

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

«РАССМОТРЕНО»

Председателем МО
ГБОУ Гимназии №441

Протокол № 1
от 28.08. 2018г.

Председатель МО

 М. А. Онищенко

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ Гимназии №441

Протокол № 1
от 30.08.2018г.

Секретарь педагогического совета

 А. О. Гордина

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом

по ГБОУ Гимназии №441

от 31.08.2018г.

Директор ГБОУ Гимназии №441

 Н. И. Кулагина



Рабочая программа по английскому языку для 11 класса

Составители:

учителя английского языка

Гордина А.О.

(высшая квалификационная категория),

Пальчикова Л. М.

(высшая квалификационная категория),

Караваева Л.А.

(высшая квалификационная категория),

Иванова Н.В.,

(высшая квалификационная категория)

2018-2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 классов составлена в соответствии с:

- Программой общеобразовательных учреждений по английскому языку среднего (полного) образования МО РФ 2010 года,
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования 2004 г.,
- Приказом «О внесении изменений в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт» № 1577 от 31.12.15
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года,
- Основной образовательной программой СОО, принятой на педагогическом совете 09.06.2018г.,
- Положением о рабочей программе ГБОУ гимназии 441, принятого на педагогическом совете гимназии 08 июня 2016 года,
- Федеральным перечнем учебников.

Цели курса

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, количество часов за год – 102

График текущего и итогового контроля

№	Устная тема	Грамматический материал	Формы контроля	Кол-во часов на изучение материала
1	Вводное повторение		Чтение с извлечением требуемой информации	3
2	Семья и друзья в жизни подростков	Времена английского глагола	Лексико-грамматическое тестирование. Очерк. Монологическая речь. Аудирование с извлечением требуемой информации.	10
3	Психологические проблемы подростков	Фразеологические глаголы. Придаточные предложения	Лексико-грамматическое тестирование. Личное письмо. Чтение с извлечением требуемой информации. Монологическая речь.	11
4	Законодательство. Преступление и наказание	Инфинитив и герундий	Лексико-грамматическое тестирование. Эссе. Чтение с извлечением требуемой информации. Монологическая	11

№	Устная тема	Грамматический материал	Формы контроля	Кол-во часов на изучение материала
			речь. Контроль лексики.	
5	Здравоохранение. Здоровье и медицина	Страдательный залог. Каузатив	Лексико-грамматическое тестирование. Рассказ. Чтение с извлечением требуемой информации. Аудирование с извлечением требуемой информации. Проектная работа.	10
6	Проблемы мегаполиса	Модальность	Аудирование с извлечением требуемой информации. Лексико-грамматическое тестирование. Официальное письмо. Монологическая речь. Контроль лексики.	12
7	Средства массовой информации	Косвенная речь	Лексико-грамматическое тестирование. Эссе. Монологическая речь. Контроль лексики. Аудирование с извлечением требуемой информации.	11
8	Учеба. Работа. Карьера	Условные предложения. Множественное число существительных	Лексико-грамматическое тестирование. Электронное письмо. Монологическая речь. Контроль лексики. Диалогическая речь.	13

№	Устная тема	Грамматический материал	Формы контроля	Кол-во часов на изучение материала
9	Туризм. Путешествия	Инверсия. Фразеологические глаголы	Диалогическая речь. Лексико-грамматическое тестирование. Эссе. Аудирование с извлечением требуемой информации. Презентация проекта.	12
10	Обобщающее повторение		Чтение с извлечением требуемой информации. Аудирование с извлечением требуемой информации. Монологическая речь. Лексико-грамматическое тестирование.	9
Итого				102

2.

3. Ресурсное обеспечение

Литература для учащихся:

УМК «Английский в фокусе» для 11 класса.

Авторы: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.

Изд.: Просвещение, 2013.

1. Учебник

Литература для учителя:

УМК «Английский в фокусе» для 11 класса.

Авторы: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.

Изд.: Просвещение, 2013.

1. Учебник
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Контрольные задания
5. Интернет сайт УМК: <http://prosv.ru/umk/spotlight>
6. CD, MP3
7. DVD-video, DVD-ROM

2. Содержание программы

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

4. Поурочно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 11 класс

№	Тема урока. Виды учебной деятельности на уроке	Контроль
1	Р. 1. Вводное повторение. (3ч.)	
2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
3	Лексико-грамматическое тестирование	
4	Р. 2. М1 Семья и друзья в жизни подростка. (10ч) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации.	
5	Монологическая речь по теме «Моя семья»	
6	Грамматический материал – времена английского глагола (обобщение)	
7	Чтение текста с извлечением требуемой информации	
8	Аудирование с извлечением требуемой информации	
9	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
10	Письменная практика.	Классное сочинение.
11	Чтение с извлечением требуемой информации	
12	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
13	Лексико-грамматическое тестирование	Контрольная работа.

№	Тема урока. Виды учебной деятельности на уроке	Контроль
14	Р. 3. М2 Психологические проблемы подростков. (11ч.) НЛЕ. Чтение текста с извлечением требуемой информации	
15	Составление диалогов и полилогов	
16	Грамматический материал – относительные придаточные предложения	
17	Чтение текста с извлечением требуемой информации	
18	Грамматический материал – придаточные предложения причины, цели, следствия Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
19	Монологическая речь по теме раздела	Контрольная работа.
20	Аудирование с извлечением требуемой информации	
21	Аналитическое чтение	
22	Письменная практика	Классное сочинение.
23	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
24	Лексико-грамматическое тестирование	Контрольная работа.
25	Р. 4. М3 Преступление и наказание. (11ч.) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации	
26	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
27	Грамматический материал – инфинитив/герундий (I)	
28	Чтение текста с извлечением требуемой информации	
29	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
30	Монологическая речь по теме раздела	Контрольная работа.
31	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
32	Аналитическое чтение	
33	Письменная практика.	Контрольная работа.
34	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
35	Лексико-грамматическое тестирование	Контрольная работа.
36	Р. 5. М4 Здоровье и медицина. (12ч) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации.	
37	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
38	Грамматический материал – страдательный залог.	
39	Чтение текста с извлечением требуемой информации.	
40	Грамматический материал – каузатив	

№	Тема урока. Виды учебной деятельности на уроке	Контроль
41	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
42	Монологическая речь по теме раздела	
43	Аудирование с извлечением требуемой информации	Контрольная работа.
44	Лексико-грамматическое тестирование	Контрольная работа.
45	Письменная практика.	Классное сочинение.
46	Монологическая речь	
47	Аналитическое чтение	
48	Р.6. М5 Проблемы мегаполиса. (12ч) НЛЕ. Чтение текста с извлечением требуемой информации.	
49	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
50	Составление диалогов и полилогов.	
51	Грамматический материал. Модальность	
52	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
53	Грамматический материал. Фразовые глаголы	
54	Аналитическое чтение	
55	Письменная практика.	Классное сочинение.
56	Чтение текста с извлечением требуемой информации.	
57	Монологическая речь по теме	Контрольная работа.
58	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
59	Лексико-грамматическое тестирование	Контрольная работа.
60	Р.7. М 6 Средства массовой информации. (11ч.) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации.	
61	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
62	Составление диалогов и полилогов.	
63	Грамматический материал. Косвенная речь. Фразовый глагол (talk).	
64	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
65	Аналитическое чтение.	
66	Письменная практика.	Классное сочинение.
67	Чтение текста с извлечением требуемой информации.	
68	Монологическая речь по теме	Контрольная работа.
69	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	

№	Тема урока. Виды учебной деятельности на уроке	Контроль
70	Лексико-грамматическое тестирование	Контрольная работа.
71	Р.8. М 7 Учёба, работа, карьера. (13ч) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации.	
72	Аудирование с извлечением требуемой информации..	
73	Составление диалогов и полилогов.	
74	Грамматический материал условные предложения I, II типа	
75	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
76	Грамматический материал условные предложения. III т. Фразовый глагол.	
77	Аналитическое чтение	
78	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
79	Письменная практика	Классное сочинение.
80	Чтение текста с извлечением требуемой информации.	
81	Монологическая речь по теме	Контрольная работа.
82	Лексико-грамматические тренировочные упражнения..	
83	Лексико-грамматическое тестирование.	Контрольная работа.
84	Р.9. М 8 Туризм. Путешествия. (10ч) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации.	
85	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
86	Составление диалогов и полилогов.	
87	Грамматический материал. Инверсия Множественного числа существительного.	
88	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
89	Аналитическое чтение.	
90	Письменная практика.	Классное сочинение.
91	Чтение текста с извлечением требуемой информации.	
92	Монологическая речь по теме.	Контрольная работа.
93	Лексико-грамматическое тестирование.	Контрольная работа.
94	Р.10. Обобщающее повторение. (9ч.)	
95	Чтение с извлечением требуемой информации.	
96	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
97	Лексико-грамматическое тестирование.	Контрольная работа.

№	Тема урока. Виды учебной деятельности на уроке	Контроль
98	Монологическая речь.	
99	Обобщающее повторение	
100	Обобщающее повторение	
101	Обобщающее повторение	
102	Обобщающее повторение	