

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования
(ООП ООО утверждена приказом от 30 августа 201 №)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год

(социальный профиль)

Санкт-Петербург
2017

I. Пояснительная записка

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.
2. Особенности учебного плана среднего общего образования.

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

2. Особенности учебного плана

2.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ гимназия № 441 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой среднего общего образования:

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В основу реализации образовательной программы заложены следующие идеи учебного плана:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- создание условий для получения профильного уровня образования;
- способствование умственному развитию учащихся, их самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Ведущими ценностями являются:

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности ребёнка;
- выявление и развитие способностей каждого ребёнка;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- ориентация на успех и адаптация к условиям новой жизни.

Учебный план среднего полного общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Он призван обеспечить допрофессиональную компетентность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основным механизмом реализации данных целей является выстраивание *индивидуальной образовательной траектории обучающихся*.

Принципы построения учебного плана для 10 и 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и, в тоже время, уменьшить перегрузки. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

ФБУП 2004 позволяет, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательному учреждению, а при определенных условиях и каждому обучающемуся, формировать собственный учебный план (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2014 №1312).

На основе такого подхода и в соответствии с Уставом гимназии, запросами обучающихся и их родителей (анкетирование), материально-техническими и кадровыми ресурсами гимназии на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классах реализуется профильное обучение.

Профильные учебные предметы, а также элективные учебные предметы, выбранные учащимися, в совокупности составляют индивидуальную образовательную траекторию обучающихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10-11 классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного профиля.

Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Представленные в учебном плане образовательного учреждения профильные учебные предметы предназначены для углубления общеобразовательной подготовки по предметам технического цикла и экономике. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования по данному предмету.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального учебного плана.

Предметы «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика», «Право», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ» изучаются в 10-11 классах образовательного учреждения на базовом уровне. Количество часов, выделенное на их изучения, соответствует количеству часов, представленному в Федеральном базисном учебном плане.

По многочисленным просьбам учащихся и родителей старшеклассников 30 августа 2017 года на педагогическом совете гимназии принято решение об изменении профиля с социально-экономического на социальный. На основании этого решения на профильном уровне изучаются русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне. В соответствии с Федеральным базисным планом на его изучение выделяется по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах. При 34 учебных неделях данный предмет за два года обучения рассчитан на 204 часа.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне. В соответствии с Федеральным базисным планом на его изучение выделяется по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах. При 34 учебных неделях данный предмет за два года обучения рассчитан на 204 часа. При выборе изучения предмета «Обществознание» на профильном уровне предметы «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы на базовом уровне. В соответствии с Федеральным базисным планом на их изучение выделяется по 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 10 и 11 классах. При 34 учебных неделях данные предметы за два года обучения рассчитаны на 34 часа каждый.

Учебный предмет «Математика» изучается на профильном уровне. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на его изучение выделяется по 6 часов в неделю в 10 и 11 классах. При 34 учебных неделях данный предмет за два года обучения рассчитан на 408

часов. В предмете «Математика» выделяются курсы «Математика. Алгебра и начала анализа» (по 4 часа в неделю, 136 часов в год) и «Математика. Геометрия» (по 2 часа в неделю, 68 часов в год), по которым ведётся отдельная аттестация.

Предмет «История» изучается на базовом уровне. В нём выделяются курсы «Всеобщая история» и «История России». Изучение данных курсов ведётся интегрировано — последовательно-параллельно по темам. В классном журнале данные курсы записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Учебный предмет «Естествознание» реализуется путём преподавания линейных предметов – физики, химии, биологии и географии. Из данных предметов на базовом уровне преподаются: химия – 1 час в неделю в 10 и 11 классах, биология – 1 час в неделю в 10 и 11 классах, география – 1 час в неделю в 10 и 11 классах, физика – 2 час в неделю в 10 и 11 классах.

2.2. Региональный компонент учебного плана

Региональный компонент учебного плана должен быть представлен в 10 и 11 классе дополнительным часом на изучение «Русского языка» (34 часа в год), что соответствует Распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2328-р от 13.05.2015 и обусловлено региональной спецификой базисного учебного плана Санкт-Петербурга. Однако предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне (102 часа в год), поэтому эти часы регионального компонента в учебном плане отсутствуют.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 2063-р от 19.06.2017 «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р» в региональный компонент учебного плана внесён 1 час в неделю на изучение истории в 10 и 11 классах.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Региональный компонент		
История	2 (1/1)	68 (34/34)

2.3. Компонент общеобразовательного учреждения (организации)

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2014 №1312 и Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03–20–2059/15–О–О часы, отведённые на **компонент общеобразовательного учреждения**, используются для:

- преподавания учебных предметов по выбору учащихся (элективные учебные предметы);
- увеличения часов, отведённых на преподавания количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

С целью реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования по решению Совета школы и по согласованию с родителями **часы компонента образовательного учреждения (организации)** распределены следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Компонент образовательного учреждения (организации)		
Второй иностранный язык (немецкий)	4 (2/2)	136 (68/68)
Элективные учебные предметы	5 (3/2)	170 (102/68)

Выбор предмета «Немецкий язык» в качестве учебного предмета, входящего в состав компонента ОУ, обусловлено спецификой гимназии и запросами участников образовательного процесса.

Элективные учебные предметы на ступени среднего общего образования выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углублённым;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На 2018/2019 учебный год запланировано проведение следующих элективных учебных предметов:

№№ пп	Название элективного предмета	Предмет	Кол- во часов	Класс	Форма аттестации	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)	Учебные пособия, учебники
1	Стилистика и культура речи	Русский язык	34	11	отметка	Учитель русского языка и литературы Соколова Л.Л.	Допущено РЭС, протокол №12 от 18.10.2006. Председатель президиума РЭС В.Е. Фрадкин, председатель секции по русскому языку А.Е. Васильева	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи, 10-11 кл., 2012, М.:Просвещение; Цыбулько И.П. ЕГЭ-2015. Русский язык. 36 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. /Ященко ФИПИ, 2015;
2.	Математика: подготовка к ЕГЭ	Математика	34	11	отметка	Лукичева Е.Ю. – зав кафедрой ФМО, Лоншакова Т.Е. – методист ЦЕН и МО	Допущено ЭНМС протокол № 5 от 14.05.2012. Председатель президиума ЭНМС Жолован С.В., председатель предметной секции Л.А. Жигулев	Ященко И.В. ЕГЭ-2015. Математика. 36 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. /Ященко ФИПИ, 2015; Дорофеев Г.В. Муравин Г.К. Седова Е.А. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по математике,
3.	Методы решения физических задач	Физика	34	11	отметка	Автор и составитель Орлов В.А., Сауров Ю.Н.	М.:Дрофа, 2008	Сауров Ю., Орлов В. Практика решения физических задач. 10-11 классы. Учебное пособие.-М.:Вентана-Граф, 2013; Сборник задач по физике: Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений /Сост. Г.Н.
4.	Актуальные вопросы изучения обществознания	Обществознание	34	11	зачет	Автор Волкова Т.П., Александрова С.В.	Секция экспертного совета по истории и обществознанию, СПБАППО, 2009.; М.:Астрель.	Котова О. А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 11 класс. Пособие для подготовки к ЕГЭ.- М.:Просвещение, 2014

5.	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии. 10-11 кл.	Химия	34	11	зачет	Крутецкая Е.Д.	Допущено на заседании секции химии ЭНМС, протокол №12 от 16.06.2014	Воловик В.Б., Крутецкая Е.Д. Органическая химия. Вопросы, упражнения, задачи. 10-11 кл.-СПб.:СМИО-Пресс, 2012
----	---	-------	----	----	-------	----------------	--	---

Организационно-педагогические условия обучения

Продолжительность учебного года

Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»:

- учебный год начинается 01.09.2018;

Продолжительность учебного года составляет:

- в 10 – 11 классах — не менее 34 учебных недель

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» продолжительность каникул:

- осенние каникулы — 27.10.2018 — 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы — с 29.12.2018 — 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы — с 23.03.2019 — 31.03.2019 (9 дней).

Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели:

- 6 дней — 10–11 классы

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация облегчённого учебного дня в четверг или пятницу;

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	10	11
Недельная нагрузка	37	37

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 10 - 11 классов — не более 7 уроков;

Расписание звонков и перемен

Расписание звонков для 5-11 классов:

Урок	Начало	Окончание
1 урок	9.00	9.45
<i>Перемена 10 минут</i>		
2 урок	9.55	10.40
<i>Перемена 15 минут</i>		
3 урок	10.55	11.40
<i>Перемена 20 минут</i>		
4 урок	12.00	12.45
<i>Перемена 15 минут</i>		
5 урок	13.00	13.45
<i>Перемена 10 минут</i>		
6 урок	13.55	14.40
<i>Перемена 10 минут</i>		
7 урок	14.50	15.35

Продолжительность урока в 5–11 классах– 45 минут (пп. 10.10СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г.).

Периодичность и формы аттестации учащихся

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- четвертную аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за четверть;
- полугодовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за полугодие;
- годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.
- Учащиеся 11-х классов проходят четвертную и государственную итоговую аттестацию в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ).

**Годовой учебный план ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга для социального профиля для X-XI классов
(6-дневная неделя)**

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого:
Федеральный компонент	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык (английский)	102	102	204
	История	68	68	136
	Физическая культура	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Астрономия	-	34	34
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
	Русский язык	102	102	204
	Обществознание	102	102	204
	Алгебра и начала анализа	136	136	272
	Геометрия	68	68	136
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	Экономика	17	17	34
	Право	17	17	34
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	География	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
Итого:	1054	1054	2108	
Региональный компонент и компонент ОУ	История	34	34	68
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	136
	Элективные учебные предметы	102	68	170
	Итого:	204	204	408
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516	

**Недельный учебный план
для социального профиля в X-XI классах
(6-дневная неделя)**

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого:
I. Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
История	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Астрономия	-	1	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Русский язык	3	3	6
Обществознание	3	3	6
Алгебра и начала анализа	4	4	8
Геометрия	2	2	4
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Экономика	0,5	0,5	1
Право	0,5	0,5	1
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Итого:	31	31	62
II. Региональный компонент			
История	1	1	2
Итого:	1	1	2
III. Компонент образовательного учреждения (организации)			
Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	4
Элективные учебные предметы	3	2	5
Итого:	6	6	12
Итого учебная нагрузка:	37	37	74
Итого максимальная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	74

