

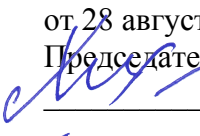
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕНО»

Председателем МО
ГБОУ Гимназии №441

от 28 августа 2019 года

Председатель МО

 В. В. Храмцова

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ Гимназии №441

Протокол №1

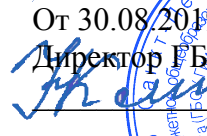
от «29» августа 2019 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом №83
по ГБОУ Гимназии №441

От 30.08.2019 года

Директор ГБОУ Гимназии №441

 Н. И. Кулагина



Рабочая программа Информатёнок по внеурочной деятельности для 3 классов

Составитель:

Учитель информатики

Ковалева И.А.

высшая квалификационная категория

Санкт Петербург
2019-2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 3 класса создана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта. общего образования по информатике 2010г.
2. Закона “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Основной образовательной программы, принятой с изменениями на педсовете 08.06.2019 года
4. Положения о рабочей программе, принятого на педагогическом совете гимназии 2016 г.
5. Федерального перечня учебников.
6. Авторской учебной программы для учащихся 2-4 классов «Информатика» составленной авторами Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Л.П.Панкратова, Н.А.Наурова, издательство БИНОМ, Москва, 2013 год

Цели и задачи обучения по предмету

Основные цели:

Научить видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода.

Задачи:

- **формирование** общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- **знакомство** с базовой системой понятий информатики;
- **развитие** способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- **освоение** знаний, составляющих основу информационной культуры;
- **овладение** умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **воспитание** интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

Курс информатики несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования, т.к. многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс универсальных учебных действий, а часть метапредметных результатов входит в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики ,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности,
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Изучение учебного материала курса информатики направлено на:

- развитие умений младшего школьника ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладение практическими способами работы с информацией: ее поиском, анализом, преобразованием, передачей, хранением, использованием в учебной деятельности и повседневной жизни для достижения поставленных целей;
- формирование начальной компьютерной грамотности и элементов информационной культуры;
- развитие умений, позволяющих продуктивно обмениваться информацией с людьми и машинами, осуществлять коммуникации с помощью имеющихся технических средств (телефон, магнитофон, компьютер, телевизор и др.);
- формирование творческой активности учащихся и самостоятельности в процессе обучения.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану гимназии на изучение информатики в 3 классе отводится 34 учебных часа в год (из расчета 1 час в неделю).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы обучения: фронтальная (общеклассная), групповая (в том числе и работа в парах), индивидуальная.

Традиционные методы обучения: словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. Практические методы: практические работы, проекты.

Активные методы обучения: личностно-ориентированное обучение, проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, метод проектов, метод эвристических вопросов, метод исследовательского изучения.

Технологии обучения: развивающего обучения, развития критического мышления, внутриклассовой дифференциации, здоровьесберегающие технологии.

С целью сохранения здоровья учащихся планируется включать в уроки элементы здоровьесберегающей технологии; вести работу по формированию положительной учебной мотивации как важного фактора воспитания здорового образа жизни; соблюдать правильную организацию учебной деятельности: строгая дозировка учебной нагрузки, построение урока с учетом динамичности, и работоспособности, соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), благоприятный эмоциональный настрой.

Средства обучения:

- для учащихся: электронные рабочие тетради и раздаточный материал (практические задания, тесты, и др.), технические средства обучения (компьютер и мультимедийный проектор), Интернет,
- для учителя: учебники, рабочие тетради, тетрадь контрольных работ, комплект плакатов, методическое пособие, рабочая программа, компьютер (Интернет).

Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой гимназии использован учебно-методический комплект Н.В.Матвеевой и др, Комплект реализует федеральный компонент государственного стандарта 2009г. начального образования по информатике.

Литература для учителя

Учебник «Информатика» 3 класс, Н. Матвеева, Е. Челак, Н. Конопатова.

Рабочая тетрадь в 2 частях «Информатика» 3 класс, Н. В. Матвеева, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, Е. Н. Челак.

Методическое пособие для учителя. «Обучение информатике» 2 – 4 классы, Н. В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова.

Электронное пособие. CD-диски, содержащие учебные и развивающие задания к курсу.

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

- ЭОР Единой коллекции (<http://school-collection.edu.ru/>) к учебнику Н. В. Матвеевой и др. «Информатика», 3 класс;
- ЭОР Единой коллекции «Системы виртуальных лабораторий по информатике: задачник 2–6»
- ЭОР на CD-диске (электронная рабочая тетрадь ученика), 3 класс, Н. В. Матвеева и др.;
- авторская мастерская Н. В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>);
- лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>).

Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

13 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть, с выходом в Интернет принтер, колонки, сканер, мультимедийный проектор, экран.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля: текущий, тематический;

Контроль за выполнением программы осуществляется форме контрольных работ на знание основных понятий и терминов.

Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ (4 контрольные работы в год). Материалы контроля представлены в «Рабочей тетради».

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по информатике к концу 3 класса

Обучающиеся должны **понимать**:

- какую роль играет информация в жизни человека и для чего он совершает различные действия с информацией;
- что объектом может быть любой предмет, живое существо, событие, явление, процесс;
- что информационные объекты служат для описания других объектов;
- что компьютер работает с информацией благодаря наличию программ;
- что файл содержит закодированные текстовые, числовые, графические и звуковые данные;

Обучающиеся должны **знать**:

- основные действия с информацией: сбор, представление, кодирование, хранение, обработку и передачу;
- что каждый объект имеет имя и характеристику (совокупность свойств);
- что информационные объекты связаны смыслом с объектами, которые они описывают;
- что компьютер может работать с разными информационными объектами;
- что компьютер может накапливать, хранит, передавать и обрабатывать информацию;
- что данные – это закодированная информация, хранящаяся в памяти компьютера в виде файла;
- что файл – это информационный объект, который имеет имя и характеристику (дату и время создания, объём);
- что файл – это электронный документ;

Обучающиеся должны **уметь**:

- представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, чисел;
- выполнять элементарные преобразования информации в виде таблиц, списков и схем;
- работать с текстами и изображениями, используя текстовый и графический редактор, производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных;
- создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;
- находить нужную программу на рабочем столе компьютера и запускать её на исполнение;

- управлять экранными объектами с помощью мыши

Содержание курса
Поурочно-тематическое планирование 3 класс

№	Раздел программы, темы уроков	Контроль	Планируемые предметные результаты
Информация, человек и компьютер. 7 часов			
1	Техника безопасности. Человек и информация.		Понимание назначения органов чувств для работы с информацией Понимание того, что является источником и приемником различной информации, назначение различных носителей информации
2	Источники и приемники информации. Носители информации		
3	Компьютер и его части		Понимание того, что компьютер – инструмент для работы с информацией
4	Компьютер и его части		
5	Повторение, подготовка к тесту		Знание назначения основных частей компьютера
6	Тестирование	тест	Знание видов представления информации, что является источником и приемником информации, назначение основных частей компьютера
7	Анализ и исправление теста.		
Действия с информацией. 9 часов			
8	Получение информации		Знать способы получения информации Знать способы представления информации
9	Представление информации		
10	Кодирование информации		Понимание того, что вся информация хранится и передается в закодированном виде. Знать, что секретное кодирование – это шифрование данных
11	Кодирование и шифрование данных		
12	Хранение информации		Понимать как хранится информация в компьютере Понимать, что в компьютере обработка информации происходит с помощью специальных программ
13	Обработка информации		
14	Повторение, подготовка к тесту		Знание способов получения, представления и кодирования информации, понимание принципов хранения и обработки информации
15	Тестирование	тест	
16	Анализ и исправление теста.		
Мир объектов 11 часов			
17	Техника безопасности. Объект, его имя и свойства		Знать, что такое объект и чем он характеризуется (именем и свойствами (признаками)) Понимать, что функции объекта, это его действия
18	Функции объекта		
19	Отношения между объектами		Понимать, что объекты между собой находятся в отношениях Понимать, что объект характеризуется его свойствами (существенными и несущественными)
20	Характеристика объекта		
21	Документ и данные об объекте		Понимание, что документ – деловая бумага, электронный
22	Создание и редактирование текстового		

	документа		документ – это документ хранящийся на электронном носителе
23	Создание и редактирование графического документа		Умение создавать и редактировать текстовый документ в программе БЛОКНОТ
24	Создание документа – поздравительная открытка		Умение создавать и редактировать графический документ в программе Paint
25	Повторение, подготовка к тесту		Умение создать в программе Paint поздравительную открытку к 8 марта
26	Тестирование	тест	
27	Анализ и исправление теста.		Знание и понимание, что такое объект, чем он характеризуется, какие бывают отношения между объектами
Компьютер, системы и сети, 8 часов			
28	Компьютер – это система		Понимание компьютера как системы. Понятие операционной системы. Основные понятия компьютерных сетей.
29	Системные программы, операционная система		
30	Компьютерные сети		
31	Информационные системы		
32	Повторение, подготовка к тесту		
33	Тестирование	тест	
34	Анализ и исправление теста.		