



## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 10 классов составлена в соответствии с:

- Программой общеобразовательных учреждений по английскому языку среднего (полного) образования МО РФ 2010 года,
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования 2004 г.,
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года,
- Основной образовательной программой СОО, принятой с изменениями на педагогическом совете 27.05.2019г.,
- Положением о рабочей программе ГБОУ гимназии 441, принятого на педагогическом совете гимназии 08 июня 2016 года,
- Федеральным перечнем учебников на 2019-2020 учебный год.

### **Цели курса**

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, количество часов за год – 102

## Ресурсное обеспечение

### Литература для учащихся:

УМК «Английский в фокусе» для 10 класса.

Авторы: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.

Изд.: Просвещение, 2017.

1. Учебник

### Литература для учителя:

УМК «Английский в фокусе» для 10 класса.

Авторы: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.

Изд.: Просвещение, 2017.

1. Учебник
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Контрольные задания
5. Интернет сайт УМК: <http://prosv.ru/umk/spotlight>
6. CD, MP3
7. DVD-video, DVD-ROM

## Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен *знать/понимать*:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

*уметь*:

*говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

*аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

*чтение* - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*письменная речь*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### График текущего и итогового контроля

№	Устная тема	Грамматический материал	Формы контроля	Кол-во часов
1	Вводное повторение		Чтение с извлечением требуемой информации	2
2	Интересы и жизненные ценности подростков	Настоящее время английского глагола	Лексико-грамматическое тестирование. Личное письмо. Диалогическая речь. Монологическая речь. Контроль лексики.	12
3	Деньги в жизни молодежи	Инфинитив и герундий	Лексико-грамматическое тестирование. Электронное письмо. Чтение с извлечением требуемой информации. Монологическая речь. Контроль лексики.	12
4	Учеба и работа	Будущее время английского глагола	Лексико-грамматическое тестирование. Резюме. Чтение с извлечением требуемой информации. Монологическая речь. Контроль лексики.	11
5	Защита окружающей среды	Модальные глаголы	Лексико-грамматическое тестирование. Статья в журнал. Чтение с извлечением требуемой информации. Презентация проекта.	10

6	Путешествия	Прошедшее время английского глагола	Лексико-грамматическое тестирование. Рассказ. Диалогическая речь. Монологическая речь. Контроль лексики.	13
7	Здоровый образ жизни	Типы условных предложений	Лексико-грамматическое тестирование. Доклад. Чтение с извлечением требуемой информации. Монологическая речь. Аудирование с извлечением требуемой информации.	12
8	Развлечения	Страдательный залог	Лексико-грамматическое тестирование. Рецензия. Монологическая речь. Контроль лексики. Диалогическая речь.	10
9	В мире высоких технологий	Косвенная речь	Лексико-грамматическое тестирование. Эссе. Аудирование с извлечением требуемой информации. Проектная работа	11
10	Обобщающее повторение		Чтение с извлечением требуемой информации. Аудирование с извлечением требуемой информации. Монологическая речь. Лексико-грамматическое тестирование.	9
Часов в год:				102

## II. Содержание программы

### Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

### Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

### Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

**III. Поурочно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе»  
 (“Spotlight”) 10 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока. Виды учебной деятельности на уроке</b>	<b>Контроль</b>
1	Р. 1. Вводное повторение. Летний отдых. (2ч.)	
2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
3	Р. 2. М.1 Интересы и жизненные ценности подростков.(12ч.) НЛЕ. Чтение текста с извлечением требуемой информации.	
4	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
5	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
6	Составление монологических высказываний	
7	Грамматический материал – настоящее время глагола.	
8	Составление диалогов и полилогов.	
9	Аналитическое чтение	
10	Подготовка к письменной практике	
11	Письменная практика.	Классное сочинение.
12	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
13	Аудирование с извлечением требуемой информации..	
14	Лексико-грамматическое тестирование.	Контрольная работа.
15	Р. 3. М.2 Деньги в жизни молодежи. (12ч) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации.	
16	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
17	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
18	Лексико-грамматические тренировочные упражнения	
19	Грамматический материал. Герундий, инфинитив	
20	Составление диалогов и полилогов	

№	Тема урока. Виды учебной деятельности на уроке	Контроль
21	Аналитическое чтение	
22	Письменная практика. Доклад	Классное сочинение.
23	Чтение с извлечением требуемой информации	
24	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
25	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
26	Лексико-грамматическое тестирование	Контрольная работа.
27	Р. 4. М.3Учеба и работа. (11ч.) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации.	
28	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
29	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
30	Составление монологических высказываний	
31	Грамматический материал. Будущее время	
32	Грамматический материал. Степени сравнения прилагательных	Контрольная работа.
33	Аналитическое чтение.	
34	Подготовка к сочинению	
35	Письменная практика.	Классное сочинение.
36	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
37	Лексико-грамматическое тестирование	Контрольная работа.
38	Р. 5. М4 Защита окружающей среды. (10ч.) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации.	
39	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
40	Аудирование с извлечением требуемой информации.	Контрольная работа.
41	Составление монологических высказываний	

№	Тема урока. Виды учебной деятельности на уроке	Контроль
42	Грамматический материал. Модальность.	
43	Аналитическое чтение	
44	Подготовка к сочинению	
45	Письменная практика	Классное сочинение
46	Монологическая речь	
47	Лексико-грамматическое тестирование	Контрольная работа
48	Р. 6. М 5 Путешествия. (13ч.) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации.	
49	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
50	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
51	Составление монологических высказываний	
52	Грамматический материал. Прошедшие времена глагола	
53	Составление диалогов и монологов	
54	Грамматический материал. Артикли.	
55	Аналитическое чтение	
56	Подготовка к сочинению	
57	Письменная практика	Классное сочинение.
58	Чтение с извлечением информации	
59	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
60	Лексико-грамматическое тестирование.	Контрольная работа.
61	Р. 7. М 6 Здоровый образ жизни. (12ч.) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации.	

№	Тема урока. Виды учебной деятельности на уроке	Контроль
62	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
63	Аудирование с извлечением требуемой информации.	Контрольная работа.
64	Составление монологических высказываний	
65	Грамматический материал. Условные предложения	
66	Составление диалогов и полилогов.	
67	Грамматический материал. Словообразование (приставки)	
68	Аналитическое чтение	
69	Письменная практика.	Классное сочинение.
70	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
71	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
72	Лексико-грамматическое тестирование	Контрольная работа.
73	Р.8 М 7 Развлечения. Досуг. (10ч) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации.	
74	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
75	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
76	Составление монологических высказываний.	Контрольная работа.
77	Грамматический материал. Страдательный залог	
78	Составление диалогов и полилогов	
79	Аналитическое чтение	
80	Письменная практика.	Классное сочинение.
81	Чтение с извлечением требуемой информации.	
82	Лексико-грамматическое тестирование	Контрольная работа

№	Тема урока. Виды учебной деятельности на уроке	Контроль
83	Р. 9. М8 В мире высоких технологий. (11ч) НЛЕ. Чтение с извлечением требуемой информации.	.
84	Лексико-грамматическое упражнения.	
85	Аудирование с извлечением требуемой информации	Контрольная работа.
86	. Составление монологических высказываний	
87	Грамматический материал. Косвенная речь	
88	Составление диалогов и полилогов	
89	Аналитическое чтение	
90	Письменная практика.	Классное сочинение.
91	Аудирование с извлечением требуемой информации.	
92	Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	
93	Лексико-грамматическое тестирование.	Контрольная работа.
94	Р. 10. Обобщающее повторение (9ч.)	
95	Чтение с извлечением требуемой информации	
96	Аудирование с извлечением требуемой информации	Контрольная работа.
97	Контроль монологической речи	Контрольная работа.
98	Повторение	
99	Повторение	
100	Повторение	
101	Повторение	
102	Повторение	