

ГБОУ Гимназия №441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена Утверждаю
на педагогическом совете
гимназии №441
протокол №1
от 01.09.2015

И.О. Директора гимназии №441
Фрунзенского района
Румянцева Т.А.

Образовательная программа

«Дискуссионные проблемы советской истории»

Рассчитана на один год обучения

Педагог дополнительного образования
Платонов Н.П.

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа

«Дискуссионные проблемы советской истории»

разработана педагогом дополнительного образования Платоновым Н.П.

Она рассмотрена на педагогическом совете гимназии 441 (протокол 1)

30.08.2010 г. и утверждена директором гимназии Опариной Г.П.

Категория обучающихся: Учащиеся старших классов

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 2 часа в неделю

Форма итоговой аттестации: Зачёт

История Отечества традиционно считается важнейшей частью школьного курса исторической науки. Понятно, что чисто описательный стиль неуместен при изучении столь важного предмета. Учащимся необходимо дать возможность сравнивать мысли и дела героев исторического процесса со своими представлениями о происходившем, самим строить догадки и проверять их, постепенно переходя от простого собирания фактов к их сопоставлению, осмыслению и, в конечном счете - к сознательному научному моделированию противоречивого исторического процесса, который так бурно протекал в советский период отечественной истории. Для этой цели и составлена данная образовательная программа.

Обучающие задачи программы состоят в том, чтобы помочь учащимся в значительной степени самостоятельно осмыслить факты, документы, воспоминания исторических и общественных деятелей, которые еще совсем недавно находились в забвении.

Развивающие задачи программы заключаются в обучении рассматривать социально-политические явления прошлого и настоящего, руководствуясь принципами научной объективности, умении правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, искать и находить аргументы, отстаивать свои взгляды и убеждения.

Воспитательные задачи программы сводятся к тому, чтобы выработать у учащихся понимание того, что история учит даже тех, кто у нее не учится: она наказывает за невежество и пренебрежение ею. Действительно, если одной из причин бедственного состояния нашего общества является некомпетентность, то среди ее разновидностей не последнее место занимает неумение и нежелание отдельных представителей общества понимать и пользоваться уроками истории, какими бы суровыми они ни были.

К **основным методам работы** следует отнести организацию активной, творческой деятельности учащихся на уроке через систему дифференцированных и дидактических средств, опережающие и

познавательные задания, опорные конспекты по темам, итоговые обобщения и зачетные работы.

К **наглядным методам работы** относится использование повторительно- обобщающих синхронных таблиц событий отечественной и зарубежной истории, которые позволяют акцентировать внимание учащихся на роль России в мировом историческом процессе, а разнообразный дополнительный и альтернативный материал позволяет формировать устойчивый познавательный интерес учащихся к изучению истории и способствует в целом эффективности обучения.

К **практическим методам работы** относится работа с дополнительным материалом по печатным средствам массовой информации и Интернета, дающим возможность отработки навыков учебно-исследовательской деятельности учащихся, способствующим формированию аналитического мышления учащихся, а также погружающим их в изучаемые проблемы.

Формы организации занятий предусматривают организацию учебного процесса, как в виде групповой, так и индивидуальной работы.

Формы проведения занятий предусмотрены самые разные: диспуты, семинары, круглые столы. Противоречивость и сложность многих вопросов советской истории позволяет организовать с учащимися дискуссии, что способствует формированию умений аргументированно высказывать свою точку зрения, вести диалог, общаться со своими сверстниками.

Формы оценки качества знаний предполагают использование дифференцированного подхода, предусматривающего умение учащегося раскрыть те или иные стороны изучаемого явления.

Учебно-тематический план

Номер по порядку	Тема	Количество часов		
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Россия от Февраля до Октября 1917 г.	4	3	1
2	Гражданская война в России	6	4	2
3	Советская Россия в годы НЭПа (1921-1927 гг.)	4	3	1
4	СССР в эпоху форсированного строительства «государственного социализма»	10	8	2
5	Культурная и духовная жизнь советского общества в конце	4	3	1

	1920-х – 1930-х гг.			
6	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	10	8	2
7	СССР в 1945-1955 гг.	8	6	2
8	СССР в середине 50-х – начале 60-х годов.	6	4	2
9	Политика «оттепели»	6	4	2
10	СССР в 1965-1984 гг.	6	4	2
11	СССР в эпоху Перестройки. Крушение СССР (1985-1991гг.)	8	6	2
	Всего	72	53	19

Содержание программы

Россия от Февраля до Октября 1917 г. Теоретические занятия: Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Июльский кризис. **Практическое занятие:** Октябрьская революция: подготовка и проведение вооруженного переворота.

Гражданская война в России. Теоретические занятия: Причины Гражданской войны и военной интервенции в России. Основные этапы Гражданской войны. **Практические занятия:** кризис политики «военного коммунизма»: антибольшевистские восстания. На пути к установлению однопартийной политической системы.

Советская Россия в годы НЭПа (1921-1927 гг.) Теоретические занятия Эволюция государственно-политической системы. Образование СССР. **Практическое занятие:** Причины и сущность НЭПа.

СССР в эпоху форсированного строительства «государственного социализма». Теоретические занятия: Государственно-политическое развитие. Формирование сталинской модели «госсоциализма». **Практические занятия:** Социальное развитие и внутривнутриполитические процессы.

Культурная и духовная жизнь советского общества в конце 1920-х – 1930-х гг. Теоретические занятия: Общие тенденции. Образование. Наука. **Практическое занятие:** Литература и искусство

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Теоретические занятия: Начало ВОВ. Организация отпора врагу под Москвой и Сталинградом (22.06.41-18.11.42). Коренной перелом в войне (19.11.42-31.12.43) Освобождение территории СССР и европейских стран. Победа над

нацизмом в Европе (январь 44 - май 45 гг.). Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны (9 мая-2 сентября 1945). **Практические занятия:** Проблемы национально-государственного развития СССР в годы войны.

СССР в 1945-1955 гг. Теоретические занятия: Проблемы государственно-политического развития СССР. Социально-экономическое развитие СССР. **Практические занятия:** Проблемы внешней политики.

СССР в середине 50-х – начале 60-х годов. Теоретические занятия: Политическая жизнь. Экономическое развитие СССР. **Практические занятия:** Новые явления в социальной политике.

Политика «оттепели». Теоретические занятия: Внешняя политика СССР в период «оттепели». 1955-1964 г.г. **Практические занятия:** Наука и культура в период «оттепели»

СССР в 1965-1984 гг. Теоретические занятия: кризис партийно-государственной системы. Социально-экономическая политика эпохи «застоя». **Практические занятия:** Наука и культура СССР эпохи «развитого социализма»

СССР в эпоху Перестройки. Крушение СССР (1985-1991гг.) Теоретические занятия: Государственно-политический кризис в СССР. Социально-экономический кризис в СССР. **Практические занятия:** Проблемы межнациональных отношений в условиях кризиса союзного государства. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР

Календарно-тематический план

№	Тема урока	Дата урока	Факт.дата	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Внутренняя и внешняя политика Временного правительства	02.09.15		1	Конспект
2	Июльский кризис	03.09.15		1	Конспект, пособие.
3	Октябрьская революция. Подготовка и проведение вооруженного переворота.	09.09.15		1	Конспект
4	Причины гражданской	10.09.15		1	Конспект,

	войны и интервенции в России				пособие
5	Основные этапы гражданской войны	16.09.15		1	Составление таблицы, конспект
6	Кризис политики Военного коммунизма	17.09.15		1	Конспект
7	Советская Россия в годы НЭПа	23.09.15		1	Конспект
8	Эволюция государственно-политической системы	24.09.15		1	Составление схемы
9	Образование СССР: этапы создания государства	30.09.15		1	Конспект
10	I Всесоюзный съезд Советов. Конституция 1924 г.	01.10.15		1	Конспект
11	Партийные дискуссии 20-х годов	07.10.15		1	Конспект
12	СССР в эпоху форсированного строительства государственного социализма	08.10.15		1	Конспект, составление таблицы
13	1929г.- «Год Великого перелома»	14.10.15		1	Конспект
14	Трудности в экономике. Первый пятилетний план	15.10.15		1	Конспект
15	Индустриализация в планах и расчетах политического руководства страны	21.10.15		1	Составление схемы
16	Новое промышленное строительство	22.10.15		1	Составление таблицы
17	Первый этап индустриализации	28.10.15		1	Конспект
18	Коллективизация и ее принципы	29.10.15		1	Конспект
19	Голод 1932-1933 годов.	11.11.15		1	Конспект
20	Культура 20-30-х годов. Народное образование	12.11.15		1	Конспект, составление

					таблицы
21	Высшая школа и интеллигенция	18.11.15		1	Конспект
22	Советская наука	19.11.15		1	Составление таблицы
23	Искусство	25.11.15		1	Конспект
24	Утверждение государственного социализма	26.11.15		1	Конспект
25	Экономическая модель социализма	02.12.15		1	Конспект
26	Государственно-административный социализм	03.12.15		1	Конспект
27	Социальная структура советского общества	09.12.15		1	Составление таблицы
28	Политическая система общества победившего социализма	10.12.15		1	Конспект
29	Конституция 1936 г.	16.12.15		1	Конспект
30	Политические процессы 30-х годов. Массовые репрессии	17.12.15		1	Конспект
31	Международное положение конца 30-х годов. Хасан и Халхин-Гол. Финская война	23.12.15		1	Составление таблицы
32	Начальный период ВОВ. Оборонительные сражения	24.12.15		1	Конспект
33	Московская битва	13.01.16		1	Конспект
34	Неудачи весны 1942 года. Бои на Волге и Северном Кавказе	14.01.16		1	Составление таблицы
35	Наступление и разгром немецких войск под Сталинградом	20.01.16		1	Конспект
36	Битва на Курской дуге. Наступление советских войск летом-осенью 1943 г.	21.01.16		1	Конспект

37	Восстановление границы СССР. Наступление 1944г.	27.01.16		1	Составление таблицы
38	Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы	28.01.16		1	Составление таблицы
39	Заключительный этап войны. Капитуляция фашистской Германии	03.02.16		1	Конспект
40	Разгром Квантунской армии. Обстановка на Дальнем Востоке	04.02.16		1	Конспект
41	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	10.02.16		1	Составление таблицы
42	Восстановление народного хозяйства. Возврат к довоенной модели экономического развития	11.02.16		1	Конспект
43	Политическая система развитого социализма	17.02.16		1	Конспект
44	Смерть Сталина и развитие страны в 1953-1956 годах	18.02.16		1	Конспект
45	Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 50-х годов	24.02.16		1	Составление таблицы
46	XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина	25.02.16		1	Конспект
47	Экономические реформы Хрущева. XXII съезд КПСС	02.03.16		1	Конспект
48	Реформы управления промышленностью	03.03.16		1	Конспект
49	Реформы в сельском хозяйстве	09.03.16		1	Конспект
50	Повышение жизненного уровня советских людей	10.03.16		1	Сообщения

51	Культура и наука в конце 50-х начале 60-х годов	16.03.16		1	Составление таблицы
52	Достижения научно-технического развития	17.03.16		1	Сообщения
53	Реформа образования	23.03.16		1	Конспект
54	Культурная «оттепель»	24.03.16		1	Конспект
55	Реформы 1962-1964 годов	06.04.16		1	Конспект
56	Нарастание недовольства в обществе	07.04.16		1	Конспект
57	Отставка Хрущева. Ее последствия	13.04.16		1	Конспект
58	СССР и социалистический лагерь	14.04.16		1	Составление таблицы
59	«Пражская весна»	20.04.16		1	Конспект
60	Отношения со странами Запада	21.04.16		1	Конспект
61	Военно-стратегический паритет	27.04.16		1	Конспект
62	Попытки реформ экономики во второй половине 60-х начале 70-х годов	28.04.16		1	Конспект
63	Ухудшение положения в экономике во второй половине 70-х начале 80-х годов	04.05.16		1	Конспект
64	Политическая жизнь и культура в 1965-1985 годах	05.05.16		1	Составление таблицы
65	Начало Перестройки. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Новое мышление	11.05.16		1	Конспект
66-67	Экономические реформы Горбачева	12.05.16		2	Конспект
68-69	Политические реформы	18.05.16		2	Конспект
70-71	Политика гласности	19.05.16		2	Конспект
72	Обобщающее занятие	25.05.16		1	Конспект

Методическое обеспечение:

- Таблицы
- Схемы
- Пособия
- Печатный раздаточный материал

Материально-техническое обеспечение:

- Столы и стулья
- Мультимедийный аппарат и экран
- Доска

Список литературы, использованной при составлении программы:

1. Зуев М. Н. История России. - М.: Дрофа, 2001 – 896 с.
2. Мишина Н.А., Жарова Л.Н. История Отечества. - М.: Русское слово, 1999 – 435 с.
3. Полнер Е. Д. История России XX век. - СПб.: Утро, 2000 - 496 с.
4. Хоскинг Д. История Советского Союза 1917-1991. - М.: Вагриус, 2009 - 510.