

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

«РАССМОТРЕНО»

Председателем МО
ГБОУ Гимназии №441

Протокол № 1
от 28.08.2019

Председатель МО

 В. В. Храмцова

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ Гимназии №441

Протокол № 1
от 29.08.2019

Секретарь педагогического совета

 А. О. Гордина

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом
по ГБОУ Гимназии №441
от 30.08.2019

Директор ГБОУ Гимназии №441

 Н. И. Кулагина



**Рабочая программа
по информатике и ИКТ
для 10-а класса
(уровень – профильный)
ФКГОС**

Составители:

Учителя информатики

Ковалева И.А.,

высшая квалификационная категория

Смирнова Т.М.

высшая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Информатике и ИКТ для 10-а класса создана на основе:

1. Примерной программы по информатике и ИКТ «Среднего общего образования. Углубленный уровень», издание, М.Дрофа, 2007г
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, 2004г.
3. Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
4. Основной образовательной программы СОО, принятой с изменениями на педсовете 27.05.2019 г.
5. Положения о рабочей программе, принятого на педагогическом совете гимназии 08 июня 2016 года.
6. Федерального перечня учебников.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по информатике для 10 классов продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе и развивает их по в основным разделам образовательной области:

- 1) теоретические основы информатики;
- 2) средства информатизации (технические и программные);
- 3) информационные технологии;

Значительное место в содержании курса 10 класса занимает *линия алгоритмизации и программирования*. Она также является продолжением изучения этих вопросов в курсе основной школы. Новым элементом является знакомство с основами теории алгоритмов. У учеников углубляется знание языков программирования (в учебнике рассматривается язык Паскаль), развиваются умения и навыки решения на ПК типовых задач обработки информации путем программирования.

Информатика представляет собой «метадисциплину», в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность.

В программе отражена необходимость использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве инструмента познавательной деятельности учащихся для поиска информации и ее анализа, поэтому информационные технологии выступают и как инструмент межпредметного объединения в учебной деятельности.

Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы обучения: фронтальная (общеклассная), групповая (в том числе и работа в парах), индивидуальная.

Традиционные методы обучения: словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. Практические методы: практические работы, проекты.

Активные методы обучения: личностно-ориентированное обучение, проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, метод проектов, метод эвристических вопросов, метод исследовательского изучения.

Технологии обучения: развивающего обучения, развития критического мышления, внутриклассовой дифференциации, здоровьесберегающей технологии.

С целью сохранения здоровья учащихся планируется включать в уроки элементы здоровьесберегающей технологии; вести работу по формированию положительной учебной мотивации как важного фактора воспитания здорового образа жизни; соблюдать правильную организацию учебной деятельности: строгая дозировка учебной нагрузки, построение урока с учетом динамичности, и работоспособности, соблюдение гигиенических требований (свежий

воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), благоприятный эмоциональный настрой.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, конспекты лекций, раздаточный материал (практические задания, тесты, и др.), технические средства обучения (компьютер и мультимедийный проектор), Интернет,
- для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования, информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики и информационных технологий на углубленном уровне в 10 классе отводится 136 учебных часа в год (из расчета 4 часа в неделю).

I полугодие – 64 часа

II полугодие – 72 часа

Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой гимназии использован учебно-методический комплект под редакцией И.Г.Семакина. Комплект реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 г. среднего общего образования по информатике и ИКТ на углубленном уровне.

Литература для учителя

Основная

- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В., Информатик, углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2-х частях, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.
- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В., Информатик, углубленный уровень: практикум для 10 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.
- Семакин И.Г., Бежина И.Н., Информатика, Углубленный уровень: методическое пособие для 10-11 классов, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.

- Семакин И.Г., Информатика, углубленный уровень: программа для старшей школы 10-11 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.
- ЭОР на сайте ФЦИОР <http://fcior.edu.ru>

Дополнительная

- Макарова Н.В., Информатика, учебник, программирование и моделирование, 10-11, часть 2, Москва - Санкт-Петербург, Питер, 2016 г.
- Житкова О.А., Кудрявцева Е.К. Бейсик и Паскаль в вопросах и задачах Тетрадь 1 и тетрадь 2.. Тематический контроль по информатике Москва, Интеллект-центр, 2009 г.

Литература для ученика

Основная

- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю, Шестакова Л.В., Информатик, углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2-х частях, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.

Дополнительная

- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю, Шестакова Л.В., Информатик, углубленный уровень: практикум для 10 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.
- Житкова О.А., Кудрявцева Е.К. Справочные материалы по программированию на языке Бейсик и Паскаль. Тематический контроль по информатике Москва, Интеллект-центр, 2009
- Материалы дистанционного обучения в системе ДО Moodle на сайте гимназии www.gymnasium441.ru, СДО, «Алгоритмизация и программирование»

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

- <http://makarova.piter.com/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- **Электронное приложение к учебникам по информатике автора Семакина И.Г. можно загрузить по ссылке на домашний компьютер <http://lbz.ru/files/8261/> распаковать и выполнять в соответствии с планированием**
- Материалы для подготовки к ЕГЭ <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>
- Банк заданий ЕГЭ <http://fipi.ru>
- **On-line тесты по темам 10класса** <http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/tests.htm>
- Самостоятельные и контрольные работы <http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/prakt.htm>
- **On-line тесты по теме «Алгоритмизация и программирование»** <http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/pascal.htm>
- **On-line тесты** для подготовки к ЕГЭ <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege/online.htm>
- Генератор тестов для подготовки к ЕГЭ <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege/generate.htm>
- учебные мультимедийные пособия,
- презентации, подготовленные учителем

Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

- 13 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть, с выходом в Интернет
- принтер, колонки, сканер, мультимедийный проектор, экран.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по информатике и ИКТ к окончанию 10 класса

Обучающиеся должны знать:

- основные алгоритмические конструкции и их запись на языке программирования Паскаль;
- представление данных с помощью одномерных и двумерных массивов;
- основные формулы для вычисления информационного объема текстовой, графической и звуковой информации;
- технологию обработки числовой информации в электронных таблицах;

- технологию создания и верстки электронного журнала;

Обучающиеся должны **уметь**:

- формально исполнять алгоритмы;
- составить алгоритм для решения конкретной задачи;
- составлять простые программы на языке программирования, используя основные алгоритмические конструкции: линейные, ветвление и циклы;
- обрабатывать информацию в одномерных и двумерных массивах данных;
- составлять программы с использованием строковых переменных
- вычислить информационный объем текстовой, графической и звуковой информации;
- произвести вычисления в больших массивах числовой информации, представленных в MS Excel;
- сверстать электронный журнал в MS Word.
- Создать сайт на языке HTML/
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Контроль за выполнением практической части программы осуществляется в форме теста, контрольной работы, практического зачета, выполнения и защиты проектной работы.

2. Содержание курса

Алгоритмы обработки информации (22 ч.)

Представление и преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение, организация данных в виде одномерных и двумерных массивов. Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных. Правила представления данных. Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы. Этапы разработки программы: алгоритмизация – кодирование – отладка – тестирование. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- основные алгоритмические конструкции
- правила составления программы на языке Паскаль

Учащиеся должны уметь:

- составлять алгоритмы, линейные программы, с ветвлением, циклом и на одномерные и двумерные массивы.
- применять алгоритмические конструкции: ветвление и циклы при разработке программ.
- заполнять и обрабатывать одномерные и двумерные массивы.
- осуществлять трассировку программ.
- составлять и отлаживать программы, анализировать результат.
- разрабатывать программы с использованием процедур и функций.

Информационные процессы, измерение информации и кодирование (23 ч.)

Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации, алфавитный подход, содержательный подход, формула Хартли. Представление и кодирование текстовой, графической

и звуковой информации. Представление чисел в компьютере.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

- Понимание принципов представления и кодирования числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере.
- Знание основных формул для вычисления информационного объема текстовой, графической и звуковой информации.
- Умение решать задачи на вычисление информационного объема текстовой, графической и звуковой информации.

Системы счисления (8 ч.)

Позиционные и непозиционные системы счисления. Арифметика в позиционных системах счисления. Правила перевода чисел в разные системы счисления.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

Умение переводить числа в разные позиционные системы счисления

Умение осуществлять арифметические операции над числами в различных позиционных системах счисления

Технология обработки графики и звука (6 ч.)

Растровая и векторная графики. Форматы файлов. Представление звука в компьютере.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

Умение создавать и обрабатывать графические объекты растрового и векторного типа

Умение вставлять видео и звуковые объекты в презентацию

Логические основы построения компьютера (10 ч.)

Логические операции, формулы, схемы и элементы. Таблицы истинности.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

Умение составлять по логическим выражениям логические схемы и наоборот.

Умение упрощать логические выражения.

Умение по таблице истинности составлять логические выражения.

Обработка чисел в компьютере и технология табличных вычислений (18 ч.)

Электронные таблицы MS Excel - программная среда для обработки числовой информации. Заполнение и оформление таблиц, формулы, функции, графики и диаграммы. Логические операции и функции. Обработка больших массивов числовых данных.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

Умение оформлять таблицы в Excel.

Умение вводить формулы и сложные логические функции.

Умение строить графики и диаграммы.

Умение производить расчеты в больших массивах числовой информации

Технология обработки текстов (12 ч.)

Текстовый процессор MS Word программная среда для обработки текстовой информации. Верстка электронного журнала с автоматическим оглавлением.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

Умение создать макет и сверстать электронный журнал в MS Word.
Умение создать автоматическое оглавление.
Умение представить и защитить свой журнал перед учениками класса.

Компьютерные телекоммукации (8 ч.)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сети Интернет. Запросы к поисковым системам.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

Умение решать задачи на определение IP-адреса компьютера в сети Интернет по его маске.
Умение решать задачи с использованием запросов в Интернете

Основы сайтостроения (15 ч.)

Язык HTML. Правила создания сайтов

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

Умение создать сайт на языке HTML.
Умение представить и защитить свой сайт перед учениками класса.

Повторение (14 ч.)

В начале учебного года – 5 часов и в конце учебного года – 9 часов.

3. Поурочно-тематическое планирование 10 класс

№	Раздел программы, темы уроков	Домашнее задание	Контроль
	Повторение (5 ч.)		
1	Техника безопасности. Информатика и информация	§ 1.1	
2	Повторение основных тем курса за основную школу	в тетради	
3	Повторение основных тем курса за основную школу	в тетради	
4	Повторение основных тем курса за основную школу	в тетради	
5	Контроль знаний на остаточные знания за основную школу		контрольная работа
	Алгоритмы обработки информации (22 ч.)		http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm
6	Определение, свойства и описание алгоритма	§ 1.7.1	http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/pascal.htm
7	Этапы алгоритмического решения задач	§ 1.7.4	
8	Построение алгоритма	§ 1.7.4	
9	Этап - программирование	§ 1.7.4	
10	Тестирование программы и анализ результатов	§ 1.7.4	
11	Обработка одномерных массивов данных	в тетради	
12	Обработка одномерных массивов данных	в тетради	
13	Программирование последовательного поиска в одномерном массиве	§ 1.7.6	
14	Программирование бинарного поиска в одномерном массиве	§ 1.7.6	
15	Алгоритм сортировки одномерного массива методом выбора максимального элемента	§ 1.7.7	
16	Алгоритм сортировки одномерного массива методом пузырька	§ 1.7.7	
17	Решение задач с использованием сортировки одномерного массива	в тетради	http://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/p44.htm
18	Разработка алгоритма и программы на обработку одномерного массива	нет	контрольная работа
19	Двумерные массивы данных	в тетради	
20	Двумерные массивы данных	в тетради	
21	Двумерные массивы данных	в тетради	
22	Двумерные массивы данных	в тетради	
23	Двумерные массивы данных	в тетради	

24	Разработка алгоритма и программы на обработку двумерного массива	нет	контрольная работа
25	Функции строковых переменных	в тетради	
26	Функции строковых переменных	в тетради	
27	Разработка алгоритма и программы с использованием строковых переменных	нет	контрольная работа
	Информационные процессы, измерение информации и кодирование (23 ч.)		http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm
28	Хранение информации	§ 1.5.1	http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
29	Передача информации	§ 1.5.2	http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm
30	Коррекция ошибок при передаче информации	§ 1.5.3	
31	Обработка информации	§ 1.5.4	Самостоятельная работа
32	Алфавитный подход к измерению информации	§ 1.2.1	
33	Алфавитный подход к измерению информации	§ 1.2.1	
34	Содержательный подход к измерению информации	§ 1.2.2	
35	Вероятность и информация	§ 1.2.3	
36	Вероятность и информация	§ 1.2.3	Самостоятельная работа
37	Информация и сигналы	§ 1.4.1	
38	Кодирование текстовой информации	§ 1.4.2	
39	Кодирование текстовой информации – решение задач	в тетради	
40	Кодирование текстовой информации – решение задач	в тетради	
41	Кодирование текстовой информации	нет	Контрольная работа
42	Кодирование изображения	§ 1.4.3	
43	Кодирование изображения – решение задач	§ 1.4.3	
44	Кодирование изображения – решение задач	в тетради	
45	Кодирование изображения – контроль знаний	нет	Самостоятельная работа
46	Кодирование звука	§ 1.4.4	
47	Кодирование звука – решение задач	в тетради	
48	Кодирование звука – решение задач	в тетради	
49	Кодирование звука – контроль знаний	нет	Контрольная работа
50	Сжатие двоичного кода	§ 1.4.5	
	Системы счисления (8 ч.)		http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm

51	Основные понятия систем позиционных систем счисления	§ 1.3.1	http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
52	Перевод десятичных чисел в другие системы счисления	§ 1.3.2	http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm
53	Перевод чисел в десятичную систему счисления	§ 1.3.3	
54	Смешанные системы счисления	§ 1.3.4	
55	Арифметика в позиционных системах счисления	§ 1.3.5	Самостоятельная работа
56	Позиционные системы счисления – контроль знаний	нет	
57	Смешанные системы счисления – решений задач	в тетради	
58	Смешанные системы счисления – контроль знаний	нет	Контрольная работа
	Технология обработки графики и звука (6 ч.)		http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm
59	Компьютерная графика растровая	§ 3.2.1	http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
60	Компьютерная графика векторная	§ 3.2.1	http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm
61	Трёхмерная графика	§ 3.2.2	
62	Технология работы со звуком	§ 3.2.4	
63	Мультимедийные эффекты в презентации мини проект	§ 3.2.6	
64	Мультимедийные эффекты в презентации мини проект	нет	Проект
	Логические основы построения компьютера (10 ч.)		http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm
65	Логические операции	§ 1.6.1	http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
66	Логические формулы	§ 1.6.2	http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm
67	Логические формулы	§ 1.6.2	
68	Логические схемы	§ 1.6.3	
69	Логические схемы	§ 1.6.3	Самостоятельная работа
70	Логические элементы	§ 2.1.1	
71	Логические схемы элементов компьютера (сумматор)	§ 2.1.1	
72	Логические схемы элементов компьютера (триггер)	§ 2.1.2	
73	Решение логических задач	§ 1.6.3	
74	Решение логических задач	нет	Контрольная работа
	Обработка чисел в компьютере и технология табличных		http://kpolyakov.spb.ru/school/

	вычислений (18 ч.)		basebook/slides.htm
75	Обработка чисел в компьютере	§ 2.4.1	http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
76	Обработка чисел в компьютере	§ 2.4.2	http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm
77	Структура электронной таблицы и типы данных	§ 3.3.1	
78	Встроенные функции	§ 3.3.2	
79	Относительный адрес	§ 3.3.1	
80	Абсолютный адрес	§ 3.3.1	
81	Логические функции	§ 3.3.2	
82	Логические функции	§ 3.3.2	
83	Логические функции	§ 3.3.2	Контрольная работа
84	Деловая графика	§ 3.3.3	
85	Деловая графика	§ 3.3.3	
86	Фильтрация данных	§ 3.3.4	
87	Фильтрация данных	§ 3.3.4	Самостоятельная работа
88	Связь листов	тетрадь	
89	Связь листов	тетрадь	
90	Связь листов	нет	Практический зачет
91	Поиск решения и подбор материала	§ 3.3.5	
92	Поиск решения и подбор материала	§ 3.3.5	Самостоятельная работа
	Технология обработки текстов (12 ч.)		http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm
93	Текстовые редакторы и процессоры	§ 3.1.1	http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm
94	Форматирование текста	§ 3.1.1	самостоятельная работа
95	Специальные тексты (графика)	§ 3.1.2	
96	Специальные тексты (таблицы)	§ 3.1.2	
97	Специальные тексты (формулы)	§ 3.1.2	Самостоятельная работа
98	Издательские системы	§ 3.1.3	
99	Проект – верстка журнала	тетрадь	
100	Проект – верстка журнала	тетрадь	
101	Проект – верстка журнала	тетрадь	
102	Проект – верстка журнала	тетрадь	
103	Проект – верстка журнала	тетрадь	

104	Защита проекта	нет	Проект
	Компьютерные телекоммуникации (8 ч.)		http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/slides.htm
105	Локальные компьютерные сети.	§ 4.1.1, § 4.1.2	http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
106	Глобальные компьютерные сети	§ 4.2.1, § 4.2.2	http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm
107	Основные службы Интернета	§ 4.2.3	
108	Всемирная паутина WWW		
109	Запросы в Интернет – решение задач	в тетради	
110	Запросы в Интернет – решение задач	в тетради	Самостоятельная работа
111	Адресация в Интернет – решение задач	в тетради	
112	Контроль знаний по теме Интернет	нет	Контрольная работа
	Основы сайтостроения (15 ч.)		http://kpolyakov.spb.ru/school/html/html.htm
113	Способы создания сайтов. Понятие о языке HTML	§ 4.3.1	
114	Тэги форматирования текста	§ 4.3.1	
115	Графика на HTML	§ 4.3.2	
116	Таблицы	§ 4.3.3	
117	Гиперссылки	§ 4.3.3	
118	Правила создания сайтов	§ 4.3.2	
119	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
120	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
121	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
122	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
123	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
124	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
125	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
126	Работа над индивидуальным проектом по созданию сайта	в тетради	
127	Представление созданного сайта	нет	Проект
	Повторение (9 ч.)		
128	Персональный компьютер и его устройство	§ 2.5.1 - § 2.5.2	
139	Программное обеспечение персонального компьютера	§ 2.6.1	
130	Итоговое повторение	§ 2.6.2 - § 2.6.3	
131	Итоговое повторение	нет	практическая работа

132	Итоговое повторение	в тетради	
133	Итоговое повторение	в тетради	
134	Итоговое повторение	в тетради	
135	Итоговое повторение	в тетради	
136	Итоговое повторение	в тетради	

