

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«РАССМОТРЕНО»
Председатель МО**

**Протокол №
от 28 августа 2019 года**

**«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 441**

**Протокол №
от 29 августа 2019 года**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ
гимназии № 441**

**(Н.И.Кулагина)
от 30 августа 2019 года**



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности**

«Школа вожатых»

8 классы

Срок реализации – 1 год 34 часа.

**Педагог дополнительного образования Ибрагимова Лилия Анваровна
Квалификационная категория - первая**

**Санкт-Петербург
2019-2020 год**

Пояснительная записка к рабочей программе внеурочной деятельности

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 Ф№ от 29.12.2012г.
- «Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке учащихся в Российской Федерации». Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. № 1.
- Учебного плана ГБОУ гимназии № 441 принятого на педагогическом совете 30 августа 2019 г.
- Положения о рабочих программах, принятого на педагогическом совете гимназии 2016г

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль в организации отдыха и времянахождении детей играют пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей. Как и в любом другом лагере, в пришкольном работают вожатые - старшие школьники. Став вожатым, все сталкиваются с совершенно новой жизнью, которая идет по своим законам, они видят жизнь лагеря глазами не ребенка, а взрослого, организатора и человека ответственного за жизнь и здоровье детей. Как работать с ребятами? Как заинтересовать в том или ином деле? Ответ на эти вопросы очень прост – тому, кто это организует (вожатый) в первую очередь должно быть интересно самому в этом участвовать. Ведь именно он является самым значимым взрослым для каждого ребенка в этот короткий период отдыха.

Человек, который берет на себя ответственность быть вожатым, должен знать и уметь многое. И учиться очень быстро.

Анализируя полученный опыт, мы пришли к выводу, что подготовка вожатых со среднего и старшего школьного возраста в перспективе даст возможность формировать кадровый резерв профессиональных вожатых, в дальнейшем, квалифицированных педагогов.

Новизна программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок подготовить школьников, не имеющих предшествующей педагогической подготовки, к работе с временным детским коллективом.

В связи с вышеизложенным разработана рабочая программа «Школа вожатых» **основная цель которой** - развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству

Основные задачи:

1. Получить необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел.
2. Воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения.
3. Развитие навыков саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде.

Рабочая программа внеурочной деятельности включает три этапа:

Подготовительный этап. При выполнении этого этапа учащиеся получают всю нужную информацию о профессиональной деятельности вожатого, знакомятся с обязанностями вожатого, знакомятся с возрастными психологическими особенностями детей, особенности временного детского коллектива, способы профилактики конфликтов, правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания и как разработать, подготовить и провести отрядное дело.

Основой подготовительного этапа является теоритическая подготовка к выполнению профессиональной пробы.

Практический этап. Каждый участник профессиональной пробы после подготовительного этапа выходит в детский коллектив к младшим школьникам и пробует себя в роле вожатого-стажёра. Проводит игры на выявление лидера, командообразования.

Заключительный этап (рефлексивный). Проводится в форме тьюторской беседы с определением основного содержания рефлексивного отчёта каждого участника пробы.

Возраст воспитанников: 13 - 15 лет

Срок реализации программа составляет 34 часа обучения. Занятия ведутся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Основные формы работы на занятиях: изучение минимального теоретического материала (только необходимое для работы, соответственно возрасту будущих вожатых), проигрывание игр, необходимых для различных периодов смены, работа над тематикой смены (составление план-сетки), разучивание танцевальных композиций (развитие творческого воображения будущих вожатых), написание речевок, девизов, а также демонстрация видео и фото зарисовок с реальных смен лагеря педагога, либо самих детей. Отличительная особенность работы в объединении – откровенное общение между участниками, привлечение жизненного опыта, проявление творческой инициативы. Каждое занятие носит теоретический и практический характер. При обучении ребята ведут тетрадь-дневник вожатого, где фиксируют необходимую информацию.

Практическая ценность программы заключается в возможности ее использования, как педагогами дополнительного образования, так и педагогами, педагогами-организаторами других образовательных организаций.

Полученные навыки в период обучения в «Школе вожатых», ребята будут демонстрировать при организации различных мероприятий с участием младших школьников.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- разработана «Вожатская копилка»;
- уровень коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств обучающихся составляет 80-100%;

По прохождению полного курса программы воспитанники должны обладать определенным набором знаний, умений и компетентностей. Вожатый должен:

Знать:

- Обязанности вожатого;
- Возрастные психологические особенности детей;
- Особенности временного детского коллектива;
- Способы профилактики конфликтов;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Как разработать, подготовить и провести отрядное дело;

Уметь:

- Организовывать подвижные и интеллектуальные игры;
- Оформить отрядный уголок;

Критерии: - навыки работы в группе;
- навыки организатора группы;
- владение возможными социальными ролями в коллективе;

Показатели: - организация деятельности группы;
- выступление в качестве исполнителя, организатора, инициатора;
- Коммуникативной компетентностью

Критерии: - умение предъявлять себя окружающим;

Итого:	34	8	26
--------	----	---	----

Содержание курса

Тема 1. Организация летнего лагеря

Теория. Логика развития смены. Режимные моменты. Роль вожатого в жизни отряда.

Практика. Разработка «Этического кодекса» вожатого.

Тема 2. Возрастные психологические особенности детей младшего школьного возраста

Теория. Возрастные психологические особенности детей.

Практика. Работа в группах

Тема 3. Детский коллектив. Конфликты в нем.

Теория. Особенности временного детского коллектива. Конструктивные способы решения конфликтных ситуаций в детском коллективе.

Практика. Решение проблемных ситуаций через методику КТД

Тема 4. Организация отрядного дела

Теория. Как организовать отрядное дело; как разработать, подготовить и провести КТД; виды КТД; как организовать игры.

Практика. Коллективное творческое дело «Сказочный переполох»; Отрядный огонек.

Тема 5. Игра – дело серьезное

Теория. Подвижные игры. Интеллектуальные (спокойные) игры.

Практика. Игры на знакомство; Игры на сплочение; Игры на выявление лидера; Игры на снятие тактильного барьера; Игры на доверие

Тема 6. Оформление отрядного уголка

Практика. Оформительский практикум.

Условия реализации программы

Методическое обеспечение:

- отбор педагогически целесообразных форм и методов работы с детьми и подростками: игра, беседа, конкурс, турнир, фестиваль;
- формирование пакета диагностических методик;
- комплектование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям деятельности детского объединения;
- использование технического оснащения занятий: проектор, экран, ноутбук;
- отслеживание и анализ результатов реализации программы;
- подготовка отчётной документации;
- формирование и пополнение банка методической информации: разработки игр, шуток, миниатюр, песен-импровизаций по различным направлениям организации воспитательного процесса.

Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы не требует особых материальных затрат. Для занятий необходим кабинет, столы, стулья. Изучение тем, связанных с оформлением отрядного уголка, проведением КТД требует наличия ватмана, цветной бумаги, маркеров, карандашей, клея.

Тема «Оформительский практикум» предполагает наличие компьютера, проектора, экрана.

Основной материал курса передавался воспитанникам на электронных носителях для последующего использования в практической деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ П.п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Организация летнего лагеря	6.09.2019	
2	Организация летнего лагеря	13.09.2019	
3	Возрастные психологические особенности детей младшего	20.09.2019	

	школьного возраста		
4	Возрастные психологические особенности детей младшего школьного возраста	27.09.2019	
5	Детский коллектив. Конфликты в нем. Круглый стол	4.10.2019	
6	Детский коллектив. Конфликты в нем. Общественно полезные практики.	11.10.2019	
7	Детский коллектив. Конфликты в нем. Игровой практикум.	18.10.2019	
8	Детский коллектив. Конфликты в нем. Итоговая беседа. Рефлексия изученной темы.	25.10.2019	
9	Организация отрядного дела. Клубное мероприятие.	08.11.2019	
10	Организация отрядного дела. Теоретические знания.	15.11.2019	
11	Организация отрядного дела. Экскурсия.	22.11.2019	
12	Организация отрядного дела. Общественно полезные практики	29.11.2019	
13	Организация отрядного дела. Игра.	06.12.2019	
14	Организация отрядного дела. Беседа	13.12.2019	
15	Организация отрядного дела. Игра.	20.12.2019	
16	Организация отрядного дела. Круглый стол	27.12.2019	
17	Организация отрядного дела. Круглый стол	17.01.2020	
18	Организация отрядного дела. Конференция.	24.01.2020	
19	Игра – дело серьезное. Теоретические занятия	31.01.2020	
20	Игра – дело серьезное. Проектная деятельность.	07.02.2020	
21	Игра – дело серьезное. Проектная деятельность.	14.02.2020	
22	Игра – дело серьезное. Игра.	21.02.2020	
23	Игра – дело серьезное. Игра.	28.02.2020	
24	Игра – дело серьезное. Конференция.	06.03.2020	
25	Игра – дело серьезное. Общественно полезные практики.	13.03.2020	
26	Игра – дело серьезное. Общественно полезные практики.	20.03.2020	

27	Игра – дело серьезное. Соревнования.	03.04.2020	
28	Игра – дело серьезное. Теоретические занятия	10.04.2020	
29	Игра – дело серьезное. Теоретические занятия	17.04.2020	
30	Игра – дело серьезное. Круглый стол	24.04.2020	
31	Игра – дело серьезное. Клубное мероприятие.	08.05.2020	
32	Игра – дело серьезное. Экскурсия.	15.05.2020	
33	Игра – дело серьезное. Клубное мероприятие.	22.05.2020	
34	Оформление отрядного уголка. Круглый стол. Рефлексия изученного курса.	22.05.2020	