

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 441  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования  
(ООП ООО утверждена приказом от 30 августа 2018 № 72)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназия № 441  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план основного общего образования  
на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург  
2018

## **I. Пояснительная записка**

### **Структура пояснительной записки**

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.
2. Особенности учебного плана основного общего образования.

#### **1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

#### Инструктивно-методические документы:

- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

#### **2. Особенности учебного плана**

2.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ гимназия № 441 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой общего образования:

| <b>Основная общеобразовательная программа</b> |                            |                                      |                                      |                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                  | <b>уровень образования</b> | <b>направленность (наименование)</b> | <b>вид образовательной программы</b> | <b>нормативный срок освоения</b> |

|          |                | <b>образовательной<br/>программы</b>                                                                                             | <b>(основная,<br/>дополнительная)</b> |          |
|----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b>       | <b>3</b>                                                                                                                         | <b>4</b>                              | <b>5</b> |
| 1.       | основное общее | общеобразовательная,<br>обеспечивающая<br>дополнительную<br>(углубленную)<br>подготовку по<br>предметам<br>гуманитарного профиля | основная                              | 5 лет    |

Учебный план для IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Данный учебный план реализуется в соответствии с Базисным учебным планом и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Он обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе (5-9 классы) основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на освоение и совершенствование форм и методов предметного знания, включают в себя изучение предметов, составляющих классическую, универсальную основу познавательного опыта личности и предпрофильной подготовки учащихся. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребёнка и его познавательных интересах, основное общее образование создаёт условия для осознанного выбора профиля на старшей ступени обучения.

Учебный план включает в себя все предметы с учётом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину согласно ФБУП-2004 и Инструктивно-методическому письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03–20–2059/15–О–О.

**2.2. Федеральный компонент** учебного плана реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Часы предметов федерального компонента реализуются по государственным программам.

В предмете «Математика» в IX классах выделяются два самостоятельных курса — «Алгебра» и «Геометрия», по которым ведётся раздельная аттестация.

Предметная область «Искусство» представлена интегрированным учебным курсом «Искусство» IX классе (по 1 часу в неделю, 34 часа в год). Преподавание предмета «Искусство» осуществляется по программе «Искусство» 8-9 классы /под редакцией Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной. При изучении учебного предмета «Искусство» используются учебники, рекомендованные Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

### 2.3. Региональный компонент учебного плана

Часы **регионального компонента** учебного плана основного общего образования отведены на изучение курсов:

| Учебные предметы                      | Количество часов в год    |           |           |           |           | Всего      |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                       | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <b>Региональный компонент</b>         | <b>68</b>                 | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>340</b> |
| История и культура Санкт-Петербурга   |                           | 34        | 34        | 34        |           | <b>102</b> |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34                        | 34        | 34        |           | 34        | <b>136</b> |
| Математика. Алгебра                   |                           |           |           | 34        |           | <b>34</b>  |
| Математика. Геометрия                 |                           |           |           |           | 34        | <b>34</b>  |
| Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|                                       | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <b>Региональный компонент</b>         | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  |
| История и культура Санкт-Петербурга   |                           | 1         | 1         | 1         |           | <b>3</b>   |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1                         | 1         | 1         |           | 1         | <b>4</b>   |
| Алгебра                               |                           |           |           | 1         |           | <b>1</b>   |
| Геометрия                             |                           |           |           |           | 1         | <b>1</b>   |

Изучение учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» ориентировано на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

Учебный предмет «Геометрия» – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического

воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Дополнительное время, выделенное за счёт регионального компонента на изучение геометрии в IX классах, используется для углублённого изучения разделов «Решение прямоугольных треугольников», «Подобие треугольников», «Окружность», «Функции». Это способствует более качественному освоению Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, повышению уровня математической грамотности учащихся, развитию их логического мышления и пространственного воображения, а также более качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

## 2.4. Компонент общеобразовательного учреждения (организации)

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по решению Совета школы и по согласованию с родителями **часы компонента образовательного учреждения (организации)** распределены следующим образом.

| Учебные предметы                   | Количество часов в год    |            |            |            |            | Всего      |
|------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                    | V                         | VI         | VII        | VIII       | IX         |            |
| <b>Компонент ОУ</b>                | <b>102</b>                | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>136</b> | <b>544</b> |
| Русский язык                       | 34                        | 34         | 34         | 34         |            | <b>136</b> |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 68                        | 68         | 68         | 68         | 68         | <b>340</b> |
| Элективные учебные предметы        |                           |            |            |            | 68         | <b>68</b>  |
| Учебные предметы                   | Количество часов в неделю |            |            |            |            | Всего      |
|                                    | V                         | VI         | VII        | VIII       | IX         |            |
| <b>Компонент ОУ</b>                | <b>3</b>                  | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>16</b>  |
| Русский язык                       | 1                         | 1          | 1          | 1          |            | <b>4</b>   |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2                         | 2          | 2          | 2          | 2          | <b>10</b>  |
| Элективные учебные предметы        |                           |            |            |            | 2          | <b>2</b>   |

Выбор предмета «Немецкий язык» в качестве учебного предмета, входящего в состав компонента ОУ, обусловлено спецификой гимназии и запросами участников образовательного процесса.

## Деление классов на группы

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий

по «Иностранному языку (английский)» (IX классы) осуществляется деление классов на три группы при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки, в том числе изучения элективных учебных предметов.

### **Организация предпрофильной подготовки в 9 классе**

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе (68 часов в год, 2 часа в неделю) передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

Предпрофильная подготовка реализуется при изучении элективных учебных предметов (2 часа неделю, 68 часов в год).

Элективные учебные предметы призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

На 2018–2019 учебный год запланировано проведение следующих элективных учебных предметов:

| №№<br>пп | Название<br>элективного<br>предмета     | Предмет      | Кол-во<br>часов | Класс | Форма<br>аттестации | Кем разработан                                                                    | Кем утвержден<br>(номер и дата протокола)                                                                                                                | Учебные пособия,<br>учебники                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------|--------------|-----------------|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Математика<br>для<br>каждого            | Математика   | 34              | 9     | зачет               | Лукичева Е.Ю. –<br>зав. кафедрой<br>ФМО, Лоншакова<br>Т.Е. – методист<br>ЦЕН и МО | Допущено ЭНМС<br>протокол № 5 от<br>14.05.2012.<br>Председатель президиума<br>ЭНМС<br>С.В. Жолован,<br>председатель предметной<br>секции<br>Л.А. Жигулев | Кузнецова Л.В. и др.<br>Сборник заданий для<br>проведения письменного<br>экзамена по алгебре за курс<br>основной школы. 9 класс.-<br>М.:Дрофа;<br><br>Ященко И.В. ОГЭ-2015.<br>Математика. 36 вариантов.<br>Типовые экзаменационные<br>варианты. /Ященко И.В.,<br>ФИПИ,2015 |
| 2.       | Словари –<br>наши друзья и<br>помощники | Русский язык | 34              | 9     | зачет               | Никитина Н.И.                                                                     | Допущено РЭС, протокол<br>№ 6 от 26.12.2005.<br>Председатель РЭС<br>В.Е. Фрадкин,<br>председатель предметной<br>секции<br>А.Е. Васильева                 | Егораева Г.Т. ОГЭ (ГИА-9)<br>2015. Русский язык.<br>Практикум. Реальные<br>тесты. / Егораева Г.Т.,<br>(2015)                                                                                                                                                                |

## **2.5. Организационно-педагогические условия обучения**

### **Продолжительность учебного года**

Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»:

- учебный год начинается 01.09.2017;

Продолжительность учебного года составляет:

- в 9 классах — не менее 34 учебных недель

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» продолжительность каникул:

- осенние каникулы — 27.10.2018 — 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы — с 29.12.2018 — 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы — с 23.03.2019 — 31.03.2019 (9 дней).

### **Продолжительность учебной недели**

Продолжительность учебной недели:

- 6 дней — 9 классы

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация облегчённого учебного дня в четверг или пятницу;

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

|                    |    |
|--------------------|----|
| Класс              | 9  |
| Недельная нагрузка | 36 |

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 9 классов — не более 7 уроков;

## Расписание звонков и перемен

Расписание звонков для 5-11 классов:

| Урок                     | Начало | Окончание |
|--------------------------|--------|-----------|
| 1 урок                   | 9.00   | 9.45      |
| <i>Перемена 10 минут</i> |        |           |
| 2 урок                   | 9.55   | 10.40     |
| <i>Перемена 15 минут</i> |        |           |
| 3 урок                   | 10.55  | 11.40     |
| <i>Перемена 20 минут</i> |        |           |
| 4 урок                   | 12.00  | 12.45     |
| <i>Перемена 15 минут</i> |        |           |
| 5 урок                   | 13.00  | 13.45     |
| <i>Перемена 10 минут</i> |        |           |
| 6 урок                   | 13.55  | 14.40     |
| <i>Перемена 10 минут</i> |        |           |
| 7 урок                   | 14.50  | 15.35     |

Продолжительность урока в 5–11 классах– 45 минут (пп. 10.10СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г.).

## Периодичность и формы аттестации учащихся

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- четвертную аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за четверть;
- полугодовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за полугодие;
- годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Учащиеся 9-х классов проходят четвертную и государственную итоговую аттестацию в формате основного государственного экзамена (ОГЭ).

## I. Годовой учебный план для 9 классов на 2018/2019 учебный год

| Учебные предметы                                                              | Количество часов в год |      |      |      |      | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|-------|
|                                                                               | V                      | VI   | VII  | VIII | IX   |       |
| <b>Федеральный компонент</b>                                                  |                        |      |      |      |      |       |
| Русский язык                                                                  | 204                    | 204  | 136  | 102  | 68   | 714   |
| Литература                                                                    | 68                     | 68   | 68   | 68   | 102  | 374   |
| Иностранный язык (английский)                                                 | 102                    | 102  | 102  | 102  | 102  | 510   |
| Математика                                                                    | 170                    | 170  |      |      |      | 850   |
| Алгебра                                                                       |                        |      | 102  | 102  | 102  |       |
| Геометрия                                                                     |                        |      | 68   | 68   | 68   |       |
| Информатика и ИКТ                                                             |                        |      |      | 34   | 68   | 102   |
| История                                                                       | 68                     | 68   | 68   | 68   | 68   | 340   |
| Обществознание (включая экономику и право)                                    |                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 136   |
| География                                                                     |                        | 34   | 68   | 68   | 68   | 238   |
| Природоведение                                                                | 68                     |      |      |      |      | 68    |
| Физика                                                                        |                        |      | 68   | 68   | 68   | 204   |
| Химия                                                                         |                        |      |      | 68   | 68   | 136   |
| Биология                                                                      |                        | 34   | 68   | 68   | 68   | 238   |
| Искусство                                                                     |                        |      |      | 34   | 34   | 272   |
| Музыка                                                                        | 34                     | 34   | 34   |      |      |       |
| Изобразительное искусство                                                     | 34                     | 34   | 34   |      |      |       |
| Технология                                                                    | 68                     | 68   | 68   | 34   |      | 238   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                         |                        |      |      | 34   |      | 34    |
| Физическая культура                                                           | 102                    | 102  | 102  | 102  | 102  | 510   |
| Итого:                                                                        | 918                    | 952  | 1020 | 1054 | 1020 | 4964  |
| Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе            | 170                    | 170  | 170  | 170  | 204  | 884   |
| Информатика и ИКТ                                                             | 34                     |      |      |      |      | 34    |
| История и культура Санкт-Петербурга                                           |                        | 34   | 34   | 34   |      | 102   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                         | 34                     | 34   | 34   |      | 34   | 136   |
| Алгебра                                                                       |                        |      |      | 34   |      | 34    |
| Геометрия                                                                     |                        |      |      |      | 34   | 34    |
| Русский язык                                                                  | 34                     | 34   | 34   | 34   |      | 136   |
| Второй иностранный язык (немецкий)                                            | 68                     | 68   | 68   | 68   | 68   | 340   |
| Элективные учебные предметы                                                   |                        |      |      |      | 68   | 68    |
| Итого:                                                                        | 170                    | 170  | 170  | 170  | 204  | 884   |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1088                   | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848  |

### 3. Недельный учебный план для 9 классов на 2018/2019 учебный год

| Учебные предметы                                                          | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                           | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | всего      |
| <b>Федеральный компонент</b>                                              |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык                                                              | 6                         | 6         | 4         | 3         | 2         | 21         |
| Литература                                                                | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         | 11         |
| Иностранный язык (английский)                                             | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика                                                                | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
| Алгебра                                                                   |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
| Геометрия                                                                 |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Информатика и ИКТ                                                         |                           |           |           | 1         | 2         | 3          |
| История                                                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Обществознание (включая экономику и право)                                |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| География                                                                 |                           | 1         | 2         | 2         | 2         | 7          |
| Природоведение                                                            | 2                         |           |           |           |           | 2          |
| Физика                                                                    |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Химия                                                                     |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
| Биология                                                                  |                           | 1         | 2         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство                                                                 |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Музыка                                                                    | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Изобразительное искусство                                                 | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология                                                                | 2                         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                     | 1                         | 1         | 1         |           | 1         | 4          |
| Физическая культура                                                       | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| <b>Итого:</b>                                                             | <b>27</b>                 | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>146</b> |
| <b>Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе</b> |                           |           |           |           |           |            |
| Информатика и ИКТ                                                         | 1                         |           |           |           |           | 1          |
| История и культура Санкт-Петербурга                                       |                           | 1         | 1         | 1         |           | 3          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                     | 1                         | 1         | 1         |           | 1         | 4          |
| Алгебра                                                                   |                           |           |           | 1         |           | 1          |
| Геометрия                                                                 |                           |           |           |           | 1         | 1          |
| Русский язык                                                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Второй иностранный язык (немецкий)                                        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Элективные учебные предметы                                               |                           |           |           |           | 2         | 2          |
| <b>Итого:</b>                                                             | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>26</b>  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн уч. неделе      | <b>32</b>                 | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |

