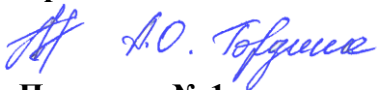


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕНО»

Председатель МО



Протокол № 1

от 28 августа 2018 года

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

ГБОУ гимназии № 441

Протокол № 1

от 30 августа 2018 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ

Гимназии № 441

И.И. Кузнецов

31 августа 2018 года



# Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 а, б, в классов

Составитель:  
учитель ОБЖ Андреева Е.В.  
высшая квалификационная категория

2018- 2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 а,б,в классов создана на основе:

1. Программы «Основы безопасности жизнедеятельности для 9 классов» 2011г. под редакцией В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского, издание «Дрофа», 2013.

2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2004г.

3. Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

4. Основной образовательной программы ООО, принятой с изменениями на педсовете 09.06.18.

5. Положения о рабочей программе, принятого на педагогическом совете гимназии 8 июня 2016 года.

6. Федерального перечня учебников.

### **Характеристика особенностей программы:**

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни»

### **Цели и задачи курса:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 9 класса – обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, овладевать навыками здорового образа жизни

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования в 9 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю

### **Контроль результатов обучения**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный тематический контроль предлагается осуществлять в форме тестирований после изучения основных тем.

- Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС
- Правила поведения в криминогенной ситуации
- Правила оказания первой медицинской помощи
- Здоровый образ жизни

### **Ресурсное обеспечение**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных документов Министерства образования Российской Федерации / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. — М.: Дрофа, 2004.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы / сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. П. Фролов. — М.: НЦ ЭНАС, 2001.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков и др. М.: Дрофа, 2002.
4. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский М.: Дрофа, 2011..

Учебники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. — М.: Дрофа, 2005.
- Методические пособия к учебникам
1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
  2. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2004.

Электронные учебные издания:

TeachPro. ОБЖ. 9 класс. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», 2003.

## **Требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса:**

### **знать/понимать**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- Знать виды мошенничества.
- Знать способы остановки кровотечения, способы реанимации

### **уметь**

- Владеть навыками в выполнении приемов по оказанию экстренной реанимационной помощи.
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- Уметь избегать мошенников
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

### **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **II. Содержание курса**

### **Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях . 10 ч.**

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.

Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.

Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.

Правовая защита раненных, больных и потерпевших кораблекрушение.

Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных.

Гражданское население Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Понятие преступления. Виды и категории преступлений.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Защита от мошенников. О безопасности девушек.

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи - 9 ч.**

Причина травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. Безопасное поведение в школе и дома.

Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.

Безопасное поведение на улице. Первая медицинская помощь при травмах. Экстремальная реанимационная помощь.

### **Основы здорового образа жизни – 15 ч.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Личная гигиена

Физиологические и психологические особенности организма подростка.

Роль в взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.

Факторы, разрушающие здоровье человека.

Поурочно – тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Контроль	Планируемые результаты
Раздел №1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Тема: Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС – 3 ч.			
1	Организация РСЧС		Знать историю создания, необходимость создания РСЧС
2	Цели и задачи РСЧС	фронтальный	Знать основные цели и задачи РСЧС
3	Структура РСЧС	индивидуальный	Знать силы и средства РСЧС.
Тема: Международное гуманитарное право – 3 ч.			
4	Международное гуманитарное право	фронтальный	Знать основные положения МПП, историю создания красного креста, основные принципы работы МККК
5	Основные положения Международного гуманитарного права	фронтальный	
6	Организация - красный крест	тест	
Тема: Безопасное поведение в криминогенных ситуациях - 4 ч.			
7	Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	фронтальный	Знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. Уметь избегать мошенников. Уметь вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
8	Правила поведения в криминогенной ситуации	фронтальный	
9	Правовое воспитание участников дорожного движения	фронтальный	
10	Причины и следствия ДТП	фронтальный	
Раздел №2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи Тема: Правила оказания первой медицинской помощи - 9 ч.			
11	Травмы в школьном возрасте.	фронтальный	Знать причины травм и способы профилактики травм, последствия травм для организма основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.
12	Профилактика травм.	Самостоятельная работа	
13	Первая медицинская помощь при переломах	фронтальный	Знать виды переломов, способы оказания доврачебной помощи при переломах.
14	Первая медицинская помощь при ушибах.	фронтальный	Уметь владеть способами оказания первой помощи.
15	Понятие асептики и антисептики	фронтальный	Знать виды асептики и антисептики. Уметь применять антисептики.

16	Первая медицинская помощь при кровотечениях	фронтальный	Знать способы остановки кровотечения, оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях
17	Оказание помощи при клинической смерти	индивидуальный	Владеть навыками в выполнении приемов по оказанию экстренной реанимационной помощи.
18	Техника проведения непрямого массажа сердца	индивидуальный	
19	Техника проведения искусственной вентиляции легких	тест	
Раздел №3 Основы здорового образа жизни Тема: Здоровый образ жизни – 15 ч.			
20	Понятие о здоровье	фронтальный	Знать основы здорового образа жизни, определение здоровья, Основные составляющие здорового образа жизни. Знать понятия гиподинамии и ее влияние на здоровье. Уметь составлять правильный рацион питания.
21	Составляющие здорового образа жизни	фронтальный	
22	Двигательная активность		
23	Личная гигиена	фронтальный	
24	Гигиена питания.	Самостоятельная работа	
25	Физиологические и психологические особенности организма подростка	индивидуальный	
26	Стресс и его влияние на подростка	фронтальный	
27	Управление чувствами и эмоциями	фронтальный	
28	Факторы, разрушающие здоровье подростка	фронтальный	Знать факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
29	Курение, его влияние на организм	тест	Знать влияние курения и алкоголя на организм подростка.
30	Алкоголь, его влияние на организм.	фронтальный	
31	Наркомания и токсикомания	фронтальный	Знать опасность наркомания и токсикомания для общества.
32	Охрана репродуктивного здоровья подростка	Фронтальный	Знать представление о нравственных нормах взаимоотношений полов,
33	Повторение		
34	Повторение.		