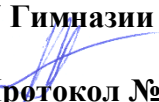


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«РАССМОТРЕНО»
Председатель МО**


**Протокол № 1
от 28 августа 2019 года**

**«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ Гимназии № 441**


**Протокол № 1
от 29 августа 2019 года**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ
Гимназии № 441
Н. И. Кулагина
Приказ № 83
от 30 августа 2019 года**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике
10 «Б» класс
(уровень – профильный)
ФКГОС**

**Составитель:
Учитель обществознания
Вострикова А. К.**

Санкт-Петербург
2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Экономике для 10 класса создана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2004г.
2. Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Программы «Экономика. Базовый уровень. Автор И.В. Лиспиц Уч. Для 10-11 классов издательство «Вита Пресс» Москва 2018 год
4. Учебного плана ГБОУ гимназии № 441 на 2019 – 2020 учебный год
5. Основной образовательной программы СОО, принятой с изменениями на педагогическом совете 27.05.2019.
6. Положения о рабочей программе, принятого на педагогическом совете гимназии 8 июня 2016 г
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Общая характеристика учебного предмета

Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10 классов, научить их исследовательски относиться к экономической действительности.

Поэтому в ходе изучения предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач учащиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики. Вместе с тем для понимания сущности современного экономического знания необходимо изучить появление этого знания в генезисе. Поэтому на углубленном уровне изучения экономики учащиеся исследуют основные этапы формирования экономической мысли.

Одной из важнейших целей современного образования является освоение учащимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирование подготовительного и практического этапов проекта, реализацию проекта. Учиться проектированию на уроках экономики можно в форме экономических игр как в рамках самого урока, так и вне его.

Вместе с тем важно проводить параллель между экономикой и другими предметами области «Общественные науки», в первую очередь обществознанием (философией, политологией, социологией, психологией, культурологией), а так же экономической географией и историей. Необходимо не просто знать экономическую теорию, но и уметь понимать сущность экономических явлений и процессов, объяснять их историческое развитие и географическую детерминацию. Поэтому на уроках экономики должны устанавливаться межпредметные связи, позволяющие ученикам сформировать целостное представление и понимание общества и экономической сферы, развивающихся во времени и пространстве

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации (фирмы) и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Место предмета в учебном плане

Общеобразовательный предмет «Экономика» является одним из профильных предметов образовательной области «Общественные науки» наряду с обществознанием, правом, историей, географией. В курсе экономики учащимися изучаются базовые понятия экономической теории и некоторых прикладных дисциплин (предпринимательство, менеджмент, маркетинг).

На изучение экономики на профильном уровне в 10 классе Учебным планом предусмотрено 68 часов в год или 2 часа в неделю.

Ресурсное обеспечение программы

1. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): Учебник для 10 - 11 классов.- М.: «Вита-Пресс», 2017.
2. Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. Экономика (профильный уровень): Учебник для 10 - 11 классов.- М.: «Вита-Пресс», 2011.
3. Акимов, Дичева, Щукина: Задания по экономике. От простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов. Автор: Акимов Дмитрий Викторович, Дичева Ольга Викторовна, Щукина Людмила Борисовна. Издательство: Вита-Пресс, 2018 г.
4. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В. и др. Экономика (базовый уровень): Учебник для 10 - 11 классов.- М.: «Интеллект-Пресс», 2011.
5. Интернет-ресурсы:
 - <http://www.gov.ru>
 - Цифровые образовательные ресурсы:
 - <http://school-collection.edu.ru>
 - <http://www.ege.edu.ru/>
 - <http://www.fipi.ru/>
 - <http://www.1september.ru/>
 - <http://www.proshkolu.ru/>

Планируемые результаты

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

Знать и понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Уметь:

- приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена, закон спроса, причины неравенства доходов, роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции;
- сравнивать и различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету или бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

2. Основное содержание

10 класс

Тема 1. Главные вопросы экономики (6 часов)

Введение, что такое экономика, зачем нужна экономика, основы хозяйственной жизни человечества, потребности, от чего зависит богатство страны, ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы, главные вопросы экономики, даровые и экономические блага, факторы производства и факторные доходы, специализация, торговля, производительность, товары и услуги, прибыль, стоимость, альтернативные затраты, цена выбора, экономика семьи

Тема 2. Типы экономических систем (6 часов)

Экономическая система, национальное хозяйство, традиционная экономика, рыночная экономика, капитализм, частная собственность, прибыль, суверенитет потребителя конкуренция, невидимая рука рынка, черный рынок, командная экономика, принцип уравнительности социализм, смешанная экономическая система, приватизация

Тема 3. Основы рыночной экономики (13 часов)

Что такое спрос и предложение, основные рыночные структуры, зачем люди занимаются бизнесом, торговля, рынок, величина спроса, выручка от продаж, товар, эластичность спроса, закон спроса, от чего

зависит величина предложения, кривая предложения, производство, издержки производства эластичность предложения, закон предложения, равновесная цена, как достигается рыночное равновесие, причины и следствия нарушения рыночного равновесия избыток, дефицит, механизм цен, экономические весы, динамика цен, сезонное колебание цен, благосостояние потребителя

Тема 4. Деньги и банковская система (13 часов)

Причины возникновения, формы и функции денег, бартер, роль денег как средства обмена, измерения и сбережения, инвестиции, эмиссия денег, денежная масса, банковская система, эмиссионные и коммерческие банки наличные и безналичные денежные средства, факторы формирования величины денежной массы, депозит, кредитный договор активы, кредитоспособность, залог, чек, чековый счет, вексель, ликвидность, кредитная эмиссия, центральный банк, как банки создают деньги, скорость обращения денег, инфляция, причины и виды инфляции гиперинфляция, инфляция спроса и затрат, антиинфляционные меры, покупательная способность денег

Тема 5. Человек на рынке труда (10 часов)

Рынок труда, экономическая природа рынка труда, от чего зависит спрос на рынке труда, трудовые услуги, производительность труда, профессиональная мобильность, территориальная мобильность, ставка заработной платы, факторы формирования заработной платы, факторы формирования предложения на рынке труда, производный спрос, причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда, тягость труда, профсоюзы и трудовые конфликты, за что борются профсоюзы, что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата, договоры и контракты на рынке труда, как добиться того чтобы человек работал хорошо.

Тема 6. Рынок ресурсов и финансового капитала (10 часов)

Рынок финансового капитала, физический и незримый капитал, сбережения, рассрочка, склонность к сбережениям, ипотечная ссуда, инвестирование, заемный капитал, собственный капитал, облигации, обыкновенные и привилегированные акции, дивиденды, курс акций, цена денежного капитала, риски инвестирования, финансовый посредник, частная собственность на землю и ее экономическое значение, особенности функционирования рынка земли, земельный кодекс РФ, аграрно-промышленный комплекс (АПК) рента, сельскохозяйственные и несельскохозяйственные пользователи, воспроизводимые и невозпроизводимые ресурсы, возвратные и невозвратные ресурсы, запас и поток ресурсов,

Тема 7. Безработица (5 часов)

Что такое безработица и почему она возникает, всякий ли неработающий – безработный, как увеличить занятость, критерии признания человека безработным, рабочая сила, виды безработицы: фрикционная, структурная циклическая безработица, сезонные работники, полная и неполная занятость, монополия, естественная норма безработица, как сократить безработицу, создания условий для поддержки молодых работников, рост самозанятости,

Итоговое повторение (5 часов)

Учебно-тематический план

10 класс

<i>Раздел, тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тема 1. Главные вопросы экономики	8
Тема 2. Типы экономических систем	6
Тема 3. Основы рыночной экономики	12
Тема 4. Деньги и банковская система	13
Тема 5. Человек на рынке труда	11
Тема 6. Рынок ресурсов и финансового капитала	8
Тема 7. Безработица	5
Итоговое повторение	5
	68

3. Поурочно-тематическое планирование

№		Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-методическое обеспечение, ИКТ-ресурсы	Дом. задание
		Тема 1. Главные вопросы экономики				
1		Что такое экономика	1	Объясняет значения понятий «экономика, потребности, блага, факторы производства, домашнее хозяйство, труд, специализация, производительность, товар услуга, торговля, прибыль, цена выбора»	Учебник, ЦОР, тетрадь	
2		Основы хозяйственной жизни человечества	1	Характеризует основные действующие лица экономического процесса и круг проблем которые экономика призвана решить	Учебник, ЦОР, тетрадь	
3		Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1	Называет темы, которые изучает микроэкономика	Учебник, ЦОР, тетрадь	
4		Главные вопросы экономики	1	Объясняет причины развития специализации	Учебник, ЦОР, тетрадь	
5		Альтернативная стоимость	1	Характеризует причины возникновения экономической ограниченности природных ресурсов		
6		Кривая производственных возможностей	1	Рассчитывает кривую производственных возможностей и альтернативную стоимость		
7		Решение типовых задач по теме: «Главные вопросы экономики»	1	Повторительно-обобщающий урок	Распечатки	
8		Решение типовых задач по теме: «Главные вопросы экономики»	1	Повторительно-обобщающий урок	Распечатки	
		Тема 2. Типы экономических систем				
9		Понятие об Экономических системах	1	Характеризует слабости рыночных механизмов	Учебник, ЦОР, тетрадь	
10		Традиционная система	1	Объясняет понятия: «экономическая система, частная собственность, конкуренция, невидимая рука рынка»	Учебник, ЦОР, тетрадь	
11		Рыночная система	1	Анализирует различия в устройстве традиционной, командной, рыночной и смешанной	Учебник, ЦОР, тетрадь	
12		Командная система	1	экономических системах	Учебник, ЦОР, тетрадь	
13		Смешанная экономическая система	1	Объясняет, как государство регулирует экономическую жизнь	Учебник, ЦОР, тетрадь	

				общества и распределяет экономические ресурсы		
14		Решение задач по теме: «Типы экономических систем»	1	Повторительно-обобщающий урок		
Тема 3. Основы рыночной экономики						
15		Типы товаров и особенности формирования спроса	1	Объясняет понятия: «спрос, закон спроса величина спроса нормальные товары, товары низшей категории, индивидуальный спрос, рыночный спрос, совокупный спрос, эластичность спроса» Характеризует зависимость уровня доходов покупателей и спроса на товары, Называет общерыночные факторы формирования спросы Анализирует причины изменения спроса на товары Рассчитывает кривые спроса покупателей Называет факторы формирования рыночного спроса на основе индивидуальных спросов Рассчитывает эластичность спроса на товары Анализирует классификации товаров по степени эластичности спроса на них	Учебник, ЦОР, тетрадь	
16		Общерыночные факторы формирования спроса	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
17		Индивидуальный рыночный и совокупный спрос	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
18		Эластичность спроса, ее виды и причины существования	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
19		Закон предложения и поведение фирм	1	Объясняет значение понятий «предложение, закон предложения, эластичность предложения, индивидуальное предложение, рыночное предложение, совокупное предложение Называет цели фирм Объясняет влияние ограниченности ресурсов на предложение товаров Характеризует факторы влияющие на предложение товаров Рисует кривую формирования рыночного предложения Причины дефицита и излишка товара. Механизмы развертывания процесса образования дефицита и	Учебник, ЦОР, тетрадь	
20		Индивидуальное рыночное и совокупное предложение	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
21		Эластичность предложения и факторы ее формирования	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
22		Формирование рыночных цен	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
23		Как достигается рыночное равновесие	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
24		Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	

				излишка товара Анализировать графики при образовании дефицита и при образовании излишка товара		
25		Обобщение и систематизация знаний по теме «Основы рыночной экономики»	1	Повторительно- обобщающий урок	Распечатки	
26		Контрольная работа №1	1		Распечатки	
Тема 4. Деньги и банковская система						
27		Причины возникновения, формы и функции денег	1	Объяснять значение понятий: «эмиссия денег, начисленные денежные средства, безналичные денежные средства, бартер, деньги, активы, ликвидность, денежная масса, скорость обращения денег, инфляция, покупательная способность денег, инфляция спроса, инфляция затрат. Характеризовать основные элементы современных денежных систем Объяснять функции денег в экономике, Помнить форму организации обмена товарами без использования денег Характеризовать роль денег как средства сбережения, Знать факторы формирования денежной массы страны, Объяснять причины и виды инфляции	Учебник, ЦОР, тетрадь	
28		Функция денег как средства обмена	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
29		Роль денег как средства измерения	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
30		Роль денег как средства сбережения	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
31		Факторы формирования денежной массы	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
32		Причины и виды инфляции	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
33		Причины возникновения и виды банков	1	Объяснять значение понятий» банк, маржа эмиссионный банк, Депозит, кредит, кредитный договор, вексель, чек, чековый счет, частичные резервы, кредитная эмиссия Анализировать причины и процесс денежной эмиссии. Объяснять структуру деятельности национальной банковской системы. Формулировать основные принципы политики монетаризма. Понимать условия предоставления кредита	Учебник, ЦОР, тетрадь	
34		Принцип кредитования	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
35		Банки и структура денежной массы	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
36		Как банки создают деньги	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
37		Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	

				Характеризовать строение банковской системы РФ Объяснять экономические интересы, ставшие причиной формирования банков. Характеризовать историю банковской системы Определять взаимоотношения между банком и предпринимателем, банком и держателем сбережений Формулировать процесс выпуска банком денежной массы. Анализировать соотношение между наличной и безналичной денежной массой, Принципы кредитования Характеризовать роль банков в регулировании кредитно-денежной системы страны.		
38		Обобщение и систематизация знаний	1	Повторительно-обобщающий урок	Распечатки	
39		Контрольная работа №2	1	Повторительно-обобщающий урок	Распечатки	
Тема 5. Человек на рынке труда						
40		Экономическая природа рынка труда	1	Объяснять значение понятий: Рынок труда, ставка заработной платы, производный спрос, тягость труда, человеческий капитал Понимать экономическую природу рынка труда, функции рынка труда Характеризовать от чего зависит спрос на рынке труда Объяснять факторы формирования заработной платы и предложения на рынке труда Описывать причины различий в уровнях оплаты труда Анализировать изменение ситуации на рынке труда при росте спроса на трудовые ресурсы из-за возникновения дефицитности товаров Характеризовать зависимость предложения на рынке труда от уровня заработной платы	Учебник, ЦОР, тетрадь	
41		От чего зависит спрос на рынке труда	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
42		Факторы формирования заработной платы	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
43		Факторы формирования предложения на рынке труда	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
44		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда	1			
45		Профсоюзы и трудовые конфликты	1	Объяснять значение понятий Прожиточный	Учебник, ЦОР, тетрадь	

46		За что борются профсоюзы	1	минимум, единая тарифная сетка, трудовой контракт, генеральное соглашение	Учебник, ЦОР, тетрадь	
47		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1	Причины и история возникновения профсоюзов	Учебник, ЦОР, тетрадь	
48		Договоры и контракты на рынке труда	1	Понимать, что такое прожиточный минимум	Учебник, ЦОР, тетрадь	
49		Как добиться чтобы человек работал хорошо	1	Анализировать типичные трудовые конфликты между работодателем и наемным работником Объяснять идеи, за которые борются профсоюзы Понимать, как составляются договоры и контракты на рынке труда Формулировать условия, при которых наемный работник выполняет свою работу качественно	Учебник, ЦОР, тетрадь	
50		Обобщение и систематизация знаний	1	Повторительно-обобщающий урок	Распечатки	
Тема 6. Рынок ресурсов и денежного капитала.						
51		Сбережения и их превращение в капитал	1	Объяснять понятия: физический капитал, невещественный капитал, сбережения, рынок капитала, склонность к сбережениям, продажа товаров в рассрочку, ипотечная ссуда	Учебник, ЦОР, тетрадь	
52		Устройство рынка капитала	1	инвестирование, заемный капитал, собственный капитал, облигация, акция	Учебник, ЦОР, тетрадь	
53		Формирование цен на рынке капитала	1	дивиденды, курс акций, цена денежного капитала, срок отвлечения средств, риски инвестирования Характеризовать способы превращения сбережений в капитал Понимать структуру устройства рынка капитала Объяснять формирование цен на рынке капитала.	Учебник, ЦОР, тетрадь	
54		Частная собственность на землю и ее экономическое значение	1	Объяснять значения понятий аграрно-промышленный комплекс, рента,	Учебник, ЦОР, тетрадь	
55		Особенности функционирования рынка земли	1	сельскохозяйственные и несельскохозяйственные пользователи	Учебник, ЦОР, тетрадь	
56		Рынок природных ресурсов	1	воспроизводимые и невозпроизводимые ресурсы, возвратные и невозвратные ресурсы Анализировать формирование цены на природные ресурсы,	Учебник, ЦОР, тетрадь	

				формирование спроса пользователей на рынке ресурсов Определять виды природных ресурсов Анализировать зависимость этажности строительства от цены на землю Анализировать изменение цены земли и величины ренты при увеличении спроса на землю Формирование предложения на рынке земли в долгосрочной и краткосрочной перспективе Объяснять, чем полезна частная собственность на землю, почему цена земли называется рентой, как рационально использовать природные ресурсы		
57		Обобщение и систематизация знаний	1	Повторительно-обобщающий урок		
58		Контрольная работа №3	1	Повторительно-обобщающий урок		
Тема 7. Безработица						
59		Что такое безработица	1	Объяснять значения понятий: безработица, рабочая сила, естественная норма безработицы, неполная занятость, монополия Характеризовать виды безработицы и их условия Объяснять почему возникает безработица, как увеличить занятость Уметь высчитывать уровень безработицы Характеризовать экономические последствия вмешательства государства в работу рынка труда Понимать спозобы сокращения безработицы	Учебник, ЦОР, тетрадь	
60		Виды безработицы	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
61		Что такое полная занятость	1		Учебник, ЦОР, тетрадь	
62		Как можно сократить безработицу	1			
63		Обобщение и систематизация знаний	1	Повторительно-обобщающий урок	Распечатки	
Итоговое повторение						
64-68		Итоговое повторение	5			