

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕНО»
Председателем МО
ГБОУ Гимназии №441

от 28 августа 2019 года
Председатель МО


В. В. Храмцова

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ Гимназии №441

Протокол №1
от «29» августа 2019 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом №83
по ГБОУ Гимназии №441

От 30.08.2019 года
Директор ГБОУ Гимназии №441


Н. И. Кулагина



Рабочая программа

по

информатике

для 7 классов

Составители:

Учителя информатики

Ковалева И.А.,

высшая квалификационная категория

Смирнова Т.М.

высшая квалификационная категория

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по Информатике и ИКТ для 7 класса создана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования по информатике. 2015г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта. общего образования по информатике 2010г.
3. Закона “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
4. Основной образовательной программы ООО, принятой с изменениями на педсовете 25.05.2019 года
5. Положения о рабочей программе 2016 года.
6. Федерального перечня учебников.

Цели и задачи обучения по предмету

Основные задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества,
- приобретение информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).

Курс информатики несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования, т.к. многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс универсальных учебных действий, а часть метапредметных результатов входит в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики ,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности,
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные». Понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и информатике;

- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы для обработки данных различного типа, умение работать с описаниями программ и сервисов;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

На уроках информатики в 7 классе значимы межпредметные связи с такими дисциплинами, история Санкт-Петербурга, ИЗО, география, биология, так как учащиеся создают проекты: презентации, рекламные листочки по темам из различных предметных областей

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся, а также на выполнение индивидуальных проектных работ.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану гимназии на изучение информатики в 7 классе отводится 34 учебных часа в год (из расчета 1 час в неделю).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы обучения: фронтальная (общеклассная), групповая (в том числе и работа в парах), индивидуальная.

Традиционные методы обучения: словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. Практические методы: практические работы, проекты.

Активные методы обучения: личностно-ориентированное обучение, проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, метод проектов, метод эвристических вопросов, метод исследовательского изучения.

Технологии обучения: развивающего обучения, развития критического мышления, внутриклассовой дифференциации, здоровьесберегающие технологии.

С целью сохранения здоровья учащихся планируется включать в уроки элементы здоровьесберегающей технологии; вести работу по формированию положительной учебной мотивации как важного фактора воспитания здорового образа жизни; соблюдать правильную организацию учебной деятельности: строгая дозировка учебной нагрузки, построение урока с учетом динамичности, и работоспособности, соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), благоприятный эмоциональный настрой.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, конспекты лекций, раздаточный материал (практические задания, тесты, и др.), технические средства обучения (компьютер и мультимедийный проектор), Интернет,
- для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой гимназии использован учебно-методический комплект под редакцией И.Г.Семакина. Комплект реализует ФГОС ООО 2010 г. с учетом требований к результатам основной образовательной программы, а так же возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Литература для учителя

Основная

- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. Учебник для 7 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.
- И.Г.Семакин, М.С.Цветкова, Информатика 7-9 классы. Примерная рабочая программа. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.
- И.Г.Семакин, Информатика, Методическое пособие для 7-9 классов, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.

Дополнительная

- Задачник-практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
- Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства:<http://www.metodist.lbz.ru/>)

Литература для ученика

Основная

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. Учебник для 7 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.

Дополнительная

- Материалы дистанционного обучения в системе ДО Moodle на сайте гимназии www.gymnasium441.ru, СДО, Информатика «Базовый курс»

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

- <http://makarova.piter.com/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- **Электронное приложение к учебникам по информатике автора Семакина И.Г. можно загрузить по ссылке на домашний компьютер <http://lbz.ru/files/6427/> распаковать и выполнять в соответствии с планированием**
- **On-line тесты по всем темам 7 класса можно выполнить по ссылке <http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/tests.htm>**
- **Практические работы для 7 класса можно скачать, распаковать и выполнить самостоятельно <http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/prakt.htm>**
- <http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm> - ОГЭ по информатике
- учебные мультимедийные пособия,
- презентации, подготовленные учителем

Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

13 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть, с выходом в Интернет принтер, колонки, сканер, мультимедийный проектор, экран.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Контроль за выполнением практической части программы осуществляется в форме теста, контрольной работы, практического зачета, выполнения и защиты проектной работы.

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по информатике и ИКТ
к концу 7 класса**

Обучающиеся должны **знать**:

- правила техники безопасности при работе за компьютером;
- основные этапы развития вычислительной техники
- информационные процессы и носители информации
- назначение основных частей персонального компьютера;
- технологию создания, набора и оформления простого и сложного текстового документа;
- технологию создания и обработки графической информации;
- основные формулы для вычисления объема текстовой и графической информации;
- технологию создания презентаций.

Обучающиеся должны **уметь**:

- создавать, редактировать и оформлять текстовые документы;
- создавать и редактировать графические изображения;
- создавать презентации;
- вычислять информационный объем текстового и графического файлов;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

II. Содержание курса

1. Введение в предмет (1 ч.)

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности в КВТ.

2. Информация и информационные процессы (5 ч.)

Основные этапы развития вычислительной техники. Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, основные приемы ввода и редактирования текста.

Планируемые предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные этапы развития вычислительной техники;
- информационные процессы;
- носители информации;
- функции языка как способа представления информации; естественные и формальные языки;

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- пользоваться клавиатурой компьютера для символического ввода данных.

Формируются УУД:

Регулятивные: умение определять цель урока, определять план урока и уметь действовать по нему, находить рациональные способы работы, осуществлять само и взаимоконтроль.

Коммуникативные: умение задавать и отвечать на вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения

Познавательные: уметь искать информацию в разных источниках, составлять таблицы, выделять главную мысль, обобщать, делать выводы.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 ч.)

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.

Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектноориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с пользовательским интерфейсом операционной ОС; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, поиск файлов на диске);

Планируемые предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- состав основных устройств компьютера, их назначение;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты);
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование;

Формируются УУД:

Регулятивные: умение определять цель урока, определять план урока и уметь действовать по нему, находить рациональные способы работы, осуществлять само и взаимоконтроль.

Коммуникативные: умение задавать и отвечать на вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения

Познавательные: уметь искать информацию в разных источниках, составлять таблицы, выделять главную мысль, обобщать, делать выводы, анализировать результат, находить причину ошибок и исправлять их.

4. Текстовая информация и компьютер (9 ч.)

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом.

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); включение в текст гиперссылок.

Планируемые предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- назначение текстовых редакторов;
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Учащиеся должны уметь:

- измерять информационный объем текста в байтах
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

Формируются УУД:

Регулятивные: умение определять цель урока, определять план урока и уметь действовать по нему, находить рациональные способы работы, осуществлять само и взаимоконтроль.

Коммуникативные: умение задавать и отвечать на вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, критически относиться к своей позиции.

Познавательные: уметь искать информацию в разных источниках, составлять таблицы, схемы, выделять главную мысль, обобщать, делать выводы, анализировать результат, находить причину ошибок и исправлять их.

5. Графическая информация и компьютер (9 ч.)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

Планируемые предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Учащиеся должны уметь:

- измерять информационный объем графического файла в байтах
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

Формируются УУД:

Регулятивные: умение определять цель урока, определять план урока и уметь действовать по нему, находить рациональные способы работы, осуществлять само и взаимоконтроль.

Коммуникативные: умение задавать и отвечать на вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения

Познавательные: уметь искать информацию в разных источниках, составлять таблицы, выделять главную мысль, обобщать, делать выводы, анализировать результат, находить причину ошибок и исправлять их.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации (6 ч.)

Мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

Планируемые предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- что такое мультимедиа;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

- создавать несложную презентацию-тест.

Формируются УУД:

Регулятивные: умение определять цель урока, определять план урока и уметь действовать по нему, находить рациональные способы работы, осуществлять само и взаимоконтроль.

Коммуникативные: умение задавать и отвечать на вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения

Познавательные: уметь искать информацию в разных источниках, составлять таблицы, выделять главную мысль, обобщать, делать выводы, анализировать результат, находить причину ошибок и исправлять их.

Поурочно-тематическое планирование 7 класс

№	Раздел программы, темы уроков	Домашнее задание	Контроль	Интернет ресурсы
	Информация и информационные процессы 3 ч.			http://www.klyaksa.net/htm/i7-9/index.htm И7_1
1	Техника безопасности. Восприятие информации. Информационные процессы.	§§1, 2, 3		http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/slides.htm
2	Этапы развития вычислительной техники	Подготовка к тесту		
3	Этапы развития вычислительной техники	Ознакомиться с § 5, 7	тест	
	Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч.			http://www.klyaksa.net/htm/i7-9/index.htm И7_2
4	Назначение и устройство компьютера. Магистральный принцип построения ПК	§ 5, 7		http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/slides.htm
5	Память компьютера. Основные характеристики ПК.	§ 6, 8, подготовка к тесту		
6	Назначение основных частей ПК.	§ 9, §10 ознакомиться	тест	
7	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО	§ 9, § 10		
8	Пользовательский интерфейс, файлы и папки	§ 12, § 11	с/р	
9	Файлы и папки	§ 4 ознакомиться	тест	
	Текстовая, графическая информация и компьютер 19 ч.			http://www.klyaksa.net/htm/i7-9/index.htm И7_4
10	Измерение текстовой информации. Алфавитный подход. Единицы измерения информации.	§ 4		http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/slides.htm
11	Представление текста в компьютерной памяти.	§ 13		http://www.klyaksa.net/htm/i7-9/index.htm И7_3
12	Решение задач на измерение информационного объема текста.	Задание 4-7 стр.28, подготовка к контрольной		
13	Контрольная работа на измерение информационного объема текста.	§ 14 - ознакомиться	Контрольная работа	
14	Компьютерная графика и область применения. Растровая и векторная	§ 18, 21		http://www.klyaksa.net/htm/i7-9/index.htm

	графика			9/index.htm И7_5
15	Технические средства компьютерной графики. Кодирование изображений.	§ 19, 20		http://www.klyaksa.net/htm/i7-9/index.htm И7_3
16	Решение задач на измерение информационного объема графического изображения.	Задание 2-6 стр.122.		
17	Решение задач на измерение информационного объема графического изображения.	Подготовка к контрольной работе		
18	Контрольная работа на измерение информационного объема графического изображения.	§ 22 ознакомиться	Контрольн ая работа	
19	Текстовые редакторы. Ввод и редактирование текста.	§ 14, 15		
20	Форматирование текста, шрифты, работа с фрагментами текста, поиск, замена	§ 15	Самостояте льная работа	
21	Списки, графические объекты, формулы	§ 16		
22	Работа с таблицами	§ 16		
23	Итоговое практическое занятие на создание текстового документа (рекламный листок)	§ 17	проект	
24	Работа с встроенным графическим редактором векторного типа	§ 23	Самостояте льная работа	
25	Работа с редактором растрового типа Paint	§ 22		
26	Работа с редактором растрового типа Paint	Выбрать тему коллажа		
27	Индивидуальный проект в графическом редакторе - коллаж	Стр.138-141, подготовка к тесту	проект	
28	Форматы графических файлов	§ 24 ознакомиться	тест	
	Мультимедийные и компьютерные презентации 6 ч.			http://www.klyaksa.net/htm/i7-9/index.htm И7_6
29	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации.	§ 24, 27		http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/slides.htm
30	Текст, графика, анимация, смена слайдов в презентации, гиперссылки	§ 27		
31	Триггеры в презентации	Подобрать вопросы теста		
32	Индивидуальный проект в презентации – тест или кроссворд	нет		
33	Итоговое повторение	нет	проект	

34	Итоговое повторение	нет		
----	---------------------	-----	--	--

