

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«РАССМОТРЕНО»
Председатель МО**



**Протокол № 1
от 28 августа 2019 года**

«ПРИНЯТО»

**Педагогическим советом
ГБОУ Гимназии № 441**



**Протокол № 1
от 29 августа 2019 года**

«УТВЕРЖДЕНО»

**Директор ГБОУ
Гимназии № 441**



**Н.И.Кулагина
от 30 августа 2019 года**



**Рабочая программа
по физической культуре
для 10-х классов (юноши)
(уровень – базовый)
ФКГОС**

**Составитель:
Учитель физической культуры
Петрова Л.Н.
Высшая квалификационная категория**

Санкт-Петербург
2019-2020г.

I Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре для 10 класса составлена на основе:

1. Программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича 3 часа (М, Просвещение, 2012г.)
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2004г.,
3. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
4. Основной образовательной программы СОО, принятой с изменениями на педсовете 27.05.2019г.
5. Федерального перечня учебников.

Общая характеристика курса

Физическая культура – это обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Учебный предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания, физическое совершенствование и способы деятельности.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

С учётом этих особенностей **целью** программы по физической культуре является - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- на содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;
- углублённое представление об основных видах спорта;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для прохождения теоретических сведений можно выделять время, как в процессе урока, так и час урочного времени в каждой четверти. Важной особенностью образовательного процесса в школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании изучения раздела, так и по мере текущего освоения умений и навыков. В течение учебного года учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов приведенных в разделе «График контроля над выполнением практической части программы», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

Место предмета в учебном плане

В основу планирования учебного материала в логике поэтапного его освоения было положено соблюдение дидактических правил: «от известного к неизвестному и от простого к сложному». На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 102 часа в год, (3 часа в неделю).

По причине отсутствия спортивного оборудования, необходимого для реализации требований учебной программы, в разделы «Гимнастика с основами акробатики» и «Легкая атлетика» внесены изменения. Некоторые виды из указанных разделов, заменены упражнениями на шведской стенке, упражнениями и комбинациями на гимнастической скамейке, а также упражнениями на развитие двигательных качеств.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

В результате изучения физической культуры в 10 классе ученик должен:

Знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Научиться:

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями и определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма.

Раздел «Гимнастика с элементами акробатики»:

Знать/понимать:

- значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, силовых способностей и гибкости;
- правила страховки во время занятий;
- правила основ выполнения гимнастических упражнений;
- правила тестирования наклона вперёд из положения сидя и стоя;
- правила тестирования подтягиваний на низкой и высокой перекладине;
- правила тестирования поднимания туловища из положения лёжа;
- правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.

Уметь:

- выполнять акробатические комбинации из 4-5 элементов;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять опорный прыжок;
- выполнять прыжки на скакалке;
- проявлять качества силы, ловкости, гибкости при выполнении упражнений.

Раздел «Лёгкая атлетика»:

Знать/понимать:

- правила техники безопасности при выполнении упражнений;
- описание техники выполняемых упражнений;

Уметь:

- выполнять бег 60м. с максимальной скоростью;

- выполнять эстафетный бег;
- выполнять метание мяча с места в горизонтальную и вертикальную цель;
- выполнять метание малого мяча с нескольких шагов разбега;
- выполнять прыжок в длину с места;
- выполнять прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» с 11-13беговых шагов;
- выполнять челночный бег 3х10;
- пробегать средние дистанции (500м., 600 м., 800 м.);
- выполнять специальные беговые упражнения;
- пробегать дистанцию 2000м-м., 1500м-д.;
- применять прыжковые упражнения для развития физических качеств (быстроты, силы, выносливости);
- выявлять характерные ошибки в технике выполнения упражнений;
- проявлять качества: быстроты, силы, координации, скоростно-силовые.

Раздел «Баскетбол»:

Знать/понимать:

- правила баскетбола;
- описание техники выполняемых упражнений;
- правила игры и уважительное отношение к сопернику;
- правила безопасности во время учебных и самостоятельных занятий.

Уметь:

- выполнять ведение мяча шагом, бегом, змейкой;
- выполнять ведение мяча с изменением направления и скорости движения;
- выполнять передачу и ловлю мяча от груди двумя руками;
- выполнять передачу мяча одной рукой от плеча;
- выполнять передачу мяча одной рукой снизу;
- выполнять передачу мяча одной и двумя руками с отскоком от пола;
- выполнять передачу мяча при встречном движении;
- выполнять передачу мяча одной рукой сбоку;
- совершать бросок мяча двумя руками от груди;
- совершать бросок мяча одной рукой от плеча;
- совершать бросок мяча одной рукой от головы;
- совершать бросок мяча одной рукой от плеча в прыжке;

- совершать бросок мяча после ведения;
- вырывать и выбивать мяч у игрока противника;
- выполнять правильную стойку игрока и перемещаться во время игры;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приёмов;
- управлять своими эмоциями во время игры и после завершения игровых встреч;
- использовать игровые действия баскетбола для развития основных физических качеств (быстроты, силы, выносливости, ловкости);
- организовывать и проводить подвижные игры и игровые задания.

Раздел «Волейбол»:

Знать/понимать:

- правила волейбола;
- описание техники выполняемых упражнений;
- правила безопасности во время игровых встреч;
- правила игры и уважительное отношение к сопернику;
- роль игры в волейбол в организации активного отдыха.

Уметь:

- выполнять стойку и перемещение игрока во время игры;
- выполнять передачу мяча сверху двумя руками;
- выполнять приём мяча снизу двумя руками;
- выполнять приём - передачу мяча сверху двумя руками;
- выполнять приём - передачу мяча снизу двумя руками;
- выполнять нижнюю прямую подачу;
- выполнять верхнюю прямую подачу;
- выявлять и устранять характерные ошибки;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приёмов;
- организовывать самостоятельные занятия волейболом со сверстниками и осуществлять судейство игры;
- управлять своими эмоциями во время игры волейбол и после её завершения;
- использовать игровые действия волейбола для развития основных физических качеств (быстроты, силы, выносливости, ловкости).

Раздел «Кроссовая подготовка»:

Знать/понимать:

- правила техники безопасности при выполнении упражнений.

Уметь:

- чередовать ходьбу и бег;
- бегать в равномерном темпе (3000м-м.,2000м-д.);
- преодолевать препятствия;

Ресурсное обеспечение

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы
Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук
А.А.Зданевич Москва. «Просвещение» 2012г.

Учебники:

1. Кофман. Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 1998г.
2. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО. Москва «Просвещение» 2016г.
3. В.И. Лях. Физическая культура 10-11 классы, Москва «Просвещение» 2015г.
4. Н.А.Федорова. Физическая культура. Подвижные игры 9-11 классы.- Москва. «Экзамен»,2016г.

Учебно-практическое оборудование:

- стенка гимнастическая;
- скамейки гимнастические;
- палки гимнастические;
- скакалки гимнастические;
- обручи гимнастические;
- маты гимнастические;
- перекладина навесная;
- комплект навесного оборудования (мишени);
- мячи набивные (1 кг);
- мячи малые (теннисные);
- мячи большие (баскетбольные, волейбольные, футбольные)
- рулетка измерительная;
- щиты с баскетбольными кольцами;
- стойки волейбольные;

- стойки с баскетбольными кольцами;
- сетка волейбольная.

График контроля над выполнением практической части программы

Раздел программы	Количество часов	Нормативы
Легкая атлетика	4 часа.	Прыжок в длину с разбега Д: «5»-400, «4»-370, «3»-340; М: «5»-450см; «4»-420см.; «3»-410см. Прыжок в длину с места Д.: 170; М.: 180 Метание гранаты 5-22м, 4-18м, 3-14м; М: «5»-32м.; «4»-28м.; «3»- 26м. Бег 100 метров Д:.-5-17.0, 4-17.5, 3-18.0 ; М: «5»-13,5.; «4»-14,0с.; «3»-14,3с.
Кроссовая подготовка	2 часа	Бег в равномерном темпе 2000 м. -Д- «5»-10,30, «4»-11.30, «3»-12.30; 3000м. М:«5»- 13,50 м;«4»-14,50 м; «3»- 15,50 м. Бросок набивного мяча из различных и.п.- на уровень класса
Баскетбол	4 часа	Оценка техники передачи мяча. Оценка техники ведения мяча. Оценка техники броска в прыжке. Оценка техники штрафного броска.
Гимнастика	4 часа	Прыжки через скакалку за 1 мин (кол-во раз) Девочки «5»-135 «4» -110 «3» – 70 Подтягивание из виса лежа Д: -17-14-9 М: -11-9-7; М.: Опорный прыжок - оценка техники выполнения Акробатический элемент - оценка техники выполнения

Волейбол	3 часа	Оценка техники передачи и приема мяча. Оценка техники нападающего удара. Оценка техники подачи мяча.
----------	--------	--

II. Содержание программного материала

Знания о физической культуре (в процессе урока)

Физическая культура и её значение в формировании здорового образа жизни современного человека. Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти и мышления. Совершенствование и самосовершенствование физических способностей, влияние этих процессов на физическое развитие, повышение учебно-трудовой активности и формирование личности значимых свойств и качеств.

Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по объяснению. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Здоровье и здоровый образ жизни. Режим дня, его основное содержание и правила планирования. Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.

Лёгкая атлетика (21ч)

Терминология лёгкой атлетики. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений:

- бег 30 метров с высокого старта;
- бег 60м. с максимальной скоростью;
- эстафетный бег;
- метание мяча с места цель;
- метание малого мяча с нескольких шагов разбега;
- прыжок в длину с места;
- прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» с 11-13беговых шагов;
- челночный бег 3x10м;
- пробегать средние дистанции (500м., 600 м., 800 м.);
- выполнять специальные беговые упражнения;
- пробегать дистанцию 2000м-м.,1500м-д.;

Гимнастика (21ч)

Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости.

Страховка во время занятий. Основы выполнения гимнастических упражнений.

Развитие гибкости, координация движений, силы, выносливости.

Организуемые команды и приемы.

Акробатические упражнения и комбинации. Стойка на лопатках.

Тестирование подъёма туловища из положения лёжа. Тестирование подтягиваний и отжиманий в упоре лёжа. Опорный прыжок через козла ноги врозь.

Кроссовая подготовка (18ч)

- бег «Елочкой» 5х10м;
- бросок набивного мяча из различных исходных положений;
- чередование ходьбы и бега;
- бег в равномерном темпе (3000м-м.,2000м-д.);
- преодоление препятствий;
- правила техники безопасности при выполнении упражнений.

Волейбол (21ч)

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по волейболу. Техника безопасности при проведении игры и занятий. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений. - Описание техники выполняемых упражнений.

- стойка и перемещение игрока во время игры;
- передача мяча сверху двумя руками в прыжке;
- нападающий удар при встречных передачах;
- приём мяча снизу двумя руками;
- приём - передачу мяча сверху двумя руками;
- передачу мяча снизу двумя руками;
- нижнюю прямую подачу;
- верхнюю прямую подачу;
- играть по правилам волейбола;

Баскетбол (21 ч)

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий. Техника безопасности при проведении игры и занятий:

- ведение мяча с изменением направления и скорости движения;
- передача и ловля мяча от груди двумя руками;
- передача мяча одной рукой от плеча;
- передача мяча одной рукой снизу;
- передача мяча одной и двумя руками с отскоком от пола;
- передача мяча при встречном движении;
- передача мяча одной рукой сбоку;
- бросок мяча двумя руками от головы в прыжке;
- бросок мяча одной рукой от головы в прыжке;
- бросок мяча одной рукой от плеча в прыжке;
- бросок мяча одной рукой от плеча в прыжке с сопротивлением;
- бросок мяча после ведения;
- штрафной бросок;
- вырывание и выбивание мяча;
- стойка и перемещения игрока во время игры;
- играть по правилам баскетбола;

Поурочно-тематическое планирование составлено с использованием следующих сокращений:

Т.Б.- техника безопасности;

Л/а – легкая атлетика;

ОРУ – общеразвивающие упражнения;

СУ – специальные упражнения;

РДК - развитие двигательных качеств.

Поурочно-тематическое планирование 10 класс

№ урока п/п	Тема урока	Контроль	Планируемые результаты обучения
Легкая атлетика 11часов.			
<i>Спринтерский бег, эстафетный бег(5ч)</i>			
1	Инструктаж по Т.Б. Бег по дистанции (70-80 м. низкий старт). Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	Текущий	Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (100 м). Знать: правила техники безопасности.
2	Бег по дистанции (70-80 м.низкий старт). Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	Текущий	Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (100 м).
3	Бег по дистанции (70-80 м. низкий старт). Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	Текущий	Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (100 м).
4	Бег по дистанции (70-80 м. низкий старт). Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	Текущий	Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (100 м).
5	Бег на результат 100м. Эстафетный бег. Развитие скоростных способностей.	Контрольный. Д: «5»- 17,0 с; «4»- 17,5 с; «3»-18,0 с.; М: «5»-13,5.; «4»-14,0с.; «3»-14,3с.	Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (100 м).
<i>Прыжок в длину(3ч)</i>			
6	Прыжок в длину способом «прогнувшись» с 13-15 беговых шагов. Челночный бег. С.У. Развитие скоростно-силовых качеств.	Текущий	Уметь: совершать прыжок в длину после быстрого разбега с 13-15 беговых шагов.

7	Прыжок в длину способом «прогнувшись» с 13-15 беговых шагов. Челночный бег. С.У. Развитие скоростно-силовых качеств.	Текущий	Уметь: совершать прыжок в длину после быстрого разбега с 13-15 беговых шагов.
8	Прыжок в длину на результат. Развитие скоростно-силовых качеств.	Контрольный Д: «5» - 400 см; «4»-370 см; «3» - 340 см М: «5»-450см; «4»-420см.; «3»-410см.	Уметь: совершать прыжок в длину после быстрого разбега с 13-15 беговых шагов.
<i>Метание мяча (3 ч)</i>			
9	Метание гранаты ,мяча на дальность с 5-6 беговых шагов. ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств.	Текущий	Уметь: метать гранату, мяч на дальность с разбега.
10	Метание гранаты ,мяча на дальность с 5-6 беговых шагов. ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств.	Текущий	Уметь: метать гранату, мяч на дальность с разбега.
11	Метание мяча, гранаты на дальность. ОРУ. Развитие скоростно-силовых качеств.	Контрольный	Уметь: метать гранату, мяч на дальность с разбега.
Кроссовая подготовка 10часов			
<i>Бег, преодоление препятствий (10ч)</i>			
12	Инструктаж по ТБ. Бег Д: (15 мин), М: (20 мин). Преодоление препятствий. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия.
13	Бег Д: (15 мин), М: (20 мин). Преодоление препятствий. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия.
14	Бег в равномерном темпе Д: (16 мин), М: (22 мин). ОРУ. С. у. Преодоление препятствий. Спортивные игры. РДК- выносливости, скорости.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия.
15	Бег в равномерном темпе Д: (16 мин), М: (22 мин.). ОРУ. С. у. Преодоление препятствий. Спортивные игры. РДК- выносливости, скорости.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия.

16	Бег в равномерном темпе Д: (17мин), М:(23мин). ОРУ. Преодоление препятствий. Спортивные игры. РДК- выносливости, скорости.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия.
17	Бег в равномерном темпе Д: (17мин), М:(23мин).ОРУ. Преодоление препятствий. Спортивные игры .Бросок набивного мяча (вес 1 кг) из различных и.п. РДК- выносливости, скорости.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия; выполнять бросок набивного мяча.
18	Бег в равномерном темпе Д: (18мин), М:(23мин). ОРУ. Преодоление препятствий. Спортивные игры. Бросок набивного мяча (вес 1 кг) из различных и.п. РДК - выносливости, скорости.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия; выполнять бросок набивного мяча.
19	Бег в равномерном темпе Д: (19мин), М:(23мин).ОРУ. Преодоление препятствий. Спортивные игры .Бросок набивного мяча (вес 1 кг) из различных и.п. РДК- выносливости, скорости.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия; выполнять бросок набивного мяча.
20	Бег в равномерном темпе Д: (19мин), М:(23мин). ОРУ. Преодоление препятствий. Спортивные игры. РДК - выносливости, скорости.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия.
21	Бег Д: -(2000 м); М: (3000м)- на результат. РДК -выносливости.	Д:«5»- 10,30 м; «4»-11,30 м; «3»- 12,30 м. М:«5»- 13,50 м; «4»-14,50 м; «3»- 15,50 м.	Уметь: бегать в равномерном темпе.
Гимнастика (21ч)			
<i>Висы. Строевые упражнения(11ч)</i>			
22	Инструктаж по ТБ. Строевые упражнения. ОРУ на месте. Упр. в висе на кронштейне. Подтягивания в висе. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей.	Текущий	Уметь: выполнять строевые упражнения; выполнять упражнения в висе.
23	Строевые упражнения. Подтягивания в висе. Упражнения на гимнастической скамейке. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Развитие силовых способностей.	Текущий	Уметь: выполнять строевые упражнения; выполнять упражнения в висе.

24	Строевые упражнения. Подтягивания в висе. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей.	Текущий	Уметь: выполнять строевые упражнения; выполнять упражнения в висе.
25	Строевые упражнения. ОРУ с гантелями. Прыжки на скакалке. Упр. на " шведской" стенке. Подтягивание на перекладине. РДК- координации, скоростно-силовых.	Текущий	Уметь: выполнять строевые упражнения; выполнять прыжки через скакалку.
26	Строевые упражнения. ОРУ с гантелями. Прыжки на скакалке. Упр. на " шведской" стенке. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Подтягивание на перекладине. РДК - координации, скоростно-силовых.	Текущий	Уметь: выполнять строевые упражнения; выполнять прыжки через скакалку.
27	Строевые упражнения. ОРУ с гантелями. Прыжки на скакалке на результат (за 1мин). Упр. на " шведской" стенке. Подтягивание на перекладине. РДК - координации, скоростно-силовых.	Контрольный	Уметь: выполнять строевые упражнения; выполнять прыжки через скакалку.
28	Строевые упражнения. Прыжки на скакалке (длинной). Подтягивание на перекладине. Упр. на гибкость. РДК- координации, скоростно-силовых.	Текущий	Уметь: выполнять строевые упражнения; выполнять прыжки через скакалку.
29	Строевые упражнения. Прыжки на скакалке (длинной). Подтягивание на перекладине. Упр. на гибкость. РДК- координации, скоростно-силовых.	Текущий	Уметь: выполнять строевые упражнения; выполнять прыжки через скакалку.
30	Строевые упражнения. Прыжки на скакалке (длинной). Подтягивание на перекладине. Упр. на гибкость. РДК - координации, скоростно-силовых.	Текущий	Уметь: выполнять строевые упражнения; выполнять прыжки через скакалку.
31	ОРУ. Подтягивание на перекладине. Прыжки через скакалку (длинную скакалку).	Текущий	Уметь: выполнять строевые упражнения; выполнять прыжки через скакалку.
32	ОРУ. Подтягивание на перекладине. Прыжки через скакалку(длинную скакалку).	Контрольный	Уметь: выполнять строевые упражнения; выполнять прыжки через скакалку.
<i>Акробатические упражнения, опорный прыжок(10ч)</i>			
33	Специальные упражнения - комплекс упражнений ритмической гимнастики. Стойка на лопатках. Стойка на руках (с помощью). ОРУ- с гантелями. РДК - гибкости, выносливости.	Текущий	Уметь: выполнять акробатические элементы.

34	Специальные упражнения - комплекс упражнений ритмической гимнастики. Стойка на лопатках. Стойка на руках (с помощью). ОРУ- с гантелями. РДК -гибкости, выносливости.	Текущий	Уметь: выполнять акробатические элементы.
35	Специальные упражнения - комплекс упражнений ритмической гимнастики. Стойка на лопатках Стойка на руках (с помощью). ОРУ- с гантелями. РДК -гибкости, выносливости.	Текущий	Уметь: выполнять акробатические элементы.
36	Специальные упражнения -комплекс упражнений ритмической гимнастики. Стойка на руках (с помощью). ОРУ- с гантелями. РДК -скоростно-силовые.	Текущий	Уметь: выполнять комплекс ритмической гимнастики; комплекс силовых упражнений.
37	Специальные упражнения -комплекс упражнений ритмической гимнастики. Опорный прыжок. РДК -скоростно-силовые.	Текущий	Уметь: выполнять комплекс ритмической гимнастики; выполнять опорный прыжок.
38	Специальные упражнения .ОРУ –с предметами. Опорный прыжок. РДК -скоростно-силовые.	Текущий	Уметь: выполнять опорный прыжок .
39	Специальные упражнения . ОРУ –с предметами. Опорный прыжок. РДК -скоростно-силовые.	Текущий	Уметь: выполнять опорный прыжок.
40	Специальные упражнения. ОРУ – с предметами. Опорный прыжок РДК -скоростно-силовые.	Текущий	Уметь: выполнять опорный прыжок.
41	Специальные упражнения. ОРУ – с предметами. Опорный прыжок РДК -скоростно-силовые, выносливость.	Текущий	Уметь: выполнять опорный прыжок.
42	Опорный прыжок. РДК – координации, гибкости, скоростно-силовые.	Оценка техники выполнения	Уметь: выполнять опорный прыжок .

Спортивные игры (42ч)			
Волейбол (21ч)			
43	Инструктаж по технике .Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в парах с шагом. Прием мяча двумя руками снизу.	Текущий	Уметь: выполнять технические приемы. Знать: правила техники безопасности.
44	ОРУ. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в парах с шагом. Прием мяча двумя руками снизу.	Текущий	Уметь: выполнять технические приемы.
45	ОРУ. Передача-прием мяча. Прямой нападающий удар. РДК - координации.	Текущий	Уметь: выполнять технические приемы.
46	ОРУ. Передача-прием мяча. Прямой нападающий удар. РДК - координации.	Текущий	Уметь: выполнять технические приемы.
47	ОРУ. Передача-прием мяча. Прямой нападающий удар. РДК - координации.	Текущий	Уметь: выполнять технические приемы.
48	ОРУ. Передача-прием мяча на результат. Прямой нападающий удар. РДК -координации.	Оценка техники передачи и приема мяча.	Уметь: выполнять технические приемы.
49	ОРУ. Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	Текущий	Уметь: выполнять технические приемы.
50	ОРУ. Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
51	ОРУ. Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
52	ОРУ. Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
53	ОРУ. Повторение ранее пройденного материала. Учебная игра. РДК -координации.	Оценка техники нападающего удара.	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.

54	Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
55	Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
56	Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
57	Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	Оценка техники подачи мяча.	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
58	ОРУ. Повторение ранее пройденного материала. Учебная игра. РДК -координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
59	ОРУ. Повторение ранее пройденного материала. Учебная игра. РДК -координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
60	ОРУ. Групповое блокирование. Верхняя прямая подача, прием подачи. Учебная игра. Развитие координационных способностей	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
61	ОРУ. Групповое блокирование. Верхняя прямая подача, прием подачи. Учебная игра. Развитие координационных способностей	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
62	ОРУ. Групповое блокирование. Верхняя прямая подача, прием подачи. Учебная игра. Развитие координационных способностей	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
63	ОРУ. Повторение ранее пройденного материала. Учебная игра.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
<i>Баскетбол(21ч)</i>			

64	Инструктаж по Т.Б. Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передачи мяча различными способами на месте. РДК - скорости, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия. Знать: правила техники безопасности.
65	ОРУ. Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передачи мяча различными способами на месте. РДК - скорости, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
66	ОРУ. Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передачи мяча различными способами на месте. РДК - скорости, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
67	ОРУ. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Быстрый прорыв (2 x 1). Развитие скоростных качеств, координации	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
68	ОРУ. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Быстрый прорыв (2 x 1). Развитие скоростных качеств, координации	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
69	ОРУ. Бросок мяча одной рукой от плеча со средней дистанции. Зонная защита (2 x 3). Развитие скоростных качеств, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
70	ОРУ. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Зонная защита (2 x 3). Развитие скоростных качеств, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
71	ОРУ. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Зонная защита (2 x 3). Развитие скоростных качеств, координации	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
72	ОРУ. Повторение ранее пройденного материала. Учебная игра. РДК - скорости, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
73	ОРУ. Повторение ранее пройденного материала. Учебная игра. РДК - скорости, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.

74	ОРУ. Передачи мяча различными способами в движении. РДК - скорости, координации.	Контрольный. Оценка техники передачи мяча.	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
75	ОРУ. Передачи мяча различными способами в движении. РДК - скорости, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
76	ОРУ. Передачи мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением. РДК - скорости, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
77	ОРУ. Передачи мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением. РДК - скорости, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
78	ОРУ. Передачи мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением. РДК - скорости, координации.	Контрольный. Оценка техники ведения мяча.	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
79	ОРУ. Бросок мяча одной рукой от плеча со средней дистанции с сопротивлением. Зонная защита (2 x 2). РДК - скорости, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
80	ОРУ. Бросок мяча одной рукой от плеча со средней дистанции с сопротивлением. Зонная защита (2 x 2). РДК - скорости, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
81	ОРУ. Бросок мяча одной рукой от плеча со средней дистанции с сопротивлением. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). РДК - скорости, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
82	ОРУ. Бросок мяча одной рукой от плеча со средней дистанции с сопротивлением. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). РДК - скорости, координации.	Контрольный. Оценка техники броска в прыжке	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.

83	ОРУ. Сочетание приемов: ведение, бросок. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). РДК -скорости, координации.	Текущий	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
84	ОРУ. Сочетание приемов: ведение, бросок. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). РДК -скорости, координации.	Контрольный. Оценка техники штрафного броска.	Уметь: выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия.
Кроссовая подготовка (8ч)			
<i>Бег ,преодоление препятствий, прыжки в длину(8ч)</i>			
85	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег Д: (15мин), М: (22 мин). Л/а упражнения. Преодоление препятствий. Спортивные игры. РДК -выносливость, скоростно-силовые.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; выполнять прыжок в длину с места. Знать: правила техники безопасности.
86	Равномерный бег Д: (15мин), М: (23 мин). Л/а упражнения. Прыжки в длину с места. Преодоление препятствий. Спортивные игры. РДК -выносливость, скоростно-силовые.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; выполнять прыжок в длину с места; преодолевать препятствия.
87	Равномерный бег Д: (16мин), с Л/а упражнения. Прыжки в длину с места на результат. Преодоление препятствий. Спортивные игры. РДК -выносливость, скоростно-силовые.	Контрольный	Уметь: бегать в равномерном темпе; выполнять прыжок в длину с места; преодолевать препятствия.
88	Равномерный бег Д: (16мин), М: (23 мин).Л/а упражнения. Преодоление препятствий. Спортивные игры. РДК - выносливость, скоростно-силовые, координации.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия.
89	Равномерный бег Д: (17мин), М: (23 мин).Л/а упражнения. Преодоление препятствий. Спортивные игры. РДК - выносливость, скоростно-силовые, координации	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия.
90	Равномерный бег Д: (17мин), М: (23 мин).Л/а упражнения. Преодоление препятствий. Спортивные игры. РДК - выносливость, скоростно-силовые, координации	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия.

91	Равномерный бег Д: (18мин), М: (23 мин). Л/а упражнения. Комплекс упр. с набивным мячом. Преодоление препятствий. РДК -выносливость, скоростно-силовые, координации.	Текущий	Уметь: бегать в равномерном темпе; преодолевать препятствия.
92	Бег Д:-2км, М- 3км.- на результат. Л/а упражнения. РДК – выносливости.	Д:«5»- 10,30 м; «4»-11,30 м; «3»- 12,30 м. М:«5»- 13,50 м; «4»-14,50 м; «3»- 15,50 м.	Уметь: бегать в равномерном темпе
Легкая атлетика 10 часов.			
<i>Спринтерский бег(4ч)</i>			
93	Инструктаж по Т.Б. Низкий старт (30 м). Бег по дистанции (70-90 м). С. У. Челночный бег. РДК - скоростно-силовые.	Текущий	Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (100 м); продемонстрировать стартовый разгон в беге на короткие дистанции Знать: правила техники безопасности
94	Низкий старт (30 м). Бег по дистанции (70-90 м). С. У. Челночный бег. РДК -скоростно-силовые.	Текущий	Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (100 м); продемонстрировать технику низкого старта
95	Низкий старт (30 м). Бег по дистанции (70-90 м). С. У. Челночный бег на результат. РДК - скоростно-силовые	Контрольный	Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (100 м); продемонстрировать технику низкого старта
96	Бег по дистанции 100 м на результат. С. У. РДК – скоростно-силовые.	Контрольный Д:«5»- 16,5 с; «4»- 17,5 с; «3»- 18,5 с. М.: «5»-13,5 «4»-14,0 «3»-14,3	Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (100 м); продемонстрировать технику низкого старта
<i>Метание мяча, бросок набивного мяча (3ч)</i>			

97	Метание мяча на дальность с 5-6 беговых шагов. ОРУ. Бросок набивного мяча из различных И.П. Развитие скоростно-силовых качеств.	Текущий	<i>Уметь:</i> метать мяч на дальность с разбега; выполнять бросок набивного мяча.
98	Метание мяча на дальность с 5-6 беговых шагов. ОРУ. Бросок набивного мяча из различных И.П. Развитие скоростно-силовых качеств.	Текущий	<i>Уметь:</i> метать мяч на дальность с разбега; выполнять бросок набивного мяча.
99-102	Развитие скоростно-силовых качеств.		