

Аннотации к рабочим программам ГБОУ Гимназии № 441 для реализации образовательной программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

10– 11 классы

Предмет учебного плана	Наименование программы по предмету.	Кол-во учебных часов отводимых на изучение предмета по программе (в год/неделю)		Учебная литература
Русский язык	<p>11 класс Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы по русскому языку, авторской программы «Русский язык. 10-11 классы» / авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения 	2 (Б)	68 (Б)	<p>Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык, 10-11 кл. Просвещение</p>
	<p>10 класс Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы по русскому языку, авторской программы «Русский язык. 10-11 классы» / авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: Просвещение, 2018.</p>	2 (Б)	68 (Б)	<p>Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык, 10-11 кл. Просвещение</p>

Литература	<p>11 класс Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы по русскому языку, авторской программы Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература 11 класс. Базовый и углубленный уровни М.Вентана-Граф. 2019.</p>	3 (Б)	102 (Б)	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература 11 класс. Базовый и углубленный уровни М.Вентана-Граф. 2019
	<p>Рабочая программа по литературе для 11-а (профильного) класса создана на основе: Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений / Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. проф. Б.А.Ланина.- 2-е изд., перераб. -М.: «Вентана-Граф», 2013. Литература. Базовый и углубленный уровни : 10—11 классы : рабочая программа / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова ; под ред. Б. А. Ланина, Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.</p>	5 (П)	170 (П)	
	<p>10 класс Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы по русскому языку, Сухих И.Н. Литература. 10 класс. Базовый уровень, в 2-х частях, М.:Академия, 2012.</p> <p><i>Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <p>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.</p>	3 (Б)	102 (Б)	Сухих И.Н. Литература. 10 класс. Базовый уровень, в 2-х частях, М.:Академия, 2012
<p>10 класс. Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы по английскому языку, авторской программы Апальков В. Г Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы</p> <p>Цели изучения: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p>	3 (Б)	102 (Б)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просв.Афанасьева О.В., Р/тетрадь по английскому языку,	

Иностранный язык. Английский язык	<p>- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках и др.</p>			Просвещение
	<p>11 класс. Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего образования, примерной программы по английскому языку, авторской программы Апальков В. Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы.</p>	3 (Б)	102 (Б)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В., «Английский в фокусе» («Spotlight»), Просв.Афанасьева О.В., Р/тетрадь по английскому языку, Просвещение
Математика. Алгебра и начала анализа	<p>10 класс. Рабочая программа по алгебре для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего общего образования на профильном уровне по математике и авторской программы по алгебре (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, М., Просвещение, 2016, (сост. Т.А. Бурмистрова). Из часов образовательной организации на изучение предмета добавлен 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	4 (П)	136 (П)	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс, Просв.
	<p>11 класс. Рабочая программа по алгебре для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего общего образования на профильном уровне по математике и авторской программы по алгебре (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, М., Просвещение, 2016, (сост. Т.А.Бурмистрова).</p> <p><i>Изучение математики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных 	4 (П)	136 (П)	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс, Просвещение.

	<p>естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне и др.</p> <p>Рабочая программа по алгебре и началам анализа для учащихся 11 класса (базового уровня) и создана на основе следующих документов: Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2009 г., учебник Ш.А. Алимов. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11. /Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др- М.: Просвещение, 2012г.; Федеральная компонента государственного стандарта основного (среднего) общего образования.</p>	3 (Б)	102 (Б)	
Геометрия	<p>10 класс Рабочая программа по геометрии для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы по математике, авторской программы по геометрии Атанасяна Л. С., В.Ф. Бутузова и др. Геометрия. 10-11 классы.</p>	2 (Б)	68 (Б)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия, 10-11 кл. Просвещение
	<p>11 класс Рабочая программа по геометрии для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы по математике, авторской программы по геометрии Атанасяна.</p> <p>Цель изучения</p> <p>Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.</p> <p>Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.</p> <p>Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p> <p>Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p>	2 (Б)	68 (Б)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия, 10-11 кл.

Информатика и ИКТ	<p>10 класс. Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего образования по информатике и ИКТ, авторской программы Семакина И. Г., Хеннера Е.К. «Программа расширенного курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов.</p> <p>Рабочая программа для 10 А (профильного класса) составлена в соответствии с образовательной программой гимназии использован учебно-методический комплект под редакцией И.Г.Семакина. Комплект реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 г. среднего общего образования по информатике и ИКТ на углубленном уровне.</p> <p>Значительное место в содержании курса 10 класса занимает <i>линия алгоритмизации и программирования</i>. Она также является продолжением изучения этих вопросов в курсе основной школы. Новым элементом является знакомство с основами теории алгоритмов. У учеников углубляется знание языков программирования (в учебнике рассматривается язык Паскаль), развиваются умения и навыки решения на ПК типовых задач обработки информации путем программирования.</p>	1 (Б)	34 (Б)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика, 10 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний
		4 (П)	136 (П)	
	<p>11 класс. Рабочая программа по информатике и ИКТ для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего образования по информатике и ИКТ, авторской программы Семакина И. Г., Хеннера Е.К. «Программа расширенного курса «Информатика и ИКТ» (профильный уровень) для 10-11 классов.</p> <p>Основные цели обучения по предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. 	3 (П)	102 (П)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Информатика, 11 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	<p>10 класс. Рабочая программа по физике для 10 А класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего общего образования по физике (профильный уровень).</p>	5 (П)	170 (П)	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. Базовый и профильный уровни.

	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы содержания школьного предмета физики в 10 классе, содержание тем, предъявляемых учащимся поурочно. Базовый курс физики раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Включает в основном вопросы методологии науки физики и раскрытие на понятийном уровне</p> <p>Рабочая программа по физике для учащихся 10 Б класса составлена с учетом разнородности контингента учащихся непрофилированной основной школы. Поэтому оно ориентировано на изучение физики в основной школе на уровне требований обязательного минимума содержания образования и в то же время дает возможность ученикам, интересующимся физикой, развивать свои способности при изучении данного предмета.</p>	2 (Б)	68 (Б)	М.:Просвещение, 2013-2018.
	<p>11 класс. Рабочая программа реализуется в учебниках Г.Я.Мякишева, «Физика. 11 класс». Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам обучения, представленных в Стандарте среднего (полного) общего образования.</p> <p>Изучение физики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; – формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; – овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; <p>Рабочая программа по физике для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего общего образования по физике (профильный уровень).</p> <p>Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках Г.Я.Мякишева «Физика. 10 класс», «Физика. 11 класс». Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам обучения, представленных в Стандарте среднего (полного) общего образования.</p>	2 (Б)	68 (Б)	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. 11 класс. Базовый и профильный уровни, М.:Просвещение, 2012
		5 (П)	170 (П)	

	Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.			
Астрономия	11 класс. Рабочая программа по астрономии составлена на основании Примерной программы среднего общего образования, Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089» о внесении с 2017/2018 учебного года учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования, а также авторской программы: Воронцов-Вельяминов. Астрономия 11 класс. М. Дрофа. ФГОС. 2018	1	34	Воронцов-Вельяминов. Астрономия 11 класс. М. Дрофа. ФГОС. 2018
Химия	10 класс. Рабочая программа по химии для 10 класса составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего образования по химии, примерной программы среднего образования по химии, авторской программы О.С.Габриелян. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы.	1 (Б)	34 (Б)	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А. Химия, 10 класс. Базовый уровень М Просвещение. 2018.
	11 класс. Рабочая программа по химии для 11 класса составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего образования по химии, примерной программы среднего образования по химии, примерной основной образовательной программой среднего общего образования и входит в состав линии УМК «Химия. Углубленный уровень. 10–11 классы» В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина.	1 (Б)	34 (Б)	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А. Химия, 11 класс. Базовый уровень М Просвещение. 2018.
	В рабочей программе углубленного уровня предусмотрено не только развитие всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в программах для начального общего и основного общего образования, но и таких видов деятельности, которые обеспечивают реализацию проектируемой образовательной траектории, связанной с углубленным изучением химии. Однако содержание рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучающихся, в-третьих, с задачами профильной подготовки к обучению в высшей школе, в которой химия является профилирующей дисциплиной.	4 (П)	136 (П)	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е./ Под ред. Лунина В.Л. Химия, 11 класс. Углубленный уровень. М Дрофа, 2019.

Биология	10 класс Рабочая программа по биологии для 10 класса составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы по средние образования по биологии авторской программы курса биологии под руководством Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В. Биология. 10-11 кл.	1 (Б)	34 (Б)	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. Биология 10-11 кл. Базовый уровень, М. Просвещение. 2018.
	11 класс Рабочие программы по биологии для 11 класса составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы по средние образования по биологии авторской программы курса биологии под руководством Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В. Биология. 10-11 кл.	1 (Б)	34 (Б)	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. Биология 10-11 кл. Базовый уровень, М. Просвещение. 2018.
	Изучение биологии на профильном уровне ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира.	3 (П)	102 (П)	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология 10-11 кл. Углублённый уровень, в 2х частях. М. Просвещение. 2018
География	10 класс. Рабочая программа по географии для 10 класса составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы по средние образования по географии, Федеральная базисная программа «География. География мира 10-11 классы» соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2016 г.	1 (Б)	34 (Б)	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс, М. Просвещение, 2016
	11 класс. Рабочая программа по географии для 11 класса составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы по среднего образования по географии, Федеральная базисная программа «География. География мира 10-11 классы» соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2016 г. Цель: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества	1 (Б)	34 (Б)	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 11 класс. М.:Просвещение, 2013

	и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.			
История	<p>10 класс. Рабочая программа по истории для 10 класса составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего образования по истории, авторской программы курса истории В. И. Буганова.</p> <p>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.</p>	3 (Б)	102 (Б)	<p>Буганов В.И., Зырянов П.И., Сахаров А.Н. История России. Конец 17-19 вв. 10 класс. М. Просвещение. 2012</p> <p>Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. Часть 1. 10 класс. М. Просвещение. 2012</p> <p>Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века. 10 класс, М.Просвещение, 2013</p>
	<p>11 класс. Рабочая программа по истории для 11 класса составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы по среднего образования по истории, авторской программы курса истории В. А. Шестакова.</p> <p>Цели курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных социальных установок, идеологических доктрин. 2. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически 	3 (Б)	102 (Б)	<p>Шестаков В.А. История России XX - начала XXI, 11 класс. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история, 11 кл. М. Просвещение, 2013-2018.Ф</p>

	<p>возникшими мировоззренческими системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. 			
Обществознание включая экономику и право	<p>10 класс Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10 класса составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова по обществознанию - (Сборник рабочих программ «обществознание 5-11» /авт.-сост. С.Н. Степанько, Волгоград, «Учитель» 2010г.)</p>	2 (Б)	68 (Б)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев Л.И., ред. Боголюбов Л.Н. и др., Обществознание, Просвещение, 2017
	<p>11 класс Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 11 класса составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова по обществознанию - (Сборник рабочих программ «обществознание 5-11» /авт.-сост. С.Н.Степанько, Волгоград, «Учитель» 2010г.)</p>	2 (Б)	68 (Б)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев Л.И., ред. Боголюбов Л.Н. и др., Обществознание, Просвещение, 2017
	<p>Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственную сферу. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.</p>	3 (П)	102 (П)	

Право

<p>10 класс Рабочая программа по Праву для 10 класса создана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Основы права. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». «Дрофа», 2006.</p> <p>Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями. 	2 (П)	68 (П)	<p>Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10 – 11 кл. Базовый и углубленный уровни. М. Дрофа, 2014- 2018.</p>
<p>11 класс Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, авторской программы «Основы права. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2016.</p> <p>В старшей школе право, будучи важным компонентом гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).</p>	2 (П)	68 (П)	<p>Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10 – 11 кл. Базовый и углубленный уровни. М. Дрофа, 2014- 2018.</p>

Экономика	<p>10 класс Рабочая программа по Экономике для 10 класса создана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Экономика. Автор И.В. Липсиц Уч. Для 10-11 классов издательство «Вита Пресс».</p> <p>Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации (фирмы) и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования; - овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа; - развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; - воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; - формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач. 	2 (П)	68 (П)	Липсиц И.В. Экономика. 10 -11 кл.. Базовый уровень. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014- 2018.
Физическая культура	<p>10 класс Рабочие программы по физической культуре для 10 классов составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего образования по физической культуре, комплексной программы по физическому воспитанию 10-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич</p> <p>11 класс Рабочие программы по физической культуре для 11 классов составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего образования по физической культуре , комплексной программы по физическому воспитанию 10-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич</p> <p>Целью образования в области физической культуры в средней школе является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств,</p>	3 (Б)	102 (Б)	Лях В.И., Физическая культура 10-11, Просвещение
		3 (Б)	102 (Б)	Лях В.И., Физическая культура 10-11, Просвещение

	творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.			
ОБЖ	10 класс. Рабочая программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего образования по ОБЖ, авторской программы <i>«Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы»</i>	1 (Б)	34 (Б)	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М. Дрофа, 2014-2019
	11 класс. Рабочая программы по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы среднего образования по ОБЖ, авторской программы <i>«Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы»</i> Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства. В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; «О безопасности дорожного движения» и др.	1 (Б)	34 (Б)	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл., М.:Дрофа 2013- 2017

Немецкий язык

	<p>10 класс Рабочая программа по немецкому языку для 10-х классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Аверина М. М. УМК «Горизонты. Второй иностранный язык.10 класс» Авторы: : М.М.Аверин и др. Изд.: Просвещение, Москва.</p> <p>Для учащихся, имеющих высокий уровень обученности будут использоваться проектные технологии, а также технологии креативного мышления для развития творчества. Для облегчения усвоения языкового материала для учащихся низкого и среднего уровня обученности, используются онлайн-ресурсы. (Deutsch Online, Start Deutsch).Выполнение программы осуществляется за счет интенсивности обобщающе-повторительных уроков в разделе «Обобщающее повторение», а также применения современных обучающих технологий, таких как проектные, тестовые и компьютерные технологии.</p>	2 (Б)	68 (Б)	<p>Аверин М. М. Немецкий язык. Горизонты. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Просвещение.</p>
	<p>11 класс Рабочая программа по немецкому языку для 11-х классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Бим И. Л.</p> <p>На ступени среднего общего образования продолжено изучение второго иностранного языка за счет компонента образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение. 	2 (Б)	68 (Б)	<p>Немецкий для 11 класса. Авторы: : И.Л. Бим, Л.В. Садова. Изд.: Просвещение, 2011.</p>