

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«РАССМОТРЕНО»
Председатель МО**

**Протокол № 1
от 28 августа 2019 года**

**«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ Гимназии № 441**

**Протокол № 1
от 29 августа 2019 года**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ
Гимназии № 441**

**Н.И. Кулагина
30 августа 2019 года**



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Калейдоскоп классных дел»
для 7В класса**

**составитель:
учитель физики
классный руководитель 7В класса
Кашенкова М.Е.
высшая квалификационная категория**

2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 класса на 2019 – 2020 учебный год составлена на основе документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФН от 29.12.2012г.
- «Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке учащихся в Российской Федерации». Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. № 1.
- Учебного плана ГБОУ гимназии № 441 принятого на педагогическом совете,
- Положения о рабочих программах, принятого на педагогическом совете гимназии 2016г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и учебный план ГБОУ гимназии №441 отводит 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недель) для внеурочной деятельности «Калейдоскоп классных дел» в 7 классе на этапе среднего общего образования.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Государство и общество ставят перед педагогами следующие задачи: создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной деятельностной позиции; выстраивание социального партнерства школы с семьей. Большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Цели и задачи обучения

Цели:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность;
- вовлечь обучающихся в художественно-творческую деятельность;
- приобщить к эстетической культуре;
- развитие мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- создание условий для приобретения практических навыков культурного организации досуга;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- организация информационной поддержки учащихся.

Общая характеристика занятий (внеурочная деятельность)

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение культурного образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие общекультурных навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочной занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, школы актива, «погружения», круглые столы и т.п.).

Место кружка в учебном плане.

Программа адресована учащимся 7-х классов и рассчитана на 34 часа. Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Ценность настоящей программы заключается в том, что в процессе реализации программы дети развивают внимание, память, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению. Кроме того, у детей развивается художественный вкус, что очень важно для полноценного развития ребёнка. Все эти качества помогают ребенку учиться в школе, пригодятся и в дальнейшей жизни.

Актуальность данной программы обеспечивается устойчивым интересом к творческой деятельности.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности.

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера и исполнителя).

Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Курс внеурочной деятельности по общекультурному направлению является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Педагог выбирает такие методы и приемы работы, которые могли бы обеспечить учащимся необходимые знания, их познавательную и творческую активность, развить и поддержать в них интерес к практической работе путем применения словесных и наглядных методов:

- словесный метод – беседы, рассказы педагога;
- наглядный метод – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;

- исследовательский метод;
- метод проектов – создание презентаций и отчётов по темам.

Формы работы:

- групповая;
- микро-групповая;
- индивидуальная;

традиционные:

- учебные занятия;
- лекции;
- практические занятия;

нетрадиционные:

- занятия – соревнование;
- конкурсы;
- викторины;
- игры;
- прогулки, поездки.

Программа состоит из 2 разделов:

1. Общешкольные мероприятия;
2. Классные мероприятия;

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно - ролевые игры;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- турниры.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- понимание нравственных основ образования;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;
- сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- общие представления о трудовом законодательстве.

Содержание программы (7 класс)

Направление 1. Общешкольные мероприятия

1. Праздник первого звонка «День знаний».
2. Праздник «День учителя».
3. Литературные вторники.
4. Праздник «День гимназиста».
5. Шоу-программа «Национальные праздники англоязычных стран».
6. Парад стран Содружества Независимых Государств.
7. «Минута славы, конкурс талантов».
8. Подготовка творческой работы (презентации) «Профессии наших мам».
9. Праздник Нового года.
10. Концерт для ветеранов-блокадников.
11. Игра – квест «Марафон по Европе».
12. Творческие работы от классов (презентации) «Профессии наших пап» («Где учились наши папы»).
13. Конкурс «Лучший переводчик гимназии».
14. Праздник «Богатыри земли русской».
15. Творческие работы от классов (презентации) «Профессии наших бабушек и дедушек» («Где учились наши бабушки и дедушки»).
16. Проект «Звезда Победы».

Направление 2. Классные мероприятия

1. Подготовка к празднику «День учителя».
2. Подготовка к празднику «День гимназиста».
3. Участие в Шоу-программе «Национальные праздники англоязычных стран».
4. Участие в параде стран Содружества Независимых Государств.
5. Подготовка к участию в конкурсе «Минута славы, конкурс талантов».
6. Акция «Кормушка»
7. Подготовка к мероприятию, посвящённое дню матери «Профессии наших мам».
8. Подготовка к участию в новогоднем празднике.
9. Подготовка к концерту для ветеранов-блокадников.
10. Подготовка к участию в игре – квесте «Марафон по Европе».
11. Подготовка творческой работы «Профессии наших пап» («Где учились наши папы»).
12. Подготовка к конкурсу «Лучший переводчик гимназии».
13. Подготовка к празднику «Богатыри земли русской».
14. Подготовка творческой работы (презентации) «Профессии наших бабушек и дедушек» («Где учились наши бабушки и дедушки»).
15. Акция «Белый цветок».
16. Подготовка к проекту «Звезда Победы»: открытка ветеранам, цветы, выставка, игра по станциям.

**Календарно – тематическое планирование
на 2019 – 2020 учебный год
по внеурочной деятельности для 7 класса
(34 учебных часа, 1 час в неделю)**

№ урока п/п	прохождения	Тема урока	Количество	Планируемые результаты обучения		
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
1		Праздник первого звонка «День знаний».	1	формирование познавательных интересов, повышение мотивации, профессиональное, жизненное самоопределение. постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализ объектов с целью выделения признаков; выдвижение гипотез и их обоснование; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.	целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; преодоление импульсивности, непроизвольности; волевая саморегуляция.	распределение начальных действий и операций, заданное предметным условием совместной работы; обмен способами действия, заданный необходимостью включения различных для участников моделей действия в качестве средства для получения продукта совместной работы; взаимопонимание, определяющее для участников характер включения различных моделей действия в общий способ деятельности; коммуникация (общение), обеспечивающая реализацию процессов распределения, обмена и взаимопонимания; планирование общих способов работы, основанное на предвидении и определении участниками адекватных задаче условий протекания деятельности и построения соответствующих схем (планов работы); рефлексия, обеспечивающая преодоление ограничений собственного действия относительно общей схемы
2		Обсуждение плана мероприятий на учебный год.	1			
3		Подготовка к празднику «День учителя». Изготовление праздничной открытки-поздравления.	1			
4		Подготовка к празднику «День учителя». Изготовление праздничной открытки-поздравления.	1			
5		Праздник «День учителя» (участие в праздничном концерте).	1			
6		Подготовка к празднику «День гимназиста».	1			
7		Участие в празднике «День гимназиста».	1			
8		Подготовка к участию в шоу-программе «Национальные праздники англоязычных стран».	1			
9		Участие в шоу-программе «Национальные праздники англоязычных стран».	1			
10		Участие в параде стран Содружества Независимых Государств.	1			
11		Участи в конкурсе «Минута славы, конкурс талантов».	1			
12		Подготовка творческой работы (презентации) «Профессии наших мам».	1			
13		Участие в акции «Кормушка».	1			
14		Подготовка к участию в новогоднем празднике.	1			
15		Подготовка классной комнаты к новогодним праздникам.	1			
16		Участие в празднике Нового года.	1			
17		Подготовка номера для концерта ветеранам-блокадникам.	1			

18		Участие в концерте для ветеранов-блокадников.	1			деятельности.
19		Подготовка к участию в игре-квесте «Марафон по Европе».	1			
20		Участие в игре – квесте «Марафон по Европе».	1			
21		Подготовка творческой работы (презентации) «Профессии наших пап» («Где учились наши папы»).	1			
22		Подготовка к конкурсу «Лучший переводчик гимназии».	1			
23		Подготовка к празднику «Богатыри земли русской».	1			
24		Подготовка классного мероприятия «Моя мама лучшая на свете».	1			
25		Классное мероприятие с участием родителей «Моя мама лучшая на свете».	1			
26		Создание классной книги «Бессмертный полк».	1			
27		Создание классной книги «Бессмертный полк».	1			
28		Участие в акции «Белый цветок».	1			
29		Участие в акции «Белый цветок».	1			
30		Участие в проекте «День Земли»	1			
31		Подготовка творческой работы (презентации) «Профессии наших бабушек и дедушек» («Где учились наши бабушки и дедушки»).	1			
32		Подготовка к празднованию Дня Победы (изготовление открытки-поздравления).	1			
33		Выступление на общешкольном мероприятии по итогам воспитательной работы школы.	1			
34		Подведение классных итогов.	1			