

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №441  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕНО»

Председателем МО  
ГБОУ Гимназии №441  
Протокол № 1  
от 28.08.2019

Председатель МО  
В. В. Храпцова

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
ГБОУ Гимназии №441  
Протокол № 1  
от 29.08.2019

Секретарь педагогического совета  
А. О. Гордина

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом  
по ГБОУ Гимназии №441  
от 30.08.2019

Директор ГБОУ Гимназии №441  
Н. И. Кулагина



Рабочая программа  
по информатике и ИКТ  
для 10-а класса  
(уровень – профильный)  
ФКГОС

Составители:

Учителя информатики

Ковалева И.А.,

высшая квалификационная категория

Смирнова Т.М.

высшая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа по Информатике и ИКТ для 10-а класса создана на основе:**

1. Примерной программы по информатике и ИКТ «Среднего общего образования. Углубленный уровень», издание, М.Дрофа, 2007г
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, 2004г.
3. Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
4. Основной образовательной программы СОО, принятой с изменениями на педсовете 27.05.2019 г.
5. Положения о рабочей программе, принятого на педагогическом совете гимназии 08 июня 2016 года.
6. Федерального перечня учебников.

### Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по информатике для 10 классов продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе и развивает их по в основным разделам образовательной области:

- 1) теоретические основы информатики;
- 2) средства информатизации (технические и программные);
- 3) информационные технологии;

Значительное место в содержании курса 10 класса занимает *линия алгоритмизации и программирования*. Она также является продолжением изучения этих вопросов в курсе основной школы. Новым элементом является знакомство с основами теории алгоритмов. У учеников углубляется знание языков программирования (в учебнике рассматривается язык Паскаль), развиваются умения и навыки решения на ПК типовых задач обработки информации путем программирования.

Информатика представляет собой «метадисциплину», в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность.

В программе отражена необходимость использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве инструмента познавательной деятельности учащихся для поиска информации и ее анализа, поэтому информационные технологии выступают и как инструмент межпредметного объединения в учебной деятельности.

### Особенности организации учебного процесса по предмету

**Формы обучения:** фронтальная (общеклассная), групповая (в том числе и работа в парах), индивидуальная.

**Традиционные методы обучения:** словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. Практические методы: практические работы, проекты.

**Активные методы обучения:** личностно-ориентированное обучение, проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, метод проектов, метод эвристических вопросов, метод исследовательского изучения.

**Технологии обучения:** развивающего обучения, развития критического мышления, внутриклассовой дифференциации, здоровьесберегающей технологии.

С целью сохранения здоровья учащихся планируется включать в уроки элементы здоровьесберегающей технологии; вести работу по формированию положительной учебной мотивации как важного фактора воспитания здорового образа жизни; соблюдать правильную организацию учебной деятельности: строгая дозировка учебной нагрузки, построение урока с учетом динамичности, и работоспособности, соблюдение гигиенических требований (свежий

воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), благоприятный эмоциональный настрой.

### **Средства обучения:**

- для учащихся: учебники, конспекты лекций, раздаточный материал (практические задания, тесты, и др.), технические средства обучения (компьютер и мультимедийный проектор), Интернет,
- для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования, информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики и информационных технологий на углубленном уровне в 10 классе отводится 136 учебных часа в год (из расчета 4 часа в неделю).

I полугодие – 64 часа

II полугодие – 72 часа

### **Ресурсное обеспечение программы**

В соответствии с образовательной программой гимназии использован учебно-методический комплект под редакцией И.Г.Семакина. Комплект реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 г. среднего общего образования по информатике и ИКТ на углубленном уровне.

### **Литература для учителя**

#### Основная

- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В., Информатик, углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2-х частях, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.
- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В., Информатик, углубленный уровень: практикум для 10 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.
- Семакин И.Г., Бежина И.Н., Информатика, Углубленный уровень: методическое пособие для 10-11 классов, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.

- Семакин И.Г., Информатика, углубленный уровень: программа для старшей школы 10-11 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.
- ЭОР на сайте ФЦИОР <http://fcior.edu.ru>

#### Дополнительная

- Макарова Н.В., Информатика, учебник, программирование и моделирование, 10-11, часть 2, Москва - Санкт-Петербург, Питер, 2016 г.
- Житкова О.А., Кудрявцева Е.К. Бейсик и Паскаль в вопросах и задачах Тетрадь 1 и тетрадь 2.. Тематический контроль по информатике Москва, Интеллект-центр, 2009 г.

#### **Литература для ученика**

##### Основная

- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю, Шестакова Л.В., Информатик, углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2-х частях, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.

##### Дополнительная

- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю, Шестакова Л.В., Информатик, углубленный уровень: практикум для 10 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.
- Житкова О.А., Кудрявцева Е.К. Справочные материалы по программированию на языке Бейсик и Паскаль. Тематический контроль по информатике Москва, Интеллект-центр, 2009
- Материалы дистанционного обучения в системе ДО Moodle на сайте гимназии [www.gymnasium441.ru](http://www.gymnasium441.ru), СДО, «Алгоритмизация и программирование»

#### **Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы**

- <http://makarova.piter.com/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- **Электронное приложение к учебникам по информатике автора Семакина И.Г. можно загрузить по ссылке на домашний компьютер <http://lbz.ru/files/8261/> распаковать и выполнять в соответствии с планированием**
- Материалы для подготовки к ЕГЭ <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>
- Банк заданий ЕГЭ <http://fipi.ru>
- **On-line тесты по темам 10класса** <http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/tests.htm>
- Самостоятельные и контрольные работы <http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/prakt.htm>
- **On-line тесты по теме «Алгоритмизация и программирование»** <http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/pascal.htm>
- **On-line тесты** для подготовки к ЕГЭ <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege/online.htm>
- Генератор тестов для подготовки к ЕГЭ <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege/generate.htm>
- учебные мультимедийные пособия,
- презентации, подготовленные учителем

#### **Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.**

- 13 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть, с выходом в Интернет
- принтер, колонки, сканер, мультимедийный проектор, экран.

#### **Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по информатике и ИКТ к окончанию 10 класса**

Обучающиеся должны **знать**:

- основные алгоритмические конструкции и их запись на языке программирования Паскаль;
- представление данных с помощью одномерных и двумерных массивов;
- основные формулы для вычисления информационного объема текстовой, графической и звуковой информации;
- технологию обработки числовой информации в электронных таблицах;

- технологию создания и верстки электронного журнала;

Обучающиеся должны уметь:

- формально исполнять алгоритмы;
- составить алгоритм для решения конкретной задачи;
- составлять простые программы на языке программирования, используя основные алгоритмические конструкции: линейные, ветвление и циклы;
- обрабатывать информацию в одномерных и двумерных массивах данных;
- составлять программы с использованием строковых переменных
- вычислить информационный объем текстовой, графической и звуковой информации;
- произвести вычисления в больших массивах числовой информации, представленных в MS Excel;
- сверстать электронный журнал в MS Word.
- Создать сайт на языке HTML/
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Используемые виды и формы контроля**

**Виды контроля:** текущий, тематический, итоговый.

**Контроль за выполнением практической части программы** осуществляется в форме теста, контрольной работы, практического зачета, выполнения и защиты проектной работы.

## **2. Содержание курса**

### **Алгоритмы обработки информации (22 ч.)**

Представление и преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение, организация данных в виде одномерных и двумерных массивов. Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных. Правила представления данных. Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы. Этапы разработки программы: алгоритмизация – кодирование – отладка – тестирование. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.

#### Планируемые предметные результаты

*Учащиеся должны знать:*

- основные алгоритмические конструкции
- правила составления программы на языке Паскаль

*Учащиеся должны уметь:*

- составлять алгоритмы, линейные программы, с ветвлением, циклом и на одномерные и двумерные массивы.
- применять алгоритмические конструкции: ветвление и циклы при разработке программ.
- заполнять и обрабатывать одномерные и двумерные массивы.
- осуществлять трассировку программ.
- составлять и отлаживать программы, анализировать результат.
- разрабатывать программы с использованием процедур и функций.

### **Информационные процессы, измерение информации и кодирование (23 ч.)**

Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации, алфавитный подход, содержательный подход, формула Хартли. Представление и кодирование текстовой, графической

и звуковой информации. Представление чисел в компьютере.

#### Планируемые предметные результаты

*Учащиеся должны уметь:*

- Понимание принципов представления и кодирования числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере.
- Знание основных формул для вычисления информационного объема текстовой, графической и звуковой информации.
- Умение решать задачи на вычисление информационного объема текстовой, графической и звуковой информации.

#### **Системы счисления (8 ч.)**

Позиционные и непозиционные системы счисления. Арифметика в позиционных системах счисления. Правила перевода чисел в разные системы счисления.

#### Планируемые предметные результаты

*Учащиеся должны уметь:*

Умение переводить числа в разные позиционные системы счисления

Умение осуществлять арифметические операции над числами в различных позиционных системах счисления

#### **Технология обработки графики и звука (6 ч.)**

Растровая и векторная графики. Форматы файлов. Представление звука в компьютере.

#### Планируемые предметные результаты

*Учащиеся должны уметь:*

Умение создавать и обрабатывать графические объекты растрового и векторного типа

Умение вставлять видео и звуковые объекты в презентацию

#### **Логические основы построения компьютера (10 ч.)**

Логические операции, формулы, схемы и элементы. Таблицы истинности.

#### Планируемые предметные результаты

*Учащиеся должны уметь:*

Умение составлять по логическим выражениям логические схемы и наоборот.

Умение упрощать логические выражения.

Умение по таблице истинности составлять логические выражения.

#### **Обработка чисел в компьютере и технология табличных вычислений (18 ч.)**

Электронные таблицы MS Excel - программная среда для обработки числовой информации. Заполнение и оформление таблиц, формулы, функции, графики и диаграммы. Логические операции и функции. Обработка больших массивов числовых данных.

#### Планируемые предметные результаты

*Учащиеся должны уметь:*

Умение оформлять таблицы в Excel.

Умение вводить формулы и сложные логические функции.

Умение строить графики и диаграммы.

Умение производить расчеты в больших массивах числовой информации

#### **Технология обработки текстов (12 ч.)**

Текстовый процессор MS Word программная среда для обработки текстовой информации. Верстка электронного журнала с автоматическим оглавлением.

#### Планируемые предметные результаты

*Учащиеся должны уметь:*

Умение создать макет и сверстать электронный журнал в MS Word.  
Умение создать автоматическое оглавление.  
Умение представить и защитить свой журнал перед учениками класса.

### **Компьютерные телекоммуникации (8 ч.)**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сети Интернет. Запросы к поисковым системам.

#### Планируемые предметные результаты

*Учащиеся должны уметь:*

Умение решать задачи на определение IP-адреса компьютера в сети Интернет по его маске.  
Умение решать задачи с использованием запросов в Интернете

### **Основы сайтостроения (15 ч.)**

Язык HTML. Правила создания сайтов

#### Планируемые предметные результаты

*Учащиеся должны уметь:*

Умение создать сайт на языке HTML.  
Умение представить и защитить свой сайт перед учениками класса.

### **Повторение (14 ч.)**

В начале учебного года – 5 часов и в конце учебного года – 9 часов.

### 3. Поурочно-тематическое планирование 10 класс

№	Раздел программы, темы уроков	Домашнее задание	Контроль
	<b>Повторение (5 ч.)</b>		
1	Техника безопасности. Информатика и информация	§ 1.1	
2	Повторение основных тем курса за основную школу	в тетради	
3	Повторение основных тем курса за основную школу	в тетради	
4	Повторение основных тем курса за основную школу	в тетради	
5	Контроль знаний на остаточные знания за основную школу		контрольная работа
	<b>Алгоритмы обработки информации (22 ч.)</b>		<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm</a>
6	Определение, свойства и описание алгоритма	§ 1.7.1	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/pascal.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/pascal.htm</a>
7	Этапы алгоритмического решения задач	§ 1.7.4	
8	Построение алгоритма	§ 1.7.4	
9	Этап - программирование	§ 1.7.4	
10	Тестирование программы и анализ результатов	§ 1.7.4	
11	Обработка одномерных массивов данных	в тетради	
12	Обработка одномерных массивов данных	в тетради	
13	Программирование последовательного поиска в одномерном массиве	§ 1.7.6	
14	Программирование бинарного поиска в одномерном массиве	§ 1.7.6	
15	Алгоритм сортировки одномерного массива методом выбора максимального элемента	§ 1.7.7	
16	Алгоритм сортировки одномерного массива методом пузырька	§ 1.7.7	
17	Решение задач с использованием сортировки одномерного массива	в тетради	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/p44.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/p44.htm</a>
18	Разработка алгоритма и программы на обработку одномерного массива	нет	контрольная работа
19	Двумерные массивы данных	в тетради	
20	Двумерные массивы данных	в тетради	
21	Двумерные массивы данных	в тетради	
22	Двумерные массивы данных	в тетради	
23	Двумерные массивы данных	в тетради	

24	Разработка алгоритма и программы на обработку двумерного массива	нет	контрольная работа
25	Функции строковых переменных	в тетради	
26	Функции строковых переменных	в тетради	
27	Разработка алгоритма и программы с использованием строковых переменных	нет	контрольная работа
	<b>Информационные процессы, измерение информации и кодирование (23 ч.)</b>		<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm</a>
28	Хранение информации	§ 1.5.1	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm</a>
29	Передача информации	§ 1.5.2	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
30	Коррекция ошибок при передаче информации	§ 1.5.3	
31	Обработка информации	§ 1.5.4	Самостоятельная работа
32	Алфавитный подход к измерению информации	§ 1.2.1	
33	Алфавитный подход к измерению информации	§ 1.2.1	
34	Содержательный подход к измерению информации	§ 1.2.2	
35	Вероятность и информация	§ 1.2.3	
36	Вероятность и информация	§ 1.2.3	Самостоятельная работа
37	Информация и сигналы	§ 1.4.1	
38	Кодирование текстовой информации	§ 1.4.2	
39	Кодирование текстовой информации – решение задач	в тетради	
40	Кодирование текстовой информации – решение задач	в тетради	
41	Кодирование текстовой информации	нет	Контрольная работа
42	Кодирование изображения	§ 1.4.3	
43	Кодирование изображения – решение задач	§ 1.4.3	
44	Кодирование изображения – решение задач	в тетради	
45	Кодирование изображения – контроль знаний	нет	Самостоятельная работа
46	Кодирование звука	§ 1.4.4	
47	Кодирование звука – решение задач	в тетради	
48	Кодирование звука – решение задач	в тетради	
49	Кодирование звука – контроль знаний	нет	Контрольная работа
50	Сжатие двоичного кода	§ 1.4.5	
	<b>Системы счисления (8 ч.)</b>		<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm</a>

51	Основные понятия систем позиционных систем счисления	§ 1.3.1	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm</a>
52	Перевод десятичных чисел в другие системы счисления	§ 1.3.2	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
53	Перевод чисел в десятичную систему счисления	§ 1.3.3	
54	Смешанные системы счисления	§ 1.3.4	
55	Арифметика в позиционных системах счисления	§ 1.3.5	Самостоятельная работа
56	Позиционные системы счисления – контроль знаний	нет	
57	Смешанные системы счисления – решений задач	в тетради	
58	Смешанные системы счисления – контроль знаний	нет	Контрольная работа
	<b>Технология обработки графики и звука (6 ч.)</b>		<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm</a>
59	Компьютерная графика растровая	§ 3.2.1	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm</a>
60	Компьютерная графика векторная	§ 3.2.1	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
61	Трёхмерная графика	§ 3.2.2	
62	Технология работы со звуком	§ 3.2.4	
63	Мультимедийные эффекты в презентации мини проект	§ 3.2.6	
64	Мультимедийные эффекты в презентации мини проект	нет	Проект
	<b>Логические основы построения компьютера (10 ч.)</b>		<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm</a>
65	Логические операции	§ 1.6.1	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm</a>
66	Логические формулы	§ 1.6.2	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
67	Логические формулы	§ 1.6.2	
68	Логические схемы	§ 1.6.3	
69	Логические схемы	§ 1.6.3	Самостоятельная работа
70	Логические элементы	§ 2.1.1	
71	Логические схемы элементов компьютера (сумматор)	§ 2.1.1	
72	Логические схемы элементов компьютера (триггер)	§ 2.1.2	
73	Решение логических задач	§ 1.6.3	
74	Решение логических задач	нет	Контрольная работа
	<b>Обработка чисел в компьютере и технология табличных</b>		<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/">http://kpolyakov.spb.ru/school/</a>

	<b>вычислений (18 ч.)</b>		<a href="http://basebook/slides.htm">basebook/slides.htm</a>
75	Обработка чисел в компьютере	§ 2.4.1	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm</a>
76	Обработка чисел в компьютере	§ 2.4.2	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
77	Структура электронной таблицы и типы данных	§ 3.3.1	
78	Встроенные функции	§ 3.3.2	
79	Относительный адрес	§ 3.3.1	
80	Абсолютный адрес	§ 3.3.1	
81	Логические функции	§ 3.3.2	
82	Логические функции	§ 3.3.2	
83	Логические функции	§ 3.3.2	Контрольная работа
84	Деловая графика	§ 3.3.3	
85	Деловая графика	§ 3.3.3	
86	Фильтрация данных	§ 3.3.4	
87	Фильтрация данных	§ 3.3.4	Самостоятельная работа
88	Связь листов	тетрадь	
89	Связь листов	тетрадь	
90	Связь листов	нет	Практический зачет
91	Поиск решения и подбор материала	§ 3.3.5	
92	Поиск решения и подбор материала	§ 3.3.5	Самостоятельная работа
	<b>Технология обработки текстов (12 ч.)</b>		<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm</a>
93	Текстовые редакторы и процессоры	§ 3.1.1	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
94	Форматирование текста	§ 3.1.1	самостоятельная работа
95	Специальные тексты (графика)	§ 3.1.2	
96	Специальные тексты (таблицы)	§ 3.1.2	
97	Специальные тексты (формулы)	§ 3.1.2	Самостоятельная работа
98	Издательские системы	§ 3.1.3	
99	Проект – верстка журнала	тетрадь	
100	Проект – верстка журнала	тетрадь	
101	Проект – верстка журнала	тетрадь	
102	Проект – верстка журнала	тетрадь	
103	Проект – верстка журнала	тетрадь	

104	Защита проекта	нет	Проект
	<b>Компьютерные телекоммуникации (8 ч.)</b>		<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm</a>
105	Локальные компьютерные сети.	§ 4.1.1, § 4.1.2	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm</a>
106	Глобальные компьютерные сети	§ 4.2.1, § 4.2.2	<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm</a>
107	Основные службы Интернета	§ 4.2.3	
108	Всемирная паутина WWW		
109	Запросы в Интернет – решение задач	в тетради	
110	Запросы в Интернет – решение задач	в тетради	Самостоятельная работа
111	Адресация в Интернет – решение задач	в тетради	
112	Контроль знаний по теме Интернет	нет	Контрольная работа
	<b>Основы сайтостроения (15 ч.)</b>		<a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/html/html.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/html/html.htm</a>
113	Способы создания сайтов. Понятие о языке HTML	§ 4.3.1	
114	Тэги форматирования текста	§ 4.3.1	
115	Графика на HTML	§ 4.3.2	
116	Таблицы	§ 4.3.3	
117	Гиперссылки	§ 4.3.3	
118	Правила создания сайтов	§ 4.3.2	
119	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
120	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
121	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
122	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
123	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
124	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
125	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
126	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
127	Представление созданного сайта	нет	Проект
	<b>Повторение (9 ч.)</b>		
128	Персональный компьютер и его устройство	§ 2.5.1 - § 2.5.2	
139	Программное обеспечение персонального компьютера	§ 2.6.1	
130	Итоговое повторение	§ 2.6.2 - § 2.6.3	
131	Итоговое повторение	нет	практическая работа

132	Итоговое повторение	в тетради	
133	Итоговое повторение	в тетради	
134	Итоговое повторение	в тетради	
135	Итоговое повторение	в тетради	
136	Итоговое повторение	в тетради	

