

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«РАССМОТРЕНО»
Председатель МО**

**Протокол № 1
от 28 августа 2019 года**

**«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ Гимназии № 441**

**Протокол № 1
от 29 августа 2019 года**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ
Гимназии № 441
Н. И. Кулагина
30 августа 2019 года**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности
«КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ ДЕЛ»
9 класс «А»
Срок реализации – 1 год**

**Составитель:
Учитель обществознания
Шангина Татьяна Михайловна
Высшая квалификационная категория**

Санкт-Петербург
2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 9 класса составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (2010);
2. Методические рекомендации, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672;
3. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
4. Учебного плана ГБОУ гимназии № 441 на 2019 – 2020 учебный год.
5. Положения о рабочей программе, принятого на педагогическом совете гимназии 2016г.

Практическая значимость.

Программа «Калейдоскоп классных дел» тесно *связана с воспитательным планом Гимназии на 2019-2020 учебный год.*

В процессе реализации программы дети научатся проводить исследовательскую работу по созданию лично и общественно значимых объектов труда, технологии их изготовления. Программа воспитывает необходимость проектирования, планирования, анализа, прогнозирования своей деятельности.

Обучаясь по этой программе, школьники научатся сами ставить цели своего проектирования. Новые способы деятельности превратятся в средства решения практической задачи. Ставя практическую задачу, ученики будут находить под эту задачу свои средства. Анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы.

Цель предлагаемой программы - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности». Программа курса рассчитана на 1 год обучения 9 класс -34 часа.

Основные задачи программы:

- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
- обучение умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества средствами ИКТ;
- формирование умения планирование последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в коллективных творческих делах.

- приобретение школьниками нового ценностно окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение.

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности;
- формирование интереса и любви к труду.

В работе над программой используются все возможные формы внеурочной деятельности. В том числе, презентаций, конкурсов на которых будут представлены работы обучающихся по этой программе детей.

Правильно организованная деятельность на занятиях курса помогает:

- Улучшить отношение в коллективе;
- Разнообразить общение детей;
- Учит их лучше понимать друг друга и самих себя;
- Удовольствие и радость от совместной работы положительно сказывается на развитии всех психических функций, что повышает учебный потенциал, способствует личностному росту каждого ребенка

У обучающегося будут сформированы личностные универсальные учебные действия:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- знание основных моральных норм поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательного текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы; лекции, диспуты
- час общения;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- тренинги;
- творческие проекты, презентации;
- сюжетно-ролевые игры и др.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия по Программе проводятся в групповой форме согласно режиму занятий: 1 раз в неделю по 45 минут.

При проведении занятий в рамках данной Программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; экскурсии; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с обучающимися строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные Программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Формами контроля освоения Программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

Подведение итогов реализации Программы проводится в конце каждой четверти, вносится корректировка.

Результаты контроля служат основанием для внесения корректировки в содержание и организацию процесса работы по Программе; поощрения успешной деятельности и инициативы в овладении знаниями и навыками обучающимися.

Ресурсное обеспечение

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
2. Дереклеева Н. И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащимися или Учимся жить в современном мире. – М.: ВАКО, 2004. 122 с.
3. Игумнова О.В. Основы психологии и педагогики: практикум. – Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2015. – 95 с.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. *Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (8 часов)*

Цикл «Подросток: территория души». Тема «Формирование жизненной позиции».

Классные часы «Лидер ученического самоуправления», «День народного единства», «Терроризм не пройдёт мимо». Посещение школьного музея.

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Виды деятельности: познавательная, творческая, проектная, общественная, эстетическая, досуговая.

2. *Воспитание социальной ответственности и компетентности (5 часов)*

Классные часы: правила поведения учащихся в гимназии, профилактика детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.

Участия в акциях: всемирная акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Красный тюльпан». Праздники и вечера: «Новогодний калейдоскоп»,

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Виды деятельности: познавательная, творческая, проектная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, эстетическая, досугово-развлекательная.

3. *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры- эстетическое воспитание (8 час.)*

Цикл «Подросток: территория души». Тема: «Девичья честь, мужская честь, об этом слов не перечесть».

Классные часы «Литературные вторники» конкурс актёрского мастерства.

Коллективный просмотр фильмов и обсуждение.

Посещение театральной постановки.

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Виды деятельности: познавательная, творческая, проектная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, эстетическая, досугово-развлекательная.

4. *Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (6 часов)*

Классные часы «Час экологии». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», квест - игра «День памяти жертв ДТП».

Посещение музея.

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Виды деятельности: познавательная, творческая, проектная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, эстетическая, досугово-развлекательная.

5. *Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (5 часов)*

Цикл «Подросток: территория души». Тема: «Основы семейной этики»

Классные часы: «Учимся строить отношения», Посещение музея, театра.

Участие в акциях «Весенняя неделя добра»

Участие в мероприятии «Последний звонок».

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Виды деятельности : познавательная, творческая, проектная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, эстетическая, досугово-развлекательная.

Итоговое занятие 2 часа

Формами и методами контроля успешности проведенных мероприятий являются анкетирование, тестирование, открытые мероприятия, защита проектов.

2. ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Количество часов по теме	Раздел, тема	Форма проведения	Планируемые результаты:	
1 четверть					
1	1	Организация исследовательской деятельности учащихся	Беседа	Развитие осознанной и ответственной гражданской позиции, основ правовой и политической культуры, патриотизма и гражданственности; Осознание своей причастности к Родине, народу, своим корням, Способность исполнять свои обязанности, пользоваться своими правами как в личных интересах, так и на благо общества.	
2	1	Классный час «Лидер ученического самоуправления»	Практикум		
3	1	Посещение школьного музея	Экскурсия		
4-5	2	Современные компьютерные технологии в нашей жизни «Клуб виртуальной реальности»	Экскурсия		
6-7	2	Оформление портфолио. Индивидуальный проект	Проектная деятельность		
8	1	День народного единства	Интеллектуальная игра		
2 четверть					
9	1	Классный час «Правила дорожного движения»	Викторина		развитие самосознания, чувства собственного достоинства, самоуважения, самостоятельности; способность ориентироваться в мире духовных ценностей и в ситуациях окружающей жизни; умение принимать решения и нести ответственность за свои поступки.
10-11	2	Подготовка и участие в акции «Международный день борьбы со СПИДом»	Творческая мастерская		
12-13	2	Подготовка к новомуднему концерту	Репетиция праздника		
14-16	3	Театр в нашей жизни	Экскурсия		
3 четверть					

17 - 19	3	Посещения «Музея обороны и блокады Ленинграда»	Экскурсия	интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;
20	1	Литература: классические произведения и современные пьесы	Проведение опроса. Беседа	• опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выразить себя в доступных видах творчества.
21 - 24	4	Репетиция литературной постановки	Проектная работа	
25	1	Участие в гимназическом мероприятии «Литературные вторники»	Защита проекта	
4 четверть				
26	1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Проведение опроса	• умение устанавливать причинно-следственные связи возникновения и развития явлений в экосистемах;
27	1	Классный час: «Учимся строить отношения»	Психологический тренинг	• знания об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека;
28 - 29	2	Музеи Санкт-Петербурга	Экскурсия	• формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности
30 - 32	3	Подготовка к Последнему звонку	Творческая мастерская	
33	1	Классный час «Мое будущее»	Анкетирование	
34	1	Итоговое классное собрание		
Итого 34 часа				