I. <u>Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения — 4 года)</u>

2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов.

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные	V	Кол	Количество часов в год							
области	Учебные предметы	I	II	III	IV					
Русский язык и	Русский язык	132	136	136	136	540				
литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	506				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204				
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34				
Maxima amp a	Музыка	33	34	34	34	135				
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135				
Технология	Технология	33	34	34	34	135				
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405				
	Итого:	660	748	748	748	2904				
Часть, формируемая у	участниками									
образовательных отн	эшений									
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135				
Максимально допуст	имая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039				

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные	Vwofwy vo wnogwory y	Колич	нество ч	асов в і	неделю	Всего
области	Учебные предметы	Ι	II	III	IV	
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Иомусство	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая уч отношений	настниками образовательных					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допуст	имая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельно	СТЬ	10	10	10	10	40

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план начального общего образования предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г № 1/15). Он обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, определённых

ФГОС начального общего образования, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Он план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Перспектива».

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Русский язык» изучается с 1-го класса. Курс обучения грамоте составляет 207 часов (23 недели по 9 часов в неделю). Общий объем учебного времени составляет 675 часов (5 часов в неделю, 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2 - 4 классах). Предмет «Литературное чтение» изучается с 1-го класса. По четыре часа в неделю с 1 по 3 класс (132 ч. в год в 1 классе, 136 ч. в год во 2 и 3 классах). По три часа в неделю в 4 классе (102 часа в год). Общий объем учебного времени составляет 506 часов (обучение в школе с русским (родным) языком обучения).

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики изучается с 1 класса по четыре часа в неделю (132 ч. в год в 1 классе, 136 ч. в год во 2 - 4 классах). Общий объем учебного времени составляет 540 часов.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с 1 класса по два часа в неделю (66 ч. в год в 1 классе,68 ч. в год во 2 - 4 классах). Общий объем учебного времени составляет 270 часов. Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определён по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Содержание курса «Технология» содержит достаточно материала для его реализации с 1-го класса в рамках предмета – по 1 часу в неделю в каждом классе. (33 ч. в год в 1 классе, 34 ч. в год во 2- 4 классах) Общий объем учебного времени составляет 135 часов. Занятия проводятся учителем начальных классов. Содержание курса имеет широкие возможности для его реализации во внеурочное время. Реализация программы требует от учителя творческого подхода к отбору дидактического материала, активизации учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, культурных запросов.

В соответствии с базисным учебным планом курс «Изобразительное искусство» изучается с 1-го класса по одному часу в неделю. (33 ч. в год в 1 классе, 34 ч. в год во 2 - 4 классах) Общий объем учебного времени составляет 135 часов.

«Музыка» изучается 1-го класса по одному часу в неделю (33 ч. в год в 1 классе, 34ч. в год во 2-4 классах). Общий объем учебного времени составляет 135 часов.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 класса по три часа в неделю. (99 ч. в год в 1 классе,102 ч. в год во 2 - 4 классах) Общий объем учебного времени составляет 405 часов. Основное время отводится на раздел «Физическое совершенствование».

«Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса по два часа в неделю во 2 - 4 классах (68ч. в год) Общий объем учебного времени составляет 204 часа. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во 2 -4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры и основами светской этики;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Данный курс реализуется тремя модулями: *основы мировых религий*, *светской этики*, *основы православия*. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Общий объем учебного времени составляет 168 часов.

Выбор модулей

Модуль курса	Количество групп	Количество учащихся в
	1 0	группах
Основы мировых религиозных культур	1	30
Основы светской этики	1	34
Основы православной культуры	1	31
Основы исламской культуры		
Основы буддийской культуры		
Основы иудейской культуры		
Итого:	3	95

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в группе.

2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

T)	U	_		~
Распредение	пациои цасти	WHENDER	ππαμα πηρικένοπα	следующим образом:
т аспределение	данной части	y 1COHOLO	плана происходин	следующим образом.

Предметные области	Предмет	I	II	III	IV	Всего
		Кол	ичество	часов в	год	
Русский язык и	Русский язык	33	34	34	34	135
литературное чтение						
	ИТОГО	33	34	34	34	135
		Колич	нество ч	асов в н	еделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	ИТОГО	1	1	1	1	4

В соответствии с рекомендациями, данными в инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2017 № 03–28–1493/176— О—О «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», в I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

2.4. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во II- IV классах осуществляется деление их на три группы при наполняемости класса 25 человек и более. При наличии необходимых условий и средств деление на группы при наполняемости класса 25 человек и более осуществляется также при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

2.5. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательной программы начального общего образования.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количе	ство часов (годам о	з в год по і бучения)	классам	Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности И ИХ количество В неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление / Курсы	1- A	1- Б	1- B	1- Γ	2- A	2- Б	2- B	2- Γ	3- A	3- Б	3- B	4- A	4- Б	4- B
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

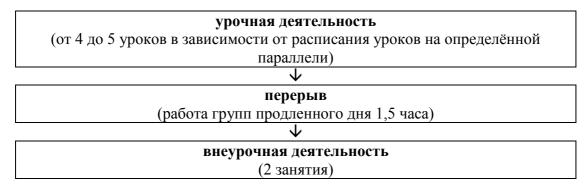
Аэробика		2												
Фехтование									2				2	
Настольный теннис				2	2	2								
Футбол														
Современные танцы	2						2	2		2				2
Подвижные игры			2								2	2		
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Xop												2		
Музыка		2					2	2	2					
Хоровое пение			2											
Квилинг						2					2			
Тестопластика				2	2					2				
Моя первая экология	2													
«Как прекрасен этот мир, посмотри»													2	2
Социальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Калейдоскоп классных дел	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Информатика					1	1				1		1	1	
Английский язык	2	2	2	2	1	1				1		1	1	
Мнемотехника							2	2			2			2
Заниматика									2					
Общекультурное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Чудесный город						1	1	1				1	1	
Изостудия				2						2	2			
Развитие творческих способностей		2	2											
Азбука добра						1	1	1				1	1	
Умелые ручки	2				2				2					2
Всего	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Годовой план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

	ТОД	ODON	1101411	Direy	70 III	п дел	LOIDI	тости г	14 201	0 201	<i>y</i> 10	VIIDIII	тод	
Направлени е / Курсы	1-A	1-Б	1-B	1-Г	2-A	2-Б	2-B	2-Г	3-A	3-Б	3-В	4-A	4-Б	4-B
Спортивно- оздорови- тельное	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Аэробика		68												
Фехтование														
Настольный														
теннис														
Футбол Современ-														
ные танцы	68						68	68		68				68
Подвижные			68								68	68		
игры Духовно-														
нравствен- ное	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Хор			68									68		
Музыка		68					68		68					
Хоровое пение														
Квилинг						68					68			
Тестопласти-				68	68					68				
ка Моя первая	68												68	68
ЭКОЛОГИЯ	08												08	00
«Как прекрасен														
этот мир, посмотри»														
Социальное	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Калейдо-		00			00	- 00	00	- 00	00		- 00		00	- 00
скоп клас- сных дел	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Общеинтел-	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
лектуальное Информати-					34	34			34		34	34		
ка Английский														
язык	68	68	68	68	34	34			34		34	34		
Мнемотех- ника														68
Заниматика							68	68						
Общекуль- турное	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Чудесный город						34	34	34				34		34
Изостудия				68										
Развитие														
творческих способностей		68	68											
Азбука добра						34	34	34				34		34

Умелые ручки	68				68								68	
Всего	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

В образовательной организации реализуется следующая модель режима образовательной деятельности:



В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продлённого дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

После окончания занятий внеурочной деятельности работа групп продлённого дня будет продолжена.

Компоненты учебного дня		Количество	уроков в день	
•		4		5
	Время	Продолжительность	Время	Продолжительность
Окончание				
последнего	12.50		13.45	
урока				
		Перерыв 1,5 час	a	
1-ое занятие	14.15-14.50	35 минут	15.15-15.50	35 минут
		Перерыв 10 мину	m	
2-ое занятие	15.00-15.35	35 минут	16.00-16.35	35 минут
	1	Работа ГПД до 19	2.00	

Режим внеурочной деятельности для 1- 4-ых классов

Со второго полугодия режим работы 1-ых классов соответствует общему режиму работы начальных классов.

2.6. Учебно-методическое обеспечение*

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в I-IV классах в соответствии с УМК «Перспектива».

УМК «Перспектива» для I-IV классов включают в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования.

Все учебники УМК «Перспектива» включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназия №44
Н.И. Кулагина

Учебно-методический комплекс на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование

Класс	Наименование	Учебники, используемые при реализации	Учебные пособия,	Наименования учебно-
	предмета по	рабочих программ	используемые	методических материалов,
	учебному плану		при реализации рабочих программ	используемых при
				реализации рабочих
				программ
		УМК «Перспектива»	<u>></u> (1 классы)	
1	Русский язык	Климанова Л.Ф. Азбука, 1 класс,	Климанова Л.Ф. Мой алфавит.	Азбука. Электронное
		в 2-х частях- М.: Просвещение, 2012-2018	Прописи. 1 кл. В 2-х ч. Ч. 1, 2	приложение к учебнику Л.Ф.
		(ΦΓΟC)	Комплект. (УМК "Перспектива") (ФГОС), 2017	Климановой, С.Г. Матвеевой
		Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина		Русский язык. 1 класс.
		Т.В. Русский язык, 1 класс (Комплект с CD),	Климанова Л.Ф. Р/т 1 кл. Пиши	Электронное приложение к
		М.: Просвещение, 2013-2018 (ФГОС)	красиво / (УМК «Перспектива»)	учебнику Л.Ф. Климановой,
			(ФГОС), 2017	С.Г. Матвеевой
			Климанова Л.Ф. Р/т 1 кл. Рисуй,	
			думай, рассказывай / (УМК	
			«Перспектива») (ФГОС), 2017	
			Климанова Л.Ф. Русский язык. 1 кл.	
			Р/т. (УМК «Перспектива») (ФГОС),	
			2017	
1	Литературное	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 1 класс,	Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю.	Литературное чтение.
	чтение	в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2018	Литературное чтение, 1 класс.	Аудиоприложение к
		(ΦΓΟC)	Творческая тетрадь (Учебно-	учебнику Климановой Л.Ф.,

			методический комплект	Горецкого В.Г. 1 класс
			«Перспектива»), (ФГОС) 2017	
1	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика. Электронное
		класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-	Математика. 1 класс. Рабочая	приложение к учебнику Г.В.
		2018 (ΦΓΟC)	тетрадь. В 2-х частях. Комплект.	Дорофеева, Т.Н. Миракова,
			(УМК "Перспектива"), (ФГОС), 2017	Т.Б. Бука
1	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 1 класс.
	(человек, природа,	мир, 1 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение,	Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	Электронное приложение к
	общество)	2012-2018 (ФГОС)	1 класс, в 2-х частях (УМК	учебнику А.А. Плешакова,
			«Перспектива»), (ФГОС), 2017	М.Ю. Новицкой
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.		
		Музыка, 1 класс, М.: Просвещение, 2012-2018		
		(ΦΓΟC)		
1	ИЗО	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 1 класс,		
		М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)		
1	Технология (труд)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.		Технология. 1 класс.
		Технология, 1 класс (Комплект с эл.		Электронное приложение к
		приложением 1 DVD), М.: Просвещение, 2013-		учебнику Н.И. Роговцевой,
		2018 (ΦΓΟC)		Н.В. Богдановой
1	Физическая	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.:		
	культура	Просвещение, 2014-2018 (ФГОС)		
		УМК «Перспектива»		
2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. 2 класс.
		язык, 2 класс (Комплект с CD), в 2-х частях,	Русский язык. Рабочая тетрадь. 2	Электронное приложение к
		М.: Просвещение, 2012-2018	класс, в 2-х частях (УМК	учебнику Л.Ф. Климановой,
		(ΦΓΟC)	«Перспектива»), (ФГОС), 2016-2017	Т.В, Бабушкиной
2	Литературное	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 2 класс,	Коти Т.Ю., Климанова Л.Ф.	Литературное чтение.
	чтение	в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014-2018	Литературное чтение. Творческая	Аудиоприложение к
		(ΦΓΟC)	тетрадь. 2 класс (УМК	учебнику Климановой Л.Ф.,
			«Перспектива»), (ФГОС), 2016-2017	Виноградской Л.А.,
			77 \ 77	Горецкого В.Г. 2 класс
2	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика. 2 класс.
		класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-	Математика. 2 класс. В 2-х частях.	Электронное приложение к
		2017 (ΦΓΟC)	Рабочая тетрадь Комплект. (УМК	учебнику Дорофеева Г.В.,

			"Перспектива"), (ФГОС), 2016-2017	Мираковой Т.Н.
2	Окружающий мир (человек, природа,	Окружающий мир, 2 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)	Плешаков М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс, в 2-х частях	Окружающий мир. 2 класс. Электронное приложение к
	общество)	Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)	(УМК «Перспектива»), (ФГОС), 2016-2017	учебнику А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2 класс, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)		
2	ИЗО	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 2 класс, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)		
2	Технология (труд)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 2 класс (Комплект с эл. приложением 1 DVD), М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)		Технология. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой
2	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014-2017 (ФГОС)		
2	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2 класс, М.: Просвещение, 2013-2017 (ФГОС)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе. 2 класс. Рабочая тетрадь	Английский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и др.
		3 классы		
	1	УМК «Перспектива»	T	
3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 3 класс (Комплект с CD), в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс, в 2-х частях (УМК «Перспектива»), М.: Просвещение	Русский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, Т.В, Бабушкиной
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)	Коти Т.Ю., Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 3 класс (УМК «Перспектива»), М.: Просвещение	Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф., Виноградской Л.А., Горецкого В.Г. 3 класс
3	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2013-	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. 3 класс. В 2-х частях.	Математика.3 класс. Электронное приложение к

		2017 (ΦΓΟC)	Рабочая тетрадь Комплект. (УМК	учебнику Дорофеева Г.В.,
			"Перспектива"), М.: Просвещение	Мираковой Т.Н.
3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 3 класс.
	(человек, природа,	мир, 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение,	Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	Электронное приложение к
	общество)	2012-2017 (ФГОС)	3 класс, в 2-х частях (УМК	учебнику А.А. Плешакова,
			«Перспектива»), М.: Просвещение	М.Ю. Новицкой.
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.		
		Музыка, 3 класс, М.: Просвещение, 2012-2017		
		(ΦΓΟC)		
3	ИЗО	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 3 класс,		
		М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)		
3	Технология (труд)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,		Технология. 3 класс.
		Добромыслова Н.В. Технология, 3 класс, М.:		Электронное приложение к
		Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)		учебнику Н.И. Роговцевой,
				Н.В. Богдановой, Н.В.
	_			Добромысловой
3	Физическая	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.:		
	культура	Просвещение, 2014-2017 (ФГОС)		
3	Иностранный	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова	Английский язык. 3 класс.
	язык	Английский язык, 3 класс, М.: Просвещение,	М.Д. и др. Английский в фокусе. 3	Электронное приложение к
		2012-2017 (ФГОС)	класс. Рабочая тетрадь	учебнику Быковой Н.И.,
				Дули Д., Поспеловой М.Д.
				и др.
		4 классы		
4	Русский язык	УМК «Перспектива» Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. 4 класс.
4	г усский язык	язык, 4 класс в 2-х частях, М.: Просвещение,	Русский язык. 4 кл. В 2-х ч. Р/т.	Электронное приложение к
		2014-2017 (ФГОС)	(Комплект) (УМК "Перспектива")	учебнику Климановой Л.Ф.,
		2014-2017 (ΦΓΟC)	(ФГОС), 2016-2017	учеонику климановой л.Ф., Бабушкиной Т.В.
4	Литературное	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская	Коти Т.Ю., Климанова Л.Ф.	Аудиоприложение к
+	чтение	Л.А. Литературное чтение, 4 класс, в 2-х	Литературное чтение.4 кл.	учебнику «Литературное
	чтение	частях, М.: Просвещение, 2014-2017 (ФГОС)	Творческая тетрадь. (УМК	чтение», 4 класс, авт.
		тастях, м просвещение, 2014-2017 (ФГОС)	"Перспектива") (ФГОС), 2016-2017	Климанова Л. Ф.,
			Перепектива ј (ФТОС), 2010-2017	Виноградская Л. А.,
				Бойкина М. В.
				DUMNIHA IVI. D.

4	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014-2017 (ФГОС)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. (Учебно-методический комплект "Перспектива") (ФГОС) (Комплект), 2016-2017	Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н.
4	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014-2017 (ФГОС)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 кл. В 2-х ч. (УМК "Перспектива") (ФГОС), 2016-2017	Окружающий мир. 4 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 класс, М.: Просвещение, 2014-2017 (ФГОС)		
4	ИЗО	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 4 класс, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)		
4	Технология (труд)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 4 класс, М.: Просвещение, 2014-2017 (ФГОС)		
4	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014-2017 (ФГОС)		
4	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 4 класс, М.: Просвещение, 2013-2017 (ФГОС)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе, 4 класс. Рабочая тетрадь (ФГОС), 2016-2017	Английский язык. 4 класс. Электронное приложение к учебнику Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и др.
4-5	Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 класс (ФГОС), 2012, М.: Просвещение Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие (ФГОС), 2012, М.: Просвещение Беглов А.Л. Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл. Учебное пособие. (ФГОС), 2012, М.: Просвещение		

Обеспеченность учащихся учебниками на 2017 – 2018 учебный год

Класс	Кол-во	Автор и название учебника	Издательство
	учащихся		
	В		
	параллели		
1	112	Климанова Л.Ф. Азбука, 1 класс, в 2-х частях М.: Просвещение, 2013-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	112	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. Русский язык, 1 класс (Комплект с CD), М.: Просвещение, 2013-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	112	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 1 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	112	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 1 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	112	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 1 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	112	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	112	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 1 класс, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	112	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, 1 класс (Комплект с эл. приложением 1 DVD), М.: Просвещение, 2013-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	112	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 2 класс (Комплект с CD), в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2016.(ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 2 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 2 кл, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 2 кл, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2 класс, М.: Просвещение, 2012-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»

2	91	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 2 класс, М.: Просвещение, 2012-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 2 класс (Комплект с эл. приложением 1 DVD), М.: Просвещение, 2012-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2 кл, М.: Просвещение, 2013-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	96	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 3 класс (Комплект с CD), в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	96	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	96	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2013-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	96	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2012-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	96	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3 класс, М.: Просвещение, 2012-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	96	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 3 класс, М.: Просвещение, 2012-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	96	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 3 класс, М.: Просвещение, 2012-2016(ФГОС)	М. «Просвещение»
3	96	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	96	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 3 класс, М.: Просвещение, 2012, 2013-2016(ФГОС)	М. «Просвещение»
4	114	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 4 класс в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	87	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	87	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	87	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	87	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 класс, М.: Просвещение, 2014-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	87	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 4 класс, М.: Просвещение, 2012-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»

4	87	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 4 класс, М.: Просвещение,	М. «Просвещение»
		2014-2016 (ΦΓΟC)	
4	87	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4-5	87	Беглов А.Л. Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл. Учебное пособие. (ФГОС), 2012-	М. «Просвещение»
		2016 М.: Просвещение	
4-5	87	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной	М. «Просвещение»
		культуры. 4-5 класс. Учебное пособие (ФГОС), 2012-2016 М.: Просвещение	
4-5	87	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской	М. «Просвещение»
		этики. 4-5 класс (ФГОС), 2012, М.: Просвещение	
4	87	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 4 класс, М.: Просвещение,	М. «Просвещение»
		2013-2016 (ΦΓΟC)	