


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете гимназии
Протокол № 8 от «27» мая 2019 г.
секретарь Педагогического совета
 (А.О.Гордина)

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии № 441
 /Н.И. Кулагина/
Приказ № 52 от «28» мая 2019 года



УЧТЕНО

мнение Общешкольного родительского комитета
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 4 от 13.05.2019

Учебный план среднего общего образования
на 2019-2020 учебный год
(химико-биологический профиль)

(Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования
(ООП СОО утверждена приказом от 28 мая 2019 года № 52)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

I. Пояснительная записка

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.
2. Особенности учебного плана среднего общего образования.

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

2. Особенности учебного плана

2.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ гимназия № 441 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой среднего общего образования:

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В основу реализации образовательной программы заложены следующие идеи учебного плана:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- создание условий для получения профильного уровня образования;
- способствование умственному развитию учащихся, их самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Ведущими ценностями являются:

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности ребёнка;
- выявление и развитие способностей каждого ребёнка;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- ориентация на успех и адаптация к условиям новой жизни.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Он призван обеспечить допрофессиональную компетентность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основным механизмом реализации данных целей является выстраивание *индивидуальной образовательной траектории обучающихся*.

Принципы построения учебного плана для 10 и 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и, в тоже время, уменьшить перегрузки. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

ФБУП 2004 позволяет, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательному учреждению, а при определенных условиях и каждому обучающемуся, формировать собственный учебный план (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2014 №1312).

На основе такого подхода и в соответствии с Уставом гимназии, запросами обучающихся и их родителей (мониторинг), материально-техническими и кадровыми ресурсами гимназии на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классах реализуется профильное обучение.

Профильные учебные предметы, а также учебные предметы, выбранные гимназией (компонент образовательного учреждения) в совокупности составляют образовательную траекторию обучающихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Для химико-биологического профиля обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10-11 классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного профиля.

Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. Представленные в данном учебном плане образовательного учреждения профильные учебные предметы предназначены для углубления общеобразовательной подготовки по предметам естественно-научного цикла. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования по данному предмету.

При профильном обучении обучающийся изучает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального учебного плана.

Для химико-биологического профиля предметы «Математика», «Химия», «Биология» изучаются в 10-11 классах образовательного учреждения на профильном уровне. Количество часов, выделенное на их изучение, соответствует количеству часов, представленному в Федеральном учебном плане.

2.2. Региональный компонент учебного плана

Региональный компонент учебного плана должен быть представлен в 10 и 11 классе дополнительным часом на изучение «Русского языка» (34 часа в год), что соответствует Распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2328-р от 13.05.2015 и обусловлено региональной спецификой базисного учебного плана Санкт-Петербурга.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 2063-р от 19.06.2017 «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р» в региональный компонент учебного плана внесён 1 час в неделю на изучение истории в 10 и 11 классах.

Учебные предметы	Количество часов в неделю (за два года обучения)	Количество часов в год (за два года обучения)
Региональный компонент		
Русский язык	2 (1/1)	68 (34/34)
История	2 (1/1)	68 (34/34)

2.3. Компонент образовательного учреждения

В соответствии с Приказом Минобразования РФ от 09.03.2014 №1312 и Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03–20–2059/15–О–О часы, отведённые на **компонент общеобразовательного учреждения**, используются для

- увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- изучения базовых учебных предметов федерального компонента;
- изучения предметов по выбору участников образовательного процесса.

С целью реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования и по согласованию с родителями **часы компонента образовательного учреждения (организации)** распределены следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю (за два года обучения)	Количество часов в год (за два года обучения)
Компонент образовательного учреждения (организации)		
Русский язык	2 (1/1)	68 (34/34)
Химия	2 (1/1)	68 (34/34)
Биология	1(1/0)	34(34/0)
Второй иностранный язык (немецкий)	4 (2/2)	136 (68/68)

Выбор предмета «Немецкий язык» в качестве учебного предмета, входящего в состав компонента ОУ, обусловлено спецификой гимназии и запросами участников образовательного процесса.

Организационно-педагогические условия обучения

Продолжительность учебного года

Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»:

- учебный год начинается 02.09.2019;

Продолжительность учебного года составляет:

- в 10 – 11 классах — не менее 34 учебных недель

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» продолжительность каникул:

- осенние каникулы — 26.10.2019 — 02.11.2019 (8 дней);
- зимние каникулы — с 28.12.2018 — 11.01.2020 (15 дней);
- весенние каникулы — с 21.03.2020 — 28.03.2020 (8 дней).

Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели:

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация облегчённого учебного дня в четверг или пятницу;

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	10	11
Недельная нагрузка	37	37

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 10 - 11 классов — не более 7 уроков;

Расписание звонков и перемен

Расписание звонков для 5-11 классов:

Урок	Начало	Окончание
1 урок	9.00	9.45
<i>Перемена 10 минут</i>		
2 урок	9.55	10.40
<i>Перемена 15 минут</i>		
3 урок	10.55	11.40
<i>Перемена 20 минут</i>		
4 урок	12.00	12.45
<i>Перемена 15 минут</i>		
5 урок	13.00	13.45
<i>Перемена 10 минут</i>		
6 урок	13.55	14.40
<i>Перемена 10 минут</i>		
7 урок	14.50	15.35

Продолжительность урока в 5–11 классах– 45 минут (пп. 10.10СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г.).

Периодичность и формы аттестации учащихся

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- четвертную аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за четверть;
- полугодовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за полугодие;
- годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

┌ Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 10-х классов. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

┌ Формами проведения годовой письменной аттестации в 10-х классах являются: контрольная работа, сочинение, тест и др.

└ К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

└ Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

└ Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- Материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками.

- Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

└ От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

└ На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации учащиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;

- призеры городских, республиканских, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

- по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

└ Список учащихся, освобожденных от годовой аттестации, утверждается приказом руководителя образовательной организации.

└ В соответствии с решением педагогического совета образовательной организации отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

└ Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

└ К промежуточной годовой аттестации допускаются все учащиеся 10 классов.

└ Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном журнале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

└ Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

Годовой учебный план ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
для X-XI классов химико-биологического профиля
 (6-дневная неделя)

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого:	
Федеральный компонент	Базовые учебные предметы				
	Русский язык	34	34	68	
	Литература	102	102	204	
	Иностранный язык (английский)	102	102	204	
	История	68	68	136	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	102	
	Физика	68	68	136	
	Физическая культура	102	102	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
	География	34	34	68	
	Астрономия	-	34	68	
	Профильные учебные предметы				
	Алгебра	136	136	272	
	Геометрия	68	68	136	
	Химия	102	102	204	
	Биология	102	102	204	
	Всего (федеральный компонент): не более 2108 ч.	1020	1054	2074	
	Региональный (национально-региональный) компонент	Русский язык	34	34	68
		История	34	34	68
Всего (региональный компонент):		68	68	136	
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	34	34	68	
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	136	
	Химия	34	34	68	
	Биология	34	0	34	
	Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 ч.	170	136	306	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1258	1258	2516	

Недельный учебный план
для X-XI классов химико-биологического профиля
(6-дневная неделя)

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого:
Федеральный компонент	Базовые учебные предметы			
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	География	1	1	2
	Астрономия	-	1	1
	Профильные учебные предметы			
	Алгебра	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Химия	3	3	6
	Биология	3	3	6
	Всего (федеральный компонент):	30	31	61
Региональный (национально-региональный) компонент	Русский язык	1	1	2
	История	1	1	2
	Всего (региональный компонент):	2	2	4
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	1	1	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	0	1
	Всего (компонент образовательного учреждения):	5	4	9
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74