


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете гимназии  
Протокол № 8 от «27» мая 2019 г.  
секретарь Педагогического совета  
 (А.О.Гордина)



Директор ГБОУ гимназии № 441  
/Н.И. Кулагина/  
Приказ № 52 от «28» мая 2019 года

**УЧТЕНО**

мнение Общешкольного родительского комитета  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 4 от 13.05.2019

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования  
(ООП ООО утверждена приказом от 28 мая 2019 года № 52 )  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 441  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год

(9-6)

Санкт-Петербург  
2019

## **I. Пояснительная записка**

### Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.
2. Особенности учебного плана основного общего образования.

#### **1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».

#### Инструктивно-методические документы:

- Письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

#### Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

#### **2. Особенности учебного плана**

2.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ гимназия № 441 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования:

<b>Основная общеобразовательная программа</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>уровень образования</b>	<b>направленность (наименование) образовательной программы</b>	<b>вид образовательной программы (основная, дополнительная)</b>	<b>нормативный срок освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	основная	5 лет

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план для V-IX классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Он обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга; гарантирует достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, определённых ФГОС основного общего образования, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- предметная область «Русский язык и литература»»
- предметная область «Иностранные языки»»

- предметная область «Математика и информатика»
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- предметная область «Общественно-научные предметы»
- предметная область «Естественнонаучные предметы»
- предметная область «Искусство»
- предметная область «Технология»
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

**2.2. Обязательная часть учебного плана** в предметной области «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». Русский язык изучается по программе по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. под редакцией Разумовской М.М. и Леканта П.А. Преподавание литературы ведётся по программе образовательных учреждений по литературе 5–9 класс (базовый уровень) под редакцией В.Я Коровиной.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение английского языка предусмотрено на базовом уровне. Преподавание английского языка ведётся по программе общеобразовательных учреждений. Английский язык. «Английский в фокусе» / «Spotlight» для 5-9 классов. Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Предметная область «Математика и информатика» в V кл. и VI кл. представлена предметом «Математика» (по 5 часов в неделю, 170 часов за год). Преподавание математики ведётся по программе общеобразовательных учреждений по математике. 5-6 классы. Автор: Т.А.Бурмистров. В VII – VIII классах предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год) и «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год). Преподавание алгебры и геометрии ведётся по программе основного общего образования под редакцией Т.А.Бурмистрова.

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География» и «Обществознание». В курсе истории V класса изучается «История Древнего мира», в курсе истории VI класса изучается «История Средних веков» и «История России», в курсе истории VII класса изучается «Новая история» и «История России». Преподавание географии ведётся по программе общеобразовательных учреждений по географии. Авторы программы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» в V-VII классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) и «Физика» в VII классах (по 2 часа в неделю, 68 часов в год). Преподавание биологии ведётся по программе основного общего образования по биологии. Авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.

Предметная область «Искусство» представлена двумя линейными курсами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю каждый, по 34 часа за год). Преподавание изобразительного искусства ведётся по программе для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд». 5–8 классы», автор Б.В. Неменский. Преподавание музыки ведётся по программе для общеобразовательных учреждений «Музыка: 5–7 классы» под редакцией Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю, 68 часов за год). Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах

построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Преподавание ведется по УМК по технологии для 5-8 классов (авторы Сеница Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю, 102 часа за год). Преподавание физической культуры ведётся по «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич.

**2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Распределение данной части учебного плана для учащихся V класса происходит следующим образом:

Предметные области	Предмет	V
		Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>
		Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

Увеличение количества часов на изучение «Русского языка» объясняется тем, что материал программы V класса является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов. Именно в этом классе активно формируются речемыслительные умения и навыки учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской

государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане она представлена учебным предметом «ОДНКНР», для неё отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Используется учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, а также **региональную специфику учебного плана**, изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» (учебник Ермолаева Л.К. Петербург - город музей в 2-х ч.1, 5 кл.-СПб:СМИО-пресс) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс, М.:Дрофа) в V классах организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной организации (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2015 № 2328-р).

Распределение данной части учебного плана для учащихся VI класса происходит следующим образом:

Предметные области	Предмет	VI
		Количество часов в год
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>
		<b>Количество часов в неделю</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

Учитывая **региональный компонент учебного плана**, из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного учебного предмета в VI классах отведён 1 час в неделю (34 часа в год) (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2015 № 2328-р)

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, а также **региональную специфику учебного плана**, изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» (учебник Ермолаева Л.К. Петербург - город музей.-СПб:СМИО-пресс) в VI классах организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной организации (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2015 № 2328-р).

Распределение данной части учебного плана для учащихся VII класса происходит следующим образом:

Предметные области	Предмет	VII
		Количество часов в год
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>
		Количество часов в неделю
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета в VII классах отведён 1 час в неделю (34 часа в год). Преподавание ведётся по программе Л.К.Ермолаевой. Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного учебного предмета в VII классах отведён 1 час в неделю (34 часа в год). Преподавание осуществляется по программе Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности.

Распределение данной части учебного плана для учащихся VIII класса происходит следующим образом:

Предметные области	Предмет	VIII
		Количество часов в год
Математика и информатика	Геометрия	34
Естественнонаучные предметы, общественно-научные предметы, математика и информатика	Химия, биология, физика, история, обществознание, информатика (по выбору учащихся)	102
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>
		Количество часов в неделю
Математика и информатика	Геометрия	1
Естественнонаучные предметы, общественно-научные предметы, математика и информатика	Химия, биология, физика, история, обществознание, информатика (по выбору учащихся)	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

Учитывая **региональную специфику учебного плана**, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся 8 класса выделен 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия» и 3 часа на изучение предметов по выбору учащихся (по итогам проведённого мониторинга определены наиболее востребованные для углублённого изучения учащимися предметы).

Учитывая **сложившиеся традиции петербургского образования**, изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах осуществляется модульно в рамках учебного предмета «История».

Распределение данной части учебного плана для учащихся IX-б класса происходит следующим образом:

Предметные области	Предмет	IX-б
		Количество часов в год
Математика и информатика	Алгебра	34
Естественнонаучные предметы	Химия	34
	Биология	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>
		Количество часов в неделю
Математика и информатика	Алгебра	1
Естественнонаучные предметы	Химия	1
	Биология	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

Учитывая **региональную специфику учебного плана**, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся 9 класса выделен 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра».

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе используются часы (3 часа) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на реализацию программ для выбора профиля дальнейшего обучения (по итогам проведённого мониторинга определены наиболее востребованные для углублённого изучения учащимися предметы).

2.4. При проведении занятий по «Технологии», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении занятий по «Иностранному языку (английский)» осуществляется деление классов на три группы при наполняемости 25 и более человек.

## 2.4. Организационно-педагогические условия обучения

### Продолжительность учебного года

Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года.



В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»:

- учебный год начинается 02.09.2019;

Общее количество занятий за 5 лет (с V по IX класс) не составляет менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» продолжительность каникул:

- осенние каникулы — 26.10.2019 — 02.11.2019 (8 дней);
- зимние каникулы — с 28.12.2018 — 11.01.2020 (15 дней);
- весенние каникулы — с 21.03.2020 — 28.03.2020 (8 дней).

### Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней — 5–7 классы
- 6 дней - 8 – 9 классы

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу;

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	29	30	32	36	36

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 5 - 9 классов — не более 7 уроков;

### Расписание звонков и перемен

Расписание звонков для 5-11 классов:

Урок	Начало	Окончание
1 урок	9.00	9.45

<i>Перемена 10 минут</i>		
2 урок	9.55	10.40
<i>Перемена 15 минут</i>		
3 урок	10.55	11.40
<i>Перемена 20 минут</i>		
4 урок	12.00	12.45
<i>Перемена 15 минут</i>		
5 урок	13.00	13.45
<i>Перемена 10 минут</i>		
6 урок	13.55	14.40
<i>Перемена 10 минут</i>		
7 урок	14.50	15.35

Продолжительность урока в 5–11 классах– 45 минут (пп. 10.10СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г.).

### **Периодичность и формы аттестации учащихся**

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- четвертную аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за четверть;
- полугодовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за полугодие;
- годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

└ Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

└ Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

└ К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

└ Требования ко времени проведения годовой аттестации:  
-Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

⌋ Требования к материалам для проведения годовой аттестации:  
 - Материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками.

- Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

⌋ От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

⌋ На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации учащиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;

- призеры городских, республиканских, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

- по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

⌋ Список учащихся, освобожденных от годовой аттестации, утверждается приказом руководителя образовательной организации.

⌋ В соответствии с решением педагогического совета образовательной организации отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

⌋ Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

⌋ К промежуточной годовой аттестации допускаются все учащиеся 5-8 классов.

⌋ Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном журнале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

⌋ Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

## II. Годовой учебный план для 5-9 классов на 2019/2020 учебный год (шестидневная учебная неделя для 8-9 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX б	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204

	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	-	-	170
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	136	136	272
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			34			34
	Обществознание					34	34
Естественнонаучные предметы	Химия					34	34
	Биология					34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

**III. Недельный учебный план для 5-9 классов на 2019/2020 учебный год**  
(шестидневная учебная неделя для 8-9 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX б	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	-	-	5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	4	4	8
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			1			1
	Обществознание					1	1
Естественнонаучные предметы	Химия					1	1
	Биология					1	1
Основы духовно-	Основы духовно-	1					1

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

\* в соответствии с образовательной программой образовательной организации