**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»****Председатель МО****Протокол № 1****от 27.08. 2020** | **«ПРИНЯТО»****Педагогическим советом****ГБОУ гимназии № 441****Протокол № 1****от 28 .08. 2020** | **«УТВЕРЖДЕНО»****Приказ директора №120****ГБОУ гимназии № 441** **( Кулагина Н.И.)****от 31.08. 2020** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

для 10-х классов

 Составитель:

 учитель ОБЖ Андреева Е.В.

 высшая квалификационная категория

 Санкт-Петербург

2021 - 2022 учебный год

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 а, б классов создана на основе:

1. Программы «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» под редакцией В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н Вангородского, издание «Дрофа», 2013.

2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

3. Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

4. Основной образовательной программы СОО, принятой с изменениями на педсовете №11 от 20.05.2021.

5. Положения о рабочей программе, принятого на педагогическом совете гимназии 8 июня 2016 года.

6 Федерального перечня учебников, рекомендованного к использованию в образовательных учреждениях в 2021-2022 г.;

**Общая характеристика учебного предмета**

 В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; – «О безопасности дорожного движения» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность.

**Цели программы:**

* ориентация учащихся на личную безопасность в среде обитания,

освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

* понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества.

В предметной ориентации программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

* воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни
* чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике
* развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма

* ведения здорового образа жизни;

**Место предмета в базисном учебном плане**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Россий­ской Федерации отводит в 10 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю

**Ресурсное методическое обеспечение**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных документов Министерства образования Российской Федерации / сост. Э.Д.Днепров, A.Г.Аркадьев. — М.: Дрофа, 2004.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы / сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. П. Фролов. —М.: НЦ ЭНАС, 2001.

3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности

жизнедеятельности / авт.-сост. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, B.В.Марков и др.М.:Дрофа,2002.

4. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11кл. общеобразовательных учреждений / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский М.:Дрофа,2011..

Учебники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных

учреждений / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. — М.: Дрофа,2019.

Методические пособия к учебникам

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.

2. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2004.

 Электронные учебные издания:

 TeachPro. ОБЖ. 11 класс. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», 2003.

**Планируемые результаты**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на *базовом* уровне ученик должен

Знать и понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Контроль результатов обучения**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный тематический контроль предлагается осуществлять в форме тестирований после изучения основных тем

 Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года.

 **2.Содержание курса**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 14 ч.**

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены, нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Болезни, передаваемые половым путем.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях, при травмах, при остановке сердца и инсульте.

**Основы военной службы**-**20 ч.**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы.

Общевоинские Уставы. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.

Воинские звания военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих.

Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.

Личность и социальная роль военного человека.

Психологические свойства в структуре личности.

О морально-этических качествах военнослужащих.