

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«РАССМОТРЕНО»
Председатель МО**



**Протокол № 1
от 28 августа 2019 года**

«ПРИНЯТО»

**Педагогическим советом
ГБОУ Гимназии № 441**



**Протокол № 1
от 29 августа 2019 года**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ
Гимназии № 441**



**Н. И. Кулагина
от 30 августа 2019 года**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
для 10-х классов
(уровень – базовый)
ФКГОС**

**Составитель:
учитель ОБЖ Андреева Е.В.
высшая квалификационная категория**

2019 - 2020 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 а, б классов создана на основе:

1. Программы «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» под редакцией В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского, издание «Дрофа», 2013.
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2004г.
3. Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
4. Основной образовательной программы СОО, принятой с изменениями на педсовете 27.05.2019г.
5. Положения о рабочей программе, принятого на педагогическом совете гимназии 8 июня 2016 года.
6. Федерального перечня учебников.

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; – «О безопасности дорожного движения» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность.

Цели программы:

- ориентация учащихся на личную безопасность в среде обитания, освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества.

В предметной ориентации программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни
- чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма
- ведения здорового образа жизни;

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 10 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю

Ресурсное обеспечение

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных документов Министерства образования Российской Федерации / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. — М.: Дрофа, 2004.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы / сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. П. Фролов. —М.: НЦ ЭНАС, 2001.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков и др.М.:Дрофа,2002.
4. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11кл. общеобразовательных учреждений / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский М.:Дрофа,2011..

Учебники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. — М.: Дрофа,2019.

Методические пособия к учебникам

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
2. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2004.

Электронные учебные издания:

TeachPro. ОБЖ. 11 класс. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», 2003.

Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на *базовом* уровне ученик должен

Знать и понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Контроль результатов обучения

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный тематический контроль предлагается осуществлять в форме тестирований после изучения основных тем

Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года.

2. Содержание курса

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 14 ч.

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены, нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Болезни, передаваемые половым путем. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях, при травмах, при остановке сердца и инсульте.

Основы военной службы-20 ч.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы.

Общевоинские Уставы. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.

Воинские звания военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих.

Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.

Личность и социальная роль военного человека.

Психологические свойства в структуре личности.

О морально-этических качествах военнослужащих.

3. Поурочно-тематическое планирование

	Раздел, тема урока	Контроль	Планируемые результаты
Раздел №1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасности поведения			
Тема: Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях – 3ч			
1	Автономное существование человека в природных условиях	Фронтальный	Применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера;
2	Выживание в природных условиях	Ситуационные задачи	Знать виды костров. Знать способы добывания воды, сооружение временного укрытия;
3	Ориентирование	Тест	Знать способы ориентирования. Уметь пользоваться компасом
Тема: Правила поведения в ситуациях криминогенного характера -4 ч.			
4	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Фронтальный	Знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
5	Правила безопасного поведения на улице	Решение ситуационных задач	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних		Знать виды наказания несовершеннолетних
7	Уголовная ответственность за хулиганство	Решение ситуационных задач	Знать виды наказания за хулиганство и вандализм
Тема: Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера -2 ч.			
8	Правила безопасного поведения в ЧС природного характера	Решение	Знать правила безопасного поведения в ЧС природного характера Уметь использовать приобретенные знания

		ситуационных задач	для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения
9	Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера	Решение ситуационных задач	Знать правила безопасного поведения в ЧС . Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения
Раздел №2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны			
Тема: Организация РСЧС – 2 ч.			
10	Структура РСЧС. Цели и задачи РСЧС	Фронтальный	Структуру и задачи Гражданской обороны РФ, <input type="checkbox"/> предназначение, структуру и задачи РСЧС.
11	Гражданская оборона. Основные понятия и определения	Фронтальный	Структуру и задачи Гражданской обороны РФ, предназначение, структуру и задачи РСЧС.
Тема: Современные виды оружия – 14 ч.			
12	Ядерное оружие	Фронтальный	Знать поражающие факторы оружия
13	Поражающие факторы ядерного оружия	Фронтальный	Знать способы защиты
14	Поражающие факторы ядерного оружия	Тест	
15	Химическое оружие		Знать основные виды химического оружия.
16	Классификация отравляющих веществ	Фронтальный	Знать способы защиты Уметь использовать приобретенные знания для спасения
17	Характеристика отравляющих веществ	Фронтальный	
18	Биологическое оружие	Фронтальный	Знать способы защиты
19	Поражающие факторы биологического оружия	Тест	
20	Обычные средства поражения	Проверочный кроссворд	
21	Действия по сигналу "Внимание всем"	Фронтальный	Уметь практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
22	Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения	Решение ситуационных задач	
23	Защитные сооружения гражданской обороны	Фронтальный	Уметь практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны

24	Средства индивидуальной защиты		Уметь пользоваться противогазом.
25	Практические занятия	Зачет	Уметь изготовить простейшие средства защиты
Раздел №3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема: здоровый образ жизни -5 ч.			
26	Инфекционные заболевания	Фронтальный	Знать основные виды инфекционных болезней.
27	Профилактика инфекционных заболеваний	Фронтальный	Понимать опасность инфекционных болезней .Знать основные способы профилактики
28	Основные критерии здоровья	Самостоятельная работа	Знать виды здоровья, факторы, влияющие на здоровье.
29	Здоровый образ жизни	Фронтальный	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность
30	Составляющие здорового образа жизни	Фронтальный	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность
Раздел №4 Основы военной службы			
Тема: Вооруженные силы РФ – 4 ч			
31	Вооруженные силы РФ	Фронтальный	Знать основы российского законодательства об обороне государства .
32	Виды вооруженных сил РФ	Тест	Знать виды ВС РФ, состав ВС, звания военнослужащих.
33	Повторение. История создания ВС России.		
34	Повторение. История создания ВС России.		