

**Рабочая программа**  
**предпрофильного курса**  
**по информатике**  
**«К проекту через HTML»**  
для 8 классов

Составители:

Учителя информатики

Ковалева И.А.,

высшая квалификационная категория

Смирнова Т.М.

высшая квалификационная категория

2019-2020 год

## Пояснительная записка

### Рабочая программа предпрофильного курса по информатике для 8 класса создана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования по информатике. 2015г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта. общего образования по информатике 2010г.
3. Закона “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
4. Основной образовательной программы ООО, принятой с изменениями на педсовете 27.05.2019 года
5. Положения о рабочей программе 2016 года.
6. Федерального перечня учебников.
7. Авторского элективного курса по информатике «К проекту через HTML», утвержденного РЭС СПб АППО

### Цели и задачи обучения по предпрофильному курсу:

#### Основные цели:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества,

#### Основные задачи:

- приобретение информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).
- воспитание грамотного пользователя сети Интернет.
- развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через создание Web-сайтов;
- формирование познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в области Web-технологий;
- Личностные результаты:
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики ,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности,
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

#### Предметные результаты:

- формирование умений формализации и структурирования информации;

- формирование умений правильного выбора и использования программных средств для представления и обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете;
- формирование умений по созданию сайтов с соблюдением этических норм и правил.

**Предпрофильный курс для 8 классов ориентирован на освоение учащимися технологией проектной деятельности при создании Web-сайтов на языке разметки гипертекста HTML**

Рабочая программа предпрофильного курса относится к программам по технологии создания Web-сайтов, и входит в образовательную область «Информатика и ИКТ», она расширяет содержание базового курса информатики в разделе «Коммуникационные технологии», дает возможность детям проверить свои силы в увлекательной работе Web-мастера.

Язык разметки гипертекста HTML, который изучается в данной программе, как средство создания Web-сайтов, является удобным инструментом для реализации проектной деятельности.

Программа направлена на расширение возможности социализации детей, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготавливает детей к осознанному выбору дальнейшего профессионального образования

**В программе предусмотрены межпредметные связи с такими дисциплинами как история Санкт-Петербурга, география, биология при создании проектов-сайтов по темам, связанным с этими предметами.**

Программой предполагается проведение практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся, а также на выполнение индивидуальных проектных работ.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану гимназии на изучение предпрофильного курса в 8 классе отводится 34 учебных часа в год (из расчета 1 час в неделю).

- 1 четверть – 9 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

**Особенности организации учебного процесса по предмету**

**Формы обучения:** фронтальная, групповая (в том числе и работа в парах), индивидуальная.

**Методы обучения:** *традиционные* - словесные методы; рассказ, объяснение, беседа; *наглядные* - работа с наглядными пособиями, презентациями; *практические* - практические работы, проекты.

**Активные методы обучения:** личностно-ориентированное обучение, проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, метод проектов, метод эвристических вопросов, метод исследовательского изучения.

**Технологии обучения:** развивающего обучения, развития критического мышления, внутриклассовой дифференциации, здоровьесберегающие технологии.

С целью сохранения здоровья учащихся планируется включать в уроки элементы здоровьесберегающей технологии; вести работу по формированию положительной учебной мотивации как важного фактора воспитания здорового образа жизни; соблюдать правильную организацию учебной деятельности: строгая дозировка учебной нагрузки, построение урока с учетом динамичности, и работоспособности, соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), благоприятный эмоциональный настрой.

**Средства обучения:**

- для учащихся: конспекты лекций, раздаточный материал - практические задания, материалы дистанционного курса на сайте гимназии, технические средства обучения (компьютер и мультимедийный проектор), Интернет,
- для учителя: книги, методические пособия, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### **Литература для учителя**

##### Основная

- Основы создания Web-страниц, методическое пособие, Захаркина В.В. СПб-2000 г.
- Практикум по HTML и Flash, М., Информатика в школе №2, 2011г.

##### Дополнительная

- Смирнова И. «Начала Web-дизайна, Санкт-Петербург, БХВ, 2004г.
- Томас А.Пауэл «Web-дизайн. Наиболее полное руководство. В подлиннике», 2-е издание, БХВ-СПБ, 2005 г.
- Смирнова И. «Начала Web-дизайна, Санкт-Петербург, БХВ, 2004г.
- . Усенков Д.«Уроки Web-мастера», Москва, БИНОМ, 2004 г

#### **Литература для ученика**

##### Основная

Материалы дистанционного курса на сайте гимназии в разделе «Информатика и ИКТ. Базовый курс» - «Создание Web-сайтов на языке HTML» автор Смирнова Т.М.

<https://sdo1.gymnasium441.ru/course/view.php?id=9>

##### Дополнительная

- Усенков Д.«Уроки Web-мастера», М., БИНОМ, 2004 г.
- Смирнова И. «Начала Web-дизайна, СПб., БХВ, 2004г.

#### **Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы**

- Дистанционные материалы К.Полякова по языку HTML  
<http://kpolyakov.spb.ru/school/html/html.htm>

#### **Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.**

13 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть, с выходом в Интернет принтер, колонки, сканер, мультимедийный проектор, экран.

#### **Используемые виды и формы контроля**

**Виды контроля:** текущий и итоговый.

**Контроль за выполнением практической части программы** осуществляется форме выполнения и защиты проектной работы.

#### **Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по предпрофильному курсу**

Обучающиеся должны **знать**:

- правила техники безопасности при работе за компьютером;
- основные теги языка HTML;
- структуру HTML-документа;
- основные услуги Интернет;

Обучающиеся должны **уметь**:

- создавать простые Web-страницы;
- осуществлять связь Web-страниц при помощи гиперссылок;
- выполнить проектную работу в виде Web-сайта;
- публично представить свою работу перед классом.

## II. Содержание курса

### Основные теги языка HTML (19 ч.)

Всемирная паутина **World Wide Web** как одна из услуг Интернет, Web-сайт, Web-страница, технология работы с браузерами, поисковые системы, сохранение информации из Интернет.

Виды сайтов. Критерии оценки сайта: дизайн, навигация, скорость загрузки, полнота раскрытия темы, чат, форум, гостевая книга.

Структура HTML-документа. Теги форматирования символов, шрифтов, размер и цвет, теги абзаца и атрибуты выравнивания, заголовки разных уровней. Цвет фона, подключение фона из файла. Списки нумерованные, нумерованные и виды нумерации. Вложенные списки.

Сравнительный анализ форматов графических файлов для Web-сайтов: .gif, .jpg, .png. Тег вставки рисунков и типы адресации.

Назначение таблиц в HTML-документе. Теги таблиц и атрибуты.

Технология создания внутренних гиперссылок внутри одного HTML-документа

Внешние гиперссылки для связи нескольких HTML-документов.

Бегущие строки, подключение звука, видео. Карта изображения.

Фреймовая структура Web-сайта. Двух и трех фреймовый HTML-документ, горизонтальные и вертикальные фреймы.

### Планируемые предметные результаты:

*Учащиеся должны знать:*

- структуру HTML-документа;
- назначение основных тегов языка HTML;
- разницу между внутренними и внешними гиперссылками.

*Учащиеся должны уметь:*

- искать информацию в Интернет и сохранять на винчестере;
- работать с браузерами;
- создавать HTML-документы и сохранять их;
- применять теги HTML для оформления текста, рисунков, списков, таблиц;
- создавать гиперссылки внутренние и внешние;
- создавать фреймы.

### Работа над индивидуальным проектом – сайтом (15 ч.)

*Учащиеся должны знать:*

- этапы разработки проектной работы на компьютере;

*Учащиеся должны уметь:*

- создать макет проекта;
- подобрать материал для проектной работы;
- проанализировать подобранный материал и выбрать главное;
- применить свои знания по языку HTML при создании проекта – сайта.

### Формируемые УУД:

Регулятивные: умение определять цель урока, определять план урока и уметь действовать по нему, находить рациональные способы работы, осуществлять само и взаимоконтроль.

Коммуникативные: умение задавать и отвечать на вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения

Познавательные: уметь искать информацию в разных источниках, составлять таблицы, выделять главную мысль, обобщать, делать выводы.

**Поурочно-тематическое планирование предпрофильного курса «Создание сайтов на HTML» для 8 класса**

№ п.п	Раздел программы, темы уроков	Домашнее задание	Контроль
	<b>Основные теги языка HTML (19 ч.)</b>	В тетради	
1.	Технология работы во Интернет, программы браузер Internet Explorer и Google Chrom	В тетради	
2.	Виды сайтов, критерии оценки. Проектирование сайта	В тетради	
3.	Инструментальные средства создания сайтов – язык HTML	В тетради	Практическая работа
4.	Цветовая схема HTML-документа	В тетради	
5.	Списки	В тетради	
6.	Самостоятельная работа по закреплению навыков форматирования HTML-документа	В тетради	Самостоятельная работа
7.	Форматы графических файлов. Вставка рисунков	В тетради	
8.	Таблицы простые	В тетради	
9.	Внутренние гиперссылки на текст.	В тетради	
10.	Внешние гиперссылки на текст.	В тетради	
11.	Бегущие строки	В тетради	
12.	Таблицы с объединенными ячейками	В тетради	Практическая работа
13.	Внутренние гиперссылки на рисунок.	В тетради	
14.	Внешние гиперссылки на рисунок.	В тетради	
15.	Подключение звука и видео	В тетради	Самостоятельная работа
16.	Карта изображения.	В тетради	
17.	Карта изображения	В тетради	
18.	Фреймы.	В тетради	
19.	Фреймы.	В тетради	Практическая работа

	<b>Работа над индивидуальным проектом – сайтом (15 ч.)</b>	В тетради	
20.	Этапы разработки сайта	В тетради	
21.	Выбор темы и создание макета сайта проектной работы	В тетради	
22.	Подбор материала для проектной работы сайта	В тетради	
23.	Подбор материала для проектной работы сайта	В тетради	
24.	Работа над индивидуальным проектом сайта	В тетради	Самостоятельная работа
25.	Работа над индивидуальным проектом сайта	В тетради	
26.	Работа над индивидуальным проектом сайта	В тетради	
27.	Работа над индивидуальным проектом сайта	В тетради	
28.	Работа над индивидуальным проектом сайта	В тетради	
29.	Работа над индивидуальным проектом сайта	В тетради	
30.	Работа над индивидуальным проектом сайта	В тетради	
31.	Представление и защита проектов	В тетради	проект
32.	Представление и защита проектов	В тетради	проект
33.	Представление и защита проектов	В тетради	проект
34.	Представление и защита проектов	нет	проект

