
| 11 | Никонова Ангелина | 2в | городской | Диплом лауреатов |

| | | | | |
|---|--------------------------|----|---------------|--|
| 12 | Сушицкая Александра | 2в | городской | Диплом лауреатов |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй!» (работа «По морям, по волнам») | | | | |
| 1 | Кишинская Олеся | 2а | районный | Диплом II степени |
| 2 | Ершова Татьяна | 2а | районный | Диплом II степени |
| 3 | Исакова Алина | 2а | районный | Диплом II степени |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй!» (работа «В гости к сказке») | | | | |
| 1 | Овсянникова Екатерина | 3г | районный | Диплом I степени |
| 2 | Резников Егор | 3г | районный | Диплом I степени |
| Конкурс чтецов «Твои защитники, Ленинград!» | | | | |
| 1 | Янгальчев Владислав | 2а | муниципальный | 1-е место |
| 2 | Ершова Татьяна | 2а | муниципальный | 2-е место |
| 3 | Петухова Дарья | 2в | муниципальный | 3-е место |
| Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | | | | |
| 1 | Климов Никита | 4б | районный | 3-е место |
| 2 | Генералов Данила | 4б | районный | 3-е место |
| 3 | Фадеева Анастасия | 4б | районный | 3-е место |
| 4 | Бакирова Оксана | 4б | районный | 3-е место |
| 5 | Расулова Динара | 4б | районный | 3-е место |
| 6 | Можаяева Кристина | 4б | районный | 3-е место |
| 7 | Вершинина Анастасия | 4б | районный | 3-е место |
| 8 | Лебедева Полина | 4б | районный | 3-е место |
| Олимпиада «Логика – 2016» | | | | |
| 1 | Юдин Сергей | 3б | районный | 1-е командное место, 3-е место в личном первенстве |
| 2 | Боркунов Михаил | 3б | районный | 1-е командное место |
| 3 | Сергеева Анфиса | 3в | районный | 1-е командное место |
| 4 | Иванов Егор | 4в | районный | 1-е командное место |
| 5 | Куижев Адам | 4в | районный | 1-е командное место |
| Интеллектуальный марафон обучающихся гимназий «Игры разума» | | | | |
| 1 | Козлов Михаил | 3а | районный | 2-е командное место |
| 2 | Юдин Сергей | 3б | районный | 2-е командное место, 1-е место в личном первенстве |
| 3 | Боркунов Михаил | 3б | районный | 2-е командное место |
| 4 | Сергеева Анфиса | 3в | районный | 2-е командное место |
| 5 | Дудырина Кристина | 3г | районный | 2-е командное место |
| 6 | Романов Александр | 4а | районный | 2-е командное место |
| 7 | Горбунов Егор | 4а | районный | 2-е командное место |
| 8 | Иванов Егор | 4в | районный | 2-е командное место |
| 9 | Куижев Адам | 4в | районный | 2-е командное место |
| 10 | Можаяева Кристина | 4б | районный | 2-е командное место |
| Олимпиада по каллиграфии «Серебряное перо» | | | | |
| 1 | Сайгаченко Софья | 3в | районный | сертификат участника |
| 2 | Коновалова Елена | 2б | районный | 2-е место |
| Соревнование по шахматам «Белая ладья» | | | | |
| 1 | Сергеева Анфиса | 3в | районный | 1-е командное место в районе |

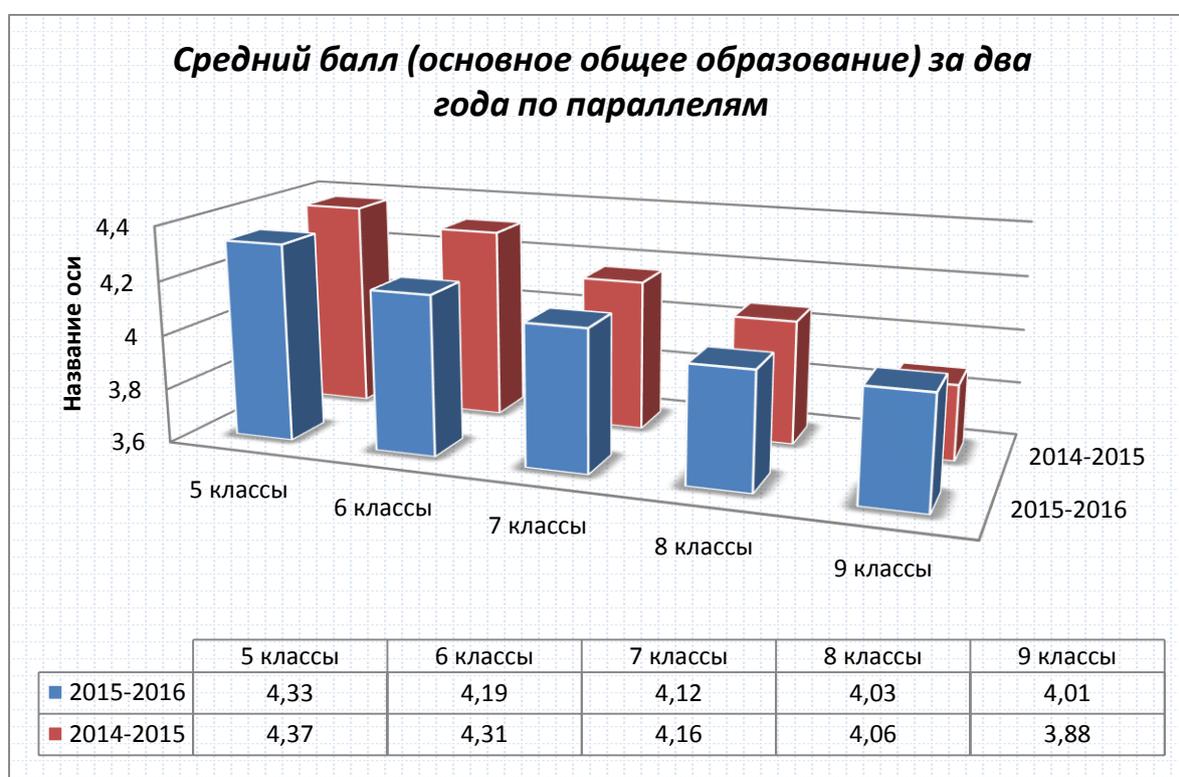
| | | | | |
|---|--------------------|----|-----------------------|------------------------------|
| | | | городской | |
| 2 | Романов Александр | 4а | районный городской | 1-е командное место в районе |
| 3 | Куижев Адам | 4в | районный городской | 1-е командное место в районе |
| 4 | Петров Илья | 4в | районный городской | 1-е командное место в районе |
| Шахматный турнир | | | | |
| 1 | Куижев Адам | 4в | муниципальный | 1-е место |
| «Марафон интеллектуальных игр», этап «Путешествие с литературным героем» | | | | |
| 1 | Кышлалы Анастасия | 4а | районный | 1-е командное место |
| 2 | Журавкова Полина | 4б | районный | 1-е командное место |
| 3 | Иваненко Анастасия | 4б | районный | 1-е командное место |
| 4 | Безруких Дарья | 4в | районный | 1-е командное место |
| 5 | Иванов Егор | 4в | районный | 1-е командное место |
| 6 | Куижев Адам | 4в | районный | 1-е командное место |
| 7 | Ляпунова Варвара | 4в | районный | 1-е командное место |
| «Марафон интеллектуальных игр», этап «Аукцион натуралистов» | | | | |
| 1 | Кышлалы Анастасия | 4а | районный | 3-е командное место |
| 2 | Журавкова Полина | 4б | районный | 3-е командное место |
| 3 | Иваненко Анастасия | 4б | районный | 3-е командное место |
| 4 | Безруких Дарья | 4в | районный | 3-е командное место |
| 5 | Иванов Егор | 4в | районный | 3-е командное место |
| 6 | Куижев Адам | 4в | районный | 3-е командное место |
| 7 | Ляпунова Варвара | 4в | районный | 3-е командное место |
| «Марафон интеллектуальных игр», этап «Что? Где? Когда?» | | | | |
| 1 | Кышлалы Анастасия | 4а | районный | 2-е командное место |
| 2 | Журавкова Полина | 4б | районный | 2-е командное место |
| 3 | Иваненко Анастасия | 4б | районный | 2-е командное место |
| 4 | Безруких Дарья | 4в | районный | 2-е командное место |
| 5 | Иванов Егор | 4в | районный | 2-е командное место |
| 6 | Куижев Адам | 4в | районный | 2-е командное место |
| 7 | Ляпунова Варвара | 4в | районный | 2-е командное место |
| «Марафон интеллектуальных игр», этап «Умники и умницы» | | | | |
| 1 | Кышлалы Анастасия | 4а | районный | 4-е командное место |
| 2 | Журавкова Полина | 4б | районный | 4-е командное место |
| 3 | Иваненко Анастасия | 4б | районный | 4-е командное место |
| 4 | Безруких Дарья | 4в | районный | 4-е командное место |
| 5 | Иванов Егор | 4в | районный | 4-е командное место |
| 6 | Куижев Адам | 4в | районный | 4-е командное место |
| 7 | Ляпунова Варвара | 4в | районный | 4-е командное место |
| «Марафон интеллектуальных игр», этап «ОРКСЭ» | | | | |
| 1 | Агафонникова Вера | 4в | районный | сертификат участника |
| 2 | Климов Никита | 4б | районный | сертификат участника |
| 3 | Грецкий Кирилл | 4б | районный | сертификат участника |
| 4 | Безруких Дарья | 4в | районный | сертификат участника |
| 5 | Иванова Ульяна | 4а | районный | сертификат участника |
| 6 | Зинурова Эмилия | 4а | районный | сертификат участника |
| 7 | Ляпунова Варвара | 4в | районный | сертификат участника |
| Олимпиада «История Санкт-Петербурга» | | | | |
| 1 | Грецкий Кирилл | 4б | районный | сертификат участника |
| 2 | Юхневич Павел | 4в | районный | сертификат участника |

| | | | | |
|---|-------------------------|----|---------------|--|
| 3 | Романов Александр | 4а | районный | сертификат участника |
| Интегрированная олимпиада | | | | |
| 1 | Грецкий Кирилл | 4б | районный | сертификат участника |
| 2 | Романов Александр | 4а | районный | сертификат участника |
| VI Всероссийская интегрированная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» | | | | |
| 1 | Иванов Егор | 4в | Всероссийский | сертификат участника, 2-е личное место по литературному чтению |
| 2 | Куижев Адам | 4в | Всероссийский | сертификат участника |
| Олимпиада по английскому языку «English City Test» | | | | |
| 1 | Юдин Сергей | 3б | городской | призер |
| 2 | Ветрова София | 3б | городской | сертификат участника |
| 3 | Ионова Анна | 3в | районный | сертификат участника |
| 4 | Моргунова Александра | 3в | районный | сертификат участника |
| 5 | Прокофьева Ксения | 3б | районный | сертификат участника |
| 6 | Дудырина Кристина | 3г | районный | сертификат участника |
| 7 | Малик Алина | 3а | районный | сертификат участника |
| 8 | Филиппова Полина | 3в | районный | сертификат участника |
| 9 | Свирижевский Алексей | 3б | районный | сертификат участника |
| 10 | Боркунов Михаил | 3б | районный | сертификат участника |
| Игра-конкурс по математике «Кенгуру» | | | | |
| 2 класс | | | | |
| 1 | Малинина Дарья | 2б | районный | 1-е место в школе |
| 2 | Назаренко Алексей | 2б | районный | 2-е место в школе |
| 3 | Муратов Артём | 2а | районный | 2-е место в школе |
| 4 | Самойлова Анна | 2б | районный | 3-е место в школе |
| 5 | 13 учеников | 2а | районный | сертификат участника |
| 6 | 19 учеников | 2б | районный | сертификат участника |
| 7 | 17 учеников | 2в | районный | сертификат участника |
| 3 класс | | | | |
| 1 | Боркунов Михаил | 3б | районный | 1-е место в школе |
| 2 | Юдин Сергей | 3б | районный | 2-е место в школе |
| 3 | Шапиро Григорий | 3г | районный | 3-е место в школе |
| 4 | 12 учеников | 3а | районный | сертификат участника |
| 5 | 19 учеников | 3б | районный | сертификат участника |
| 6 | 7 учеников | 3в | районный | сертификат участника |
| 7 | 22 ученика | 3г | районный | сертификат участника |
| 4 класс | | | | |
| 1 | Куижев Адам | 4в | районный | 1-е место в школе |
| 2 | Корытова Дарья | 4б | районный | 2-е место в школе |
| 3 | Рудик Татьяна | 4в | районный | 3-е место в школе |
| 4 | 3 ученика | 4а | районный | сертификат участника |
| 5 | 11 учеников | 4б | районный | сертификат участника |
| 6 | 8 учеников | 4в | районный | сертификат участника |
| Игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» | | | | |
| 2 класс | | | | |
| 1 | Куижев Тимур | 2б | районный | 1-е место в школе |
| 2 | Варламов Тимофей | 2б | районный | 2-е место в школе |
| 3 | Булгыгина Елизавета | 2в | районный | 3-е место в школе |
| 4 | 13 учеников | 2а | районный | сертификат участника |

| | | | | |
|--|-------------------|----|---------------|--|
| 5 | 19 учеников | 2б | районный | сертификат участника |
| 6 | 21 ученик | 2в | районный | сертификат участника |
| 3 класс | | | | |
| 1 | Гайдуков Ефим | 3а | районный | 1-е место в школе |
| 2 | Сергеева Анфиса | 3в | районный | 2-е место в школе |
| 3 | Загривный Филипп | 3а | районный | 2-е место в школе |
| 4 | Белоликова Милана | 3б | районный | 2-е место в школе |
| 5 | Боркунова Мария | 3б | районный | 2-е место в школе |
| 6 | Алёшина Софья | 3б | районный | 3-е место в школе |
| 7 | 11 учеников | 3а | районный | сертификат участника |
| 8 | 16 учеников | 3б | районный | сертификат участника |
| 9 | 10 учеников | 3в | районный | сертификат участника |
| 10 | 22 ученика | 3г | районный | сертификат участника |
| 4 класс | | | | |
| 1 | Куижев Адам | 4в | районный | 1-е место в школе |
| 2 | Корытова Дарья | 4б | районный | 2-е место в школе |
| 3 | Журкин Георгий | 4б | районный | 3-е место в школе |
| 4 | 7 учеников | 4б | районный | сертификат участника |
| 5 | 11 учеников | 4в | районный | сертификат участника |
| Игра-конкурс по литературе «Пегас» | | | | |
| 3 класс | | | | |
| 1 | Прокофьева Ксения | 3б | районный | 1-е место в школе |
| 2 | Сергеева Анфиса | 3в | районный | 1-е место в школе |
| 3 | Калинин Дмитрий | 3в | районный | 2-е место в школе |
| 4 | Юдин Сергей | 3б | районный | 3-е место в школе |
| 5 | 7 учеников | 3а | районный | сертификат участника |
| 6 | 8 учеников | 3б | районный | сертификат участника |
| 7 | 6 учеников | 3в | районный | сертификат участника |
| 8 | 5 учеников | 3г | районный | сертификат участника |
| 4 класс | | | | |
| 1 | Ляпунова Варвара | 4в | районный | 1-е место в школе, 1-е место в районе |
| 2 | Иванов Егор | 4в | районный | 1-е место в школе, 1-е место в районе |
| 3 | Безруких Дарья | 4в | районный | 2-е место в школе |
| 4 | Куижев Адам | 4в | районный | 3-е место в школе |
| 5 | 2 ученика | 4а | районный | сертификат участника |
| 6 | 1 ученик | 4б | районный | сертификат участника |
| Игра-конкурс по английскому языку «British Bulldog» | | | | |
| 2 класс | | | | |
| 1 | Коновалова Елена | 2б | международный | 1-е место в школе, 1-е место в районе, 1-е место в регионе |
| 2 | Киселёва Кристина | 2б | международный | 2-е место в школе, 2-е место в районе, 2-е место в регионе |
| 3 | Назаренко Алексей | 2б | международный | 3-е место в школе, 3-е место в районе, 3-е место в регионе |
| 4 | 1 ученик | 2б | международный | сертификат участника |
| 3 класс | | | | |
| 1 | Ветрова Софья | 3б | международный | 1-е место в школе, 1-е место в районе |
| 2 | Сергеева Анфиса | 3в | международный | 1-е место в школе, 1-е место в районе |

| | | | | |
|----------------|-------------------|----|---------------|--|
| 3 | Юдин Сергей | 3б | международный | 2-е место в школе |
| 4 | Прокофьева Ксения | 3б | международный | 3-е место в школе |
| 5 | 1 ученик | 3а | международный | сертификат участника |
| 6 | 3 ученика | 3б | международный | сертификат участника |
| 7 | 6 учеников | 3в | международный | сертификат участника |
| 4 класс | | | | |
| 1 | Грецкий Кирилл | 4б | международный | 1-е место в школе, 1-е место в районе, 1-е место в регионе |
| 2 | Журавкова Полина | 4б | международный | 2-е место в школе |
| 3 | Журавлёва Анна | 4б | международный | 3-е место в школе |
| 4 | 5 учеников | 4б | международный | сертификат участника |
| 5 | 8 учеников | 4в | международный | сертификат участника |

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования



1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 2016 году.

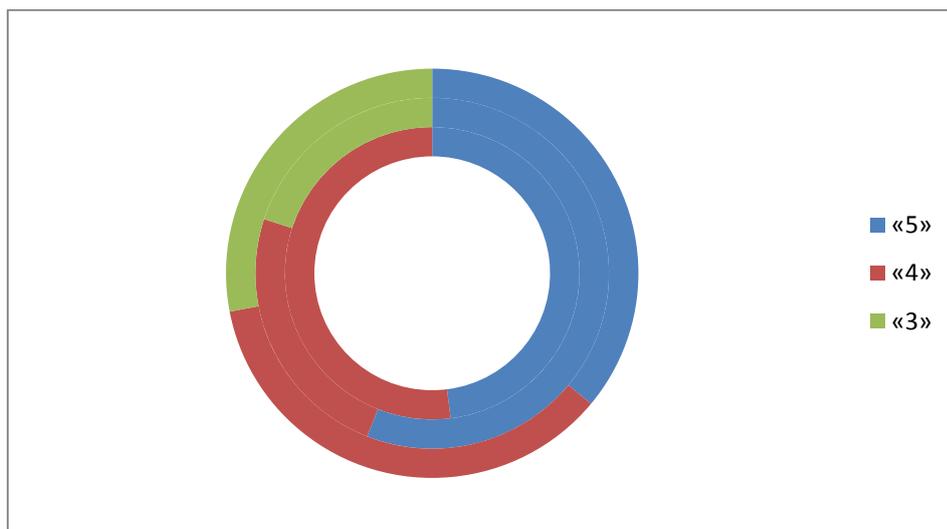
1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

В 2016 году учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 - обязательных, русский язык и математику, 2 - по выбору.

Из 75 учащихся 9-х классов допущены к ГИА и сдавали ОГЭ все 75 человек.

| | 9-а | 9-б | 9-в | Всего | Всего в % |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----------|---------------|
| Всего сдавало: | 25 | 25 | 25 | 75 | |
| «5» | 12 | 14 | 9 | 35 | 46,6 % |

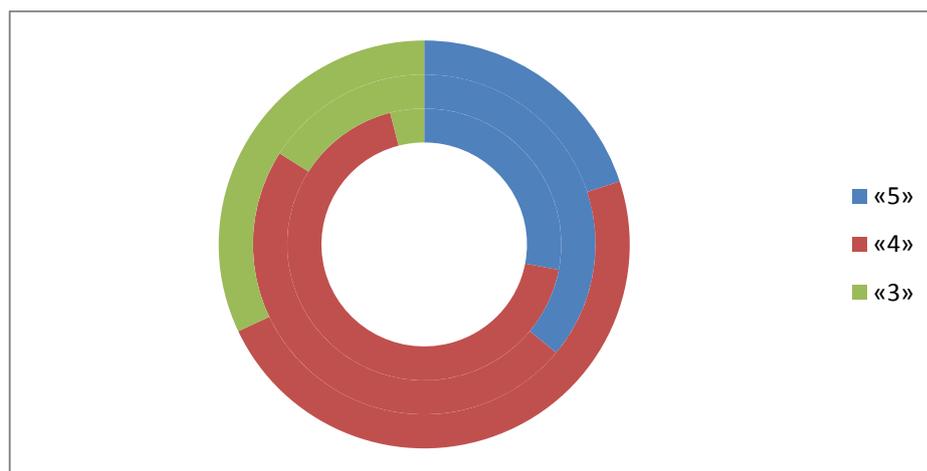
| | | | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| «4» | 13 | 6 | 9 | 28 | 37,3 % |
| «3» | - | 5 | 7 | 12 | 16 % |
| Средний балл | 4,5 | 4,3 | 4,0 | 4,2 | |



Данные таблицы высвечивают высокие результаты по русскому языку учащихся 9-х классов. Отлично подготовила учащихся 9-а и 9-б классов к экзамену учителя Пушкина Е.Г. и Миронова Г.Г. Чуть ниже средний балл, набранный учащимися 9-в класса, подготовленный учителем Барахоевой Н.С.

Результаты сдачи ОГЭ по математике:

| | 9-а | 9-б | 9-в | Всего | Всего в % |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| Всего сдавало: | 25 | 25 | 25 | 75 | |
| «5» | 7 | 9 | 5 | 21 | 28 % |
| «4» | 17 | 12 | 12 | 41 | 54,6 % |
| «3» | 1 | 4 | 8 | 13 | 17,3 % |
| Средний балл | 4,2 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | |

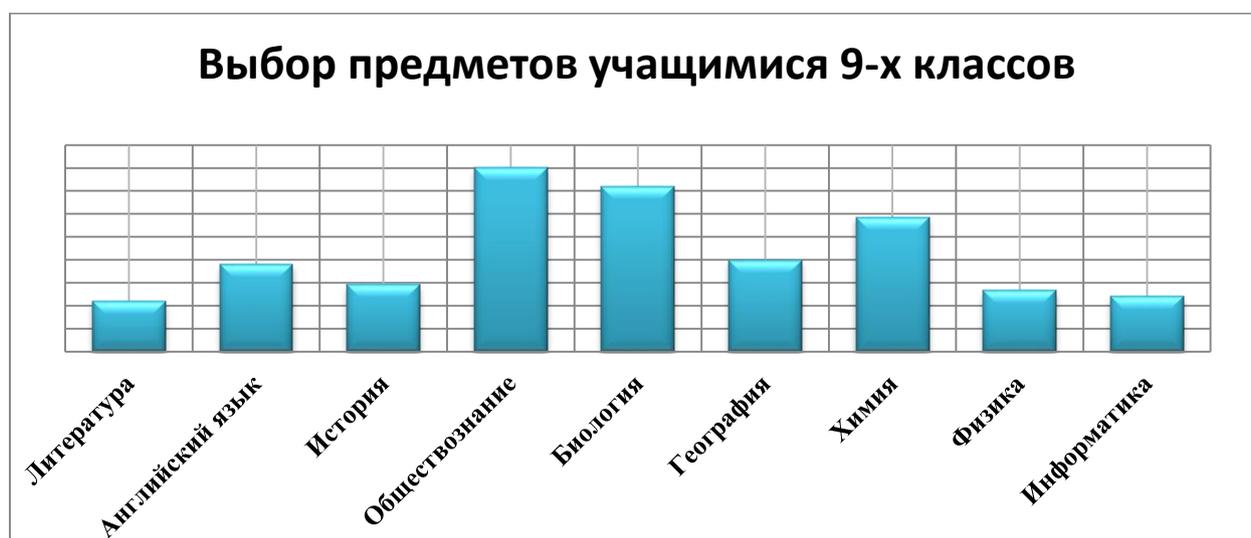


Анализ полученных результатов показал стабильную подготовку всех учащихся 9-х классов к экзамену. Отлично подготовили учащихся 9-а и 9-б классов к экзамену учителя Храмова В.В. и Сыроева С.Б. Чуть ниже средний балл, набранный учащимися 9-в класса, подготовленный учителем Сыроевой С.Б.

| Предмет | Средний балл по гимназии |
|--------------|--------------------------|
| Русский язык | 4,2 |
| Математика | 4,0 |

Выбор предметов учащимися 9-х классов распределился следующим образом:

| Предметы | 9-а | 9-б | 9-в | Всего | Всего в % |
|-----------------|-----|-----|-----|-------|-----------|
| Литература | 3 | 2 | 3 | 8 | 10,6 % |
| Английский язык | 7 | 6 | 1 | 14 | 18,6 % |
| История | 4 | 6 | 1 | 11 | 14,6 % |
| Обществознание | 7 | 7 | 16 | 30 | 40 % |
| Биология | 12 | 6 | 9 | 27 | 36 % |
| География | 2 | 7 | 6 | 15 | 20 % |
| Химия | 12 | 4 | 6 | 22 | 29,3 % |
| Физика | 3 | 3 | 4 | 10 | 13,3 % |
| Информатика | - | 7 | 2 | 9 | 12 % |



Как видно из таблицы, самым популярным стал предмет «обществознание», его сдавали 40% учащихся.

Результаты сдачи экзаменов по выбору

Результаты сдачи ОГЭ по литературе:

| | 9-а | 9-б | 9-в | Всего | Всего в % |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Всего сдавало: | 3 | 2 | 3 | 8 | |
| «5» | 1 | - | - | 1 | 12,5 % |
| «4» | 2 | 1 | 3 | 6 | 75 % |
| «3» | - | 1 | - | 1 | 12,5 % |
| Средний балл | 4,3 | 3,5 | 4,0 | 3,9 | |

Результаты сдачи ОГЭ по английскому языку:

| | 9-а | 9-б | 9-в | Всего | Всего в % |
|-----------------------|-----|-----|-----|-------|-----------|
| Всего сдавало: | 7 | 6 | 1 | 14 | |
| «5» | 2 | 4 | 1 | 7 | 50 % |
| «4» | 2 | 2 | - | 4 | 28,5 % |

| | | | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|--------|
| «3» | 3 | - | - | 3 | 21,4 % |
| Средний балл | 3,4 | 4,6 | 5,0 | 4,3 | |

Результаты сдачи ОГЭ по истории:

| | 9-а | 9-б | 9-в | Всего | Всего в % |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Всего сдавало: | 4 | 6 | 1 | 11 | |
| «5» | - | - | - | - | - |
| «4» | 1 | 1 | - | 2 | 18 % |
| «3» | 3 | 4 | 1 | 8 | 72,7 % |
| «2» | - | 1 | - | 1 | 9 % |
| Средний балл | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | |

Результаты сдачи ОГЭ по обществознанию:

| | 9-а | 9-б | 9-в | Всего | Всего в % |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Всего сдавало: | 7 | 7 | 16 | 30 | |
| «5» | 1 | - | - | 1 | 3,3 % |
| «4» | 2 | 2 | 7 | 11 | 36,6 % |
| «3» | 4 | 4 | 8 | 16 | 53,3 % |
| «2» | - | 1 | 1 | 2 | 6,6 % |
| Средний балл | 3,5 | 3,1 | 3,3 | 3,3 | |

Результаты сдачи ОГЭ по биологии:

| | 9-а | 9-б | 9-в | Всего | Всего в % |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Всего сдавало: | 12 | 6 | 9 | 27 | |
| «5» | 1 | 2 | - | 3 | 11 % |
| «4» | 9 | 4 | 5 | 18 | 66,6 % |
| «3» | 2 | - | 4 | 6 | 22,2 % |
| Средний балл | 3,9 | 4,3 | 3,5 | 3,9 | |

Результаты сдачи ОГЭ по географии:

| | 9-а | 9-б | 9-в | Всего | Всего в % |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Всего сдавало: | 2 | 7 | 6 | 15 | |
| «5» | - | - | 3 | 3 | 20 % |
| «4» | 2 | 6 | 1 | 9 | 60 % |
| «3» | - | 1 | 2 | 3 | 20 % |
| Средний балл | 4,0 | 3,8 | 4,1 | 3,9 | |

Результаты сдачи ОГЭ по химии:

| | 9-а | 9-б | 9-в | Всего | Всего в % |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Всего сдавало: | 12 | 4 | 6 | 22 | |
| «5» | 7 | 3 | 2 | 12 | 54,5 % |
| «4» | 4 | 1 | 2 | 7 | 31,8 % |
| «3» | 1 | - | 2 | 3 | 13,6 % |
| Средний балл | 4,5 | 4,7 | 4,0 | 4,4 | |

Результаты сдачи ОГЭ по физике:

| | 9-а | 9-б | 9-в | Всего | Всего в % |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----------|-----------|
| Всего сдавало: | 3 | 3 | 4 | 10 | |
| «5» | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------|
| «4» | 2 | 2 | - | 4 | 40 % |
| «3» | 1 | 1 | 4 | 6 | 60 % |
| Средний балл | 3,6 | 3,6 | 3,0 | 3,4 | |

Результаты сдачи ОГЭ по информатике:

| | 9-а | 9-б | 9-в | Всего | Всего в % |
|-----------------------|-----|------------|------------|------------|---------------|
| Всего сдавало: | - | 7 | 2 | 9 | |
| «5» | - | 3 | - | 3 | 33,3 % |
| «4» | - | 4 | 2 | 6 | 66,6 % |
| «3» | - | - | - | - | - |
| Средний балл | - | 4,4 | 4,0 | 4,2 | |

1.4.2.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

В 2015-2016 учебном году учащиеся 11-го класса проходили государственную аттестацию в формате ЕГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору: литературу, английский язык, историю, обществознание, биологию, географию, химию, физику, информатику.

В 2015 учебном году в нашей гимназии 32 выпускника, из них выбрали для сдачи:

| Предметы | 11-а | Всего в % |
|-----------------|------|-----------|
| Литература | 2 | 6 % |
| Английский язык | 7 | 22 % |
| История | 5 | 15 % |
| Обществознание | 17 | 53 % |
| Биология | 8 | 25 % |
| География | 4 | 12 % |
| Химия | 4 | 12 % |
| Физика | 6 | 19 % |
| Информатика | 1 | 3 % |
| Немецкий язык | 1 | 3 % |

В таблице заметен высокий процент учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ обществознание. Этот предмет является обязательным для поступления на многие факультеты вузов.

Также в этом году значительный процент выпускников, выбравших биологию, сразу за ней идёт по популярности физика.

**Результаты сдачи обязательных экзаменов
Русский язык**

| | 2015-2016уч.г. |
|---|----------------|
| Количество выпускников | 32 |
| Количество выпускников, сдавших русский язык | 32 |
| Количество выпускников, не сдавших русский язык | - |
| Минимальный балл по русскому языку | 24 |
| Средний тестовый балл по гимназии | 81,4 |

Математика

Уровень заданий (базовый или профильный) на экзамене по математике учащиеся могли выбрать самостоятельно. Положительный результат сдачи ЕГЭ по математике на

базовом уровне давал возможность учащимся получить аттестат (при положительном же результате экзамена по русскому языку) и поступать на гуманитарные специальности вузов. При поступлении в технический вуз учащимся необходимо было сдавать экзамен по математике на профильном уровне.

| | 2015-2016уч.г. |
|--|----------------|
| Количество выпускников всего | 32 |
| Количество выпускников, сдавших математику (базовый уровень) | 23 |
| Количество выпускников, сдававших математику (профиль) | 23 |
| Количество выпускников, сдавших математику (базу и профиль) | 14 |
| Количество выпускников, не сдавших математику | 0 |
| Минимальный балл по математике | 27 |
| Средний тестовый балл по Фрунзенскому району | |
| Средний тестовый балл по гимназии (профиль) | 50,6 |

Результаты сдачи экзаменов по выбору

Литература

| | 2015-2016уч.г. |
|---|----------------|
| Количество выпускников | 2 |
| Количество выпускников, сдавших литературу | 2 |
| Количество выпускников, не сдавших литературу | - |
| Минимальный балл по литературе | 32 |
| Средний тестовый балл по гимназии | 56 |

История

| | 2015-2016уч.г. |
|--|----------------|
| Количество выпускников | 5 |
| Количество выпускников, сдавших историю | 5 |
| Количество выпускников, не сдавших историю | - |
| Минимальный балл по истории | 32 |
| Средний тестовый балл по гимназии | 62 |

Обществознание

| | 2015-2016уч.г. |
|---|----------------|
| Количество выпускников | 17 |
| Количество выпускников, сдавших обществознание | 17 |
| Количество выпускников, не сдавших обществознание | - |
| Минимальный балл по обществознанию | 42 |
| Средний тестовый балл по гимназии | 61,4 |

Английский язык

| | 2015-2016уч.г. |
|---|----------------|
| Количество выпускников | 7 |
| Количество выпускников, сдавших английский язык | 7 |

| | |
|--|----|
| Количество выпускников, не сдавших английский язык | - |
| Минимальный балл по английскому языку | 22 |
| Средний тестовый балл по гимназии | 71 |

Немецкий язык

| | 2015-2016уч.г. |
|--|----------------|
| Количество выпускников | 1 |
| Количество выпускников, сдавших немецкий язык | 1 |
| Количество выпускников, не сдавших немецкий язык | - |
| Минимальный балл по немецкому языку | 22 |
| Средний тестовый балл по гимназии | 54 |

Биология

| | 2015-2016уч.г. |
|---|----------------|
| Количество выпускников | 8 |
| Количество выпускников, сдавших биологию | 8 |
| Количество выпускников, не сдавших биологию | - |
| Минимальный балл по биологии | 36 |
| Средний тестовый балл по гимназии | 67 |

География

| | 2015-2016уч.г. |
|--|----------------|
| Количество выпускников | 4 |
| Количество выпускников, сдавших географию | 4 |
| Количество выпускников, не сдавших географию | - |
| Минимальный балл по географии | 37 |
| Средний тестовый балл по гимназии | 79,5 |

Химия

| | 2015-2016уч.г. |
|--|----------------|
| Количество выпускников | 4 |
| Количество выпускников, сдавших химию | 4 |
| Количество выпускников, не сдавших химию | - |
| Минимальный балл по химии | 36 |
| Средний тестовый балл по гимназии | 66 |

Физика

| | 2015-2016уч.г. |
|---|----------------|
| Количество выпускников | 6 |
| Количество выпускников, сдавших физику | 6 |
| Количество выпускников, не сдавших физику | - |
| Минимальный балл по физике | 36 |
| Средний тестовый балл по гимназии | 49,5 |

Информатика и ИКТ

| | 2015-2016уч.г. |
|--|----------------|
| Количество выпускников | 1 |
| Количество выпускников, сдавших информатику | 1 |
| Количество выпускников, не сдавших информатику | - |
| Минимальный балл по информатике | 40 |
| Средний тестовый балл по гимназии | 73 |

Наиболее высокие личные результаты учащихся в 2016 году

| Предметы и минимальное количество баллов в 2016 году | Фамилии, имена учащихся, набравших наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2015-2016 учебном году |
|---|---|
| Русский язык (24) | Жураковская А. (100), Степанова В. (100), Шевырева И. (98), Сумрова А. (93), Андреева М. (91), Коцев Р. (91) |
| Математика (профиль) (27) | Коцев И.(72), Шевырева И. (72), Червонная А (70), Гаврилова Т. (68), Киселёв П. (68), Андреева М. (62), Ерёмин П. (62), Жураковская А. (62), Крылов Г. (62) |
| Литература (32) | Синицына В. (72) |
| Английский язык (22) | Червонная А. (84), Сулима Д. (80), Погорелова Д. (78) |
| История (32) | Степанова В. (95) |
| Обществознание (42) | Степанова В. (92) |
| Биология (36) | Платицын М. (97) |
| География (37) | Еремин П. (92), Коцев Р. (92) |
| Химия (36) | Платицын М. (84) |
| Физика (36) | Еремин П. (62) |
| Информатика (40) | Крылов Г. (73) |

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами в 2016 году

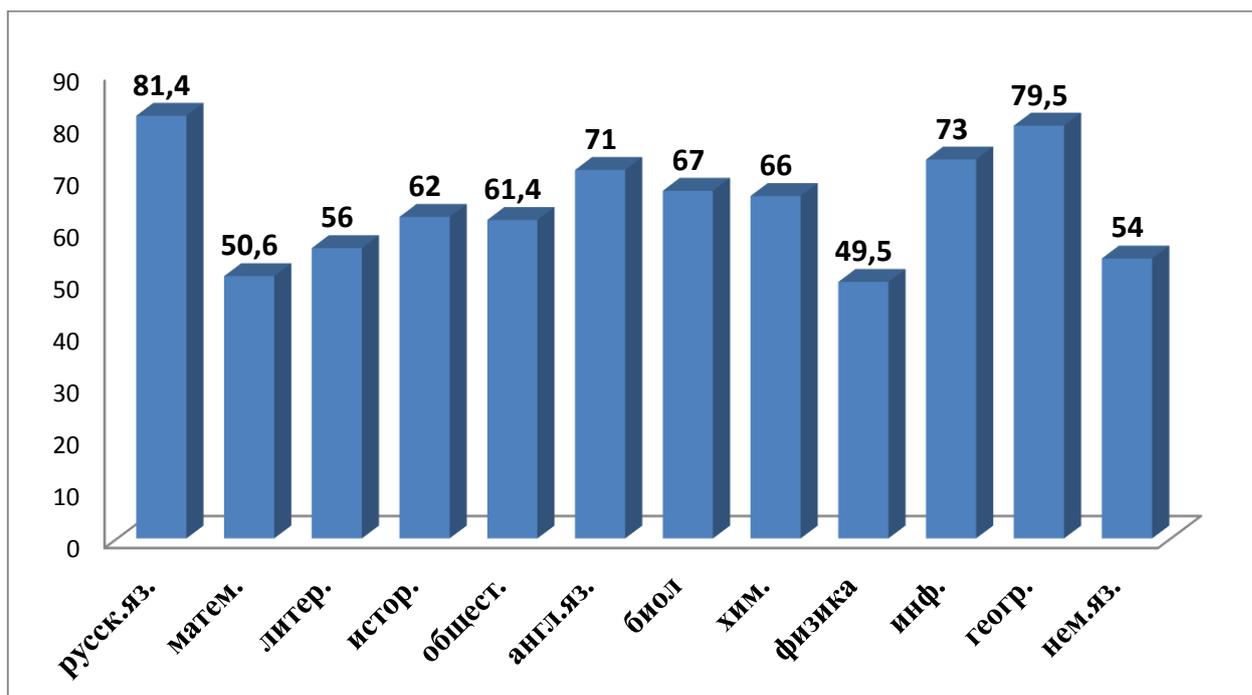
| Фамилии, имена медалистов | Результаты по обязательным предметам | | Результаты по предметам по выбору |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|
| | Русский язык | Математика | |
| Жураковская Анна | 100 баллов | 62 балла | История – 64 балла Обществознание – 64 балла |
| Степанова Валерия | 100 баллов | 5 баллов (базовый уровень) | История – 95 баллов Обществознание – 92 балла |
| Шевырева Ирина | 98 баллов | 72 балла | Биология – 68 баллов Химия – 78 баллов |

Учителя, подготовившие учащихся к экзаменам:

математика – Верт Ю.Л.
литература – Савина Н.Г.
история – Варусон Т.А.
обществознание – Платонов Н.П., Варусон Т.А.
биология – Фадеева Е.А.
химия – Свердлова Е.Д.
физика – Рымкус А.А.
информатика – Смирнова Т.М.

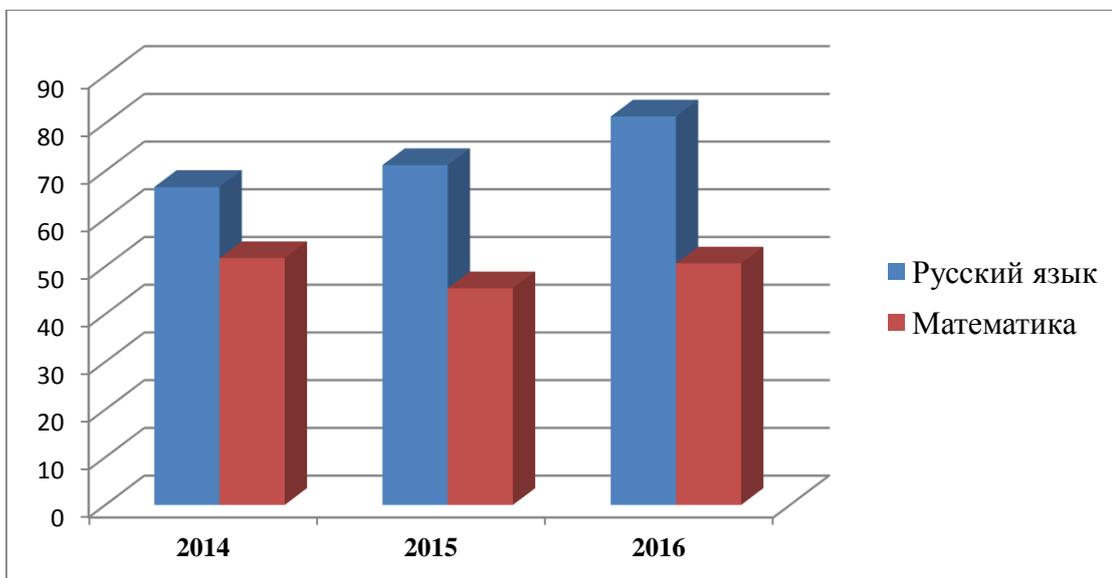
Средний балл, полученный выпускниками гимназии на ЕГЭ в 2016 году

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|---------|----------------|-----------------|----------|-------|--------|-------------|-----------|---------------|
| русский язык | математика | литература | история | обществознание | английский язык | биология | химия | физика | информатика | география | немецкий язык |
| 81,4 | 50,6 | 56 | 62 | 61,4 | 71 | 67 | 66 | 49,5 | 73 | 79,5 | 54 |



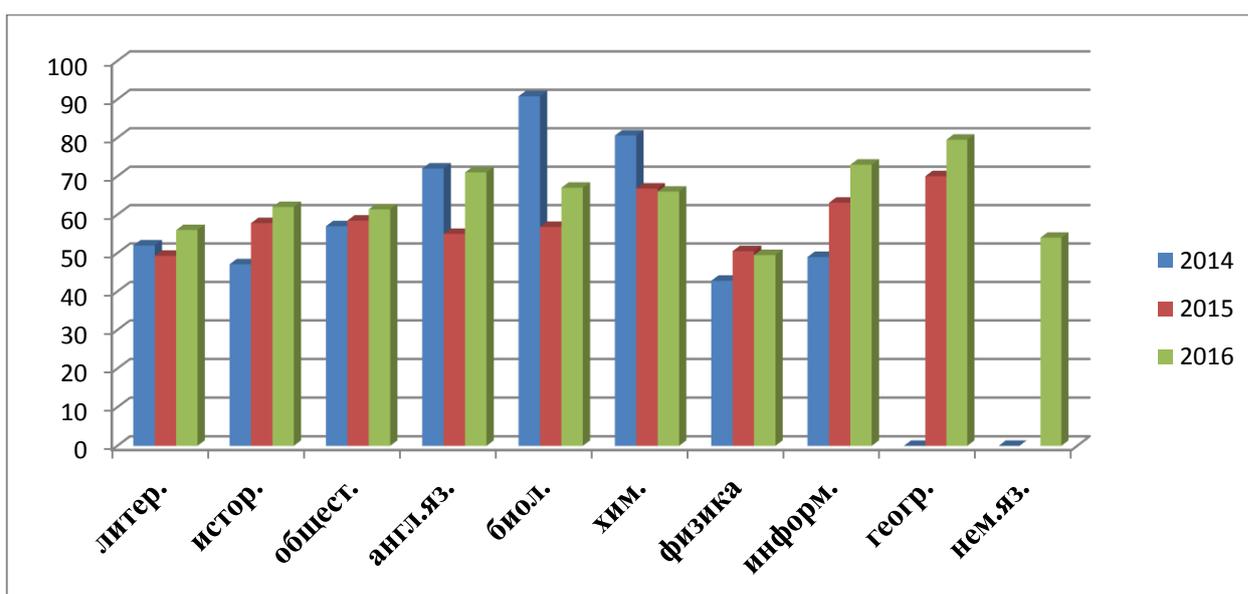
**Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам
Средний балл по гимназии**

| Предметы | 2013 – 2014 учебный год | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год |
|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 66,63 | 71,22 | 81,4 |
| Математика | 51,71 | 45,39 | 50,6 |



Результаты сдачи ЕГЭ по выбору и полученный средний балл в 2010 – 2016 уч. годах

| Уч. год | литер. | истор. | обществ. | англ. яз. | биол. | хим. | физика | информ. | геогр. | нем. яз. |
|-------------|--------|--------|----------|-----------|-------|------|--------|---------|--------|----------|
| 2009 - 2010 | 51,3 | 57,9 | 58,2 | 56,8 | 66,6 | 74,2 | 47,8 | 65,4 | 55,3 | - |
| 2011 - 2012 | 54,1 | 60,4 | 57,1 | 66,3 | 74,1 | 68,8 | 43,4 | 72,0 | - | - |
| 2012 - 2013 | 55,37 | 57 | 62,8 | 84,16 | 63 | 69,7 | 55,3 | 60,66 | 86,3 | - |
| 2013 - 2014 | 52,0 | 47,1 | 57,0 | 72,0 | 90,8 | 80,6 | 42,8 | 49,0 | - | - |
| 2014 - 2015 | 49,3 | 57,80 | 58,46 | 55,0 | 56,8 | 66,8 | 50,5 | 63,1 | 70,0 | |
| 2015 - 2016 | 56 | 62 | 61,4 | 71 | 67 | 66 | 49,5 | 73 | 79,5 | 54 |



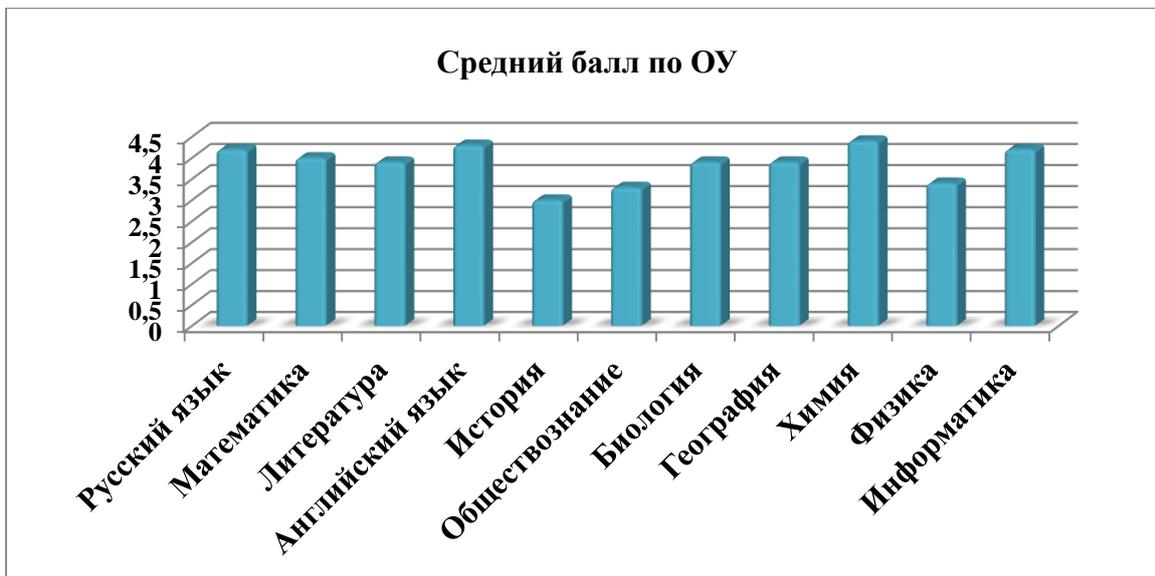
Сводные результаты Единого Государственного экзамена по окончании 11 класса за

2015-2016 учебный год
Сравнительный анализ ЕГЭ-2016

| Предмет | Минимальный балл | Средний балл по ОУ № 441 | Количество выпускников, сдававших экзамен |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|
| Русский язык | 24 | 81 | 32 |
| Математика профиль | 27 | 52 | 23 |
| Математика база | отметка | 16 | 23 |
| Английский язык | 22 | 71 | 7 |
| Немецкий язык | | 54 | 1 |
| Литература | 32 | 56 | 2 |
| История | 32 | 62 | 5 |
| Обществознание | 42 | 61 | 17 |
| География | 37 | 80 | 4 |
| Биология | 36 | 67 | 8 |
| Физика | 36 | 50 | 6 |
| Химия | 36 | 66 | 4 |
| Информатика | 40 | 73 | 1 |
| Общий средний балл | 61 | | |

Анализ результатов ОГЭ в 2015 – 2016 учебном году

| Предмет | Средний балл по ОУ № 441 | Количество выпускников, сдававших экзамен |
|---------------------------|---------------------------------|--|
| Русский язык | 4,2 | 75 |
| Математика | 4 | 75 |
| Литература | 3,9 | 8 |
| Английский язык | 4,3 | 14 |
| История | 3 | 11 |
| Обществознание | 3,3 | 30 |
| Биология | 3,9 | 27 |
| География | 3,9 | 15 |
| Химия | 4,4 | 22 |
| Физика | 3,4 | 10 |
| Информатика | 4,2 | 9 |
| Общий средний балл | 3,9 | |



1.5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

| Окончили 9 класс | Продолжат обучение | | |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------|---|
| | В 10 классе ГБОУ Гимназия № 441 | В 10 классе других ГБОУ | В профессиональных образовательных организациях |
| 75 | 58 | 4 | 13 |

Среднее общее образование

| Окончили 11 класс | Продолжат обучение | | | В профессиональных образовательных организациях | Поступают на работу |
|----------------------|---|-------------------------|--------|---|------------------------|
| | В образовательных организациях высшего образования | | Из них | | |
| | Всего | На дневное отделение | | | На бюджетные места |
| 32 | 32 | 29 | 12 | 3 | 0 |

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

Итоги предметных олимпиад (районный этап) по гимназии за 2015-2016 учебный год

Основное общее и среднее общее образование

| Предмет | Количество победителей и призеров | Место |
|-----------------|-----------------------------------|---------|
| Физика | 1 | 1 место |
| | 1 | 2 место |
| Русский язык | 1 | 2 место |
| Литература | 2 | 2 место |
| Информатика | 2 | 2 место |
| | 2 | 3 место |
| Обществознание | 1 | 2 место |
| Английский язык | 10 | 1 место |
| | 2 | 2 место |
| География | 2 | 2 место |
| Биология | 1 | 1 место |
| ОБЖ | 1 | 1 место |
| | 1 | 2 мест |
| Технология | 1 | 1 место |
| Музыка | 1 | 3 место |
| ИТОГО | 29 | |

Участие в конкурсно-олимпиадном движении

| Уровень, результат | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
|--|-----------------|-----------------|
| Районный | | |
| Количество мероприятий / Число участников | 53 / 507 | 61 / 949 |
| 1 место (победители, лауреаты) | 60 | 73 |
| 2-3 (призёры) | 160 | 81 |
| Участники (дипломы, сертификаты, свидетельства) | 287 | 795 |
| | | |
| Городской | | |
| Количество мероприятий / Число участников | 38 / 171 | 23 / 270 |
| 1 место (победители, лауреаты) | 19 | 9 |
| 2-3 (призёры) | 36 | 59 |
| Участники (дипломы, сертификаты, свидетельства) | 116 | 202 |
| | | |
| Всероссийский | | |
| Количество мероприятий / Число участников | 14 / 234 | 13 / 18 |
| 1 место (победители, лауреаты) | 17 | 4 |
| 2-3 (призёры) | 43 | 8 |
| Участники (дипломы, сертификаты, свидетельства) | 174 | 6 |
| | | |
| Международный | | |
| | 15 / 281 | 11 / 681 |

| Количество мероприятий / Число участников | | |
|---|-----|-----------------------------|
| 1 место (победители, лауреаты) | 5 | 2 + 4 (1 место в районе) |
| 2-3 (призёры) | 11 | 4 |
| Участники (дипломы, сертификаты, свидетельства) | 265 | 671 |

**Итоги участия гимназии в дополнительных конкурсах
и олимпиадах за 2015-2016 учебный год**

| № п/п | Название мероприятия | Фамилия, имя учащегося, класс | Награда | Учитель |
|-------------------------|--|--|--|--|
| Районный уровень | | | | |
| ОЛИМПИАДЫ | | | | |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | Андреев Артем 7-б Мусонова Анастасия 10-б Прокофьев Михаил 8-б | Участник Участник Победитель | Е.В.Деларова |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | Жураковская Анна 11-а Оганесян Артур 10-б Ерёмин Павел 11-А, Степанова Лера 11-А Корытова Анастасия 8-б Гусейнова Динара 9-а Зырянова Валерия 9-б | Диплом 2 степени Участники | Н.П.Платонов |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по истории | Бурая Александра 5- Бякин Артём 5- Нурышов Мурад 5- Дамшин Максим 6- Михеева Анастасия 6-в Субелиани Лука 6- Козловский Александр 6- Кобзарь Максим 7-а Андреев Артём 7-б Крылов Константин 7-б Прокофьев Михаил 8-б Исаева Елизавета 8-б Тамкович Ольга 8-в Смирнова Татьяна 8-в Нелюбов Сергей 9-а Гусейнова Динара 9-а Оганесян Артур 10-б Тюшова Анастасия 10-а Еремин Павел 11-а Жураковская Анна 11-а Степанова Валерия 11-а | | Т.А.Варусон Н.П.Платонов О.А.Платонова Т.В.Ромодина |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников по географии | Еремин Павел, 11-а Савельев Никита, 9-а Прокофьев Михаил, 8-б Оганесян Артур, 10-а Андреев Артем, 7-в | Призер Призер Участник Участник Участник | Н.Н.Юшкова |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников по физике | Юхневич Екатерина 7-в Прокофьев Михаил 8-б Петина Алиса 7а | Призёр Победитель участники | А.А.Рымкус |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | Джеватов Марсель 7а Алханов Тимур 7б Андреев Артём 7б Кострикин Андрей 7б Юхневич Екатерина 7в Киселев Александр 7б Шекунов Константин 8б Прокофьев Михаил 8б Сотникова Татьяна 9 а Мусонова Анастасия 10б Еремин Павел 11а Киселев Павел 11 а Кумачный Артем 11 а | | |
| 6 | Всероссийская олимпиада для школьников по русскому языку | Гусейнова Динара 9-а Андреев Артем 7-б Кострикин Андрей 7-б Новак Максим 7-б Мусонова Анастасия 10-б Егорова Софья 8-а Жураковская Анна 11-а | Призёр участники | Е.Г. Пушкина Р.А. Мороз |
| 7 | Всероссийская олимпиада для школьников по литературе | Гусейнова Динара 9-а Кравцова Мария 10-б Новак Максим 7-б Мусонова Анастасия 10-б Чавчанидзе Арсений 8-в Вишнякова Ульяна 8-б Сизаск Маргарита 9-а Соколова Полина 9-а Степанова Валерия 11-а | Призёр Призёр участники | Е.Г. Пушкина Р.А. Мороз |
| 8 | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Межис Дмитрий 7в Киселев Александр 7б Киселева Анастасия 7в Куслина Алена 9б Оганесян Артур 10б Соловьева Эльмира 10б Юдин Сергей 3-б Сергеева Анфиса 3-в Савченко Егор 4-а Грецкий Кирилл 4-б Генералов Данила 4-б Елисеева Мария 6-в Супаева Лиана 6-в Михеева Анастасия 6-в Никитин Георгий 6-б | Победитель Призер Призёр Участник Призёр Участник Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель | И.А.Нечаева Л.М.Пальчикова Л.М.Пальчикова Г.П.Михальчик А.О.Гордина А.О.Гордина |
| 9 | Районный тур городской олимпиады «English City» | Елисеева Мария 6-в Сергеева Анфиса 3-в | Победитель Победитель | Л.М.Пальчикова |
| 10 | Районная олимпиада школьников по ОБЖ | Мусонова Анастасия 10-б Погорелова Дарья 11-а Пучков Сергей 9-б Прокофьев Михаил 8-б | Призёр Победитель Призер Призер | Е.В.Андреева |
| 11 | Всероссийская | Горячева Анастасия 8-а | Победитель | Т.В.Немешева |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| | олимпиада школьников по технологии | | | |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников по химии | Мусонова Анастасия 10-б Прокофьев Михаил 8-б | Участник участник | Е.Д.Свердлова |
| 13 | Районный этап олимпиады по английскому языку CITY ENGLISH TEST | Юдин Сергей 3- Сергеева Анфиса 3- Савченко Егор 4- Грецкий Кирилл 4- Генералов Данила 4- Елисеева Мария 6- Супаева Лиана 6- Михеева Анастасия 6-в Никитин Георгий 6- | Победители | |
| 14 | Районный тур олимпиады 2015-2016г. по музыке | Маркова Анастасия 6в | Диплом III степени | Румянцева Людмила Талиповна |
| 15 | Районный тур олимпиады 2015-2016г. по музыке. | Хмелёва Софья 7в | Диплом III степени | Румянцева Людмила Талиповна |
| 16 | Районный тур региональной олимпиады по информатике | Степанова Снежана 6-б Блинова Софья 6-б Юхневич Екатерина 7-в Крылов Константин 7-б Герасимович Илья 8-б Прокофьев Михаил 8-б | участник участник Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени | Т.М.Смирнова |
| 17 | Районная олимпиада по ИЗО | Егорова Соломея, 5Б; Кузнецова Алиса 8-а, Доронина Варя, 7В; Андреева Полина, 9А | 3 место 3 место 2 место 1 место | Л.А.Чайковская |
| 18 | Районный фото-конкурс "Моя малая Родина" | Гринева Ксения, 9В; Демидова Маргарита, 9В | участники | Л.А.Чайковская |
| КУПЧИНСКИЕ ЧТЕНИЯ | | | | |
| 19 | «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск». Секция «Английский язык» | Соловьева Эльмира 10-б Оганесян Артур 10-б Спиридонова Алина 10-б | Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени | М.А.Онищенко А.О.Гордина |
| 20 | «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск». Секция «География» | Сабанов Андрей 10-б Петрикевич Анастасия 8б | Призёр Участник | Н.Н.Юшкова |
| 21 | «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск». Секция «История» | Ерёмин Павел 11-а | 3 место | Т.А.Варусон |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|--------------------------------|
| 22 | «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск». Секция «Математика» | Столяров Никита 7-в Тырышкин Андрей 7-в | Участники | |
| 23 | Малые Купчинские чтения. Секция «Биология» | Маркова Анастасия 6-в Топалов Константин – 6 б | Победитель сертификата | |
| 24 | Районная конференция «Заповедными тропами» | Прокофьев Михаил 8-б Бугло Елена 8-б | Диплом Диплом | Е.В.Деларова |
| 25 | Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция биология и экология | Прокофьев Михаил 8-б Шевырева Ирина 11-а Терешкина Ольга 8-б Бугло Елена 8-б | Диплом 1 степени Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени | |
| 26 | Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция химия | Прокофьев Михаил 8-б Мусонова Анастасия 10-б | Победитель Участник | Е.Д.Свердлова |
| 27 | Районная конференция для учащихся 7 классов «История одного предмета» | Поздняков Антоний 7-в Столяров Никита 7-в Ларичева Вероника 7-в | Диплом Диплом Диплом | Е.В.Деларова Е.Д.Свердлова |
| 28 | Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция физика | Баталин Александр 8-в Бугло Елена 8-б Вишнякова Ульяна 8-б Александров Фёдор 8-б Лисенко Оксана 8-б | сертификаты | А.А.Рымкус |
| КОНКУРСЫ | | | | |
| 29 | Районный конкурс сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» | Блинова Софья 6-б | Особо отмечено в районе, напечатано в сборнике | Р.А.Мороз |
| 30 | Районный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца» | Шаповалов Александр 1б класс | Лауреат III степени | Румянцева Людмила Талиповна |
| 31 | Музыкальный конкурс «Фрунзенская волна» районного молодёжного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» 2015 -2016 учебного года. | Потапова Ксения 7а класс | Диплом II степени | Румянцева Людмила Талиповна |
| 32 | Конкурс по истории | Абызов Иван 10-а | Дипломы | О.А.Платонова |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | «Россия – наша Родина» районного молодёжного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» | Гальянов Дмитрий 10-а Кулак Никита 10-а Спиридонова Алина 10-б Мусонова Анастасия 10-б Оганесян Артур 10-б | победителей | |
| 33 | Районный конкурс экскурсоводов залов Боевой Славы | Прудникова Алина 9-б Тимофеева Анна 9-б | 1 место 2 место | В.В.Соколова |
| 34 | Районный конкурс компьютерной графики "Компьютерный Вернисаж" 2015-2016 учебного года | Елфимов Дмитрий 5- Панова Мария 5- Шиляева Ксения 5- Супаева Лиана 6- Поздеева Ирина 9-а | Диплом III степени Диплом I степени Участие Диплом III степени Участие | Т.М.Смирнова |
| 37 | X районный конкурс чтецов «Мир без войны» | Михеева Анастасия 6-в Бельцова Мария 6-в Подаруева Екатерина 6-б Топалов Константин 6-б | 1 место 3 место 1 место участие | В.В.Антонова В.В.Антонова Р.А.Мороз Р.А.Мороз |
| 38 | Районная выставка детского творчества «Братья наши меньшие» | Коллектив мастерской «Умелые ручки» 3"а" Холмогорова И. 3"б" Белоликова М., Алешина С. 3"в" Усатова А. 3"г" Фоминых П., Волкова В. | Диплом 2 степени | Т.В.Визюркина |
| 39 | Районный конкурс "На небесных просторах" | Провоторхова Сабина, 5Б; Кузнецова Алиса, 8А | Лауреат 1 место | Л.А.Чайковская |
| 40 | Районный тур Всероссийского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» | Кузнецова Алиса, 8А | Призёр | Е.В.Андреева |
| 44 | Первенство Фрунзенского района по прыжкам в высоту | Прокопович Иван 7-в Закиров дамир 7-в Гривцов Лев 7-а Соловьёв Евгений 6-а Толкач Ярослав 6-а Волков Семён 5-а Павлов Даниил 5-а | 2 место | Д.Г.Бабайкина |
| 45 | Первенство Фрунзенского района по прыжкам в высоту – личное первенство | Соловьёв Евгений 6-а | 3 место | Д.Г.Бабайкина |
| 46 | Соревнования по настольному теннису | Тухалина Любовь 6-б | 1 место | Д.Г.Бабайкина |
| 47 | VIII комплексные оборонно-спортивные соревнования учащихся школ Фрунзенского | Евстигнеева Ольга 6-б Козловский Александр 6-б Шакун Андрей 6-б | 4 место | Е.В.Андреева |

| | | | | |
|----|--|--|---|---------------|
| | района «Зарница» - финал | Марокко Илья 6-б Татарина Александра 6-б Чугурович Божена 6-б Топалов Константин 6-б Павлов Даниил 5-в Дзюба Егор 5-в Новгородцева Ярослава 5-в | | |
| 48 | VIII комплексные оборонно-спортивные соревнования учащихся школ Фрунзенского района «Зарница» - финал | Сидорчук Игорь 9-б Калембет Артём 9-б Степанов Михаил 8-б Шульгин Михаил 8-б Пигузов Дмитрий 10-а Гальянов Дмитрий 10-а Кулак Никита 10-а Гаврилов Иван 10-а Дризовский Кирилл 10-а Зайцев Илья 10-а Зеленков Андрей 10-а Жохов Александр 10-а | 5 место | Е.В.Андреева |
| | VIII комплексные оборонно-спортивные соревнования учащихся школ Фрунзенского района «Зарница» - финал | Жохов Александр 10-а Кулак Никита 10-а Кириллова Яна 10-а Веселова Виктория 10-а | Благодарность от организаторов | |
| 49 | Районный конкурс «Что? Где? Когда?» | Абызов Иван 10-а Гальянов Дмитрий 10-а Зайцев Илья 10-а Спиридонова Алина 10-б Мусонова Анастасия 10-б Оганесян Артур 10-б Тверитина Алёна 10-б | Четверть финал – 1 место Полуфинал - участие | О.А.Платонова |
| 50 | Соревнования по робототехнике | Пучков Сергей 9-б | 1 место | А.А.Рымкус |
| 51 | Районная игра по профориентации «Хочу стать врачом» | Андреева Мария 11 А Шевырева Ирина 11 А Строков Владислав 11 А Гапеева Алена 11 А Мусонова Анастасия 10 Б Исакова Маргарита 9 А Мамедова Айсун 9 А Иванова Екатерина 9 В Коваленко Кристина 9 В Щербакова Ирина 9 В Юдина Дарья 9 В Мораев Кирилл 9 В Дергачева Ксения 9 В | 1 место | Е.А.Фадеева |
| 52 | Конкурс театральных школ-студий Московского района, районный | Прудникова Алина, 9-б | 2 место | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 53 | Соревнования по футболу в муниципальном округе | Дашков Даня Алиев Ролан Пальчевский Толя Князев Миша Галецкий Андрей Балин Влад | 2 место | Пучкин Антон Владимирович Белохвостик Юлия Александровна Бабайкина Дина Георгиевна |
| 55 | Соревнования по тяжелой атлетике | Иванова Екатерина 9-в | 1 место | |
| 58 | Районная акция «Подарок солдату-защитнику» | 600 человек | Свидетельство участника | О.А.Платонова Е.А.Фадеева Л.Д.Деларова |
| 59 | Районный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ. Номинация «Фототворчество» | Гринёва Екатерина 9-в Демидова Маргарита 9-в | Диплом 1 степени Диплом 1 степени | Л.А.Чайковская |
| 60 | Конкурс рисунков на асфальте | 100 человек 4-в – 1 место Харитонов Иван Юрова Диана Юсифова Айдан Нартова Екатерина Петров Илья Ляпунова Варвара Рудик Татьяна 2-а – 2 место Смирнова Вероника Беляев Александр Максимов Владислав Мустафаева Рая Колос Егор Размыслов Тимофей Емельяненко Анна | 1 место 2 место | О.А.Платонова Т.В.Свитина Ю.В.Лизнева |
| 61 | Районный (муниципальный) шахматный турнир | Куижев Адам 4-в + 22 участника | 1 место участники | О.А.Платонова |

Городской уровень

ОЛИМПИАДЫ

| | | | | |
|---|--|--|----------------------|---------------------------|
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | Кравцова Мария 10-б Гусейнова Динара 9-а | Участник Участник | А.А.Лобова Е.Г.Пушкина |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Гусейнова Динара 9-а | Участник | Е.Г.Пушкина |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | Погорелова Дарья 11-а Прокофьев Михаил 8-б Пучков Сергей 9-б | Участники | Е.В.Андреева |
| 4 | Всероссийская | Оганесян Артур 10-б | Участники | |

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|--------------------------------|
| | олимпиада школьников по английскому языку | Киселева Анастасия Межис Дмитрий | | |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников по физике | Юхневич Екатерина 7-в Прокофьев Михаил 8-б | Участники Участник | А.А.Рымкус |
| 6 | Всероссийская олимпиада школьников по технологии | Горячева Анастасия 8-а | Участник | Т.В.Немешева |
| 7 | Олимпиада Юношеской математической школы СПб государственного университета | Юдин Сергей 3-б Бурая Александра 5б Волков Семен 5в Маркова Анастасия 6в Тухалина Любовь 6б Тырышкин Андрей 7в | Диплом 3 степени Грамоты | В.В.Храмцова |
| 8 | Всероссийская олимпиада школьников по географии | Еремин Павел, 11-а Савельев Никита 9-а | Призёр участник | Н.Н.Юшкова |
| 9 | Городская олимпиада «English City» | Юдин Сергей 3-б | Призёр | |
| 10 | Городская олимпиада «English City» | Елисеева Мария 6-в Сергеева Анфиса 3-в | Диплом Диплом | Л.М.Пальчикова |
| 11 | Городская олимпиада «City English Test» | 55 человек | | |
| 12 | 52 Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по биологии | Прокофьев Михаил 8-б | Диплом 2 степени | Е.В.Деларова |
| 13 | Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по биологии | Прокофьев Михаил 8-б | Победитель, диплом 1 степени | Е.В.Деларова |
| 14 | «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников» | Прокофьев Михаил 8-б | Участник, похвальный отзыв | Е.В.Деларова |
| 15 | «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников» | Терешкина Ольга 8-б | Участник, похвальный отзыв | Е.В.Деларова |
| КОНФЕРЕНЦИИ | | | | |
| 16 | Городская конференция юных естествоиспытателей | Никитин Георгий 6-б | дипломант | Е.А.Фадеева |
| 17 | IX открытые городские чтения школьных исследовательских работ "У Крюкова канала" | Вишнякова Ульяна 8-б Жилина Арина 8-б Шаляпина Екатерина 10-б | Сертификат Сертификат Сертификат | Е.В.Деларова |
| КОНКУРСЫ | | | | |
| 18 | Городской конкурс по биологии «Биопрактикум – 2015» | Прокофьев Михаил 8-б Терешкина Ольга 8-б Сотникова Татьяна 9-а | Диплом 1 степени Диплом 3 степени <u>Грамота</u> | Деларова Е.В., Фадеева Е.А. |
| 19 | Городской конкурс | Кузнецова Алиса, 8А. | лауреат | Л.А.Чайковская |

| | | | | |
|----|---|--|----------------------------------|---------------------------------|
| | "Зимние фантазии" | | | |
| 20 | Городской конкурс «Know Your Dictionary» | Елисеева Мария 6-в Черткова Александра 6-в | сертификат | Л.М.Пальчикова |
| 21 | Литературный конкурс «Пегас» | Спиридонова Алина 10-б Мусонова Анастасия 10-б | Участник Участник | |
| 22 | Конкурс абитуриентов при СПбГИКИТ «Герой нашего времени» | Евстратова Мария,9-б | Участник | Н.Н.Юшкова |
| 23 | Английский язык, городской конкурс «Поющий мир» | Безруких Дарья 4-в Золотова Дарья 4-в Медвеженкова Марина 4-в Ляпунова Варвара 4-в Рудик Татьяна 4-в Юрова Диана 4-в Харитонов Иван 4-в | Лауреаты | |
| 24 | Городской вокальный конкурс ансамблей и солистов «Песня летит над Невой» | Шаповалов Александр 1б класс | Диплом II степени | Румянцева Людмила Талиповна |
| 25 | Соревнования СПб этапа XXXIV всероссийской массовой лыжной гонки | Петров Николай 10-б | Диплом 3 место | Л.Н.Петрова |
| 26 | Конкурс детского художественного творчества городского фестиваля "Рождество в Петербурге" | 3"а" Холмогорова И. 3"б" Болдуев Н., Белоликова М., Алёшина С. 3"в" Усатова Н. 3"г" Волкова В., Фоминых П. | Лауреаты | Т.В.Визюркина |
| 27 | Городской конкурс детского художественного творчества "Театр - глазами детей" | Никонова А.(2), Холмогорова И.(3"а"), Горышева М.(3), Болдуев Н.(3"б"), Беляков Н.(2), Волкова В.(3"г"), Кишинская О.(2"а"), Ершова Т(2"а") | Диплом | Т.В.Визюркина |
| 28 | Городская выставка "Шире круг 2016" | 1 кл. Ухонская М., Глебова В., Иванова Е., Травников Д., Подошвина А., Алешина С., Шекунова В., Дьяченко М., Пайст М. Кузнецова Алиса, 8А; Топалов Костя, 6Б | Диплом Лауреат Лауреат | Т.В.Визюркина Л.А.Чайковская |
| 29 | Соревнования по настольному теннису | Тухалина Любовь 6-б | 2 место | Д.Г.Бабайкина |

| | | | | |
|----|---|---|--|----------------|
| 30 | Городской конкурс-выставка "От мастерства учителя к мастерству ученика": | Кулешова Арина, 7В; Доронина Варя, 7В | 2 место 1 место | Л.А.Чайковская |
| 31 | Открытое первенство комплексной школы высшего спортивного мастерства (КШВСМ) по фехтованию на шпагах | Писарев Елисей 1-а Горячевская Анастасия 4-в Аймалетдинова Рината 5-в Маркова Анастасия 6-в Корытова Анастасия 8-б Голева Елизавета 8-а | 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место | А.Н.Любенский |
| 32 | Одиннадцатый турнир Санкт-Петербурга по ката кобудо | Белокриницкий Родион, Грецкий Кирилл, Тимофеев Рудольф, Толкач Ярослав 6-а, Егорова Соломея 5-б | участники | Е.Л.Косарева |
| 33 | Одиннадцатый турнир Санкт-Петербурга по ката кобудо | Сергеева Анфиса Журков Валера | 2 место | Е.Л.Косарева |
| 34 | Открытый Кубок СДЮСШОР №3 Калининского района Санкт-Петербурга 2004-2005 г.р | Корытова Анастасия Гончаренко Маргарита Голева Елизавета Ильин Анатолий Маркова Анастасия Аймалетдинова Рината Горячевский Ярослав Горячевская Анастасия | Участники | А.Н.Любенский |
| 35 | Открытое Первенство СДЮСШОР Выборгского района памяти Борматова А.В. и Жгуна И.Ф. Дети 2005-2007 г.р. | Корытова Людмила Куижев Адам Поляков Сергей Смирнов Андрей Смирнова Вероника Белохвостик Настя | Участники | А.Н.Любенский |
| 36 | Открытый турнир подросткового клуба "Старт" 2005-2006 г.р. 2007-2008 г.р. | Корытова Анастасия Гончаренко Маргарита Голева Елизавета Ильин Анатолий Маркова Анастасия Аймалетдинова Рината Горячевский Ярослав | Участники | А.Н.Любенский |
| 32 | Открытый турнир подросткового клуба "Старт" 2005-2006 г.р. 2007-2008 г.р. | Горячевская Анастасия Писарев Елисей, Писарев Ярослав Билецкий Даниил | 1 1 3 3 | А.Н.Любенский |
| 37 | Первенство учащихся Санкт-Петербурга 2003-2005 г.р | Корытова Анастасия Гончаренко Маргарита Голева Елизавета Ильин Анатолий Маркова Анастасия Аймалетдинова Рината | Участники | А.Н.Любенский |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|----------------|
| | | Горячевский Ярослав. Горячевская Анастасия | | |
| 38 | Городской фестиваль «Будущее за нами» | Кулешова Арина 7-в | сертификат | Л.А.Чайковская |
| 39 | Конкурс рисунков хранителей каменноостровского дворца | Кулешова Арина 7-в Гринева Екатерина 9-в Демидова Маргарита 9-в | сертификат | Л.А.Чайковская |
| 40 | Городские соревнования по стрельбе | Бекхубов Павел 7-в | 1 место | |
| 41 | Конкурс театральных школ-студий | Прудникова Алина 9-б | 2 место | |
| 42 | Закрытый чемпионат Петербурга по восточным танцам | Прудникова Алина 9-б | 1 и 2 места | |
| 43 | Городская акция «День Земли» | Нелюбов Сергей 9-а Тихонравов Павел 9-а | финалисты | Е.А.Фадеева |
| 44 | Конкурс «Северная Пальмира» по восточным танцам. | Прудникова Алина 9-б | 1 и 2 места | |
| Всероссийский уровень | | | | |
| ОЛИМПИАДЫ | | | | |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников по географии, региональный уровень | Еремин Павел, 11-а | Призёр | Н.Н.Юшкова |
| 2 | Региональная олимпиада по информатике в СПб ГУ ИТМО | Юхневич Катя 7-в Крылов Константин 7-б Герасимович Илья 8-б | Участник Участник Призёр 3 степени | Т.М.Смирнова |
| 3 | Междисциплинарная олимпиада имени В.И. Вернадского | Францкевич Екатерина 10-б | Участник | |
| 4 | Экономическая олимпиада имени Н.Д. Кондратьева | Францкевич Екатерина 10-б | Участник | |
| КОНФЕРЕНЦИИ | | | | |
| 5 | Всероссийская научно- практическая конференция по химии | Прокофьев Михаил 8-б | Участник | Е.Д.Свердлова |
| КОНКУРСЫ | | | | |
| 6 | Северо-западная межрегиональная общественная организация – смотр творческих исследовательских работ – работа по астрономии «Известная и неизвестная Луна» | Александров Фёдор 8-б | Благодарность | А.А.Рымкус |
| 7 | Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера» | Цуканова Анна 10-а | победитель | Е.Г.Пушкина |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------|---------------|
| 8 | Первенство СЗФО по Восточному боевому единоборству | Журков Валерий | 3 место | Е.В.Косарева |
| 9 | Всероссийские спортивные соревнования «Праздник Севера», Мурманск | Шаляпина Екатерина 10-б Петров Николай 10-б | Призёр Призёр | |
| 10 | Чемпионат Тоитсу Рю по Нунчаку-спорт | Егорова Соломея 5-б | 3 место | Косарева Е.Л. |
| 11 | Первенство Северо-Западного федерального округа России. Чемпионат Санкт-Петербурга и Ленинградской области по восточному боевому искусству | Егорова Соломея 5-б | 3 место | Косарева Е.Л. |
| 12 | Всероссийские соревнования "Волна успеха" Начинающие юниоры. Хип-хоп соло. | Дергачева Ксения 9-в Аникина Маргарита 7-в | 1 место 1 место | |
| 13 | Соревнование по регби, чемпионат России | Вохмяков Валерий 9-б | 1 и 3 места | |

Международный уровень

ОЛИМПИАДЫ

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Международная математическая игра «Кенгуру 2016» - | 228 человек – 2-3, 5-8, 10 класс 7 человек – 4 класс 14 человек – 11 класс 18 человек – 9 класс Итого: 267 человек | | |
|---|--|---|--|--|

КОНФЕРЕНЦИИ

| | | | | |
|---|---|----------------------|------------------|--------------|
| 2 | X Международная ежегодная экологическая Школа-конференция в усадьбе «Сергиевка» - памятнике природного и культурного наследия, 2015 «Рациональное использование природных ресурсов и проблемы сохранения биоразнообразия» | Прокофьев Михаил 8-б | Диплом участника | Е.В.Деларова |
|---|---|----------------------|------------------|--------------|

КОНКУРСЫ

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|------------|---------------|
| 3 | Международный фестиваль-конкурс "ТанцОлимп", Берлин | Шаляпина Екатерина 10-б | Победитель | |
| 4 | Международный фестиваль хореографии «Адмиралтейская капель» | Шаляпина Екатерина 10-б | Победитель | |
| 5 | Международный турнир по фехтованию | Корытова Людмила Куижев Адам | Участники | А.Н.Любенский |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | "Аничков Дворец" | Поляков Сергей Смирнов Андрей Смирнова Вероника Белохвостик Настя | | |
| 6 | Экспериментальный курс Гёттингенской лаборатории XLAB Mikroskopie von Mundschleimhautzellen для молодых исследователей | Шевырева Ирина 11-а | участие | |
| 7 | Международный проект «DLR School Lab in Dortmund» - «Luft und Raumfahrt, Verkehr und Energie erfolgreich durchgeführt» | Шевырева Ирина 11-а | грамота | |
| 8 | Международная стипендиальная языковая программа «Учебные мосты Германии» | Шевырева Ирина 11-а | Грамота и стипендия | |
| 9 | Международный игровой конкурс «British Bulldog» - 101 участник | Сергеева Анфиса 3-в Межис Дмитрий 7-в Киселева Анастасия 7-в Ветрова Софья 3 | 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 1 место в районе | Л.М.Пальчикова И.А.Нечаева Л.М.Пальчикова |
| 10 | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 208 человек | | Р.А.Мороз |
| 11 | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас 2016» | 82 человека Ляпунова Варвара 4- Иванов Егор 4- Хмелева Анастасия 9-б | Победители в районе (1-2 места) Призер в районе (3-4 место) | Р.А.Мороз |

Участие в конкурсно-олимпиадном движении

Конкурсы, в которых приняли участие множество гимназистов, а именно:

- Международная математическая игра «Кенгуру 2016» – 267 человек
- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас 2016» – 82 человека
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 208 человек
- Английский бульдог – 132 человека
- Городская олимпиада «City English Test» (3-6 классы) – 150 человек
- Конкурс рисунков на асфальте – 100 человек

Акции:

- «Сбор макулатуры
- Акции «Братья наши меньшие» - изготовление кормушек
- Акция «Забота о братьях наших меньших» - сбор благотворительной помощи приюту для бездомных животных «Ржевка» - 80 человек

- Районная акция «Подарок солдату-защитнику» - 600 человек
- «Помощь специализированному детскому дому № 3» - почти весь коллектив учащихся и сотрудников гимназии.
- «Озеленение и благоустройство гимназии» - почти весь коллектив учащихся и сотрудников гимназии
- «Гвоздика памяти и Подарок ветерану» - почти весь коллектив учащихся и сотрудников гимназии
- «Солнышко в ладонях» - почти весь коллектив учащихся и сотрудников гимназии
- «Бессмертный полк 441-й гимназии» - более 200 человек
- Субботники - почти весь коллектив учащихся и сотрудников гимназии

| Класс | Количество человек в классе | Количество участвовавших в конкурсном движении | Количество конкурсов-олимпиад и пр. | |
|-------|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|
| 1-а | 30 | 3 | 1 | |
| 1-б | 31 | 3 | 1 | |
| 1-в | 32 | 3 | 1 | |
| 2-а | 28 | 11 | 5 | |
| 2-б | 30 | 1 | 1 | |
| 2-в | 29 | 7 | 5 | |
| 3-а | 28 | 6 | 6 | |
| 3-б | 30 | 13 | 6 | |
| 3-в | 30 | 6 | 6 | |
| 3-г | 27 | 10 | 6 | |
| 4-а | 29 | 11 | 9 | |
| 4-б | 32 | 21 | 8 | |
| 4-в | 32 | 29 | 11 | |
| Класс | Количество человек в классе | Количество участвовавших в конкурсном движении | Количество конкурсов-олимпиад и пр. | Грамоты поощрения |
| 5-а | 27 | 3 | 6 | - |
| 5-б | 28 | 5 | 8 | - |
| 5-в | 27 | 9 | 14 | 2 - активное участие в спортивной жизни гимназии 3 - активное участие в военно-спортивной игре «Зарница» |
| 6-а | 18 | 4 | 5 | - |
| 6-б | 28 | 18 | 32 | активное участие в сборе макулатуры 4 - активное участие в спортивной жизни гимназии 7 - активное участие в военно-спортивной игре «Зарница» и мероприятиях лично-командных соревнований «Школы безопасности» |
| 6-в | 27 | 7 | 20 | 15 - активное участие в творческой жизни гимназии (концерты) 5 - активное участие в спортивной жизни гимназии |

| | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 7-а | 17 | 4 | 4 | 1 - активное участие в спортивной жизни гимназии |
| 7-б | 29 | 10 | 33 | 2 - активное участие в спортивной жизни гимназии |
| 7-в | 33 | 15 | 23 | активное участие в сборе макулатуры 2- активное участие в спортивной жизни гимназии |
| 7-г | 22 | 3 | 4 | 2- активное участие в творческой жизни гимназии 3- активное участие в военно-спортивной игре «Зарница» и мероприятиях лично-командных соревнований «Школы безопасности» |
| 8-а | 25 | 11 | 15 | 1 - активное участие в творческой жизни гимназии |
| 8-б | 25 | 15 | 40 | 7 – активное участие в трудовом десанте 12 - активное участие в творческой жизни гимназии 5 - активное участие в военно-спортивной игре «Зарница» и мероприятиях лично-командных соревнований «Школы безопасности» |
| 8-в | 23 | 4 | 4 | 7 – активное участие в трудовом десанте 4 - активное участие в творческой жизни гимназии |
| 9-а | 25 | 16 | 34 | 15 - активное участие в творческой жизни гимназии 5 - активное участие в спортивной жизни гимназии Активно участвовали в: <ul style="list-style-type: none"> • Районном спортивном празднике, посвященном Дню защитников Отечества в ГОУ № 314 • районном форуме « Купчино-территория добра» • акции «Солнышко в ладошках». Сбор мандаринов для детей из детских домов, инвалидов и ветеранов • Сбор гуманитарной помощи для приюта «Ржевка» • Участие в акции ДУМа «День Земли» • Провели акцию «Фиолетовая ленточка» • Активные участники добровольческого движения • Флэшмоб «Быть здоровым - |

| | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | это модно» проводили 3 раза за год |
| 9-б | 25 | 8 | 16 | 2 - активное участие в творческой жизни гимназии 7 - активное участие в работе музея «Узники концлагерей» 3 - активное участие и 1 - за отличное руководство командой в военно-спортивной игре «Зарница» |
| 9-в | 25 | 9 | 14 | 1 - активное участие в сборе макулатуры 2 - активное участие в творческой жизни гимназии |
| 10-а | 28 | 13 | 23 | 4 - активное участие в спортивной жизни гимназии 8 - активное участие в военно-спортивной игре «Зарница» |
| 10-б | 26 | 13 | 46 | 1 - активное участие в творческой жизни гимназии 1 - активное участие в спортивной жизни гимназии |
| 11-а | 32 | 10 | 20 | 7 - активное участие в творческой жизни гимназии 5 - активное участие в спортивной жизни гимназии |

1.7. Анализ воспитательной работы.

Цель работы воспитательной службы гимназии – создание благоприятных условий для всестороннего развития учащихся, формирования культурной, самостоятельной личности, стремящейся руководствоваться законами нравственного поведения в повседневной жизни, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющую выбирать профессиональный путь, а главное, готовую и понимающую необходимость обучаться в течение всей жизни.

В 2015 - 2016 учебном году приоритетными направлениями в создании условий для воспитания гимназистов считали программы:

- «Мой мир»
- «Я – петербуржец»
- «Познаю мир»
- «Моё здоровье – моё будущее»
- «Семья – моя главная опора»
- «Современный воспитатель»

так как особое внимание обращали на:

- усиление личностной направленности воспитания и образования;
- расширение социально-психологического обеспечения условий учебно-воспитательного процесса.

Основные программы, мероприятия и их результативность по направлениям

Воспитание патриотизма, духовно-нравственной и правовой культуры – мы считали приоритетными при создании любого мероприятия:

- в ходе уроков

- внеклассной работы, участия в мероприятиях, посвященных знаменательным датам города и государства
- работе с Советом ветеранов, «тимуровском движении»
- мероприятиях «Дней памяти»
- знакомстве с государственными символами и пр.

Результат этого «подхода» был отражен в создании системы патриотического воспитания и качестве участия в гимназических, районных, городских мероприятиях и конкурсах, продолжении международного межшкольного сотрудничества по программе «Обмена».

I. «Мой мир»

Так как очень важное значение мы придавали созданию в гимназии атмосферы сотрудничества, со-творчества, со-дружества, то приоритетной задачей стало формирование органов самоуправления гимназии и классов.

Весь учебный год активно работал Совет старшеклассников. Руководствовались составленным вместе с педагогами воспитательной службы планом «Времена года» - основные и традиционные мероприятия гимназии. Ребята показали умение придумывать и организовывать проведение интересных для учеников дел, событий, праздников. (День знаний, День учителя, Посвящение в гимназисты, серии интеллектуальных игр, празднование Нового года для всех возрастов учащихся гимназии, спортивные мероприятия, концертная деятельность). Разрабатывали и проводили в жизнь проекты, посвященные 71-летию Победы в Великой Отечественной войне: создание расширенной экспозиции музея «Узники концлагерей» в новом помещении, «Бессмертный полк 441-й гимназии», «Звезда Победы», акции «Стена памяти» и «Рядом с нами живут ветераны». Поздравление ветеранов ВОВ и труда с праздником Победы. Возросла ответственность и серьезность наших ребят при проведении акций помощи районным службам, гимназии.

Гимназия (учащиеся) активно участвовали в районных, муниципальных и городских конкурсах: интеллектуальных, вокальных, художественно-прикладных, спортивных, военно-патриотических и пр. Итоги деятельности по всем направлениям учебной и культурной жизни гимназистов были публично оглашены на Ассамблее награждений в присутствии родителей и гостей гимназии

Результаты по Ассамблее награждений –

участие в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и пр.

Воспитание культуры толерантности. Мероприятия:

- Праздник «Мосты дружбы», конкурс творческих работ «Моя малая Родина» (ноябрь 2015)
- «Парад стран СНГ» (ноябрь 2015)
- Фестиваль европейских государств (февраль 2016)
- игра-викторина «Традиции празднования Пасхи в России и Германии» в рамках Международного межшкольного обмена с гимназией г. Герцогенаурах, Германия (апрель 2016 г.).
- Экскурсии в музей религии, музеи города по программе «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 г.»
- Презентации «Обычаи народов мира» (март 2016)
- Мастер-класс «Мы все такие разные» (ноябрь 2015)
- Классные часы: День народного единства (октябрь), посвященный Международному дню толерантности (16 ноября), «традиции и праздники разных народов» (декабрь, март),

посвященные знакомству с мировой культурой (в течение года)

- Интеллектуальные игры «СПб – центр мировой культуры» для 5-6, 7-8 классов (октябрь 2015)
 - Конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас» (15.05.16)
-

Особенно интересными мероприятиями, проведенными в классных коллективах, стали:

3-в (Н.В.Беляева)- беседа по теме «Страна, в которой я живу» (13.11.14); конкурс творческих работ «Моя малая Родина» (25.11.14).

1-в (Автономова Н.Е.) - Проекты «Наши праздники» (декабрь), «Расскажи о себе» (ноябрь), акция напиши все самое хорошее о своих одноклассниках «Вот человек, что скажешь ты о нем...» (май).

6-в (Михайлова Н.Ю.) - Классный час «Петербург-центр мировой культуры»(октябрь 2015), игра-викторина «День святого Николауса в Германии» (декабрь 2015), игра-викторина «Традиции празднования Пасхи в Германии (апрель 2016)

8-б (Е.В.Деларова) - Классный час «История и культура Норвегии», просмотр видеofilьмов о Норвегии (февраль 2016)

9-а (Е.А.Фадеева) - участие в городских акциях волонтерского движения в течение всего учебного года.

9-б (Н.Н.Юшкова) - Автобусная экскурсия «Х Петербурга» (знакомство с мировыми религиями) (декабрь 2015)
Классные часы «Русские традиции»; «Встреча этого года в разных странах» (декабрь, январь)

9-в (А.О.Гордина) - Классные часы «Особенности русской культуры» (октябрь 2015). «Дружба – это ...» (ноябрь 2015). Беседа о проблемах между поколениями «Бабушка, давай дружить» (апрель 2016)

Воспитанники кружка «Умелые ручки» (Т.А.Визюркина) активно участвовали в III международном молодежном студенческом фестивале «Люди мира».

Результативность:

- Благодарственное письмо и сертификат участия и выступления на Научно-практической конференции «Условия воспитания толерантности в образовательной среде Фрунзенского района СПб: достижения и перспективы развития»

Сертификаты за участие в III международном молодежном студенческом фестивале «Люди мира» получили ученики: Можяева И., Куприянова А., Байрамова М., Петрова М., Афанасьева К., Цуканова Н., Кадымова К., Евстигнеева О., Овсянникова А.

Мероприятия социально-направленной деятельности

«День добровольного служения городу»:

- Акция добра «Помоги птицам зимой». Изготовление и развешивание кормушек. Проект «Забота о братьях наших меньших» (встречи с домашними питомцами, выставки, мини-сочинения с презентациями).(ноябрь - февраль 2015 - 2016 уч. год)
- Субботники – уборка территории района в "День добровольного служения городу» (сентябрь-октябрь 2015, апрель-май 2016 г.)
- Высадка рассады цветов и кустарников на территории микрорайона (май 2016 г.)
- Благотворительная акция «Мир детства» для детей специализированного дома ребенка №3 (ноябрь 2015)
- Акция «Их именами названы улицы нашего города» (декабрь 2015 г.)
- Участие в городской акции: «Раскрась свой мир». Выступления против курения.

«Память сердца – Вахта памяти»

- участие в акциях проекта «Звезда Победы» (май 2016),
- «Память сердца - Вахта памяти» - возложение цветов к мемориалам памяти, подготовка и проведение выступлений перед учащимися и невольными зрителями, благотворительные концерты для ветеранов ВОВ, подарки ветеранам ВОВ (сентябрь 2015, январь 2016, февраль, май 2016 г.)
- Проект «Фотоальбом памяти» - героические места нашей Родины. Посвященный 71-летию Великой Победы.
- Проект «Бессмертный полк гимназии № 441», посвященный 71-летию Великой Победы.
- Участие в интерактивной городской площадке «Спасибо за мирное небо: поколение двухтысячных – героям сороковых» посвященном 71-летию Победы советского народа в ВОВ
- Открытие новой экспозиции музейного зала «Узники концлагерей» (апрель 2016 г.)
- Участие в акции «**Посылка солдату-земляку**»

Воспитание правовой культуры

- Лекции юриста, подполковника полиции Савчак О.Н. «Гражданско-правовая ответственность» для средней и старшей школы (ноябрь-декабрь 2015)
- Классные часы «Права ребенка», «Как уберечься от насилия. Безопасность детей» (ноябрь 2015) «12 декабря – День Конституции» (декабрь 2015)
- Презентация для учащихся начальной школы «День России» (декабрь 2015)
- Проведение круглого стола среди учащихся 10 -11-х классов «Коррупция – гримаса боли современного государства» (декабрь 2015)
- Тематические уроки, посвященные Дню принятия Всеобщей декларации прав человека (декабрь 2015)
- Тематические классные часы «Государственные символы РФ. Конституция». Презентация – викторина для 7-8 классов (декабрь 2015)
- Встреча с юристом – полковником Савчак О.Н. «Административная ответственность. Права и ответственность школьников-подростков» (февраль 2016 г.)
- Мероприятия по формированию антикоррупционного сознания и правовой культуры учащихся (классные часы, круглые столы, мастер-классы, викторины, оформление стенда и внесение на него новой информации и пр.) – в течение учебного года по плану.

При подготовке и проведении мероприятий значительную роль играли классные руководители, а также педагоги Ю.В. Лизнева, Т.В. Свитина, Е.В. Деларова, Л.М. Пальчикова, Т.А. Варусон, О.А. Платонова, Н.П. Платонов, Е.Д. Свердлова. Организации встреч с юристом способствовали депутаты МО № 75.

Формирование навыков безопасного поведения

- Тренировочная эвакуация при пожаре, при чрезвычайных ситуациях (апрель, май, июнь 2016)
- Классные часы «Правила поведения при ЧС», «Чрезвычайные ситуации», «Как уберечься от насилия. Безопасность детей», «Безопасный Интернет» (январь, февраль, март, апрель 2016)
- Неделя безопасности дорожного движения (март 2016):
- Профилактические беседы по предупреждению ДТП,
- Решение ситуационных задач в старших классах,
- Просмотр видеофильма в начальной школе,
- Беседы на родительских собраниях (март, май 2016)
- «Безопасное колесо» (март 2016)

- Конкурс рисунков и плакатов «Мы пешеходы» (апрель 2016)
- Экскурсия в МЧС № 58 (апрель, май 2016)
- Беседы с родителями об их ответственности за нахождение детей в позднее время на улицах города.

- Беседы с родителями «Безопасность в социальных сетях» (февраль-март 2016 г.)
Вышеперечисленные мероприятия проходили по плану во всех классах.
В 5-х, 6-б, 6-в, 7-б, 7-в, 9-х классах **Е.В. Деларова** организовала просмотр видеофильма «ГО в современных условиях».

Знакомство с музеями города и музейной работой

- Посещение музейных комплексов города и пригородов Санкт-Петербурга (в течение года)
- Посещение школьных музеев района (январь-май 2016)
- Открытие нового помещения и новой экспозиции гимназического музея «Малолетние узники фашистских концлагерей» (апрель 2016)
- Участие в играх-путешествиях городского проекта «Большая Регата»
- Проведение классных часов «Международный день музеев», «Музеи России и мира» (апрель-май 2016 г.)
- Экскурсия и практические занятия в музеях и лабораториях научно-исследовательских и высших учебных заведениях ЛЭТИ, Горный университет, СПбГУ, Военмех, Политехнический университет, ГУАП, Агротехнический университет и др.
- На уроках литературы, истории, истории и культуры Санкт-Петербурга, географии, биологии создавали виртуальные экскурсии по музеям и тематические презентации (в течение учебного года)
- Участие в международном эколого-просветительском проекте "Просвещение молодежи в рамках работы МЦПВТ", организованном ДЭЦ ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» (январь-апрель 2016)
- Посещение Государственного музея истории религии по городской программе «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 г.» - экскурсия по залам музея «Гражданин - это гордое званье!» и игра брейн-ринг «История Великой страны в датах, лицах и памятниках» (апрель 2016 г.)

Наиболее активно и результативно (судя по интервью с учащимися, творческим работам, выполненным до и после экскурсий, рассказам на классных часах) посещали экскурсии 3-в (Н.В. Беляева), 3-а (Т.И. Коцева), 3-б (Л.Г. Чепрова), 3-г (Т.Ю. Сушко), 4-а (Т.А. Богданова), 1-в (Н.Е. Автономова), 6-в (Н.Ю. Михайлова), 7-б (Н.В. Иванова), 7-в (Т.А. Варусон), 7-г (М.С. Евсеева), 8-б (Е.В. Деларова), 8-в (Л.М. Пальчикова), 9-а (Е.А. Фадеева), 9-в (А.О. Гордина).

С активной группой старшеклассников в литературные музеи и театры Петербурга выезжала преподаватель Н.Г. Савина.

Реализуя программу межшкольного обмена в июле 2016 г. учащиеся 8-11 классов посетили Германию, города Герцогенаурах, Бамберг, Вюрцбург, Ротенбург, Мюнхен, Ингольштадт, Нюрнберг, Эрланген, Поттенштайн («санную трассу» и «пещеру дьявола»). Интересными стали посещения уроков в немецкой гимназии и участие в культурной досуговой программе. В сентябре планируется провести презентации и рассказы о программе и результатах «обмена» в классах средней и старшей школы.

Развитие интереса к чтению

- Библиографические уроки в районной библиотеке «Славянка» (январь-май 2016 г.)
- Библиографические уроки в районной библиотеке им. Горького (январь-май 2016 г.),
- Литературный квест «Узнай меня» в библиотеке им. Горького (апрель 2016 г.);
- встреча с поэтом в библиотеке им. Горького (апрель 2016 г.)
- Читательские марафоны («Хижина дяди Тома», «Дети капитана Гранта», «Белый Бим

Черное ухо», «Маленький принц», «Том Сойер», «Приключения Геккельбери Финна») – викторины, конкурс рисунков – переданы в библиотеку, конкурс сочинений (в течение учебного 2015-2016 г.)

- Презентация «Библиотека прошлого, настоящего, будущего глазами детей» (март 2016)
- Игра по страницам «По страницам детских журналов» (апрель 2016)
- Викторины «В стране сказок» (декабрь 2015)
- Конкурсы чтецов, посвященные Дню героев Отечества, Памяти блокадного Ленинграда, Празднику весны и любви, Празднику Победы в ВОВ (декабрь, январь, март, май 2015-2016)
- Конкурсы эссе и иллюстраций к урокам по «Библейским сюжетам» и «Мифам Древнего мира: Египта, Греции и Рима и др.» (январь-апрель 2016 г.)
- Проведение классных часов на темы «Любимые книги моей семьи» (февраль 2016г.). «Международный день детской книги» (апрель 2016 г.)

Особенно активно работали в этом направлении все классные руководители начальной школы, педагог дополнительного образования Т.А.Визюркина, учителя А.А.Лобова, Р.А.Мороз, Е.Г.Пушкина, Н.Г.Савина, Т.А.Варусон.

Благодарственное письмо получила Е.Г.Пушкина от организаторов Всероссийского конкурса литературного творчества «Проба пера» - Департамента образования Администрации г. Омска, Омского гос.университета – за подготовку и активную поддержку победителя..., успехи в области образования, высокий профессионализм и компетентность, кропотливый труд...

Музыкальное воспитание

- Выступления школьного хора, вокалистов, музыкантов, танцоров на концертах (октябрь, ноябрь 2015 г., январь, март, апрель, май 2016)
 - Хоровая олимпиада, конкурсы вокалистов (в течение года)
 - Деятельность кружков «Хорового пения» и «Основы хорового пения» (в течение года)
 - Творческие музыкальные номера и конкурс «Угадай мелодию» при проведении интеллектуальных игр («Россия - Родина моя», «Санкт-Петербург – гордая белая птица»), Ассамблеи награждений, традиционных праздников гимназии (в течение учебного года)
- «Знакомство с музыкальным творчеством стран СНГ и Европы» при подготовке и проведении «Парада стран СНГ» и «Фестиваля европейских стран» (ноябрь 2015, февраль 2016 г.)

Результативность:

победы в вокальных конкурсах и

Благодарственная грамота Румянцевой Л.Т. за высокий профессионализм, творчество, преданность делу и качественное судейство. от руководства Театра «Плоды просвещения» организаторов Международного фестиваля – конкурса «Маленький принц» 2016г.

«Театральные уроки»

- урок-праздник «Веселый огород» (октябрь 2015 г.)
- «Новогодний праздник» (декабрь 2015 г.)
- праздник «8 Марта» (март 2016 г.)
- «Праздник красок» (май 2016 г.)
- театральные постановки «Басни Крылова» проект в малых группах (ноябрь 2015)
- «Двенадцать месяцев» - театральные зарисовки – проект в малых группах (январь 2016 г.)
- Дни именинников (ежемесячно в течение учебного года)
- Посещение спектаклей «Театра на Неве», («Суббота»), ТЮЗ - учащимися начальной школы (годовой абонемент)
- Гимназические концерты, посвященные Дню Учителя, Дню полного освобождения

Ленинграда от блокады, 8 марта, Дню Победы (2015-2016 уч. г.)

- Участие в Городском конкурсе «Театр — глазами детей» - Дипломы лауреатов
- В средней и старшей школе:
- Посещение театра «Зазеркалье» (ноябрь 2015),
- Конкурсы (тематические) чтецов русской, английской и немецкой поэзии (декабрь 2015, январь, март, май 2016 г.)
- Инсценировки и музыкальные номера, подготовленные учащимися к празднованию Нового года, 8 марта, 23 февраля;
- инсценировки песен на русском и немецком языке к участию в игре-викторине «Традиции празднования Рождества в России и Германии» (апрель 2016 г.)
- Александринского театра (8-11 классами): «Счастье» (Сентябрь 2015), «Ревизор» (Октябрь 2015), «Женитьба» (Ноябрь 2015), «Сон смешного человека» (Март 2016)
- Посещение спектаклей театра БДТ: «Что делать («Новые люди»)» (Январь 2016)
- Культ-поход в Мариинский театр: знакомство с цехами театра, посещение спектакля (Октябрь 2015)
- Посещение театра «Олеко», спектакль «Подруги» (Май 2016)
- Гимназические концерты, посвященные Дню Учителя, Новому году, Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, Дню защитников Отечества, 8 марта, Международному Дню освобождения узников концлагерей, Дню Победы, (2015-2016 уч. г.)
- Участие в III международном молодежном студенческом фестивале «Люди мира» - Сертификаты за участие

Наибольшую активность в организации этих «событий» проявили Н.В. Беляева, Н.Е. Автономова, Е.В. Деларова, Л.М. Пальчикова, Е.А. Фадеева, Н.Г. Савина, Т.А. Визюркина.

Направление «Я – петербуржец»

Работа по изучению истории и культуры города, формированию осознания себя неотъемлемой частью города, городской жизни, строилась по направлениям:

- занятия по истории и культуре города.
- экскурсии. Выезды совершались в рамках требований учебного плана по предметам история, литература, окружающий мир, биология.

Определение четкого расписания экскурсионных дней способствовало увеличению количества выездов на экскурсии и целесообразности (продуманности) в рамках решения учебно-воспитательных задач.

- спец. задания по предмету «История и культура Санкт-Петербурга». Тематические стенгазеты (более 30 штук) были использованы при подготовке к проведению всероссийского урока «Моя малая Родина» 1 сентября 2015 г., около 40 стенгазет подготовили к акции «Их именами названы улицы» (декабрь 2015), 22 стенгазеты о городах героях и городах воинской славы Ленинградской области и северо-западного региона России (апрель-май 2016)
- Очень интересные творческие работы были сделаны по темам «Архитектурные стихи Петербурга 19 века», «Музыкальный Петербург», «Многонациональный Петербург», «Петербург – город писателей и поэтов».
 - Реализуя программу межшкольного обмена в июле 2016 г. учащиеся 8-11 классов, совместно подготовили и провели устные выступления-рассказы и презентации о культурных, музейно-парковых объектах Петербурга и пригородов, России перед учащимися немецкой гимназии г. Герцогенаурах (Германия).
 - Тематические классные часы. «Новая информация о старом» - беседа с использованием презентации «Интересные места в Купчино» традиционно была подготовлена и проведена в 7-8 классах педагогом-энтузиастом А.А. Рымкус) -. Тема была выбрана с целью привлечения внимания к интересным местам района, в котором ребята живут. Презентацию можно использовать для проведения занятий с ребятами разных возрастов. Интересные рассказы

представили на классных часах учащиеся 8-б, 8-в, 9-а классов (Е.В.Деларова, Л.М.Пальчикова, Е.А.Фадеева) – ко Дню героев Отечества нашли и интересно представили информацию о героях финской (зимней) войны, в честь которых были названы несколько улиц Фрунзенского района, в том числе, и не сохранившиеся до наших дней.

• Ученики всех классов принимали участие в создании стендовых выставок «Блокадный Ленинград, «Бессмертный полк гимназии № 441 – собирали информацию о жизни своих родственников в годы войны, вместе дополняли известные страницы «Истории родного края»,

• ко Дню рождения района, памятным датам истории города создавались тематические стенды, стенгазеты. Ученики 7-10-х классов выступали перед младшими школьниками.

Мероприятия, посвященные памятным датам

• 8 сентября – начало Блокады Ленинграда, 18 января – прорыв блокады, 27 января – полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады.

• 3 декабря - День Неизвестного Солдата

• 9 декабря – День Героев Отечества

• 23 февраля День Защитника Отечества

• 15 февраля – День полного вывода войск из Афганистана

• 11 апреля – Международный День узников фашистских концлагерей

• 9 мая День Победы

Особенно запомнились учащимся (номер класса - данные по их анкетам и интервью):

✓ Классные часы «Чтим подвиг твой, Ленинград» (6-7 кл.)

✓ Игра по станциям «А, ну-ка, мальчики» и спортивные состязания (5-9 кл.)

✓ Концерты-встречи с ветеранами ВОВ, узниками концлагерей (1-11 кл.)

✓ Встречи с военнослужащими и курсантами военных училищ (7-11 кл.)

✓ Экскурсия в пожарную часть № 58 (7-9 кл.)

□ классный час в Московском парке Победы на Аллее Героев и рассказы учащихся о жизни, подвиге и заслугах жителей Ленинграда, чьи бюсты установлены в парке (8-б и 8-в кл.), поездка на Пискаревской кладбище и участие в городской акции памяти (7-а, 7-б, 7-в, 7-г классы)

□ Конкурс рисунков – «Война – глазами детей», Проект «Вспомним всех поименно...» - стенгазеты дети – герои, работали в малых группах – представляли результаты перед классом и 2 классами (4-б и 4-в, 2-е кл.)

□ Встречи с бывшими узниками конц. лагерей и Посещение школьного музея (все опрошенные учащиеся гимназии)

□ 28 января- участие в городском концерте для блокадников в Доме Творчества на Конюшенной улице (9-а кл.)

□ Участие в акции «Их именами названы улицы – выезд и выступления на улицах Петербурга в разных районах (8-б, 8-в, 9-а кл.)

□ Участие в митинге в Красном Селе, у памятника узникам концлагерей (9-б кл.)

□ Участие в проекте «Звезда Победы»: Акции «Письмо ветерану», «Стена памяти», «Гвоздика памяти», «Открытка петербуржцам» (все опрошенные – 1-11 кл.)

Патриотическое воспитание

• Организация и проведение для учащихся школы мероприятий, посвященных памятным датам истории России, сотрудничество с советом ветеранов, проведение благотворительных акций помощи ветеранам, детскому дому, районным службам, жителям района и пр.:

• Акция «Сделай район чище» - уборка пришкольной территории, работа на территории района

• Проект «Забота о братьях наших меньших» (встречи с домашними питомцами, выставки,

изготовление и развешивание кормушек, мини-сочинения с презентациями).(декабрь - февраль 2015 - 2016 уч. год)

- проект «Наши учителя» (выставка рисунков «Мой любимый учитель») (октябрь 2015)
- Акция добра «Помоги птицам зимой». Изготовление кормушек
- Благотворительная акция «Мир детства» для детей специализированного дома ребенка №3 (ноябрь 2015)
- Акция «Их именами названы улицы нашего города» (декабрь 2015 г.)
- Участие в городской акции: «Раскрась свой мир» Выступление на флеш-мобах «Мы за здоровый образ жизни!» (против курения).
- «Посылка солдату-земляку»
- Активное участие в экологической программе «Оригами» по сбору макулатуры от школ Санкт-Петербурга ООО «Рус Ресайклинг Компани»
- Участие в акциях районного социального проекта "Территория детства"
- Поздравления и помощь ветеранам ВОВ, блокадникам, узникам фашистских концлагерей.
- Изготовление открыток к Дню Победы – выставка декоративно-прикладного творчества (май 2016)
- участие в акциях проекта «Звезда Победы» (май 2016),
- «Память сердца-Вахта памяти» - возложение цветов к мемориалам памяти, подготовка и проведение выступлений перед учащимися и невольными зрителями, благотворительные концерты для ветеранов ВОВ, подарки ветеранам ВОВ (сентябрь 2015, январь 2016, февраль, май 2016 г.)
- Проект «Фотоальбом памяти» - героические места нашей Родины. Посвященный 71-летию Великой Победы.
- Проект «Бессмертный полк гимназии № 441», посвященный 71-летию Великой Победы.
- проект «Города-герои и города воинской славы».
- Участие в интерактивной городской площадке «Спасибо за мирное небо: поколение двухтысячных - героям сороковых» посвященном 71-летию Победы советского народа в ВОВ
- проведены виртуальные экскурсии (на классных часах) в 1-х классах - "Они сражались за Родину"
 - во 2-х кл. - "Вечно живые",
 - в 3-х кл. - "О вас мы будем помнить всегда"
 - в 4-х кл. - "Памятники воинской славы Петербурга"
 - в 5-х кл. - "Их именами названы улицы"
 - в 6-х кл. - "Герои не умирают"
- Мастер-класс «Подари книге вторую жизнь» (октябрь 2015)
- Акция «Подари книгу гимназии» (май 2016)
- Высадка рассады цветов и кустарников на территории микрорайона (май 2016 г.)

Результативность.

- Благодарности от Администрации Фрунзенского района за помощь в проведении VIII комплексных оборонно-спортивных соревнований учащихся школ Фрунзенского района «Зарница» - Андреевой Е.В., Платоновой О.А., Опарину В.В., Румянцевой Л.Т., Евсеевой М.С., Свердловой Е.Д., Лизневой Ю.В., Деларовой Е.В., Белохвостик Ю.А., Свитиной Т.В., Любенскому А.Н., Бабайкиной Д.Г., Петровой Л.Н., Пучкину А.В.

За отличную подготовку юнармейского отряда младшей возрастной группе ГБОУ № 441 к VIII районным оборонно-спортивным соревнованиям «Зарница» - благодарность Е.В. Андреевой

Участие в Конференции IV Петербургские молодёжные патриотические чтения «Методы популяризации достижений России в молодёжной среде» музейной группы (учащиеся 9-б класса) и педагогов В.В.Соколовой, О.А.Платоновой, Е.В.Деларовой.

Работа в музее гимназии «Узники концлагерей»

- создание новой экспозиции гимназического музея «Узники фашистских концлагерей», выставки, посвященной 71-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Проведение тематических классных часов, в том числе с приглашенными ветеранами ВОВ и ветеранами - узниками концлагерей.
- Проведение исследовательской работы по материалам музея и воспоминаниям ветеранов.
- участие в митингах и возложении цветов к мемориалам памяти в Красном Селе и Вырице.
- Организация мероприятий, посвященных 71-й годовщине освобождения узников фашистских концлагерей в Европе (апрель 2016): открытие музейного зала, концерт, митинг и возложение цветов к мемориалу памяти в Красном Селе и Вырице (апрель 2016 г.)
- Проведение экскурсий для учащихся гимназии и школ города (январь-май 2016)
Подготовка экскурсоводов и исследовательская работа по материалам музея «Узники концлагерей» и воспоминаниям ветеранов (2015-2016 учебный год)
 - Проведены экскурсии и беседа по теме экспозиции музейного зала с классами: 1-в, 5-а, 3-а, 3-г, 2-а, 1-а, 2-в, 7-а, 7-г, 2-б, 1-б, 7-в, 3-в, 10-а, 11-а, 6-а, 7-б
Темы: «Знакомство с музеем», «История фашистских преступлений», «Великая Отечественная война и её жертвы», «Битва под Москвой», «Их именами названы улицы...», «Уроки мужества», «Фашизм и нацизм в современном мире».
 - Встреча с родителями и детьми в музее - «Наследники славных традиций».
 - Встречи-беседы с ветеранами – малолетними узниками концлагерей: Никифоровой Стеллой Владимировной и Петром Ивановичем Филипповым – 8-а, 10-б, 9-а, 5-в, 7-г, 7-а, 3-в
 - Участие в конкурсе экскурсоводов: Прудникова Алина 9-б – 1 место
Тимофеева Анна 9-б – 2 место. Участвовали: Куслина Алёна 9-б, Шибаева Ярослава 9-б.

III. «Познаю мир»

Реализация шла через - систему дополнительного образования гимназии;

работу с педагогами дополнительного образования,

- взаимодействие с социальными партнерами района, города, России и Германии;
- участие в научно-практических конференциях, исследовательских проектах и др.
- активизацию внеклассной работы учителей-предметников, организацию предметных вечеров, конкурсов.

Мотивация учащихся к учебе продолжалась и на встречах с интересными людьми, например: «Как учиться легко и с удовольствием» – выступление представителя Федеральной сети образовательных центров Юниум.

Активно сотрудничали с библиотекой имени А.М.Горького, «Славянкой». Систематически в течение года посещали занятия и уроки-мастерские учащиеся начальной школы, чуть реже, но при активности педагогов Н.Г.Савиной, Е.В.Капустиной, О.А.Платоновой учащиеся средней школы.

Реализовывали возможность проведения встреч с представителями общественных организаций РФ и выстраивали с ними планы долгосрочных отношений: Региональной общественной организации содействия ветеранам войн и локальных вооруженных конфликтов "Караван", Общество жителей блокадного Ленинграда, Совет ветеранов, Совет ветеранов узников концлагерей.

Деятельность классных руководителей, системное проведение классных часов, давали прекрасную возможность расширения кругозора ребят и формированию их умений

мыслить, действовать, сопереживать. Регулярно и интересно проходили классные часы, культурно-познавательные и пр. мероприятия в 6-б (Мороз Р.А), 7-б (Иванова Н.В.), 7-в (Варусон Т.А.), 7-г (Евсеева М.С.), 8-б (Деларова Е.В.), 8-в (Пальчикова Л.М.), 9-а (Фадеева Е.А.), 9-б (Юшкова Н.Н.), 9-в (Гордина А.О.). Хочется в следующем учебном году увидеть более системную и творческую работу классных руководителей 8-а (Немешевой Т.В.), 10-а (Ромодиной Т.В.), 10-б (Мельниковой И.Н.), 11-а (Верт Ю.Л.)

Проведение научно-практических конференций, конкурсов исследовательских работ школьников

- Малая научно-практическая конференция для учащихся 3-4 классов (февраль 2016)
- Научно-практическая конференция учащихся 6-7 классов «Герои Отечества» (февраль 2016)
- Конкурс исследовательских работ «Лица науки» (5-11 класс),
 - «История одного предмета» (7 класс) (октябрь-декабрь 2015)
- Конкурс исследовательских работ 5-8 классов по биологии и 10-11 классы - 32 ЭКОЛОГИИ (январь-февраль 2016)
- Проектно-исследовательская деятельность учащихся начальной школы «Библиотека прошлого, настоящего, будущего глазами детей», «Дорогами войны», «Профессии людей» (в течение года)
- «Их именами названы улицы» - конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный Дню героев Отечества (ноябрь-декабрь 2015)

Воспитание экологической культуры

- Декада по окружающему миру (сентябрь-ноябрь 2015)
- Праздник " Волшебница - осень витамины на стол приносит", " Осень в гости просим" (октябрь 2015 г)
- Игра по станциям «Сокровища осени» (ноябрь 2015)
- Конкурс агитбригад «Береги родную природу» (сентябрь 2015)
- Проектная деятельность «Животные красной книги» (октябрь 2015)
- Конкурсы в рамках экологического проекта «Дом в котором я живу» (сентябрь 2015 – апрель 2016):
 - конкурс экологического плаката (сентябрь-октябрь 2015),
 - конкурс фотографий и эссе (сентябрь-октябрь 2015),
 - День воды (октябрь 2015) – изучение и описание растений и животных водоемов района
 - День дерева (октябрь 2015) – составление паспорта дерева
 - День воздуха (октябрь 2015) – исследование состояния воздуха района
 - Круглый стол «Вода, которую мы пьем» (февраль 2016)
 - Круглый стол «Нездоровое питание» (пищевые добавки) (декабрь 2015)
 - Исследование «Чем мы дышим в гимназии» и выступление на диспуте «Здоровый образ жизни» (март 2016)
- Участие в программе «Балтийский круиз» ДЭЦ ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», посвященной экологическим проблемам Балтийского моря (декабрь 2015 – февраль 2016)
- Участие в международном эколого-просветительском проекте "Просвещение молодежи в рамках работы МЦПВТ", организованном ДЭЦ ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» (март- апрель 2016)
- Выпуск стенгазет на тему «Здоровое питание», «Болезни 20-21 века», «О вреде

курения», «Спид – не спит!», «Вирусные заболевания», «Осенние явления в природе». «Почва: среда жизни», «Вода, которую мы пьем»

Развитие технического и познавательного творчества

- Выставка творческих работ «Вторая жизнь ненужным вещам» (март 2016)
- Проект «Дом будущего» (март 2016)
- Выставки прикладного творчества: «Сокровища осени» (октябрь 2015), «Новогодний калейдоскоп», «Фонарики-латерне» (декабрь 2015); «Подарок ветерану» (январь 2016, май 2016 г.)
- Конференция «История одного предмета» (декабрь 2015)

Международный межшкольный обмен

Визит русской группы в каникулярное время (июль) в Германию, г. Герцогенаурах.

- Подготовка творческих работ учащимися: рассказов и презентаций о русской гимназии, культурных, исторических объектах Петербурга и России.
- Посещение немецкой гимназии: уроков, мероприятий. Экскурсии по городам: Герцогенаураху, Нюрнбергу, эрлангену, Бамбергу, Вюрцбургу, ротенбургу, Мюнхену (Альянс-Арена), Ингольштадту, Поттенштайну и др.
- «Диалог культур» - беседы с педагогами, родителями, представителями администрации города Герцогенаурах, представителями прессы.

Эффективно шла работа по профориентации, психологическом тестировании и ознакомлении с новыми и современно-востребованными профессиями с представителями МУК. (8-10 классы).

Очень интересными и продуктивными (по словам учащихся) были индивидуальные занятия с сотрудником МУК Высоцкой З.С. Многим учащимся 10-11 класса в многочасовых беседах она помогла сориентироваться в выборе профессии, в мире профессий.

Проводились «встречи с интересными людьми» – родителями, рассказывающими о своей профессии; представителями ВУЗов (ГУАП, ГУСЭ, ИТМО, Военмех). С помощью

Представителей ВУЗов проводили экскурсии на территории их учебных заведений, беседы-встречи со студентами и аспирантами ВУЗов.

IV.«Моё здоровье – моё будущее»

Одним из приоритетных направлений в работе стала профилактика правонарушений совместно с ИДН 73 О/М и ОППМ РУВД

Ежемесячно проводились Единые информационные дни, на которые приглашались специалисты службы внутренних дел. Главными темами были «безопасность и правовая грамотность учащихся». Живое общение учащихся с интересными людьми и профессионалами, дало педагогическую надежду на воспитание правовой культуры, которая способствует не только предупреждению правонарушений, но и формирует у подростков (надеюсь) твердые моральные, нравственные принципы, понимание и принятие норм общества.

Специалисты воспитательной службы регулярно выступали на педсоветах и планерках, консультировали классных руководителей, проводили беседы с родителями и учащимися, отслеживали посещение уроков детьми группы риска. В течение года совместно с социальным педагогом знакомили педагогов, учащихся и родителей с работой различных социальных кризисных центров, досуговых центров. Эта задача решалась через знакомство с сотрудниками «Центра социальной помощи семье и детям» Фрунзенского района и наметились перспективы сотрудничества, также состоялось знакомство со специалистами городского центра профилактики безнадзорности и наркозависимости несовершеннолетних «Контакт».

В течение года был проведен комплекс профилактических мероприятий по проблемам несовершеннолетних, проводимых муниципальными органами опеки и ОДН 73 отдела милиции

Фрунзенского района. Совместно с администрацией школы и классными руководителями постоянно велась индивидуальная работа с детьми «группы риска» с целью профилактики правонарушений и преступлений.

В целом обстановка в гимназии достаточно неплоха, поэтому основные мероприятия велись в рамках профилактики и создания системы интересных «Дел, событий», которые помогают сформировать правильное видение своего положения в этом мире.

Была сформирована группа ЮИД, еженедельно проводилось обучение и подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Оформлен стенд по ПДД и ежемесячно обновлялась информация.

Организованы и проведены 2 месячника безопасности дорожного движения (октябрь, март) в рамках проведения Всероссийской профилактической акции «Внимание дети».

С 1 по 11 класс прошли родительские собрания по общей теме «Здоровый ребёнок – здоровая семья».

Одним из показателей эффективности работы по данному направлению стало **получение диплома** и памятного подарка за активное участие в мероприятиях районного проекта «С надеждой на будущее» программы «Воспитание» учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования в 2015-2016 учебном году.

Хочется отметить активную работу и содействие всех служб гимназии в реализации мероприятий данного направления.

Хочется пожелать – более активного участия медицинской службы гимназии и района в проведении информационно-пропагандистской работы в гимназии с учащимися и родителями.

Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи

- Экскурсионные выезды, походы-пикники на каникулах, игры в боулинг и пейнтбольных клубах, выезды на лыжную базу (ноябрь 2015, январь, март, июнь-август 2016 г.)
- Участие в спортивных мероприятиях гимназии - Спортивные мероприятия «Папа, мама, я спортивная семья» (ноябрь 2015, февраль, май 2016), «Веселые старты», «Спортивные эстафеты» (ноябрь 2015, февраль 2016), Спортивные праздники «А, ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества (февраль 2016), «А ну-ка, девочки!» (март 2016)
- района – Спартакиада, ГТО, Зарница;
- города : Звёздный лыжный поход (январь 2016), Лыжня России (февраль 2016)
- День здоровья (апрель 2016): акции «Витаминка», «Радуга настроения», соревнования
- «Веселые старты», «Спортивные эстафеты», конкурсы слоганов и стихов.
- Подвижные игры на переменах и динамические паузы во время учебного процесса (в течение года)
- Реализация программы «Здоровый образ жизни» (в течение года): циклы занятий по
- адаптации учащихся начальной и средней школы (1-2, 5 класс) Физкультминутки и утренняя зарядка. (сентябрь - май 2015-2016 уч.год),
- Тематические классные часы, лекции врачей-педиатров. Беседы с детьми о санитарно-гигиеническом воспитании и беседы с родителями о здоровом образе жизни семьи.
- Традиционные гимназические праздники и праздники в классах
- Праздник «Зимние забавы». Создание снежных фигур. (январь 2016 г.)
- Праздник - конкурс "Мой додыр" (апрель 2016)
- Проект «Забота о братьях наших меньших» (встречи с домашними питомцами, выставки, изготовление и развешивание кормушек, мини-сочинения с презентациями).(декабрь - февраль 2015 - 2016 уч. Года

Результативность:

Благодарственное письмо Е.Д.Свердловой от организаторов районного конкурса авторских экскурсий на звание «Лучший юный экскурсовод года» (ОО), а также от

Администрации Фрунзенского района **Благодарность** за большой вклад в профилактическую работу по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни учащихся Фрунзенского района (ОО)

Мероприятия, посвященные проблемам СПИДа

- Классные часы «Безопасность детей»: «Что такое СПИД и ВИЧ», «Профилактика СПИДа», беседа «Шприцы на детских площадках», «Что такое зависимость и Проведение акции «Красная лента», посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)
- Просмотр видеофильма «Клетка» (декабрь 2015)
- Акция «Спорт - против наркотиков!». Спортивные игры-эстафеты «Быть здоровым – это модно!» (ноябрь-декабрь 2015)
- «Проведение круглого стола по теме «СПИД – это...». Выпуск стенгазет. (декабрь 2015)
- Посещение выставки «Наркотик – убийца»
- Создание рекламных плакатов «Ум+Здоровье+Красота=Гимназист 441-й!». «Здоровый Петербург: от поколения к поколению!», «Здоровье – мода – красота!», «СПИД не спит!»
- Беседы-игры в начальной школе «Здоровье: полезные и вредные привычки» (декабрь-январь 2015-2016)
- Экскурсии в военно- медицинский музей + лекция "Анатомия человека".
- Встреча с подполковником милиции Савчак Оксаной Николаевной - беседа о правонарушениях ПДД, о вреде курения и наркотиков, о поведении на железной дороге. Февраль 2016.
- Лекции сотрудников ЦПМСС «Вич/Спид – чума 21 века». «Санкт-Петербургу – здоровое поколение»
- Выступление перед учащимися старших классов «Моё здоровье в моих руках» Выдача каждому старшекласснику брошюр. «Береги себя» и «Позитивная жизнь» (февраль 2016).

Встречи мастеров спорта, тренеров, спортсменов со школьниками гимназии

- Встреча-беседа с Любенским Александром Николаевичем – мастером спорта по фехтованию, спортивным судьей СПб. (февраль 2016 г.)
- Встреча с Косаревой Екатериной Леонидовной - победителем Турнира спортивной федерации восточного боевого единоборства по Кю-Джитсу (январь 2016 г.)
- Встреча-беседа с представителями спортивной команды «Каскадеры на мотоциклах и квадрациклах» Региональной общественной организации содействия ветеранам войн и локальных вооруженных конфликтов "Караван" (май 2016)

Волонтерские акции и другие мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

- Классные часы по санитарно-гигиеническому воспитанию (2015 – 2016 уч. год); Проект «Здоровые зубы». Сотрудничество с «ООО «Надежда» - беседы с учащимися о здоровье ротовой полости, «Как ухаживать за собой», «Как правильно чистить зубы». Выступления врачей-стоматологов перед родителями с раздачей буклетов и лекцией (ноябрь 2015)
- проект «Неделя чистоты» в начальной школе (ежемесячно).
- Беседы-игры в начальной школе «Здоровье: полезные и вредные привычки» (декабрь-январь 2015-2016)
- Беседы с учащимися и родителями «Горячее питание в школе - залог отличного самочувствия» (сентябрь 2015), «Профилактика простудных заболеваний. Режим питания», «Осень - зима - пора простуд. Как уберечься во время эпидемии» (сентябрь-декабрь 2015), «Безопасный интернет». (февраль - март 2016), «Как укрепить здоровье летом», «Как

научиться плавать» (апрель-май 2016)

- Классные часы «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «О вреде курения». Ноябрь-февраль 2015-2016 г.)
- Просмотр видеофильма «Конвейер смерти. Никотин» (январь 2016)
- Участие во всех конкурсах «Соревнованиях классов свободных от курения».
- Социальная акция, *посвященная Борьбе с курением. Выход с плакатами и брошюрами на улицы города и тестирование людей, которые курили.* (+ 4 стенда и брошюра о вреде табакокурения) (декабрь 2015 г.)
- Акция «Семья – территория здоровья»: создание герба семьи, школьный и районный конкурс, классные часы.
- Акция «Мой любимый спорт»: презентации, выступление старшеклассников перед учащимися 1-4 классов, проведение мастер-классов. Март 2016
- Игра по станциям для 1-4 классов «Цветик-семицветик», посвященная здоровому образу жизни.
- Выставка стенгазет на тему «Наше Здоровье - в наших руках», «Здоровое питание» и дружеских шаржей «Со здоровьем не шутят»
- Проведение *общешкольных дней здоровья «Быть здоровым - это модно».* (ноябрь 2015, апрель 2016)
- Лекции врача-педиатра " О необходимости прививок ", «Правильное питание», лекции для девочек 7-8 классов: «Репродуктивное женское здоровье», «Формирование самооценки девушки» (влияние СМИ на женское здоровье и красоту) (декабрь 2015, март-апрель 2016)
- Лекции для 10-х классов «Как сохранить здоровье. Умей ухаживать за собой»» (апрель 2016)
- «Разговор с психологом: подготовка к ОГЭ» (декабрь 2015, февраль 2016 г.) Создание рекламных плакатов «Ум+Здоровье+Красота=Гимназист 441-й!» «Здоровый Петербург: от поколения к поколению!», «Здоровье – мода – красота!»,
- «СПИД не спит!» (декабрь 2015, апрель 2016)
- Встреча с подполковником милиции Савчак Оксаной Николаевной - беседа о правонарушениях ПДД, о вреде курения и наркотиков, о поведении на железной дороге. Февраль 2016; Беседа с юристом, подполковником Савчак О.Н. в рамках Международного дня детского телефона доверия, который проводится по инициативе Национального фонда защиты детей от жестокого обращения под девизом "Мы поможем тебе стать самостоятельным" (май 2016 г.)

Результативность:

Благодарность за участие и выступление на Межрайонной конференции «Опыт деятельности школьных спортивных клубов по взаимодействию с семьёй и пропаганде здорового образа жизни» (февраль 2016 г.). Д.Г.Бабайкиной и М.С.Евсеевой.

Благодарственное письмо коллективу гимназии от Санкт-Петербургского университета управления и экономики – глубокая признательность и благодарность за профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость и воспитание учеников.

Благодарственное письмо О.А.Платоновой от МО Балканский – за большой личный вклад и активную работу по реализации социальных адресных программ.

Благодарность Е.Д.Свердловой за большой вклад в профилактическую работу по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни учащихся Фрунзенского района (ОО)

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

- Проект «Безопасный путь в гимназию»:
- Урок-презентация «Дороги нашего микрорайона. Безопасные подходы к школе». Викторина по ПДД «Безопасный путь в школу». (сентябрь 2015)

- Праздник «Посвящение в пешеходы» в 1-х классах (сентябрь)
- Составление карт-схем – «Безопасные улицы моего города» (сентябрь 2015)
- Составление карты района (адреса проживания детей)- нанесение на нее дорожных знаков «Что я вижу, когда иду домой» (февраль 2016)
- Исследовательская работа – «Поиск безопасных мест для катания на роликах и велосипедах» фото-презентации (март-апрель 2016)
- Конкурс рисунков и поделок «Наш друг-светофор» (март 2016)
- Встреча с сотрудниками ГИБДД (в течение года)
- Неделя безопасности дорожного движения (март 2016): профилактические беседы по предупреждению ДТП, решение ситуационных задач в старших классах, просмотр видеофильма в нач/школе, радиолинейка. Беседы на родительских собраниях

Мероприятия, проводившиеся школьным спортивным клубом «Лидер»

- Презентация клубных объединений ШСК (сентябрь 2015 г.)
- Спортивный праздник для первоклассников (октябрь 2015 г.)
- Соревнования по волейболу школьный этап (декабрь 2015 г.)
- Спортивные соревнования в рамках Спартакиады школьников (февраль 2016)
- Праздник «Масленица» (февраль 2016)
- Международная олимпиада Боевых искусств «Восток-Запад» (рукопашный бой) – апрель 2016.
- Всероссийские соревнования «Лыжня России 2016» февраль 2016г.
- Городские традиционные соревнования по бита спорту (рукопашный бой)
- Открытое первенство Санкт-Петербурга по СУМО – декабрь 2015 г.
- Чемпионат Петербурга по КЮ-ДЖИЦУ (рукопашный бой)
- Турнир Санкт-Петербурга по нунчака-спорт
- XX Турнир Санкт-Петербурга по КОБУДО
- Открытое первенство Комплексной Школы Высшего Спортивного Мастерства (фехтование)
- Районное первенство по футболу
- Соревнования в МО по волейболу
- Районные осенние соревнования по пионерболу
- Первенство ШСК по пионерболу (районные)
- Районный смотр строя и песни (Зарница)
- ГТО (районные)
- Районные соревнования «Звездная эстафета»
- Районные соревнования «Купчинская лыжня»
- Районные соревнования среди ШСК – 2015-2016 гг.

V. «Семья – моя главная опора»

Организация работы с семьей строилась через

- Классные и гимназические семейные праздники
- Знакомство с семейными традициями, родословной
- Организация для родителей дней открытых дверей, лектория, родительских собраний, консультаций
- Привлечение родителей к воспитательной работе в гимназии и классе
- Активизация работы родительских комитетов классов и гимназии

Ряд классных коллективов почувствовал большую поддержку родителей – 5-а, 5-б, 5-в, 6-б, 6-в, 7-б, 7-в, 7-г, 7-б, 8-б, 9-а, 9-б, 9-в, 11-а и, конечно, все классы начальной школы, где традиционно родители принимают участие во всех внеурочных событиях учащихся.

Очень хорошую практику взаимодействия и сотрудничества гимназии и родителей

показывает участие семей в межшкольном обмене с немецкой гимназией. 2 года в «обмене», постоянные контакты позволяют родителям не только больше узнать о подлинной жизни гимназии, посмотреть на своих детей в различных действиях и ситуациях, связанных с коммуникацией, социализацией, адаптацией к новым условиям. Родители с увлечением окунаются в новые для себя ощущения и информацию, непременно участвуют в событиях культурной программы, выполняют творческие задания вместе с детьми и, получив удовольствие от СО-ТРУДничества, душой объединяются со школой.

Родителям и учащимся необходимы общие дела, решение которых сплотило бы семью, семью и гимназию и способствовало бы решению ситуативно возникающих проблем. Объединяющие семью и школу праздники «Мама и её семья», «Папа, мама, я – спортивная семья». «Фестиваль стран СНГ», «Фестиваль европейских государств», «Акции помощи ветеранам» и др. прошли на очень хорошем уровне, с большой взаимной заинтересованностью и вдохновением. Учащиеся выполняли интересные творческие работы в проекте «Семья и здоровый образ жизни», руководитель Е.Д. Свердлова.

Мероприятия, посвященные пропаганде семейных ценностей

Проект «Моя семья: история семьи, традиции, увлечения» - рассказы + организация мастер-класса, презентации по теме семейного «хобби» (спортивные игры, фотографирование, плетение, роспись и пр.) + Сбор и оформление материалов о родственниках, воевавших или трудившихся в годы Великой Отечественной войны
Беседы на родительских собраниях на темы: «Наши взаимоотношения с детьми», «Разговор с подростками: как правильно вести себя в кризисных ситуациях», «Мероприятия в гимназии и участие в них родителей» Создание стенгазет и стендовых выставок ко Дню матери, 8 марта, 23 февраля (поздравления мам, бабушек, пап).

Классные часы, посвященные теме семейных отношений: «Беседа о проблемах между поколениями «Бабушка, давай дружить», «Семейный день, воскресный» и др. (в течение учебного года)

- Создание стендовых выставок «Блокада Ленинграда. Моя семья», «Моя семья в годы ВОВ», «Бессмертный полк гимназии № 441» (сентябрь 2015, январь, апрель 2016)
- «Осенний фестиваль». Выставка «Сокровища осени» - композиции, оригинальные плоды осени. (октябрь 2015)
- Конкурсы семейного кулинарного творчества (Ко дню матери, к «Параду стран СНГ», к «фестивалю европейских государств») (ноябрь 2015, февраль 2016)
- «День матери» – выставки творческих работ, фото-работ: «Хобби моей мамы», «Портрет моей мамы», «Мечты моей мамы», поздравление многодетных матерей. Классные праздники. (ноябрь 2015)
- «Любимым мамам посвящается...» - праздничный концерт (ноябрь 2015)
- Выставка «Наше хобби» - увлечения наших девочек и мам (март 2016)
- Праздники «Мама и её семья» (ноябрь 2015), «Папа, мама, я – спортивная семья» (февраль 2016)
- Международный женский день – концерт (март 2016)
- Мероприятия городской профилактической программы «Соревнования классов, свободных от курения» - «Семейные увлечения», соревнования и пр. (2015-2016 уч.г.)
- Международный межшкольный обмен с немецкой гимназией г. Герцогенаурах – визит русской группы в Германию (июль 2016 г.)

1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования

В 2015-2016 учебном году в спортивном клубе действовали следующие секции:

- ✓ волейбол (15 чел.) - преподаватель Бабайкина Д.Г.,
- ✓ фехтование (21 чел.) - преподаватель Любенский А.Н.,
- ✓ рукопашный бой (40 чел.) - преподаватель Косарева Е.Л.,
- ✓ баскетбол (15 чел.) - преподаватель Петрова Л.Н.,
- ✓ настольный теннис - преподаватель Пучкин А.В.,
- ✓ стрелковое многоборье (24 чел.) - преподаватель Андреева Е.В.

1. Уменьшилось число занимающихся в секциях с 224 до 144 из-за уменьшения часов нагрузки в связи с развитием внеурочной деятельности.

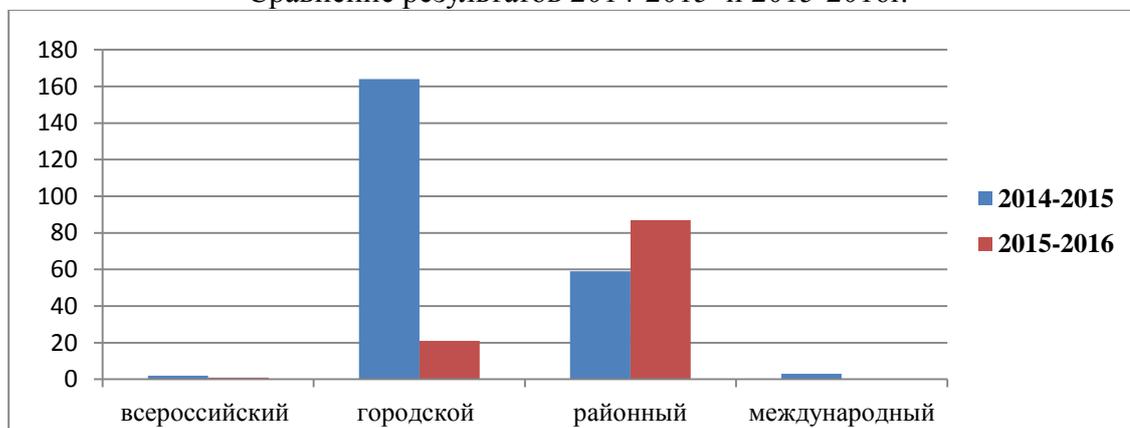
2. Среди занимающихся в секциях принимали участие в соревнованиях районного, городского и всероссийского уровня – 109 человек.

3. Результаты показанные в этом году на соревнованиях тоже снизились

Результаты за 2015-2016 учебный год

| Всероссийский уровень | | | | Городской | | | | Районный | | | |
|-----------------------|----|-----|-----------------|-----------|----|-----|-----------------|----------|----|-----|-----------------|
| I | II | III | Приняло участие | I | II | III | Приняло участие | I | II | III | Приняло участие |
| 0 | | | 1 | 3 | | | 21 | 0 | | | 87 |
| всего | | | 1 | всего | | | 21 | всего | | | 87 |

Сравнение результатов 2014-2015 и 2015-2016г.



Участие в спортивных мероприятиях 2015-2016

| | Преподаватель | Соревнования | Дата | Участники | Место |
|---|-------------------------------|---|-------|--------------------|-------|
| 1 | Косарева Екатерина Леонидовна | Северо-западный Федеральный округ соревнования по восточному единоборству | 19.04 | Егорова Соломея 5б | 3 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|-------|---|---|
| | | 21 Чемпионат Тоитсу Рю по Нунчаку-спорт! | 23.02 | Егорова Соломея 5б, Тимофеев Рудольф 5в Грецкий Кирилл 5б | |
| | | | | Толкач Егор 6а | 1 |
| | | III Зимний Чемпионат Тоitsu Рю по стрельбе из лука в закрытых помещениях. | 20.03 | Егорова Соломея 5б Князев Миша 5б Тимофеев Рудольф 5в | |
| | | | | Журков Валера 7г | 1 |
| | | Первенство Северо-Западного федерального округа России. Чемпионат и первенство Санкт-Первенство Санкт-Петербурга и Ленинградской области по восточному боевому искусству | 26.03 | Егорова Соломея 5б | 3 |
| | | Одиннадцатый турнир Санкт-Петербурга по ката кобудо | 24.04 | Белокриницкий Родион 5в, Грецкий Кирилл 5в, Тимофеев Рудольф 5в, Толкач Ярослав 6б, Егорова Соломея 5б | |
| | | | | Сергеева Анфиса 4б | 2 |
| | | | | Журков Валера 7г | 2 |
| 2 | Любенский Александр Николаевич | Открытое первенство комплексной школы высшего спортивного мастерства (КШВСМ) по фехтованию на шпагах. | 10.04 | Поляков Сергей 4б Смирнов Андрей 3г Смирнова Вероника 3г | |
| | | | | Корытова Настя 8б | 2 |
| | | | | Голева Лиза 8а | 3 |
| | | | | Маркова Настя 6в | 3 |
| | | | | Аймалетдинова Рината 5б | 2 |
| | | | | Писарев Елисей 1а | 3 |
| | | | | Горечевская Настя 4в | 1 |
| | | Открытый Кубок СДЮСШОР №3 Калининского района Санкт-Петербурга 2004-2005 г.р. | 04.04 | Корытова Анастасия 8б Гончаренко Маргарита 8а Голева Елизавета 8а Ильин Анатолий 7в Маркова Анастасия 6в Аймалетдинова Рината 5б | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-------|--|---------|
| | | | | Горячевский Ярослав 8а Горячевская Анастасия 4в | |
| | | Открытое Первенство СДЮСШОР Выборгского района памяти Борматова А.В. и Жгуна И.Ф. Дети 2005-2007 г.р. | 21.01 | Корытова Людмила 8б Куижев Адам 4а Поляков Сергей 3а Смирнов Андрей 3г Смирнова Вероника 3г Белохвостик Настя 5б | |
| | | Открытый турнир подросткового клуба "Старт" 2005-2006 г.р. 2007-2008 г.р. | 14.02 | Корытова Анастасия 8б Гончаренко Маргарита 8а Голева Елизавета 8а Ильин Анатолий 7в Маркова Анастасия 6в Аймалетдинова Рината 5б Горячевский Ярослав 6а | |
| | | | | Горячевская Анастасия 4в | 1 |
| | | | | Писарев Елисей 1а | 1 |
| | | | | Писарев Ярослав 1а | 3 |
| | | | | Билецкий Даниил 3б | 3 |
| | | Первенство учащихся Санкт-Петербурга 2003-2005 г.р | 14.03 | Корытова Анастасия 8б Гончаренко Маргарита 8а Голева Елизавета 8а Ильин Анатолий 7в Маркова Анастасия 6в Аймалетдинова Рината 5б Горячевский Ярослав. 6а Горячевская Анастасия 4в | |
| | | Международный турнир "Аничков Дворец" | 04.09 | Корытова Людмила 8б Куижев Адам 4а Поляков Сергей 3а Смирнов Андрей 3г Смирнова Вероника 3г | |
| 3 | Андреева Елена Владимировна | «Зарница» | март | | |
| 4 | Петрова Лариса Николаевна | Всероссийское соревнование «Лыжня России» | март | Петров Николай 10а | 3 место |
| 6 | Пучкин Антон Владимирович Белохвостик | Награждены значками ГТО «золото» | | Рудник Лена 7б Поляк Аня 7б Пигузов Дима 10б | |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|--|--|---------|
| | Юлия Александровна Бабайкина | | | Гальянов Дима 10б Гаврилов Ваня 10б Погорелова Даша 11а | |
| 7 | Дина Георгиевна | Соревнования по футболу в муниципальном округе | | Дашков Даня 5б Алиев Ролан 3г Пальчевский Толя 5в Князев Миша 5а Галецкий Андрей 5а Балин Влад 5б | 2 место |
| | | Районные соревнования по прыжкам в высоту | | Закиров Дамир 7в Гревцов Лев 7а Прокопович Ваня 5б Волков Сеиён 5б Павлов Даня 5б Уваров Женя 5б Толкач Ярослав 6а | 3 место |
| | | Районные соревнования по прыжкам в высоту (личное первенство) | | Толкач Ярослав 6а | 3 место |
| | | Спортивное ориентирование в Лемболово посвященное прорыву блокады | | Степанов Миша 8б Вохмяков Валера 9б Сидорчук Игорь 9б Абызов Иван 10б Гаврилов Иван 10б | |

Достижения преподавателей за 2015-2016 учебный год.

Косарева Екатерина Леонидовна

1. ВБЕ, ката кобудо, категория "женщины" ПЕРВОЕ МЕСТО;
2. ВБЕ, ката кобудо, категория "мастера" ВТОРОЕ МЕСТО;
3. Японская стилизация, одиночное оружие, категория "26+" ПЕРВОЕ МЕСТО.

Петрова Лариса Николаевна

1. Получила благодарности за подготовку детей к соревнованиям по лыжным гонкам и за судейство на соревнованиях по лыжам, «Зарницы», «Зимнего ориентирования»
2. Закончила курсы «Преподавания физкультуры в условиях реализации ФГОС»

Бабайкина Дина Георгиевна

1. Получила благодарность за судейства районных мероприятий(Зарница, Зимнее ориентирование)
2. Выступала на семинаре «Взаимодействие семьи и ШСК»
3. Организовала и провела мероприятия для детей:
 - «Посвящения в первоклассники»
 - «Новогодний спортивный праздник»
 - «Спортивный праздник для мальчиков»
 - «Масленицу»

Любенский Александр Николаевич

1. Подготовил детей к участию в районных и городских соревнованиях по фехтованию
2. Провел и организовал турнир по фехтованию городского уровня

Андреева Елена Владимировна

1. Подготовила детей к соревнованиям «Пожарный дозор», «К защите Родины готов», «Зарница»

Пучкин Антон Владимирович

1. Принял участие в судействе районных соревнований «Зарница»

Евсеева Мария Сергеевна

1. Принимала участие в судействе районного конкурса «Зарница»
2. Выступала на семинаре «Взаимодействие семьи и ШСК»
3. Помогала в организации турнира по фехтованию
4. Выезжала с детьми на соревнования по ГТО, там принимала участие в судействе
5. Посещала с детьми акции «Мы выбираем спорт!», «Турнир по самбо», «Пожарная готовность 01», «Борьба с курением»

Школьный спортивный клуб:

- занял 5 место в районе на смотре ШСК,
- 1 место в конкурсе фотоплакатов о ШСК
- получил городскую благодарность за участие в соревнованиях по ГТО

Что не получилось:

1. Победить в районных соревнованиях по ШСК
2. Принять участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу, т.к. в этих секциях дети не подходят по возрасту

1.9. Анализ работы по информатизации

Гимназия ведет целенаправленную работу по информатизации. Основной целью работы ЦИО явилось обучение большинства участников образовательного процесса эффективному использованию компьютерной базы и программного обеспечения школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. Стали доступны коммуникационные технологии.
2. Стало ясно, что информатика является важным и необходимым предметом школьного образования, своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации.
3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляется школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ», который активно используется администрацией школы для организационно-управленческой работы. Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Office.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний ИМЦ и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся доступа в Интернет через контент-фильтр «Цензор» с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Организация творческих выставок работ учащихся.

Участие в районной олимпиаде «Логика 2016».

Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике. Профилактика возникновения у детей зависимости от компьютерных игр и виртуального общения в Интернете (игромания и сетеголизм). Обучение детей безопасному использованию Интернет-ресурсов.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды.

Работа над развитием САЙТА школы

5. Работа с базами данных.

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Компьютерные кабинеты объединены локальной сетью. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Для пользователей, работающих в кабинетах, предоставлена возможность сканировать информацию, распечатывать материалы на принтере.

Учебные кабинеты

Решая задачу совершенствования МТБ, школа идет по пути:

- Дальнейшего развития в школе сетей Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.
- Перспективы развития данного направления:
- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, внеурочной деятельности и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;
- О структурных подразделениях.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей используемых ИТ в организации внеурочной работы с учащимися:

- В этом учебном году удалось активизировать проектную деятельность учащихся и педагогов. Увеличилось количество учащихся, участвовавших в дистанционных конкурсах и олимпиадах

| № | ФИО | Должность | год | Программа повышения квалификации | Часы |
|----|--------------------------------|-------------------|------|--|------------------|
| 1 | Антонова Виктория Викторовна | зам.директора | 2016 | Проектирование основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ИМЦ, 36 часов | 36 |
| 2 | Барахаева Наталья Сергеевна | уч.русс.яз.лите р | 2016 | Актуальные аспекты филологического образования в условиях внедрения ФГОС ООО, 72 часа, ИМЦ | 72 |
| 3 | Белохвостик Юлия Александровна | уч.ф-ры | 2016 | Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения, 108часов, СПБАППО | 108 |
| 4 | Визюркина Татьяна Владимировна | пед.доп.образ | 2016 | Педагогика дополнительного образования детей, 504 часа, СПБАППО | 504 |
| 5 | Евсеева Мария Сергеевна | зам.рук. ОДОД | 2015 | Системный подход в организации воспитательной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС второго поколения. Модуль "Воспитание", 36 ч. ИМЦ | |
| 6 | Ковалева Ирина Анатольевна | уч.информатики | 2016 | Преподавание информатики в условиях внедрения ФГОС, ИМЦ | 36 |
| 7 | Капустина Елена Валерьевна | уч.рус.яз.лит. | 2016 | Инновационные технологии как средство реализации ФГОС, 108ч., СПБАППО | 108 |
| 8 | Кулагина Нина Ивановна | директор | 2016 | Управление образованием | 3262 |
| 9 | Коцева Татьяна Ивановна | уч.начальных .кл. | 2016 | Духовно-нравственная культура" в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного курса"Основы религиозных культур и светской этики, 72 ч., СПБ АППО | 72 |
| 10 | Лобова Анна Андреевна | уч.рус.яз.лит. | 2016 | Теория и методика обучения (русская словесность), 288 часов, СПБАППО (переподготовка) | 288 |
| 11 | Михайлова Наталья Юрьевна | уч.нем.яз. | 2016 | Использование мультимедийных презентаций в ОУ, РЦОКО и ИТ | 36 |
| 12 | Мороз Регина Александровна | уч.рус.яз.лит. | 2015 | Системный подход в организации воспитательной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС второго поколения. Модуль "Воспитание", 36 ч. ИМЦ | 123 ¹ |
| 13 | Михальчик Галина Петровна | уч.англ.яз. | 2015 | Современные облачные сервисы для образования, 36ч. РЦОКО и ИТ | 36 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------|------|---|-----|
| 14 | Немешева Татьяна Валентиновна | уч.труда | 2016 | Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС ООО, 72 часа, ИМЦ | 72 |
| 15 | Нечаева Ирина Александровна | уч.англ.яз. | 2015 | Использование ЭОР в образовательной деятельности, 12ч. РЦОКО и ИТ | 12 |
| 16 | Нечаева Ирина Александровна | уч.англ.яз. | 2016 | Профессиональная компетентность современного педагога в условиях внедрения ФГОС ООО. Английский язык», 72ч., ИМЦ | 72 |
| 17 | Пальчикова Людмила Михайловна | уч.англ.яз. | 2015 | Использование ЭОР в образовательной деятельности, 12ч. РЦОКО и ИТ | 12 |
| 18 | Петрова Лариса Николаевна | учит.физ.восп | 2016 | Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС ООО, 72 часа, ИМЦ | 72 |
| 19 | Платонова Ольга Арнольдовна | учит.истории | 2015 | ИКТ-компетентность: информационные и коммуникационные технологии в системе подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию. 108 часов , СПБАПО | 108 |
| 20 | Пушкина Елена Геннадьевна | уч.русского яз.и литературы | 2016 | Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС, 144 часа СПБАПО | 144 |
| 21 | Пушкина Елена Геннадьевна | уч.русского яз.и литературы | 2016 | Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС, 108ч | 108 |
| 22 | Смирнова Татьяна Михайловна | уч.информатики | 2016 | Преподавание информатики в условиях внедрения ФГОС, ИМЦ | 36 |
| 23 | Смирнова Татьяна Михайловна | уч.информатики | 2016 | Требования профессионального стандарта к деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, АППО | 72 |
| 24 | Сушко Татьяна Юрьевна | уч.начальных кл. | 2016 | Духовно-нравственная культура" в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного курса"Основы религиозных культур и светской этики | 72 |
| 25 | Тумарова Наталия Владимировна | педагог-психолог | 2016 | Психологическое обеспечение реализации ФГОС, 108часов, СПБАПО | 108 |

- В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

- В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиа ресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

Электронный журнал и сервис “Электронный дневник”.

В 2015-2016 учебном году весь педагогический коллектив гимназии успешно продолжил работу с электронным журналом. Учителя гимназии ежедневно заполняли свои страницы журнала. Выгрузка данных на портал “Петербуржское образование” ведется каждые 60 минут.

Аппаратная среда гимназии

| | |
|---|---------|
| Количество компьютерных классов (включая мобильный класс) | 3 |
| Количество компьютеров (компьютерные классы и библиотека) | 32 |
| Подключение к сети Интернет | имеется |
| Наличие локальной сети | имеется |
| Наличие сайта образовательного учреждения | имеется |
| Оснащение кабинетов мультимедийной техникой | |
| Компьютер (кроме компьютерных классов) | 43 |
| Проекторы | 32 |
| Интерактивные доски | 12 |
| МФУ | 14 |
| Сканер | 8 |
| Принтер | 15 |
| Ноутбуки | 14 |

Учебные кабинеты гимназии оснащены компьютерной и мультимедийной техникой. Имеются цифровые лаборатории по физике, химии, биологии.

Все компьютеры объединены в единую доменную локальную компьютерную сеть с выходом в сеть Интернет с обеспечением контентной фильтрации. Организованы разные уровни доступа к информации и файловому хранилищу для различных пользователей (ученики, администрация гимназии, преподаватели, воспитательная служба и др).

Весь педагогический коллектив владеет средствами ИКТ, все они в разной степени применяют ИКТ в своей профессиональной деятельности.

Каждый сотрудник гимназии имеет корпоративный адрес электронной почты, с возможностью доступа с любого устройства, подключенного к сети Интернет.

Для работы и обмена информацией администрация и каждый учитель гимназии имеют папки на школьном сервере. Для каждого класса (подгруппы) организован свой профиль для работы на персональных компьютерах.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации 2015 – 2016 г.

25 педагогических работников гимназии:

Сведения о результатах аттестации в 2015-2016 уч.году

| № | ФИО | должность | кв.категория | Дата | Распоряжение |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------|--|
| 1 | Антонова Виктория Викторовна | Учитель русского языка и литературы | высшая | 26.11.15 | Распоряжение КО №5826-р от 11.12.2015 |
| 2 | Архипова Юлия Сергеевна | Учитель немецкого языка | высшая | 26.11.15 | Распоряжение КО №5826-р от 11.12.2015 |
| 3 | Баркова Ирина Николаевна | Воспитатель ГПД | утрачена первая | 01.11.15 | Приказ №126 оу от 01.11.10 |
| 4 | Беляева Наталья Валерьевна | Воспитатель ГПД | высшая | 26.11.15 | Распоряжение КО №5826-р от 11.12.2015 |
| 5 | Балисевич Елена Юрьевна | воспитатель ГПД | первая | 24.09.15 | Распоряжение КО №4997-р от 13.10.2015 |
| 6 | Визнюк Виктория Юрьевна | Воспитатель ГПД | первая | 21.01.16 | Распоряжение КО №400-р от 16.02.2016 |
| 7 | Караваева Людмила Алексеевна | Учитель английского языка | высшая | 24.09.15 | Распоряжение КО №4997-р от 13.10.2015 |
| 8 | Ковалева Ирина Анатольевна | Учитель информатики и ИКТ | высшая | 21.01.16 | Распоряжение КО №400-р от 16.02.2016 |
| 9 | Ложкина Татьяна Леонидовна | Учитель математики | высшая | 22.10.15 | Распоряжение КО №5427 от 13.11.2015 |
| 10 | Миронова Галина Григорьевна | Учитель русского языка и литературы | утрачена высшая | 28.10.15 | №988-р адм. От 19.11.10 |
| 11 | Мытарев Михаил Николаевич | учитель немецкого языка | утрачена высшая | 28.10.10 | Распоряжение КО №988-р от 19.11.10 утратил |
| 12 | Петрова Лариса Николаевна | Педагог дополнительного образования | утрачена высшая | 23.12.10 | №1140-р адм. От 31.12.10 |
| 13 | Полуднева Валентина Александровна | Воспитатель ГПД | высшая | 21.01.16 | Распоряжение КО №400-р от 16.02.2016 |
| 14 | Свитина Татьяна Викторовна | Учитель начальных классов | высшая | 17.12.15 | №6062-р адм. От 29.12.15 |
| 15 | Сысоева Светлана Борисовна | Учитель математики | высшая | 26.11.15 | Распоряжение КО №5826-р от 11.12.2015 |
| 16 | Храмцова Виктория Валентиновна | Учитель математики | высшая | 26.11.15 | Распоряжение КО №5826-р от 11.12.2015 |
| 17 | Чепрова Лариса Геннадьевна | Учитель начальных классов | высшая | 22.10.15 | Распоряжение КО №5427 от 13.11.2015 |
| 18 | Чепрова Лариса Геннадьевна | Воспитатель ГПД | высшая | 22.10.15 | Распоряжение КО №5427 от 13.11.2015 |

**Всего получено высших
квалификационных
категорий**

из них 2 человека повысили категорию с первой на высшую
(Архипова Ю.С. И Караваева Л.А.)

Всего получено первых квалификационных категорий

Одна первая кв.категория получена впервые

Утратили квалификационную категорию 4 человека:

Баркова И.Н.,
воспитатель ГПД

Миронова Г.Г. учитель русского языка и литературы

Мытарев М.Н. учитель немецкого языка

Петрова Л.Н. педагог дополнительного образования

1.10. Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

| | количество | % от общего количества 95 |
|--|------------|---------------------------|
| Администрация: | | |
| - основные | 9 | 9,4 |
| -внешние совместители | 0 | 0 |
| <u>Образование:</u> | 5 | 5,2 |
| - высшее (педагогическое) | | |
| - среднее специальное (педагогическое) | 0 | 0 |
| - незаконченное высшее | 0 | 0 |
| <u>Квалификация:</u> | 6 | 6,3 |
| - высшая категория | | |
| - первая категория | 1 | 1 |
| - без категории | 2 | 2,1 |
| <u>Профессиональные награды:</u> | | |
| «Почётный работник общего образования» | | |
| Педагогические работники: | | |
| <i>Учителя</i> | | |
| - основные | 51 | 53,7 |
| - внешние совместители | 0 | 0 |
| <i>Прочие педагогические работники</i> | | |
| - основные | 6 | 6,3 |
| - внешние совместители | 3 | 3,1 |
| <u>Образование:</u> | 33 | 34,7 |
| - высшее (педагогическое) | | |
| из них: педагогической направленности | | |

| | | |
|---|----|------|
| - среднее специальное (педагогическое) из них: педагогической направленности | 8 | 8,4 |
| <u>Квалификация:</u> | 42 | 44,2 |
| - высшая категория | | |
| - первая категория | 6 | 6,3 |
| - без категории | 9 | 9,4 |
| <u>Педагогический стаж</u> | 7 | 7,3 |
| -до 5 лет | 2 | 2,1 |
| В том числе молодые специалисты | | |
| -свыше 30 | 16 | 16,1 |
| <u>Возраст</u> | | |
| -до 30 лет | 4 | 4,2 |
| -от 55 лет | 22 | 23,1 |
| <u>Профессиональные награды:</u> | | |
| «Отличник народного просвещения (образования)» | 2 | 2,1 |
| «Отличник профтехобразования РСФСР» | 0 | 0 |
| «Почётный работник общего образования» | 10 | 10,5 |
| Почётная грамота Министерства образования РФ | 2 | 2,1 |
| Кандидат наук | 0 | 0 |

1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

| | | |
|---|--|------|
| 1. | Число зданий и сооружений (ед.) | 1 |
| 2. | Общая площадь всех помещений (м ²) | 9572 |
| 3. | Число классных комнат (ед) | 47 |
| 4. | Их площадь (м ²) | 2941 |
| 5. | Имеет ли учреждение спортивный зал | Да |
| Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении | | |
| 6. | - столовой | Да |
| 7. | Имеется ли столовая с горячим питанием | Да |
| 8. | Число посадочных мест в столовой | 200 |
| 9. | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 647 |
| 10. | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием | 342 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: | | |
| 11. | Требуется ли капитальный ремонт | Нет |
| 12. | Имеют все виды благоустройства | Да |
| 13. | Наличие: Водопровода | Да |
| 14. | Центрального отопления | Да |

| | | |
|--|--|--|
| 15. | канализация | Да |
| Информационно-техническое оснащение | | |
| 16. | Число кабинетов информатики и ИКТ | 3 |
| 17. | В них рабочих мест | 40 |
| 18. | Число персональных ЭВМ | 99 |
| 19. | Используются в учебных целях | 93 |
| 20. | Число переносных компьютеров | 99 |
| 21. | Из них используются в учебных целях | 93 |
| 22. | Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение | 99 |
| 23. | Число сканеров | 8 |
| 24. | Количество электронных досок | 12 |
| 25. | Из них в начальной школе | 8 |
| 26. | Количество принтеров | 21 |
| 27. | Количество МФУ | 14 |
| 28. | Число копиров | 5 |
| 29. | Количество планшетных компьютеров | 2 |
| 30. | Сеть Интернет | Да |
| 31. | Скорость подключения | От 5 мбит/с |
| 32. | Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет | 99 |
| 33. | Адрес электронной почты | http:// www.gumnasiu m441.ru |
| 34. | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | Да |
| 35. | В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник | Да |
| 36. | Учреждение имеет электронную библиотеку | Нет |
| Обеспечение безопасности образовательного учреждения | | |
| 37. | Учреждение имеет пожарную сигнализацию | Да |
| 38. | Число огнетушителей | 44 |
| 39. | Число сотрудников охраны | Нет |
| 40. | Системы видеонаблюдения | Да |
| 41. | «тревожная кнопка» | Да |
| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | | |
| 42. | - физики | Да |
| 43. | - химии | Да |
| 44. | - биологии | Да |
| 45. | - информатики и ИКТ | Да |
| 46. | - кабинетов обслуживающего труда | Да |

| | | |
|---|--|------------|
| 47. | - библиотеки /справочно-информационного центр и т.д. | Да |
| 48. | - актового зала | Да |
| 49. | - спортивного зала | Да |
| Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: | | |
| 50. | Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники) | 36568 тыс. |
| | В т.ч. | |
| 51. | - учебники | 20209 |
| 52. | -учебные пособия | 743 |
| 53. | - информационная и справочная литература | 2454 |
| 54. | - художественная литература | 16359 |
| 55. | - методическая литература | 1310 |
| Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении | | |
| 56. | - медицинского кабинета | Да |

1.12.Развитие материально – технической базы школы.

Финансово-экономическая деятельность школы

Общий бюджет гимназии в 2016 году составил 71,071 млн.р., что на 4,32 млн.р. больше, чем в 2015 году. Наибольший удельный вес в структуре расходов имели экономические статьи «заработная плата» – 88,9 % и «коммунальные услуги» – 6,6 %.

Объем денежных средств, подлежащих размещению на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг в 2016 году составило 8 427,31 млн. р., что на меньше на 1 174,26 млн. руб. чем в 2015 году.

Ниже в таблице приведена информация по исполнению контрактов по состоянию на 01 июня 2016 года с указанием способа размещения закупки.

| Всего в 2016 году заключено 56 контрактов на общую сумму 7 929 887 (Семь миллионов девятьсот двадцать девять тысяч восемьсот восемьдесят семь) рублей 93 копейки: | | | |
|---|------------------------|---------------------|---------------------|
| Предмет контакта | Единственный поставщик | Электронный аукцион | Общий итог |
| Услуги связи | 58 344,48 | | 58 344,48 |
| Оказание услуг телефонной связи | 55 654,08 | | 55 654,08 |
| Оказание услуг связи проводного радиовещания | 2 690,40 | | 2 690,40 |
| Коммунальные услуги | 5 023 930,00 | | 5 023 930,00 |
| Оказание услуг по предоставлению тепловой энергии и (или) теплоносителя до границы раздела балансовой принадлежности и эксплуатационной ответственности тепловых сетей с ГБОУ Гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 2 611 800,00 | | 2 611 800,00 |
| Оказание услуг по передаче электрической энергии (мощности) в ГБОУ Гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт- | 1 605 200,00 | | 1 605 200,00 |

| | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| Петербурга | | | |
| Оказание услуг по приему сточных вод ГБОУ Гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в централизованную систему водоотведения и обеспечение их транспортировки, очистки и сброса в водный объект | 434 200,00 | | 434 200,00 |
| Теплоснабжение | 307 530,00 | | 307 530,00 |
| Оказание услуг по подаче ГБОУ Гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга через присоединенную водопроводную сеть из централизованных систем холодного водоснабжения холодной (питьевой) воды | 65 200,00 | | 65 200,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 403 950,88 | 227 940,81 | 631 891,69 |
| Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) | 118 023,36 | | 118 023,36 |
| Выполнение работ по измерению сопротивления изоляции электрических сетей | 85 506,65 | | 85 506,65 |
| Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования | 52 835,76 | | 52 835,76 |
| Оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов учреждений образования, спорта и социальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2016 году. | | 49 870,61 | 49 870,61 |
| Оказание услуг по комплексному системному и техническому обслуживанию автоматизированных рабочих мест и оргтехники в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в | | 49 713,68 | 49 713,68 |
| Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции в учреждениях образования, спорта и социальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году. | | 46 768,70 | 46 768,70 |
| Оказание услуг по выполнению трубочистных работ в негазифицированных помещениях | 44 191,00 | | 44 191,00 |
| Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии | 41 736,00 | | 41 736,00 |

| | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации) в учреждениях образования и спорта Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2016 году | | 24 982,11 | 24 982,11 |
| Оказание услуг по техническому обслуживанию технологического оборудования в учреждениях образования, спорта и социальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году. | | 20 630,90 | 20 630,90 |
| Выполнение работ по огнезащитной и противопожарной обработке | 20 000,00 | | 20 000,00 |
| Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации) в учреждениях образования, спорта и социальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2016 году | | 18 917,52 | 18 917,52 |
| Оказание услуг по техническому обслуживанию приборов времени | 18 206,96 | | 18 206,96 |
| Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации) | 16 654,76 | | 16 654,76 |
| Оказание услуг по проверке работоспособности блока централизованного запуска с применением переносного командного блока, имитирующего сигналы центральной станции оповещения и эксплуатационно-техническое обслуживание оборудования объектовой системы оповещения | | 12 351,48 | 12 351,48 |
| Оказание услуг по перезарядке огнетушителей | 4 295,79 | | 4 295,79 |
| Оказание услуг по проведению дезинсекции и дератизации в учреждениях образования, спорта и социальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2016 году | | 3 197,04 | 3 197,04 |
| Оказание услуг по обслуживанию системы противопожарного водоснабжения | 2 500,60 | | 2 500,60 |
| Оказание услуг по техническому обслуживанию водоизмерительного оборудования в учреждениях образования, спорта и социальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году. | | 1 508,77 | 1 508,77 |
| Прочие работы, услуги | 245 476,54 | 292 551,59 | 538 028,13 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Выполнение работ по разработке проектной и сметной документации | 85 000,00 | | 85 000,00 |
| Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников | 81 992,00 | | 81 992,00 |
| Оказание комплексных Услуг по передаче «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации Объектов учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга на пульт централизованного наблюдения Исполнителя с последующей передачей на автоматизированные рабочие | | 72 072,00 | 72 072,00 |
| Оказание услуг по охране имущества на объекте недвижимости с прибытием группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» в государственных бюджетных образовательных учреждениях, учреждениях спорта и социальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 68 538,60 | 68 538,60 |
| Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи и элементов системы передачи извещений (далее - СПИ) «Централизованная автоматизированная система передачи извещений» (далее- ЦАСПИ) для передачи тревожных извещений о происходящих (возникающих) | | 61 839,84 | 61 839,84 |
| Оказание услуг по проведению санитарно-эпидемиологических исследований | 47 024,54 | | 47 024,54 |
| Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного программного обеспечения в учреждения образования и социальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2016 году | | 41 446,95 | 41 446,95 |
| Оказание услуг по специальной оценке условий труда в государственном общеобразовательном учреждении гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга | | 29 119,97 | 29 119,97 |
| Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного антивирусного программного обеспечения в учреждения образования и социальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2016 году | | 15 303,60 | 15 303,60 |
| Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи и элементов передачи тревожных извещений ЦАСПИ для передачи тревожных | 11 760,00 | | 11 760,00 |

| | | | |
|--|-------------------|---------------------|---------------------|
| извещений о происходящих (возникающих) на объектах пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны и другие | | | |
| Оказание услуг по обучению ответственных сотрудников | 11 200,00 | | 11 200,00 |
| Оказание услуг по страхованию от чрезвычайных ситуаций | 8 500,00 | | 8 500,00 |
| Оказание услуг по изготовлению аттестатов для учреждений образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году. | | 4 230,63 | 4 230,63 |
| Увеличение стоимости основных средств | 15 000,00 | 490 432,84 | 505 432,84 |
| Поставка учебников в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году. | | 304 475,75 | 304 475,75 |
| Поставка учебных изданий в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году | | 166 350,08 | 166 350,08 |
| Поставка комплектов по физике для выполнения практического задания в рамках проведения основной государственной аттестации в учреждениях образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2016 году | | 19 607,01 | 19 607,01 |
| Поставка художественной литературы | 15 000,00 | | 15 000,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 114 191,81 | 1 058 068,98 | 1 172 260,79 |
| Поставка учебных изданий в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году | | 723 269,35 | 723 269,35 |
| Поставка запасных частей и комплектующих для компьютеров и оргтехники в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году | | 120 792,32 | 120 792,32 |
| Поставка средств индивидуальной защиты в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году | | 48 158,00 | 48 158,00 |

| | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Поставка бумаги для офисной техники в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году | | 41 708,53 | 41 708,53 |
| Поставка электротоваров | 39 000,00 | | 39 000,00 |
| Поставка картриджей в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году | | 37 099,00 | 37 099,00 |
| Поставка лекарственных средств и изделий медицинского назначения | 32 094,41 | | 32 094,41 |
| Поставка моющих и дезинфицирующих средств в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году | | 30 745,54 | 30 745,54 |
| Поставка строительных товаров в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году | | 26 762,72 | 26 762,72 |
| Поставка канцелярских товаров | 24 997,40 | | 24 997,40 |
| Поставка запасных частей к кухонному оборудованию | 18 100,00 | | 18 100,00 |
| Поставка хозяйственного инвентаря в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году | | 16 740,82 | 16 740,82 |
| Поставка хозяйственного инвентаря в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга в 2016 году | | 12 792,70 | 12 792,70 |
| Общий итог | 5 860 893,71 | 2 068 994,22 | 7 929 887,93 |

На диаграмме представлено распределение выделенных бюджетных средств на оплату контрактов по статьям расходов с указанием процентного соотношения.

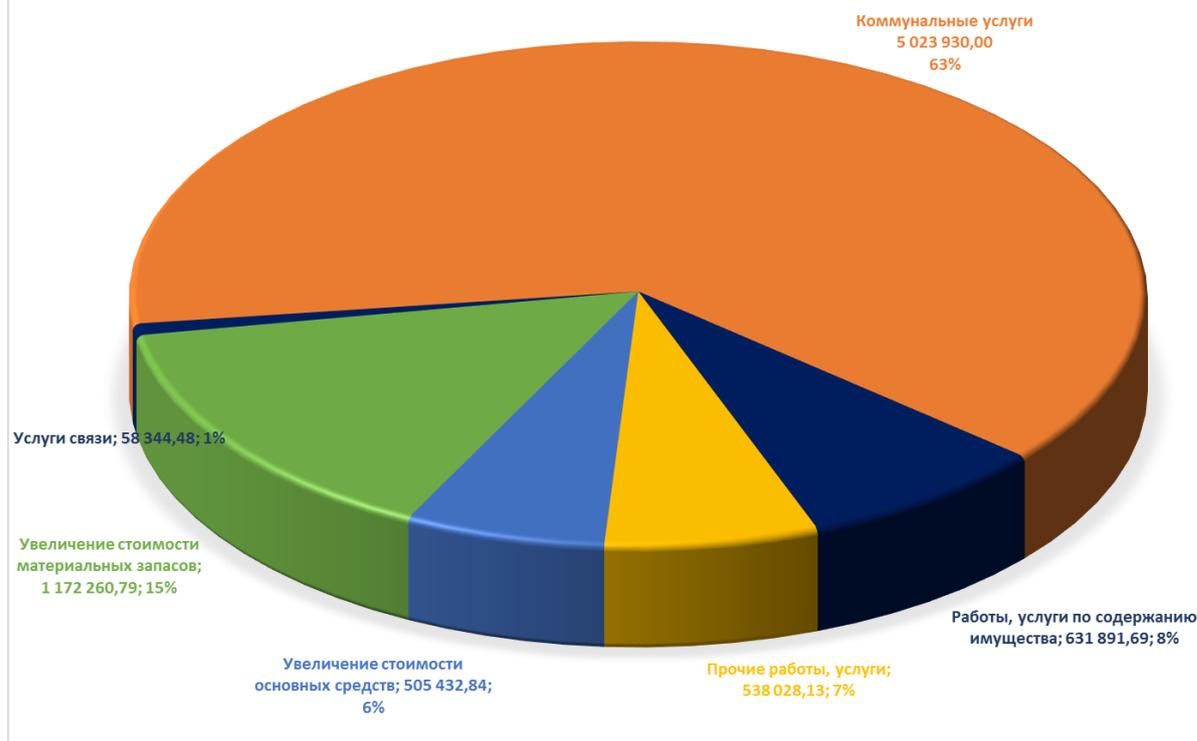
Видно, что большую часть выделенных средств приходится на контракты, связанные с оплатой коммунальных услуг (63%).

Контракты, направленные на увеличение стоимости основных средств составили всего 6%.

Работы, связанные с ремонтом помещений не производились.

Все косметические ремонты проводились силами работников гимназии с использованием строительных материалов, приобретенных за счет выделенных субсидий.

**КОНТРАКТЫ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 441 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 01 ИЮНЯ 2016 ГОДА**



Отчет о внебюджетных поступлениях на лицевой счет гимназии за 2015-2016 учебный год.

Доходы от предпринимательской деятельности составили в 2015-2016 учебном году 532 272,71 рублей. По сравнению с прошлым годом, это меньше почти на 30%, так как часть услуг в этом учебном году не предоставлялась и компенсировалась за счет организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Структура доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности за однородна и представляет собой доходы от продажи услуг (платные кружки).

Тем не менее, организация такого рода деятельности позволила гимназии произвести две крупные закупки, используя в том числе доходы прошлых лет.

Были приобретены 10 проекторов на сумму

И учебники на сумму

Пополнение основных средств в 2016 году из внебюджетных средств.

| | Код фонда | Наименование | Общая сумма (руб.) |
|----|-----------|---------------------|--------------------|
| 1. | «90» | Проекторы – 10 штук | 479992,02 |
| 2. | «90» | Учебники | 304475,75 |
| | | ИТОГО | 784467,77 |

2. Результаты анализа показателей самообследования.

Самообследование ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (согласно показателям деятельности общеобразовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 879 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 388 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 404 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 86 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 56,6 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 81,4 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50, 6 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человека/1,3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/9,4 % |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 691 человека/79 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 335 человек/38% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/0,01 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 490 человек/55 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 71 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 61 человек / 86 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 43 человека /62,2 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек /14 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек /14 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 46 человека /65 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/15% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человека/ 9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/21% |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек /5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 23 человек/32% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 70 человека /97% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек/ 51% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Смешанный |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 879 человек /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2927,9 км.м/3,3 кв.м |