


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**


**«РАССМОТРЕНО»  
Председатель МО**

  
**Протокол № 1  
от 28 августа 2019 года**

**«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
ГБОУ Гимназии № 441**

  
**Протокол № 1  
от 29 августа 2019 года**

**«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ГБОУ  
Гимназии № 441**

  
**Н. И. Кулагина  
Приказ № 83  
от 30 августа 2019 года**



**Рабочая программа  
по праву  
для 11-а класса  
(уровень – профильный)  
ФКГОС**

**Составитель:  
Учитель обществознания  
Шангина Татьяна Михайловна  
Высшая квалификационная категория**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Праву для 11 класса создана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2004г.
3. Основной образовательной программы СОО, принятой с изменениями на педагогическом совете 27.05.2019;
4. Учебного плана ГБОУ Гимназии № 441 на 2019 – 2020 учебный год;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованного к использованию в образовательных учреждениях в 2019-2020 г.;
6. Авторской программы «Основы права. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2006.
7. Положения о рабочей программе, принятого 08.06.2016 г.

### Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает реализацию авторского подхода в преподавании, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе право, будучи важным компонентом гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным **содержательным линиям** образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

- ✚ история государства и права, вопросы теории государства и права
- ✚ роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- ✚ конституционное право, Конституция РФ;
- ✚ гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- ✚ вопросы семейного и образовательного права;
- ✚ имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- ✚ основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- ✚ особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

### Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✚ **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм

права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

✚ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

✚ **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

✚ **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

✚ **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Право» в 11 «А» классе отведено 68 часов (из расчета 2 часа в неделю при 34 учебных неделях).

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для 11- классов относятся следующие: история государства и права, вопросы теории государства и права, система и структура права, конституционное право, гражданское право.

Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

### Ресурсно-методическое обеспечение программы

1. Право 10-11 классы. Учебник (базовый и углубленный уровни). \ под ред. А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной: Дрофа, 2016.
  2. Методическое пособие к учебнику «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» ООО «Дрофа», М. 2016 г. ;
  3. О.А. Чернышева «ЕГЭ Обществознание. Большой справочник «Учебно-методическое пособие Легион Ростов-на Дону 2017 г
  4. Словарь терминов и понятий по обществознанию. Автор/составитель А.М. Лопухов, М. Айрис-пресс, 2012 г
  5. Интернет-ресурсы:
    - <http://www.gov.ru>
- Цифровые образовательные ресурсы:
- <http://school-collection.edu.ru>
  - <http://www.ege.edu.ru/>
  - <http://www.fipi.ru/>
  - <http://www.1september.ru/>
  - <http://www.proshkolu.ru/>

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**В результате изучения Права на профильном уровне ученик должен**

**знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи контрольных вопросов, при выполнении практических работ, индивидуальных заданий, тестов, правовых диктантов. Тематический контроль предполагается проводить после изучения крупных тем и по окончании курса, на тематический контроль отводятся специальные уроки. Виды контроля знаний, умений, навыков: стартовый, текущий, тематический, итоговый.

№	Количество часов	Тема /раздел	Виды контроля	Количество
1	2	Введение	Входная диагностика	1
2	44	Основные отрасли российского права	Контрольная работа	1
3	19	Основы российского судопроизводства	Контрольная работа	1
4	3	Повторение		
	<b>68 часов</b>	<b>ИТОГО</b>		

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### Введение 2 часа

#### Тема 1. Основные отрасли российского права 44 часа

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

#### Тема 2. Основы российского судопроизводства. 19 часов

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

### Повторение 3 часа

### 3. Поурочно-тематический план (68 ч) 11 «А» класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Домашнее задание	
1-2	Введение	2	Знать цели, задачи, формы курса «Право»		
<b>Тема 1. Основные отрасли российского права 44 часа</b>					
3	Понятие и источники гражданского права.	1	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Характеризовать обязательственное право. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
4-5	Гражданская правоспособность и дееспособность.	2	Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация.		
6-7	Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий.	2	Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
8	Право собственности.	1	Знать понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
9	Наследование. Страхование.	1	Знать понятие наследования, страхования. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
10-11	Обязательственное право.	2	Знать понятие сделки, договора. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		

12	Защита материальных и нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1	Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал		
13	Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право».	1	Уметь решать контрольные задания		
14	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
15-16	Виды налогов.	2	Знать понятия прямого и косвенного налогов. Приводить примеры каждого вида налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
17	Налогообложение юридических лиц.	1	Знать понятие НДС, налог на прибыль, Акциз. Смогут приводить примеры налогов, уплачиваемых юридическими лицами. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
18	Налоги с физических лиц.	1	Знать понятие налоговая дееспособность, подоходный налог. Научатся составлять декларацию о доходах. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
19-20	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2	Характеризовать административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
21	Повторительно-обобщающий урок «Налоговое	1	Уметь решать контрольные задания		

	право».				
22	Понятие и источники семейного права.	1	Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения. Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника.		
23	Брак, условия его заключения.	1	Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника.		
24-25	Права и обязанности супругов.	2	Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности, личные права, имущественные права и обязанности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
26-27	Права и обязанности родителей и детей.	2	Знать права и обязанности родителей и детей. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
28	Усыновление. Опека. Попечительство	1	Знать понятия: усыновление, опека, попечительство, алименты. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
29	Повторительно-обобщающий урок «Семейное право».	1	Уметь выполнять контрольные задания		
30	Понятие и источники трудового права.	1	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
31	Трудовой договор. Коллективный договор.	1	Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
32	Рабочее время и время отдыха.	1	Знать понятие рабочего времени и времени отдыха. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		



33	Оплата труда. Охрана труда.	1	Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
34	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
35	Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право».	1	Уметь решать контрольные задания		
36-37	Административное право. Административные правонарушения.	2	Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
38	Административная ответственность.	1	Знать виды административной ответственности, характеризовать Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
39	Понятие и источники уголовного права.	1	Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
40	Преступления.	1	Знать понятие преступления, основные группы преступлений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
41	«Новые» преступления.	1	Знать «новые» преступления, основные виды «новых» преступлений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		

42	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	1	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
43	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	Знать понятие смягчающих и отягчающих обстоятельств. Называть смягчающие и отягчающие обстоятельства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
44-45	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	Знать понятие уголовной ответственности несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
46	Повторитель-обобщающий урок «Уголовное право».	1	Уметь решать контрольные задания		
<b>Тема 2. Основы российского судопроизводства. 19 часов</b>					
47	Содержание правовой культуры.	1	Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
48	Совершенствование правовой культуры.	1	Характеризовать пути совершенствования правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
49-50	Конституционное судопроизводство.	2	Знать особенности конституционного судопроизводства, его отличие от других отраслей процессуального права.		
51-52	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	2	Знать основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда		
53-54	Стадии гражданского процесса.	2			

55	Арбитражное процессуальное право.	1			
56-57	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства .	2	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи		
58-59	Стадии уголовного процесса.	2			
60	Меры процессуального принуждения.	1			
61	Суд присяжных заседателей.	1			
62-63	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях .	2	Знать основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное право, наказание; что такое конституционность акта		
64	Контрольная работа по теме	1			
65	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	1			
66-68	Повторение	3	Уметь решать контрольные задания		