

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«РАССМОТРЕНО»  
Председатель МО**

**Протокол № 1  
от 28 августа 2019 года**

**«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 441**

**Протокол № 1  
от 29 августа 2019 года**

**«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ГБОУ  
гимназии № 441**



**Программа  
внеурочной деятельности  
«В мире книг»  
для 1 - 4 класса  
(на 4 года реализации)**

Составители учителя начальных классов:

Кудрина О.Ю.

Царькова Р.М.

Учителя высшей категории

Санкт-Петербург  
2019-2020 уч. год

## **Программа курса «В мире книг»**

### **Пояснительная записка**

#### **Соответствие рабочей программы основополагающим документам.**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом МОН РФ №373 от 2009 года;
- Основной образовательной программой начального общего образования на 2019-2020 учебный год;
- Планом внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год;
- «Положением о рабочей программе внеурочной деятельности» 2019 года;
- авторской программой Л.А.Ефросининой «В мире книг».

#### **Актуальность.**

Курс «В мире книг» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности». каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Практическая значимость.** Содержание программы факультатива создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

**Преимственность** с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

**Автор программы:** программа модифицированная, составленная на основе авторской программы Л.А. Ефросининой.

**Программа факультатива соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Цели:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

#### **Задачи:**

*обучающие:*

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;
- освоение навыков работы с аппаратом книги;
- освоение навыков пользования каталожной карточкой в библиотеке;

*развивающие:*

- овладение речевой, коммуникативной культурой;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к искусству слова;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов России и мира;

*воспитательные:*

- воспитание интереса к чтению и книге;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- воспитание потребности общения с миром художественной литературы.

**Отличительные особенности курса.** Содержание курса создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Программа курса – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из ее аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Класс	Общее кол-во часов	Практические занятия	Библиотечные занятия
1 класс	33 занятия	17 занятий	2 занятия
2 класс	34 занятия	14 занятий	3 занятия
3 класс	34 занятия	14 занятий	1 занятие
4 класс	34 занятия	14 занятий	1 занятие

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность
- научность
- сознательность и активность
- наглядность
- доступность

**Место курса в учебном плане.** Курс «В мире книг» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности. В первом классе проведение занятий рассчитано на 33 занятия (по одному разу в неделю, 33 учебных недели). Во втором, третьем и четвёртом классах проведение занятий рассчитано на 34 занятия (по одному разу в неделю, 34 учебных недели).

**Результаты освоения программы** соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

*Предметные умения:*

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в самостоятельном чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсе чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

**1 класс**

*Универсальные учебные действия:*

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать свое впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник и книгу-произведение;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**2 класс**

*Универсальные учебные действия:*

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, жанру, теме.

**3 класс**

*Универсальные учебные действия:*

- работать с книгой-сборником басен И.А.Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;

- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу новую книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

#### **4 класс**

*Универсальные учебные действия:*

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
  - различать виды и типы книг;
  - писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
  - знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
  - пользоваться библиотекой и выполнять правила пользования библиотекой;
  - писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
  - пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
  - составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
  - задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
  - выполнять роль библиотекаря – выдавать книги и заполнять формуляры;
  - собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т.д.);
  - работать с детскими газетами и журналами.

**Система отслеживания и оценивания результатов.** Результаты деятельности представляются на выставках, в творческих работах. Проводятся конкурсы чтецов, викторины, соревнования. Дети участвуют в проектной деятельности.

#### **1 класс.**

**Учебно-тематический план – 32 занятия (1 занятие в неделю).**

- Здравствуй, книга! – 3 часа;
- Книги о Родине и родной природе – 2 часа;
- Писатели детям – 2 часа;
- Народная мудрость. Книги-сборники – 3 часа;
- По страницам книг В.Сутеева – 3 часа;
- Сказки народов мира – 3 часа;
- Книги русских писателей-сказочников – 2 часа;
- Детские писатели – 3 часа;
- Сказки зарубежных писателей – 3 часа;
- Книги-сборники стихотворений для детей – 2 часа;
- Дети – герои книг – 2 часа;
- Книги о животных – 4 часов.

#### **Корректировка рабочей программы на 2019-2020 учебный год**

В связи с тем, что 1 учебный час по программе приходится на утвержденные государственные праздничные дни программа скорректирована на 32 учебных часа.

#### **Содержание программы:**

*Здравствуй, книга!*

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живет?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя, классная, школьная, районная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

*Книги о Родине и родной природе.*

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

*Писатели детям.*

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружнина, С.Степанов).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

*Народная мудрость. Книги-сборники.*

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

*По страницам книг В.Сутеева.*

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев – автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

*Сказки народов мира.*

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

*Книги русских писателей-сказочников.*

Сборник сказочных историй А.Н.Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н.Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

*Детские писатели.*

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зернышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

*Сказки зарубежных писателей.*

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

*Книги-сборники стихотворений для детей.*

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдет произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

*Дети – герои книг.*

Дети – герои сказок. Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Терешечка»; сказка А.Н.Толстого «Приключения Буратино», Ш.Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети – герои рассказов (В.Осеева «Мушка», «Совість», Е.Пермяк «Первая рыбка», Н.Носов «Мишкина каша», В.Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети – герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй», Я.Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

*Книги о животных.*

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книга В.Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И.Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

### Планирование занятий

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема
<b>Здравствуй, книга! – 3 часа.</b>			
1			Учебные книги первоклассника. Практич. зан-е. Правила пользования книгой. Книга-произведение.
2			Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении. Практич. зан-е.
3			Посещение библиотеки. Правила поведения в библиотеке. Практич. зан-е.
<b>Книги о Родине и родной природе – 2 часа.</b>			
4			Книги о Родине и природе.
5			Посещение читального зала. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Практич. зан-е.
<b>Писатели детям – 2 часа.</b>			
6			Книги-сборники писателей-классиков о детях. Практич. зан-е.

7	Книги современных писателей о детях. Практич. зан-е.
<b>Народная мудрость. Книги-сборники – 3 часа.</b>	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники.
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».
<b>По страницам книг В.Сутеева – 3 часа.</b>	
11	По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Практич. зан-е.
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей. Практич. зан-е.
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева».
<b>Сказки народов мира – 3 часа.</b>	
14	Народные сказки (цепочки). Инценирование знакомых сказок. Практич. зан-е.
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. Практич. зан-е.
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. Практич. зан-е.
<b>Книги русских писателей-сказочников – 2 часа.</b>	
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино». Практич. зан-е.
18	По страницам книги А.Н.Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инценирование отдельных историй. Практич. зан-е.
<b>Детские писатели – 3 часа.</b>	
19	Книги С.Маршака. Выставка книг.
20	Книги-сборники произведений К.Чуковского. Практич. зан-е.
21	Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг. Практич. зан-е.
<b>Сказки зарубежных писателей – 3 часа.</b>	
22	Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.
23	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса».
24	В гостях у сказки.
<b>Книги-сборники стихотворений для детей – 2 часа.</b>	
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники. Практич. зан-е.
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.
<b>Дети – герои книг – 2 часа.</b>	
27	Дети – герои книг детских писателей.
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».
<b>Книги о животных – 5 часов.</b>	
29	Книги В.Бианки и Г.Скребицкого.
30	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».
31	По страницам любимых книг. Выставка книг. Практич. зан-е.
33	Летнее чтение. Оформление «Дневника читателя».

## 2 класс

### Учебно-тематический план – 34 занятия (1 занятие в неделю):

Книга, здравствуй! – 2 ч.;

Книгочей – любитель чтения – 2 ч.;

Книги о твоих ровесниках – 6 ч.;

Крупицы народной мудрости. Книги-сборники – 4 ч.;

Писатели-сказочники – 5 ч.;

Книги о детях – 6 ч.;

Старые добрые сказки – 2 ч.;  
Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 3 ч.;  
Защитникам Отечества посвящается – 3 ч.;  
По страницам любимых книг – 1 ч.

### **Корректировка рабочей программы на 2015-2016 учебный год.**

#### **Содержание программы:**

*Книга, здравствуй!*

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

*Книгочей – любитель чтения.*

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я – библиотекарь».

*Книги о твоих ровесниках.*

Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В.Осеевой, Е.Пермяка, В.Драгунского, Н.Носова и др.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В.Железникова «Таня и Юсник» или В.Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

*Крупицы народной мудрости. Книги-сборники.*

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.

Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах)

*Писатели-сказочники.*

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.

Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

*Книги о детях.*

Книги-сборники о детях и для детей (В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков и др.).

Книги о животных (В.Бианки, Э.Шим, Г.Скребицкий, Н.Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто и др.).

*Старые добрые сказки.*

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

*Книги о тех, кто подарил нам жизнь.*

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

*Защитникам Отечества посвящается.*

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказки о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками Великой Отечественной войны.

Работа с книгой А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

*По страницам любимых книг.*

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию, поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### Планирование занятий

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема
<b>Книга, здравствуй! – 3 часа.</b>			
1			Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.
2			Практич. зан-е. Структура книги (элементы книги).
<b>Книгочел – любитель чтения – 2 часа.</b>			
3			Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.
4			Посещение читального зала. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.
<b>Книги о твоих ровесниках – 6 часов.</b>			
5			Практич. зан-е. Выставка книг о детях. Структура книги.
6			Книги В.Осеевой. Книга-сборник.
7			Практич. зан-е. Книги Е.Пермяка. Титульный лист.
8			Книги Н.Носова. Типы книг.
9			Практич. зан-е. Книги В.Драгунского. Аппарат книги.
10			Практич. зан-е. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).
<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники – 4 часа.</b>			
11			Книги-сборники. Малые жанры фольклора.
12			Практич. зан-е. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».

13	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».
14	Скороговорки и чистоговорки.
<b>Писатели-сказочники – 5 часов.</b>	
15	Книги с литературными (авторскими) сказками.
16	Писатели-сказочники.
17	Герои сказок. Викторина.
18	По страницам сказок Х.К.Андерсена.
19	Практич. зан-е. Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».
<b>Книги о детях – 6 часов.</b>	
20	Практич. зан-е. Книги о детях. Выставка книг.
21	Герои книг В.Осеевой.
22	Книги Н.Носова. Сказка-приключение о Незнайке и его друзьях.
23	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.
24	Практич. зан-е. Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.
25	Практич. зан-е. Сборники стихотворений для детей Каталожная карточка.
<b>Старые добрые сказки – 2 часа.</b>	
26	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.
27	Практич. зан-е. Народные сказки на страницах детских журналов.
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 3 часа.</b>	
28	Книги о семье.
29	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.
30	Практич. зан-е. Мини-проекты (работа в группах): рукописная книга «Семья».
<b>Защитникам Отечества посвящается – 3 часа.</b>	
31	А.Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».
32	Книги о защитниках Отечества.
33	Встреча с героями Великой Отечественной войны. Мини-проект: рукописная книга «Защитники Отечества в моей семье».
<b>По страницам любимых книг – 1 час.</b>	
34	Посещение библиотеки: «Хвала книге». Презентация любимой книги.

### 3 класс

#### Учебно-тематический план – 34 занятия (1 занятие в неделю):

История книги. Библиотеки – 4 ч.;

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные – 3 ч.;

Книги-сборники. Басни и баснописцы – 3 ч.;

Книги о родной природе – 3 ч.;

Книги Л.Н.Толстого для детей – 3 ч.;

Животные – герои детской литературы – 4 ч.;

Дети – герои книг – 3 ч.;

Книги зарубежных писателей – 2 ч.;

Книги о детях войны – 3 ч.;

Газеты и журналы для детей – 3 ч.;

«Книги, книги, книги...» - 3 ч.

## **Корректировка рабочей программы на 2016-2017 учебный год.**

### **Содержание программы:**

#### *История книги. Библиотеки.*

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

*По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.*

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

*Книги-сборники. Басни и баснописцы.*

Книги-сборники басен И.А.Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И.Хемницер, А.Измайлов, И.Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н.Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

*Книги о родной природе.*

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

*Книги Л.Н.Толстого для детей.*

Книги Л.Н.Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н.Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н.Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н.Толстого», «Сказки в обработке Л.Н.Толстого».

*Животные – герои детской литературы.*

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А.Куприна «Ю-ю» или Дж.Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А.Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

*Дети – герои книг.*

Книги о детях (Л.Пантелеев, А.Гайдар, В.Драгунский и др.).

Книга-произведение А.Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л.Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники – герои книг?».

По страницам книги В.Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссия, спор).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

*Книги зарубежных писателей.*

Книги зарубежных писателей (Ц.Топелиус, Дж.Лондон, Э.Сетон-Томпсон, Дж.Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

*Книги о детях войны.*

Книга Л.Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В.Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

*Газеты и журналы для детей.*

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

*«Книги, книги, книги...»*

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н.Толстом и Х.К.Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

### Планирование занятий

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема
<b>История книги. Библиотеки – 4 часа.</b>			
1			Книги-сборники былин, легенд, сказов.
2			Первые книги. Библия. Детская библия.
3			Летописи. Рукописные книги.
4			История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.
<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные – 3 часа.</b>			
5			Практич. зан-е. Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина».
6			Сказки бытовые, волшебные, о животных.
7			Практич. зан-е. Сказки с загадками (р.н.с. «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».
<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы – 3 часа.</b>			
8			Практич. зан-е. История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. Аппарат книги.
9			Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. Сборники

	басен.
10	Практич. зан-е. Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Инсценирование басен.
<b>Книги о родной природе – 3 часа.</b>	
11	Родные поэты.
12	Книги-сборники стихотворений русских классиков о природе.
13	Практич. зан-е. Проект «Краски и звуки поэтического слова».
<b>Книги Л.Н.Толстого для детей – 3 часа.</b>	
14	Книги Л.Н.толстого для детей.
15	Л.Н.Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок.
16	Практич. зан-е. Каталог. Каталожная карточка.
<b>Животные – герои детской литературы – 4 часа.</b>	
17	Книги-сборники произведений о животных.
18	Рассказы о животных. А.Куприн «Ю-ю». Аннотация.
19	Дж.Лондон «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.
<b>Дети – герои книг – 3 часа.</b>	
21	Дети – герои книг. Типы книг.
22	Книги-сборники произведений о детях.
23	Литературная игра «Герои детских книг – твои сверстники».
<b>Книги зарубежных писателей – 2 часа.</b>	
24	Книги зарубежных писателей.
25	Практич. зан-е. Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.
<b>Книги о детях войны – 3 часа.</b>	
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.
27	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».
28	Практич. зан-е. Кто они – дети войны. Творч. р-та «дети войны рядом с тобой».
<b>Газеты и журналы для детей – 3 часа.</b>	
29	Посещение библиотеки: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.
30	Практич. зан-е. Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.
31	Электронные периодические издания.
<b>«Книги, книги, книги...» – 3 часа.</b>	
32	Практич. зан-е. Создание классной газеты «Книгочей».
33	Практич. зан-е. Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочея.
34	Практич. зан-е. Оформление читательского дневника.

#### 4 класс

##### Учебно-тематический план – 34 занятия (1 занятие в неделю):

Страницы старины седой – 4 ч.;

Крупницы народной мудрости – 4 ч.;

Мифы народов мира – 2 ч.;

Русские писатели-сказочники – 3 ч.;

«Книги, книги, книги...» – 5 ч.;

Книги о детях и для детей – 3 ч.;  
Словари, справочники, энциклопедии – 3 ч.;  
Родные поэты – 3 ч.;  
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания – 3 ч.;  
Мир книг – 4 ч.

## **Корректировка рабочей программы на 2017-2018 учебный год.**

### **Содержание программы:**

*Страницы старины седой.*

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров.

Библия на Русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

*Крупицы народной мудрости.*

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть через море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В.Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

*Мифы народов мира.*

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т.д.  
Выставка книг.

Работа с системным каталогам.

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

*Русские писатели-сказочники.*

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С.Пушкина, В.Жуковского, М.Лермонтова, П.Ершова, В.Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П.Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

*«Книги, книги книги...»*

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И.А.Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

*Книги о детях и для детей.*

Дети – герои книг Н.Гарина-Михайловского, К.Станюковича, Х.К.Андерсена, Марка Твена, В.Гюго, А.Гайдара, Е.Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А.Рыбакова, В.Крапивина, К.Булычёва, А.Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А.Волкова «Волшебник Изумрудного города».

*Словари, справочники, энциклопедии.*

«Хранители слов» - словари: орфографический, толковый словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

*Родные поэты.*

Книги-сборники русских поэтов о природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова, И.Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

*Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.*

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С.Михалкова «Слово о Крылове», К.Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н.Толстого, А.Куприна «Воспоминания о А.П.Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

*Миркниг.*

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э.Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В.Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В.Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

### Планирование занятий

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема
<b>Страницы старины седой – 4 часа.</b>			
1			Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.
2			Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.
3			Библия. Библейские предания.
4			Практич. зан-е. Творч. р-та: история книги.

<b>Крупницы народной мудрости – 4 часа.</b>	
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.
6	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал о А.В.Суворове.
7	Русь великая в произведениях фольклора.
8	Практич. зан-е. День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.
<b>Мифы народов мира – 2 часа.</b>	
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.
10	Мифологические герои.
<b>Русские писатели-сказочники – 3 часа.</b>	
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конёк-Горбунок».
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.
<b>«Книги, книги, книги...» – 5 часов.</b>	
14	Практич. зан-е. Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.
15	Практич. зан-е. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.
17	Практич. зан-е. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.
18	Практич. зан-е. Проектная деят-сть: создание рукописной книги «Русские баснописцы».
<b>Книги о детях и для детей – 3 часа.</b>	
19	Дети – герои книг писателей XXI века.
20	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др.
21	Практич. зан-е. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.
<b>Словари, справочники, энциклопедии – 3 часа.</b>	
22	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».
23	Практич. зан-е. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.
24	Практич. зан-е. Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.
<b>Родные поэты – 3 часа.</b>	
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине.
27	Практич. зан-е. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».
<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания –3 часа.</b>	
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.
30	Практич. зан-е. Творч. р-та: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.

<b>Мир книг – 4 часа.</b>	
31	Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвёртая высота».
32	Практич. зан-е. Детские газеты и журналы.
33	Практич. зан-е. Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.
34	Практич. зан-е. Оформление читательского дневника.

**Формы организации занятий:** литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, занятия-спектакли.

**Литература для учителя:**

1. Очерки о детских писателях: справочник для учителей начальных классов. – М.: Баллас, 2001.
2. Шкатулка сказок. – М.: Республика, 1993.
3. Энциклопедия для детей «Что такое? Кто такой?». – М.: Педагогика, 1993.
4. Литературно-игровые программы. – Иваново, 1994. Сто великих писателей. Калюжная Л., Иванов Г. – М.: ВЕЧЕ, 2004.
5. Русские писатели. Биографический словарь-справочник для школьников. Лукьянченко О.А. – Ростов-н/Д: Феникс, 2006.
6. Писатели нашего детства. 100 имён: Биографический словарь в 3-х частях. – М.: ЛИБЕРИЯ, 2000.